



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Seguimiento de egresados

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2023



Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA.....	3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.....	3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente	10
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura	15
2. ASPECTOS LABORALES.....	18
2.1. Procesos de búsqueda de empleo.....	18
2.2. Inserción en el campo laboral	200
2.3. Desempeño profesional.....	22



Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Enfermería durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023; en el cual, respondieron 379 egresados de las generaciones 2004 a 2020. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

Generación	Núm. de egresados
2004	2
2006	5
2007	1
2008	1
2009	3
2010	5
2012	7
2013	11
2014	15
2015	16
2016	20
2017	39
2018	127
2019	123
2020	4
Total	379



1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

Pregunta 4. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	115
Buena	246
Deficiente	18
Mala	0



Pregunta 5. Calidad de los programas de las asignaturas/módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	95
Buena	267
Deficiente	17
Mala	0



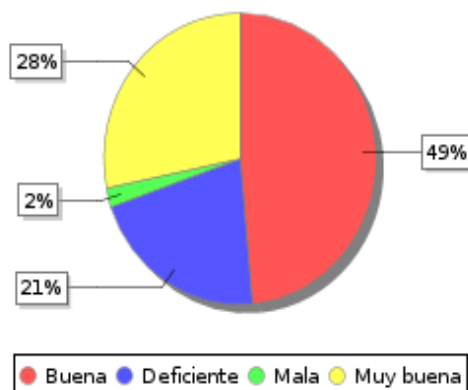
Pregunta 6. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	99
Buena	257
Deficiente	23
Mala	0



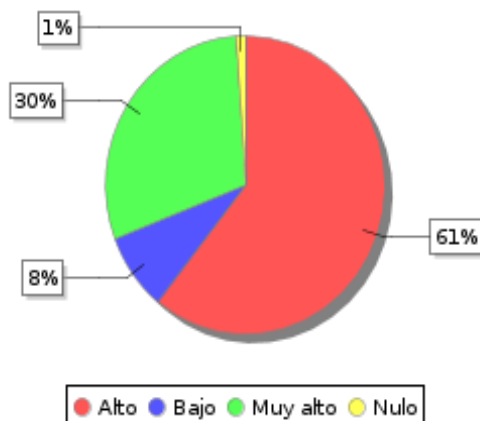
Pregunta 7. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	107
Buena	184
Deficiente	80
Mala	8



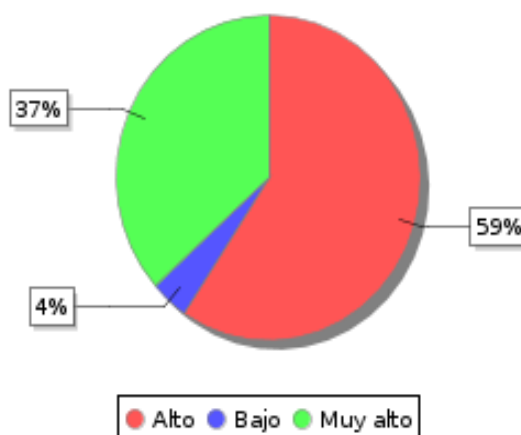
Pregunta 8. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	113
Alto	230
Bajo	32
Nulo	4

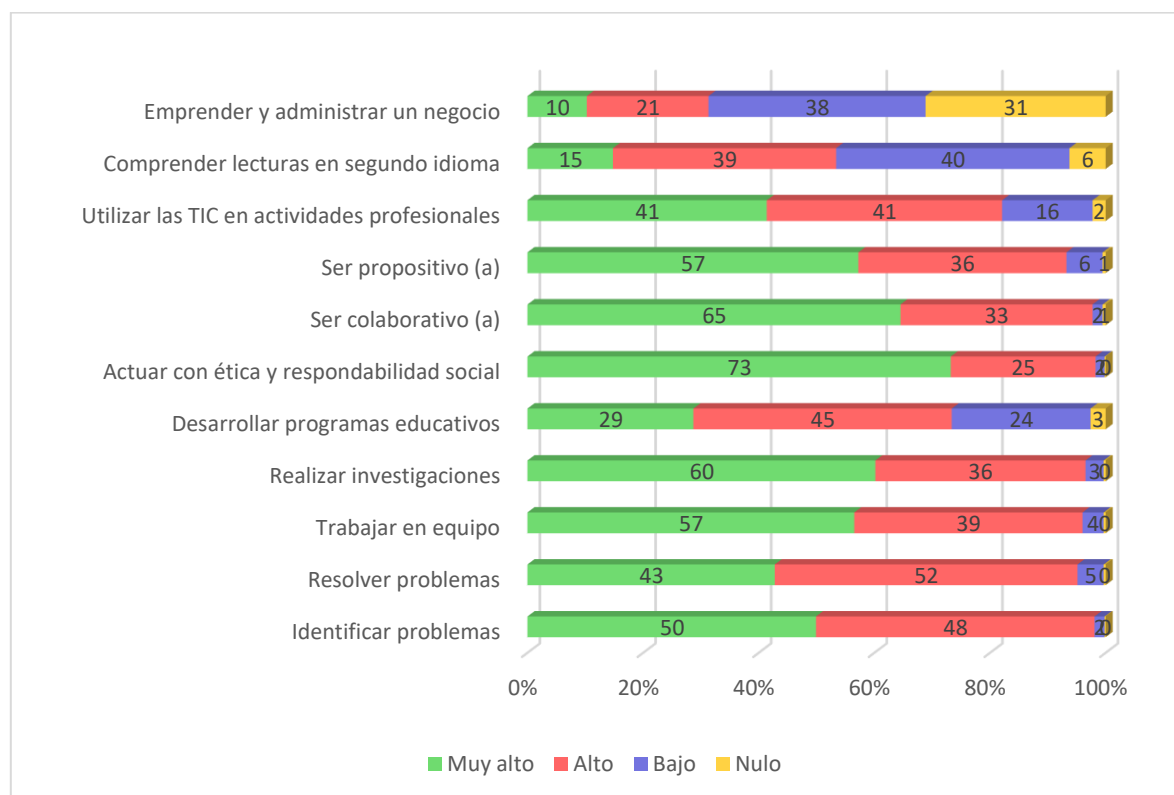


Pregunta 9. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	139
Alto	225
Bajo	15
Nulo	0



Pregunta 10. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



123 egresados indicaron que adquirieron otras habilidades como las profesionales (iniciativa, adaptación, aptitud, disciplina, empatía, paciencia y responsabilidad) (21), para desarrollar procedimientos/práctica (15), autonomía/independencia (11), atención holística a pacientes (11), conocimientos sobre áreas específicas de Enfermería (11), trabajo colaborativo/en equipo (9), pensamiento crítico/analítico (7), habilidades para contribuir a la mejora (6), para la docencia (6), sobre farmacología (5), para la toma de decisiones (5), para el trabajo bajo presión (5), respeto y empatía por los pacientes (7), conocimientos sobre leyes (2) y habilidades para la computación (1), la estadística (1), la lectura (1) y el manejo de las TIC (1), así como conocimientos de inglés (1).

Pregunta 11. ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

De manera general, los egresados solicitan incorporar más contenidos relacionados con farmacología, tanatología y gerontología; incrementar el tiempo de práctica y el análisis de casos clínicos; así como implementar los cursos de reanimación cardiovascular de manera obligatoria.



Generación	Respuesta
2006	Que los alumnos sean más empáticos tanto con los compañeros como con los pacientes, y que la tanatología quede como materia y no como optativa para crear más sensibilidad en ellos.
	Sugiero se incorpore alguna optativa o especialidad de enfermería en el campo domiciliario ya que he percibido es un campo de acción muy amplio a desarrollar de forma correcta, empática y profesional.
2007	Conocimiento en resiliencia, inteligencia emocional, liderazgo y resolución de conflictos.
2009	Soporte vital. Medios invasivos.
	Fisiología y farmacología
2012	Fármaco.
	Aspectos medicolegales que nos permitan defender nuestro saber ser y hacer profesional.
	Farmacología obligatoriamente. Trabajar más en casos clínicos
2013	Profundizar en la investigación desde los primeros semestres, profundización en farmacología.
	Mayor profundidad a prácticas enfermeras, así como anatomía y fisiología y farmacología.
	Un poco más acerca de farmacología en general
	Utilización de medios electrónicos para la facilitación del trabajo de enfermería.
2014	Sugiero que los periodos de prácticas sean más largos , considero que es mucha la teoría y que no va de la mano con las practicas.
2015	Deberían implementar más tiempo en campo clínicos para tener más práctica con pacientes.
2016	El plan actual está muy bien.
	Ampliar el tiempo de anatomía y fisiología y farma por cada módulo.
	Actualización de investigaciones.
	Incluir más lectura de exámenes diagnósticos como radiografías, resonancias, estudios de laboratorio, etc: y así tener más herramientas a la hora de diagnosticar a los pacientes.
	Considero que todo lo que le faltaba al plan ya fue incorporado en la actualización que realizaron. Desde mi punto de vista lo que queda por realizar es un cambio de actitud en el personal y en los alumnos.
2017	Mayor tiempo en prácticas.
	Implementación de los recursos tecnológicos en aplicación de prácticas.
	Ampliar la formación al crear planes educativos, investigación y administración.
	Es importante incorporar conocimientos sobre el liderazgo, comunicación, diseño, análisis de datos, crear bases de datos para el manejo de la información.
	RCP, en vez de ponerlo en optativa debería estar obligatoriamente en el plan de estudios.
	Conocimientos básicos de bioquímica y el significado de laboratorios (interpretación).
	Cuidados del paciente con diálisis y hemodiálisis y las modalidades.
	La práctica de suturas, así como, la práctica de la Ceye.
	Temas que tengan que ver con lo financiero, ética y atención psicológica, primeros auxilios y RCP básico de forma obligatoria y no como optativa.
	Reforzar la parte preventiva
	Hacer que la atención de enfermería en el cuidado al adulto mayor sea una materia principal y no una optativa solamente, ya que debido a la población que se tendrá en los años futuros en México.



Generación	Respuesta
2018	Considero que lo que se ve en el plan de estudios es una buena base para el desarrollo profesional, tal vez solo incluiría la profundización de ciertos temas para el mejor desarrollo.
	Creo que es importante incorporar prácticas que garanticen el aprendizaje.
	Mas tiempos en práctica hospitalaria.
	Podría manejarse el conocimiento para manejar el lenguaje de señas, ya que en el campo laboral hay personas con discapacidad auditiva y no todos tienen ese conocimiento de lenguaje para poder atenderlos.
	Cambiar la forma de calificar a los estudiantes. Exigen muchas tareas y los alumnos o se dedican a entregarlas o se dedican a leer y APRENDER. "Estudiamos" para cumplir con tareas, no para aprender.
	Enfermería escolar.
	Mayor énfasis en algunas técnicas y procedimientos que realizan otros compañeros del área de la salud y profundización en procedimientos importantes. Aumentar el tiempo de prácticas.
	Educación financiera, aspectos quirúrgicos más enfocados
	Mi sugerencia es incentivar investigaciones, sobre los fundamentos de remedios caseros, o conocimientos empíricos, ya que en México, en la mayoría de los casos la familia tiende a automedicarse.
	Mayor enfoque al área de enfermería industrial.
	Eliminar algunos temas de primer semestre como epistemología, sistemas sociales de la persona y aumentar horas para teoría en 6to semestre ya que es lo principal que se utiliza en campo laboral.
	Considero importante implementar mayores estrategias para poder desarrollar una habilidad para realizar diagnósticos de Enfermería e incluso la inclusión de créditos por actividades deportivas.
	Conocimiento sobre derechos humanos y acoso laboral.
	Terapia Intensiva.
	El plan de estudios podría incorporar módulos que abarquen más sobre psicología, enfermería quirúrgica, medicina legal así como implementar módulos como términos, lectura, redacción de enfermería/medicina.
	Inmunología como una optativa.
	Conocimientos acerca de dermatología, tener más práctica en medicamentos y en cómo funciona las máquinas de diálisis, más cursos de primeros auxilios.
	Conocimientos sobre simulación en Enfermería.
	Sugiero ampliar y abordar temas a mayor profundidad respecto a anatomía fisiología y farmacología.
	Realizar mayores prácticas mediante casos clínicos ejemplificados en supuestos escenarios reales, impartir más talleres sobre procedimientos de enfermería a los estudiantes de ciclos básicos.
	Podrían implementar temas como el de la pandemia y los cuidados al paciente con covid.
	El impacto de la primera muerte de un paciente.
	Terapia de infusión intravenosa, cuidados específicos de enfermería en diferentes procedimientos en los pacientes.
	Me gustaría que hablaran más sobre la fisiopatología, porque considero que es importante entender de qué va la fisiología para poder relacionarla con todas las intervenciones que realiza enfermería.
	Cursos de bioquímica para un mejor empleo de la farmacología.
	Diferente enfoque al momento de enseñar la teoría pues muchas veces quedan vacíos



Generación	Respuesta
	-Administración y Gerencia Intrahospitalaria.
	-Fundamentos legales aplicables.
	Preparación tanatológica para alumnos de forma obligatoria.
	Enfocar más las prácticas que se desarrollan en la facultad hacia casos clínicos que los estudiantes se puedan encontrar durante su formación, casos en los cuales ellos tengan que indagar, observar, interrogar.
	Conocimientos más profundos en materias como farmacología, patologías y tratamiento.
	Capacitación para la obtención de las certificaciones de BLS, ACLS, PHTLS, que son requisitos indispensables para el ámbito laboral.
	Conocimientos en gerontología.
	Sugeriría implementar actividades prácticas en conjunto con la carrera de medicina para darles las herramientas a los alumnos sobre la dinámica de equipo en las áreas hospitalarias
	La enfermería industrial sería muy importante un plan de estudios enfocados en este campo ya que no muchos la conocen y por ende no son afines a este trayecto profesional, sin mencionar que la demanda.
	Mejorar la relación de la parte teórica y la práctica.
	Mayor enfoque en las actividades que se realizan a nivel gerencial dentro de las instituciones hospitalarias.
	-Administración y gerencia hospitalaria impartida por un profesional del área de finanzas.
	-Conocimientos básicos para crear un consultorio liderado por enfermería de acuerdo al artículo 28 bis.
	Más enfoque en el área de farmacología, así como administración y dilución de medicamentos, agregar más tipos de patologías relacionados en función por órganos y sistemas.
	Se podría incluir la materia de tanatología como base.
	Recomendaría hacer énfasis en el manejo de bases de datos y la redacción de textos científicos desde el primer semestre de la carrera, así mismo, incorporar conocimientos relacionados a la autogestión.
	Que la asignatura de enfermería industrial sea obligatoria
	Tener más equipo para prácticas en laboratorio
	COVID19
	Agregar más tiempo al módulo del adulto en estado crítico.
	Conocimiento sobre aspectos legales para defensa propia cuando los derechos humanos sean violentados. Conocimiento acerca del mobbing.
	Es necesario más tiempo de práctica y al mismo tiempo más participación por parte de los docentes
	Reanimación cardiopulmonar avanzado como materia obligatoria para todos.
2019	Recepción de paciente en el área de urgencias. Enfermería en ortopedia.
	Sugiero que sea obligatorio el uso de optativas como lo son cuidados paliativos, debido a que muchos estudiantes en formación no tienen idea de cómo actuar ante la muerte de un paciente.
	Histología.
	Más enfoque en farmacología relacionada con enfermedades.
	Enfocarse más en las actualizaciones de varias materias como en el caso de nutrición, ya que muchas veces estás desactualizados los conocimientos.
	Más prácticas para los que las perdimos por completo con la pandemia, reposición de las misma.
	Ampliar campos clínicos para prácticas.



Generación	Respuesta
	Primero primeros AUXILIOS.
	Considero que sería de gran ayuda colocar más horas a materias como Farmacología, Anatomía y reducir en un solo módulo cuestiones teóricas/epistemológicas de enfermería (modelos y teorías, epistemología)
	Más de farmacología, casos clínicos.
	Incluir geriatría como materia obligatoria y llevar más años farmacología.
	Sería una buena idea que incorporen cursos donde se enseñe el uso de las bombas de infusión, la ministración de nutrición parenteral, el uso de catéteres y drenajes.
	La enfermería es una profesión en constante evolución, y es importante que los planes de estudio se adapten a las demandas cambiantes del campo laboral para asegurar que los egresados estén preparados.
	Mejorar la capacitación con realidad aumentada, no tan solo con el laboratorio de prácticas y tratar de certificar a la mayoría de los alumnos en soporte vital básico y avanzado.
	Que implementen materias extracurriculares en el primer año para subir de promedio
	Conocimientos en áreas específicas como oncología y cardiología.
	Actualizar algunas bibliografías que se utilizan en la fase teórica para tener conocimientos actualizados.
	Sugiero agregar más práctica sobre tomar de muestras de laboratorio ya que son muy requeridas.
	Casos reales, prepararnos más para un escenario real en el campo laboral. De igual forma, seguir expandiendo todas las ramas de enfermería, seguir enseñando que enfermería no solo maneja el campo.
	Más prácticas que realmente nos sirvan.
	Ampliar más el tiempo para revisar los temas de Farmacología.
	Rcp cómo obligatorio y más casos clínicos.
	Campo industrial.
	Mayor conocimiento de farmacología.
	Considero que se pueden incorporar dentro del plan de estudios conocimiento de RCP, ya que esos cursos se toman como optativos y hay muy pocos lugares para que todos podamos cursarlos.
	El uso de equipo biomédico que se utiliza diariamente en todos los pacientes.
	Mayor énfasis a la prevención de la salud.
	Actualización de la fisiopatología de las enfermedades, así como meter más el tema de enfermería industrial.
	Conocimiento de RCP básico de manera obligatoria.
	Ampliar los conocimientos en módulos básicos.
	Más materias optativas de interés educativo.
	Módulo obligatorio en cuidado paliativos.
	Expresión y trabajo de emociones en el profesional de salud durante la práctica profesional.
	Más información acerca de medicamentos y rcp.
	Calidad y cantidad de prácticas, se necesita más tiempo en hospital.
	Considero que los conocimientos incluidos en el plan son muy buenos y ya en el campo laboral son de mucha utilidad, sin embargo, lo único que considero que se podría implementar son más prácticas.
	Considero que la carrera abarca todos los temas de salud-enfermedad que aquejan a la población; no obstante, considero relevante que temas como tanatología toda la matrícula de enfermería.
	Actualización de procedimientos.

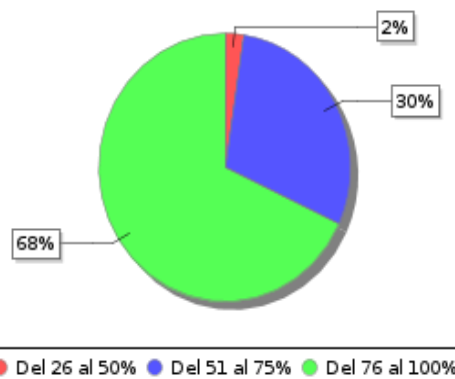


Generación	Respuesta
	Legislativa, todo lo relacionado con leyes, normas que están de la mano con la carrera.
	Organizar mejor el programa de estudios y abordar más el aprendizaje en farmacología.
	Cálculo de dosis pediátricas, tiras horarias para las soluciones parenterales.
	Considero que así está completo el plan de estudios.
	Trabajar más en lo práctico.
	Crear ambientes de simulación, haciendo uso de las instalaciones y equipo pertenecientes a la facultad. Proponer la resolución de casos clínicos, donde ponga en práctica las habilidades y destrezas del alumno
2020	Uso de tecnologías.
	Atención prehospitalaria.
	Me parece que hay que trabajar mucho más en el área de gerencia, no solo porque seamos una carrera de enfermería significa que todas las empresas deben estar dentro de este rubro.
	Ampliar práctica en comunitaria y hospitalaria.

1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

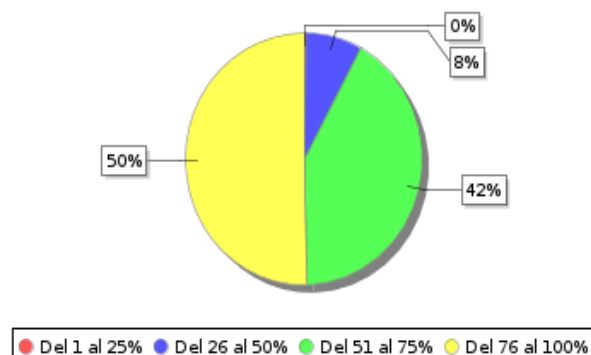
Pregunta 12. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	0
Del 26 al 50%	9
Del 51 al 75%	112
Del 76 al 100%	258



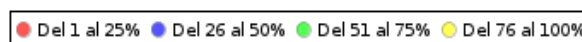
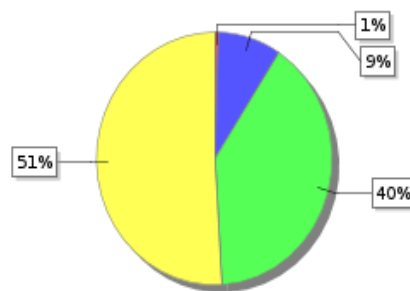
Pregunta 13. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	1
Del 26 al 50%	29
Del 51 al 75%	158
Del 76 al 100%	191



Pregunta 14. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	2
Del 26 al 50%	33
Del 51 al 75%	151
Del 76 al 100%	193



Pregunta 15. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	316	83
Actividades en línea	217	57
Análisis de casos clínicos	285	75
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	93	25
Debates o discusiones	169	45
Ejercicios	247	65
Exposición audiovisual	211	56
Exposición oral	334	88
Exposición por parte del alumno	341	90
Lecturas obligatorias	252	66
Lluvia de ideas	257	68
Prácticas de campo	308	81
Prácticas de taller o laboratorio	289	76
Preguntas dirigidas al grupo	247	65
Trabajos de investigación	294	78
Otra	10	3

Los 10 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron: el uso de recursos visuales como infografías, mapas mentales y pensamiento visual (4), talleres (1), proceso de atención de enfermería (1), didácticas recreativas (1), creación de tarjeteros (1), monólogos (1) y trabajo en equipo (1).

Pregunta 16. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	179	47
Material vivo, maquetas o simuladores	167	44
Pizarrón	335	88
Plataformas virtuales	259	68



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Proyección de acetatos	45	12
Proyección de diapositivas	365	96
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	264	70
Rotafolio	205	54
Ninguno	6	2
Otro	5	1

En la opción “otro” los egresados mencionaron recursos como obras de teatro (1), modelos (1), textos científicos (1), infografías (1) y libros para colorear (1).

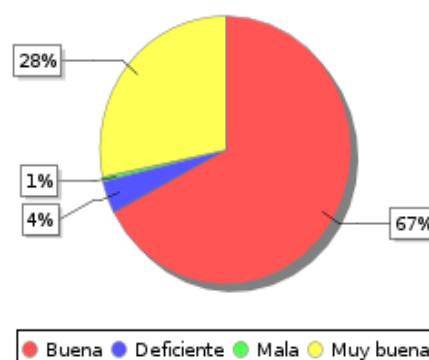
Pregunta 17. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	241	64
Ensayos	203	54
Examen de opción múltiple	358	94
Examen de respuesta abierta	251	66
Exposiciones	353	93
Participación en clase	308	81
Portafolio de evidencias	278	73
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	321	85
Proyectos	276	73
Tareas	331	87
Trabajos de investigación	314	83
Otra	7	2

Los siete egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron asistencia y puntualidad (3), carteles, rotafolios, folletos y cuaderno de evidencias (1), examen oral (1), actividad extracurricular (1) y trabajo en equipo (1).

Pregunta 18. La calidad de las instalaciones de la institución donde estudió fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	107
Buena	255
Deficiente	15
Mala	2



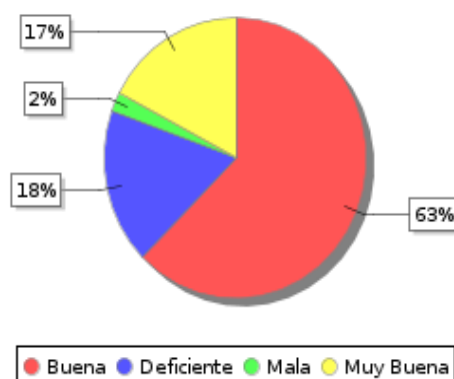
Pregunta 19. Recomendaciones para mejorar la calidad de las instalaciones de la facultad.

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de las instalaciones para discapacitados	154	41
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	171	45
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	294	78
Mantenimiento de las instalaciones en general	216	57
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	217	57
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	114	30
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	233	61
Resguardo de mobiliario y/o equipo	102	27
Sanciones a quienes dañen las instalaciones de la facultad	187	49
Sin recomendaciones	12	3
Otra	9	2

En la opción “otra”, los egresados recomendaron incrementar la cantidad de equipo audiovisual (1), así como del material bibliográfico actualizado (1); mejorar el laboratorio de Enfermería (1) y asignar un edificio para esta carrera (1), ampliar espacios (1), asignar salones por carrera sin saturarlos (1) y mantenerlos cerrados cuando no estén en uso (1); también señalaron la remodelación de las clínicas periféricas (1) e incrementar la seguridad (1).

Pregunta 20. La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	66
Buena	237
Deficiente	68
Mala	8



Pregunta 21. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	194	51
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	191	50
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	264	70

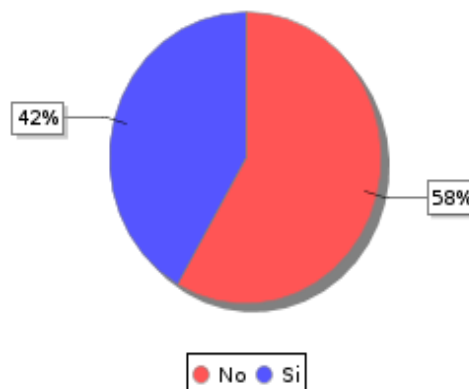


Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	216	57
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	178	47
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	114	30
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	97	26
Realización de más trámites por vía electrónica	145	38
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	186	49
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	126	33
Sin recomendaciones	19	5
Otra	3	1

En la opción “otra” los egresados mencionaron recomendaciones como tener mejor accesibilidad por teléfono (1), mejorar las plataformas de inscripción a los cursos (1) y ampliar el horario para trámites (1).

Pregunta 22. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	221
Sí	158



Pregunta 23. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	56	15
Bibliografía o materiales desactualizados	43	11
Competencias de los profesores	59	16
Convenios para realización de prácticas y servicio social	93	25
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	71	19
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	85	22
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	74	20
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	92	24



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Otra	9	2

En la opción “otra” se mencionaron problemas relacionados con la falta o deficiencia de campos clínicos (4), las clases en línea y la falta de prácticas por la pandemia (3), falta de interés de los profesores (1) y falta de grupos (1).

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 24. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	264	70
Diplomados	58	15
Talleres	98	26
No he realizado actividades de actualización	114	30

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	30	8
Institución de carácter gubernamental	63	17
Institución de salud u hospital privado	71	19
Institución de salud u hospital público	116	31
Institución o empresa de carácter privado	50	13
Universidad o institución educativa privada	19	5
Universidad o institución educativa pública	100	26
Otra	4	1

En “otras” instituciones, los egresados mencionaron páginas web o plataformas virtuales de instituciones públicas (3) y Coursera (1).

Pregunta 26. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	225
Hace más de un año	33
Hace más de dos años	4
Hace más de tres años	3





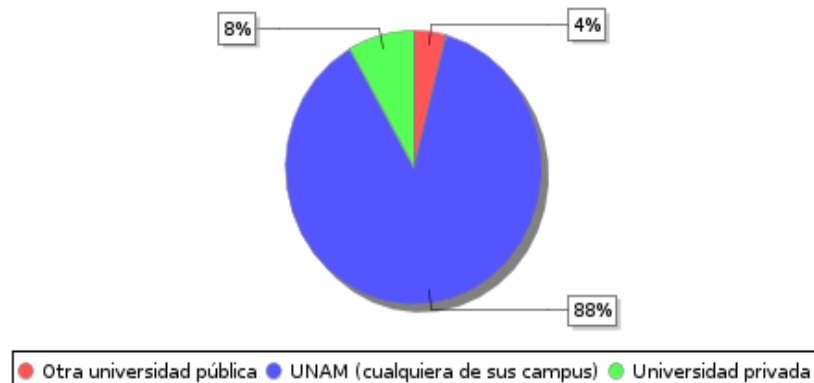
Pregunta 27. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	23
Maestría	2
Doctorado	0
No he realizado estudios de posgrado	355



Pregunta 28. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
UNAM (cualquiera de sus campus)	21
Universidad privada	2
Otra universidad pública	1



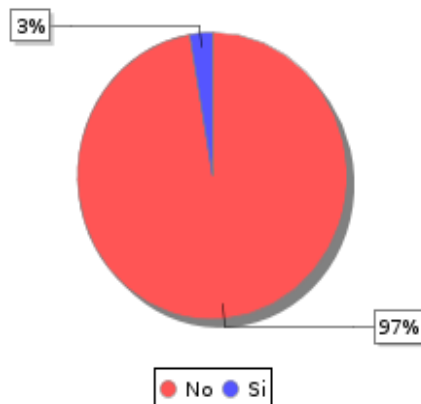
Pregunta 29. ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	21
Terminé hace un año	3
Terminé hace dos años	0
Terminé hace más de tres años	0



Pregunta 30. ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	369
Sí	10



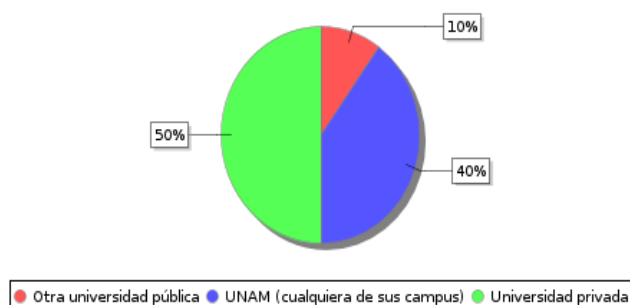
Pregunta 31. ¿Cuál es su segunda carrera?

Generación	Respuesta
2014	Sociología
2015	Licenciatura en Pedagogía
2016	Medicina
2017	Ciencias de la comunicación.
2017	Bioquímica Diagnóstica
2018	Nutrición
2019	Medicina Veterinaria y Zootecnia
2019	Técnico en Urgencias Médicas Básicas
2019	Cosmetología y cosmiatría
2020	Educación y Desarrollo



Pregunta 32. ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	5
UNAM (cualquiera de sus campus)	4
Otra universidad pública	1

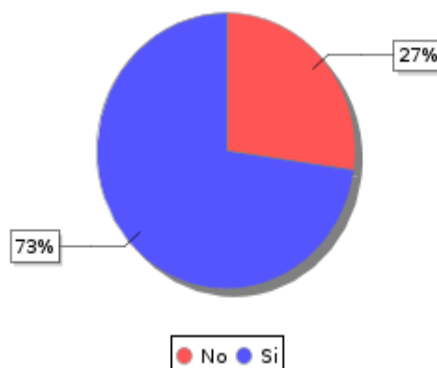


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 33. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	103
Sí	276



Pregunta 34. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción) 481

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	121	32
Anuncios en redes sociales	132	35
Anuncios o publicidad en vía pública	52	14
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	62	16
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	74	20
Bolsa de trabajo por internet	226	60
Ferias de empleo	34	9
Periódico	5	1
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	156	41
Otro	1	0

El egresado que eligió la opción “otro” mencionó el servicio social.



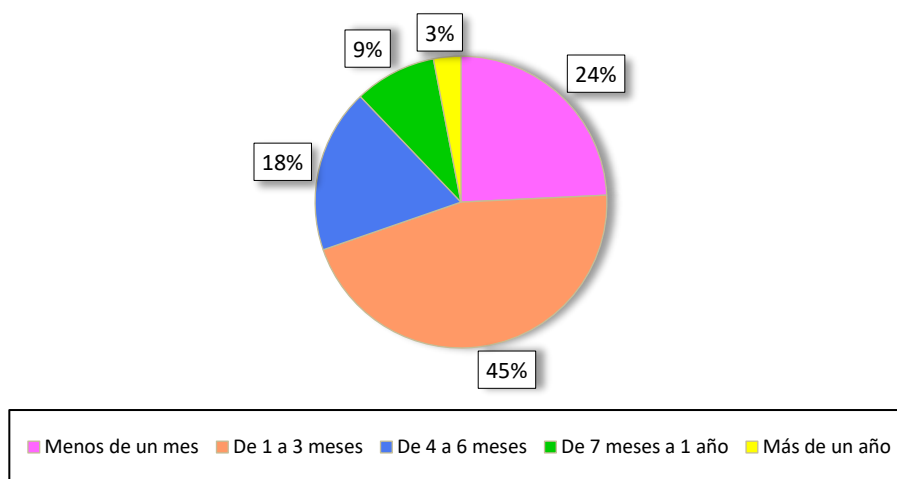
Pregunta 35. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	119
Algunas	128
Muy pocas	29
Ninguna	0



Pregunta 36. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	66
De 1 a 3 meses	125
De 4 a 6 meses	51
De 7 meses a 1 año	25
Más de un año	9



Pregunta 37. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	86	23
Dominio de un segundo idioma	31	8
Edad	26	7
Estado Civil	1	0



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	94	25
Falta de título y/o cédula profesional	330	87
Falta de trabajos relacionados con su profesión	34	9
Género	12	3
Manejo de las nuevas tecnologías	3	1
Obligaciones familiares	49	13
Poca o nula experiencia laboral	251	66
Preferencia por egresados de otras instituciones	22	6
Realización de servicio social u otros estudios	87	23
Sueldos bajos	221	58
Otro	3	1

Los 3 egresados que respondieron “otro” mencionaron la explotación laboral (1), los horarios de trabajo (1) y la falta de habilidades y conocimientos (1).

Pregunta 38. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	86	23
Conocimientos sobre computación e idiomas	122	32
Conocimientos sobre la carrera	238	63
Contar con título y/o cédula profesional	18	5
Desempeño en procesos de selección de personal	75	20
Edad	68	18
Estado Civil	39	10
Existencia de oportunidades en su área	75	20
Experiencia laboral	73	19
Género	29	8
Preparación profesional adecuada	230	61
Recomendación de otras personas	100	26
Ser egresado(a) de la UNAM	276	73
Otro	2	1

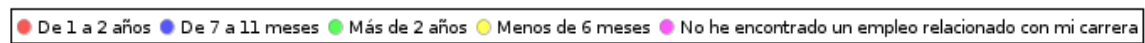
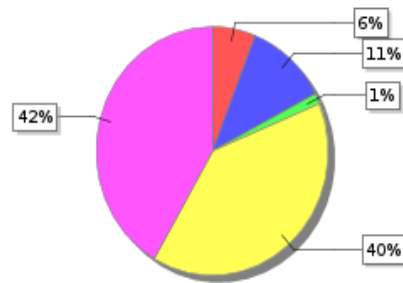
Los 2 egresados que respondieron “otro” mencionaron el servicio social (1) y la experiencia en otras áreas como la atención a clientes (1).

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 39. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

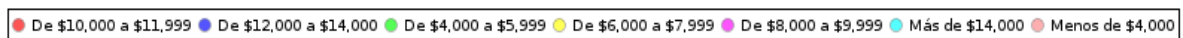
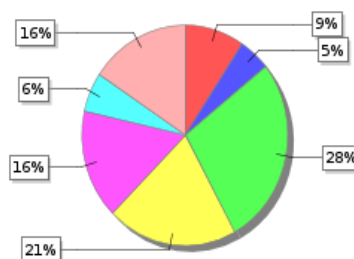


Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	150
De 7 a 11 meses	43
De 1 a 2 años	23
Más de 2 años	5
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	158



Pregunta 40. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

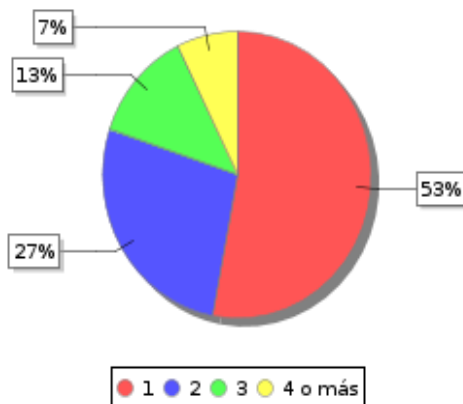
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	35
De \$4,000 a \$5,999	62
De \$6,000 a \$7,999	46
De \$8,000 a \$9,999	36
De \$10,000 a \$11,999	21
De \$12,000 a \$14,000	11
Más de \$14,000	13



Pregunta 41. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?



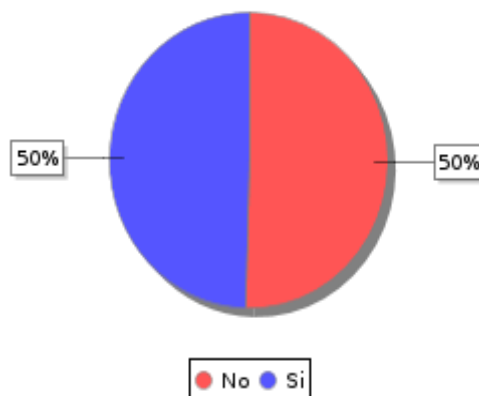
Respuesta	Núm. de egresados
1	117
2	60
3	28
4 o más	16



2.3. Desempeño profesional

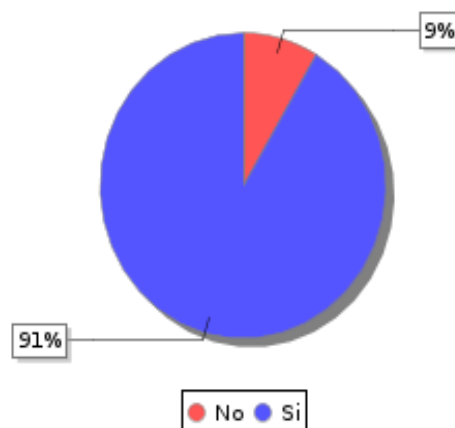
Pregunta 42. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	191
Sí	188



Pregunta 43. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	16
Sí	172



Pregunta 44. Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	20
Privado	112
Público	56



Pregunta 45. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2004	Indie Project S.A de C.V	1
2006	Hospital Guadalupe Tepeyac	1
	Agencia de enfermería, Enfermeras Unidas México	1
2007	Grupo aguaviento	1
2010	Servicios de Mínima Invasión (SMI)	1
	Siemens Energy	1
	NENUFARM	1
2012	Hospital de Especialidades MIG	1
	Grupo Universitario Modelo	1
2013	Apolo Médica	1
	Clínica dermatológica Isela Méndez	1
	Centro Médico ABC	1
	Policlínica Coacalco	1
	Crown	1
2014	Hospital pediátrico Azcapotzalco	1
	Farmacia Abbott	1
	Logis xpress	1
	American British Cowdray	1
	Medical Recovery	1
	ETN turistar lujo	1
2015	Hospital Ángeles	4
	Farmacia El triunfo	1
	Autotransportes Nor y Caribe S. A. de C. V.	1
	Roche México	1
	ABC observatorio	1
	Colegio Francés Hidalgo	1



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	Hospital Juárez de México	1
2016	SEDESA	2
	Sanatorio privado Santa Clara	1
	Grupo Torre Médica	1
	Corporativo Hospital MB	1
	STABILIT	1
	Hedonai / Liverpool	1
2017	Películas y empaques especiales	1
	Nueva Escuela Justo Sierra	1
	HAL Lindavista	1
	AZURA	1
	Instituto para el desarrollo integral del niño U605	1
	Clínica de especialidades médicas arias	1
	Cuidadores 24/7	2
	Frappis	1
	ICTFA	1
	Colegio Oriente	1
	FXI de Cuautitlán SA de CV	1
	Totalplay	1
	Talita	1
	GATORADE	1
	Instituto Nacional De Neurología y Neurocirugía	1
	Jugomex SA de CV	1
	TDR Transportes	1
	Unidad de hemodiálisis	1
	Salud y hogar	1
2018	Bioskinco	1
	Laser ocular Lomas	2
	Educación Ann Sullivan	1
	Almacenes Tecámac	1
	Kali comercializadora	1
	Laser Ocular Lomas	2
	LV Laboratorios Clínicos	1
	Hospital Los Ángeles Clínica Londres	1
	Cerraduras y candados Phillips	1
	ZUNZUNTA	1
	EUROPIEL	1
	KINEZIS	1
	Desarrollo logístico	1
	Zimmer	1
	Oxxo	1
	RACDERMA	1
	Sanatorio Santa Rosa	1
	RLM Análisis Clínicos	1
	Mercado Libre	1
	Amueblarte	1
	Laboratorios RLM	1
	Hospital de especialidades MIG	1
	Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital Iztacala	1



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	KONECTA Sura	1
	Halza	1
	Begusa Especialidades Médicas A. C.	1
	Magna Decoplas SA de CV	1
	Office Depot de México S.A. de C.V.	1
	Médica y servicios de salud	1
	Clavos Nacionales	1
	Laboratorio Médico Polanco	1
	Clínica Independencia	1
	Seguros Grupo Nacional Provincial	1
	Hospital Tlalpan	1
	Mercado ambulante	1
	Arcosa Industries de México	1
	Negocio familiar	1
	Hospital Bologna	1
	Salud digna	1
	Taquería	1
	Bonafont	1
2019	Salud de la A a la Z	1
	Restaurante Sushi Factory	1
	Dermatología Avanzada- Medica sur	1
	Cirugía de Corta Estancia Polanco	1
	Logística y Mexanálisis S. A.	1
	Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM	1
	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	1
	Protección Civil Iztacala (SDRI)	1
	Hospital Regional de Tlalnepantla	1
	PEMEX	1
	Estancia infantil Moyolpaky	1
	UDIMEB, Instituto Politécnico Nacional	1
	Reina Madre	1
	VITALMEX	1
	Clínica RAFSAN	1
	ARAUCO	1
	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas	1
	Consultorio médico	1
2020	Clínica St John Francis	1
2004, 2006, 2008, 2009, 2020, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019	Instituto Mexicano del Seguro Social	28
2009 y 2017	Hospital General de México	2
2009, 2012, 2014, 2016, 2018 y 2019	Práctica independiente	11
2012 y 2013	Star Médica	2



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2012, 2013 y 2019	DIF	4
2014 y 2016	ISSSTE	2
2015 y 2017	Secretaría de Salud	2
2016 y 2018	Cruz Roja Mexicana	3
2017 y 2018	Paz mental	3
2017 y 2018	Comercializadora Pepsico México S. De R.L. de C.V.	2
2018 y 2019	Clínica de Diagnóstico Médico y Hospitalario	6

Pregunta 46. Puesto que desempeña.

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2004	Supervisor	1
2010	Técnico en laparoscopia	1
2012	Enfermería en terapia intermedia	1
2013	Proveedor de servicios como instrumentista	1
2014	Representante médico	1
2014	Encargado de servicio hospitalización	1
2015	Enfermera clínica	1
2015	Enfermera en área de neonatología	1
2016	Promotor de salud	1
2016	Enfermera asistencial	1
2016	Técnico en depilación láser y radiofrecuencia	1
2017	Analista de salud, seguridad y medio ambiente	1
2017	Responsable de fomento a la salud	1
2017	Ayudante general	1
2017	Promovendedora	1
2018	Gerente de ventas	1
2018	Enfermera quirúrgica	1
2018	Flebotomista, Ayudante general	1
2018	Administración	1
2018	Enfermera en depilación láser	1
2018	Técnico instrumentista	1
2018	Ayudante general	1
2018	Realización de pruebas COVID	1
2018	Instructor	1
2018	Becario de enfermería	1
2018	Tomador de muestras, flebotomista	1
2018	Agente de seguros	1
2018	Vendedor	2
2019	Particular	1
2019	Cocinera	1
2019	Servicios de enfermería	1
2019	Mesera de eventos	1
2019	Recepcionista clínica	1



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2019	Personal por tiempo definido del área médica	1
2019	Técnico de servicio quirúrgico	1
2019	Faciales y pestañas	1
2020	Marketing, enfermería	1
2004, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019	Enfermera/enfermero	38
2006 y 2014	Pasante enfermería	2
2006, 2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018	Auxiliar	25
2006, 2009, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 y 2019	Enfermera/o general	21
2006, 2017 y 2018	PTDAM Personal por tiempo determinado en el área medica	4
2007, 2010, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019	Enfermera/o industrial/laboral	22
2009, 2012, 2018 y 2019	Cuidador/a	5
2010, 2014 y 2018	Asesor clínico	3
2012 y 2018	Enfermero particular	1
2012, 2017 y 2019	Docente	3
2013, 2018 y 2019	Asistente	6
2016 y 2018	Vacunador	2
2016, 2017 y 2018	Operativo/a	5
2017 y 2018	Enfermera escolar	3
2017 y 2019	Coordinador/a	1
2018 y 2019	Trabajador/a o empleado/a	3

Pregunta 47. Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

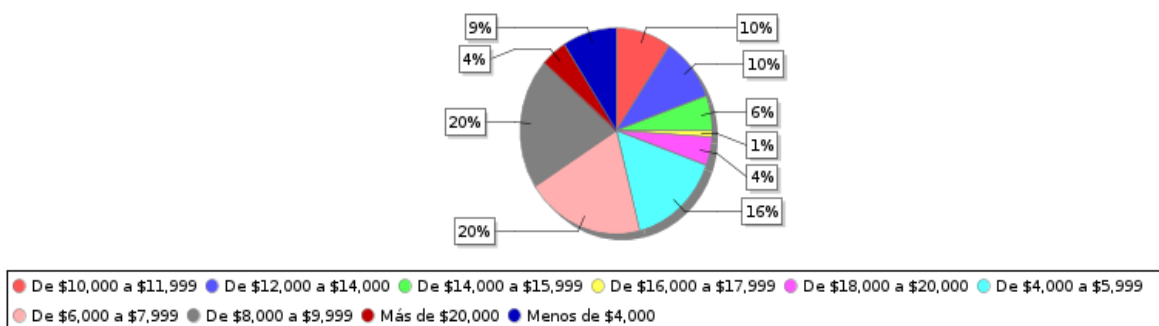
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades administrativas	72	38
Análisis de información	33	18
Atención a pacientes o clientes	156	83
Capacitación	61	32
Consultorías o asesorías especializadas	29	15
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	24	13
Docencia	50	27
Investigación	19	10
No relacionadas con su profesión	13	7
Supervisión	40	21
Ventas	25	13
Otra	11	6



De los 12 egresados que respondieron “otra”, se obtuvieron las siguientes respuestas: actividades asistenciales (4), de enfermería (2), estéticas (1), realización de campañas (1), consulta (1), estudios de especialidades (1) y cuidados (1).

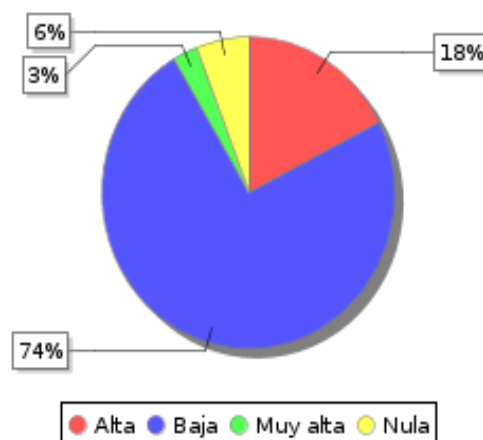
Pregunta 48. Monto promedio de los ingresos mensuales:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	18
De \$4,000 a \$5,999	31
De \$6,000 a \$7,999	40
De \$8,000 a \$9,999	41
De \$10,000 a \$11,999	19
De \$12,000 a \$14,000	20
De \$14,000 a \$15,999	11
De \$18,000 a \$20,000	9
Más de \$20,000	9



Pregunta 49. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	5
Alta	33
Baja	139
Nula	11



Pregunta 50. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	113	60
Búsqueda de información	57	30
Conocimientos especializados	106	56
Conocimientos generales de la disciplina	145	77
Dominio de un segundo idioma	20	11
Habilidades administrativas	112	60
Habilidades de diagnóstico	91	48
Habilidades de identificación y resolución de problemas	121	64
Habilidades de liderazgo y coordinación	91	48
Habilidades de planeación	95	51
Habilidades para la toma de decisiones	133	71
Habilidades para trabajar en equipo	144	77
Habilidades sociales y de comunicación	121	64
Manejo de paquetes computacionales	65	35
Razonamiento lógico-analítico	102	54
Otra	4	2

Los 4 egresados que respondieron “otro” mencionaron como exigencias la habilidad para las ventas (2), conocimientos de otras disciplinas (1) y cuidados generales y especializados (1).

Pregunta 51. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	87	46
Burocracia	21	11
Conflicto en la relación con las autoridades	17	9
Conflictos en la relación con compañeros	39	21
Conflictos laborales colectivos	11	6
Conflictos personales	26	14
Corrupción	17	9
Falta de clientes o pedidos	14	7
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	33	18
Poco financiamiento para la producción o venta	8	4
Salarios bajos	128	68
Situación política y social del país	15	8
Violencia de género	3	2
Ninguna	29	15
Otro	4	2

Los 4 egresados que respondieron “otro” mencionaron la dificultad o exigencia de las ventas (2), la falta de prestaciones de ley (1) y las actividades muy marcadas por función (1).



Pregunta 52. ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	3	2
Estudios	90	47
Falta de experiencia	75	39
Falta de interés por trabajar	5	3
Motivos familiares o personales	27	14
Ofertas laborales poco atractivas	42	22
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	27	14
Renuncia o despido	12	6
Trámites o realización de requisitos para la titulación	184	96
Otro	5	3

Los 4 egresados que respondieron “otro”, mencionaron falta de título y/o cédula (3), pocas oportunidades para pasantes (1) y porque falleció el paciente que cuidaba (1).

