



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Seguimiento de egresados
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2023



Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA.....	3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral	3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente	13
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura.....	18
2. ASPECTOS LABORALES	22
2.1. Procesos de búsqueda de empleo	22
2.2. Inserción en el campo laboral	24
2.3. Desempeño profesional	25



Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Médico Cirujano durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023; en el cual, respondieron 1149 egresados de las generaciones 1992 a 2019. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

Generación	Núm. de egresados
1992	1
1993	2
1996	1
2000	1
2001	1
2004	3
2005	2
2008	6
2009	3
2010	8
2011	7
2012	7
2013	8
2014	13
2015	34
2016	50
2017	176
2018	472
2019	354
Total	1149

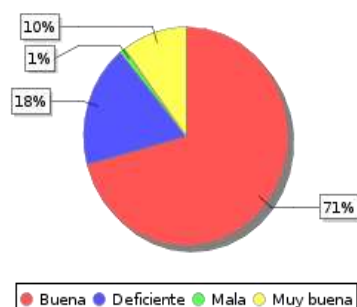


1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

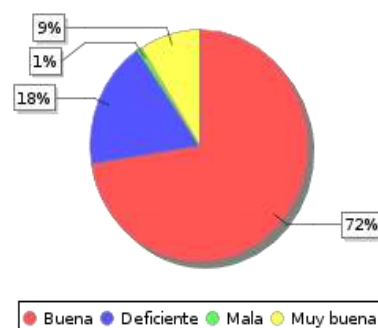
Pregunta 4. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	816
Buena	207
Deficiente	115
Mala	11



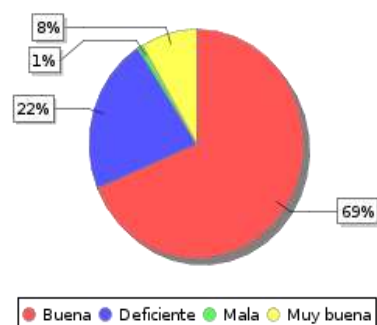
Pregunta 5. Calidad de los programas de las asignaturas/módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	103
Buena	833
Deficiente	205
Mala	8



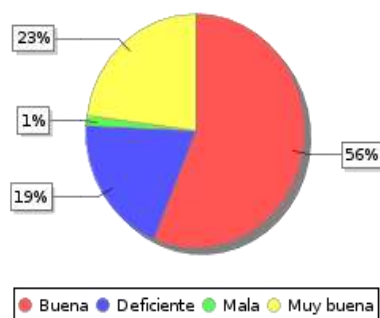
Pregunta 6. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	97
Buena	790
Deficiente	253
Mala	9



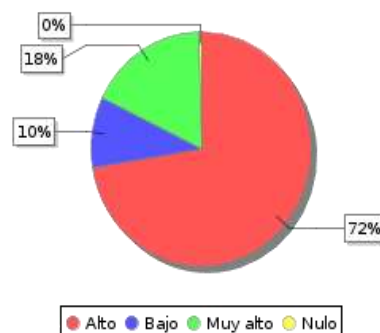
Pregunta 7. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	264
Buena	646
Deficiente	224
Mala	15



Pregunta 8. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	202
Alto	832
Bajo	112
Nulo	3



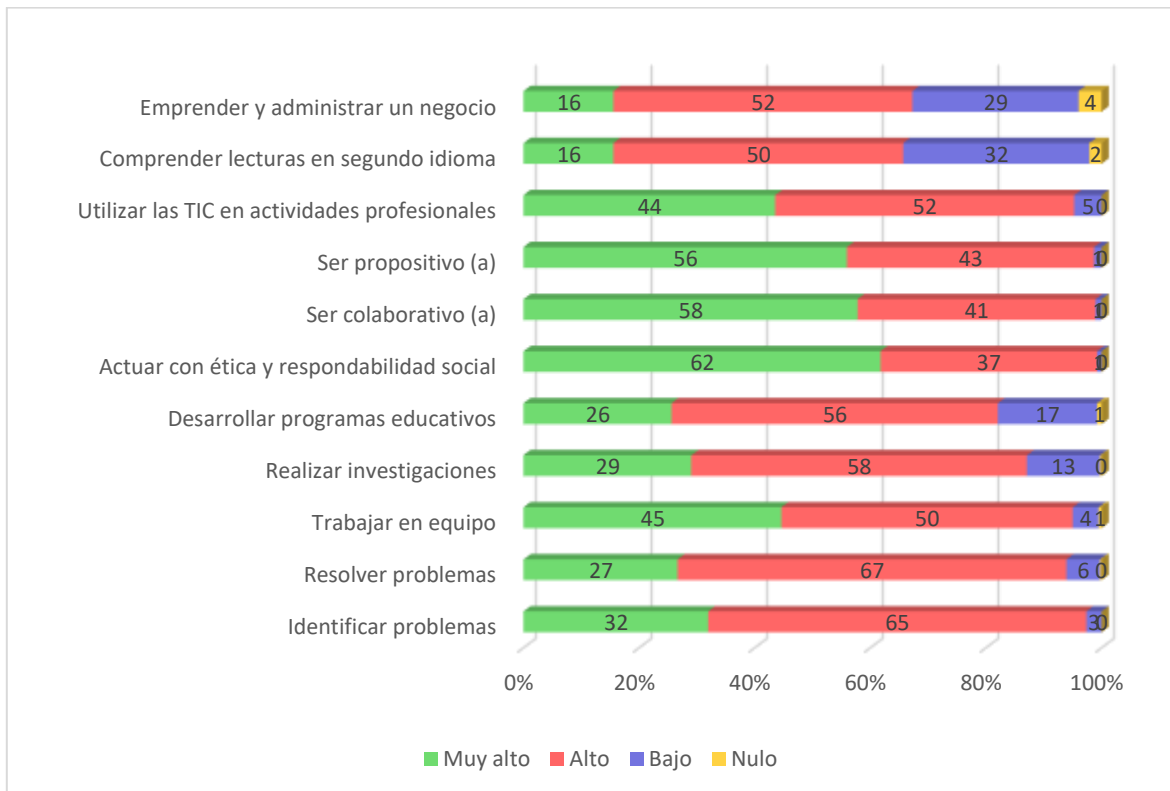
Pregunta 9. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	328
Alto	751
Bajo	68
Nulo	2



Pregunta 10. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:





407 egresados indicaron que adquirieron otras habilidades como tener una relación empática y humanitaria con el paciente (62), ser autodidacta (59), resolver problemas, casos clínicos o diagnosticar (34), aplicar los conocimientos teóricos en la práctica (41), tener autonomía, autosuficiencia o proactividad (21), desarrollar habilidades sociales y tener una comunicación efectiva y asertiva (17), administrar gastos, tiempo y recursos (15), trabajar bajo presión (14), trabajar en equipo o de manera colaborativa (11), desarrollar habilidades personales (11), tener liderazgo (11), capacidad de análisis (9) y resiliencia (8), ser docentes (7), actuar con valores y ética (6), tomar decisiones (6), investigar (6), expresarse oralmente (6), desarrollar competencias (6), tener conocimientos sobre farmacología (6), atender al paciente (6), tener pensamiento crítico (5), conocer otras áreas como pedagogía, psicología, economía y acerca de las leyes (5), tomar en cuenta el entorno del paciente (4), ser responsable (4), obtener un empleo (4), manejar el estrés o la frustración (4), cuidar la salud propia (4), usar las TIC (3), ser paciente y tolerante (3), integrar información (3), ser emprendedor(a) (3), disciplinado(a) (3) y conocer otro idioma (2).

Pregunta 11. ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

De manera general, los egresados mencionan de manera reiterada profundizar en conocimientos sobre farmacología, que se imparta al menos un semestre más. También comentan que es necesario incluir asignaturas que les permitan tener las bases para lo que aprenderán después, tales como generalidades, embriología, histología, anatomía y fisiología. Comentan que es



necesario cuidar el orden en el que se imparten los ciclos, ya que a veces no tienen los conocimientos necesarios para entenderlos. Sugieren incrementar el tiempo dedicado a la práctica clínica y disminuir el que se le da a metodología de la investigación. Tienen interés en que se incorporen asignaturas obligatorias sobre medicina legal y administración; así como materias del área en el idioma inglés. Un comentario recurrente fue que los profesores ponen a los alumnos a exponer el temario completo, sin tener intervenciones, lo que dificulta el logro del aprendizaje. Sugieren la actualización por parte de los docentes.

Generación	Respuesta
1992	Previsión individual y social ante casos naturales y primeros auxilios de primer respondiente de forma más detallada. (ejemplo covid-19, terremotos, incendios,etc.).
2004	Sugiero que haya un semestre de farmacología, ya que nos brindaría mejores herramientas al salir al campo laboral.
2005	Temas de medicina laboral.
2008	Administración.
2010	En realidad, mi formación fue bastante extensa, con deficiencias en algunos aspectos como farmacología, las cuales fueron subsanadas gracias a mis profesores durante mi práctica clínica.
	Integrar y aplicar más casos clínicos, dar más cursos durante internado médico, así como también exámenes por bimestre de rotación, pedir el inglés antes de inicio de internado médico.
2014	Mayor práctica complementado teoría.
2015	Farmacología aplicada al ámbito clínico, herramientas de búsqueda de información médica, familiarización del alumno con artículos actuales en otros idiomas.
	Farmacología a profundidad.
2016	Farmacología.
	Administración.
	Me parece muy bien el plan actual, cuando yo ingresé a la carrera era el plan modular y para mi experiencia hacían falta las asignaturas que realmente nos daban el lado humano, ético.
	Recomiendo que deben mejorar la docencia para mejorar.
	Me gustaría mucho que implementaran la forma práctica y, que la disposición de los médicos que imparten clases sea mucho mejor, ya que hay doctores que solo van a perder el tiempo y dejarte dar a ti solo el tema.
	Considero que el cambio que se le realizó al plan de estudios fue mucho más adecuado que el anterior plan...pero sería bueno que ampliarán de mejor manera las clases de farmacología.
	Sugiero que deberían de dividir las asignaturas del primer año en un año, para obtener mejores conocimientos.
	La estructura del temario es buena pero al mismo tiempo muy deficiente en cuanto a los conocimientos sobre farmacología, siendo esta área una de las más importantes para la práctica médica.
2017	Más práctica clínica.
	Farmacología, fisiopatología.
	Un reforzamiento en el programa de estudios en cada materia, y preparar mejor a los docentes.
	Mayor demanda dentro de las asignaturas en temas de farmacología. Así como el abordaje de urgencias en ciclos básicos dentro de práctica clínica.



Generación	Respuesta
	Empeñarse más en los conocimientos sobre farmacología y tratamientos de las diferentes entidades patológicas.
	Cómo emprender y administrar un negocio, área jurídica
	Actualizaciones de ámbito legal y administrativo que compete a un médico en sitio de trabajo
	Onco, geria, nutri, medicina legal, administrativa, del trabajo, anestesia, otorrino, menos horas de métodos y seminarios, agregar horas de farma, acomodar los ciclos para no tener farma al inicio y bioca al final.
	La estructura del expediente clínico, una forma más extendida de farmacología, aunque sea un repaso general de las normas mexicanas para saber las básicas
	Que el plan sea más integral con materias básicas o de cajón que a largo plazo se necesitan, así como reforzar materias como farmacología, embriología,
	Considero que todos deben iniciar desde lo más básico. A lo más complejo de, es decir iniciar todos por módulo uno y así sucesivamente, también creo que deben reincorporar la materia de generalidades.
	Implementar la materia de farmacología. Enseñar a tener confianza en lo que hacemos, somos buenos en campo laboral, reforzar la teoría es importante.
	Formar alianzas para hacer posible que todos los alumnos tengan la posibilidad de hacer al menos una vez en el semestre práctica en anfiteatro.
	Darles más prioridad a materias importantes como los sistemas y bioquímica dándoles más tiempo de clases a la semana y quitar tiempo en materias menos utilizadas como métodos de investigación.
	Añadir materias relacionadas a la donación de órganos y tejidos, además, de una materia para poder emprender un consultorio propio y el mercado laboral en general de la carrera.
	Sugiero establecer un segundo idioma como materia del plan de estudios, así como más habilidades en lo respectivo a redacción, administración con la finalidad de facilitar futuras actividades como medico
	Considero que se debe implementar una asignatura para integrar todo lo que se aprende en la carrera
	Interacción temprana con pacientes y personal de salud.
	Farmacia y administración, así como salud mental.
2018	Se deben reformar y actualizar el contenido temático de diversos módulos. Así como dar mayor horas clase a módulos fundamentales como cardiovascular, respiratorio, etc.
	Reforzar bien farmacología, dar una materia de histología y dar en orden los ciclos básicos.
	Embriología de sistema nervioso, reforzar metodología de la investigación, establecer un temario para el módulo de seminarios.
	Métodos de estudio y aprendizaje
	Debido a que los programas por materia son muy largos y el tiempo corto, no se les da suficiente énfasis a embriología e histología por lo que podrían ser materias como tal, incluyendo farmacología en los cuatro
	Más práctica clínica.
	Hacer el plan de estudios con personas que ejerzan la medicina.
	Más asociación teoría - práctica
	Habilidades quirúrgicas



Generación	Respuesta
	Más que conocimientos, promover el hecho de aprender a realizar actividades bajo estrés.
	Farmacología.
	Yo considero que durante los ciclos básicos los temas no se abordaban de la manera correcta, muchas veces veíamos el mismo tema o solo nos daban el temario y se daba todo por visto.
	Que haya un anfiteatro para las clases de anatomía y que dejen que el alumno exponga en casi todas las materias, es un buen enfoque, pero mal llevado a cabo.
	La administración de primeras finanzas, enseñarle al alumno de medicina que una especialidad es solo uno es muchos caminos que puede tomar al egresar.
	Educación financiera.
	Módulos separados de anatomía, fisiología.
	En cuanto al actual programa de estudios recomiendo aumentar las horas de cada asignatura pues es poco tiempo para asimilar todos los conocimientos y no se da el tiempo para reforzar los mismos
	Un módulo en el que podamos practicar nuestros conocimientos teóricos como laboratorios. Así como ampliar la materia de farmacología a dos semestres. Separar las materias clínicas por especialidades.
	Recomiendo agregar temas que aborden el enfoque de género, así como áreas temáticas que aborden todas las especialidades médicas básicas de forma ordenada.
	Una mejor organización respecto a los sistemas abordados en cada ciclo, y sugeriría más clases de práctica clínica (más de una clase a la semana)
	Que hagan un curso introductorio, para los sistemas, y solo 1 año con métodos de investigación y seminarios de la integración
	Doctores actualizados, teoría mejor incorporada, no solo repetitiva.
	Cuando yo ingresé a la licenciatura me tocó ser la segunda/tercera generación del nuevo plan, por ende, este cambio no fue positivo para mí, ya que, los mismos doctores estaban adaptándose recién.
	Sugeriría que se le mayor peso a patologías que vemos de manera frecuente en nuestro quehacer como médicos generales.
	Leyes en medicina y planes económicos, así como agregar talleres que nos den un enfoque diferente a solo realizar el ENARM.
	Principalmente tratamiento.
	Incorporar más prácticas clínicas, e investigación, abrir más plazas en hospitales para que todos tengan la misma oportunidad de ampliar sus conocimientos.
	Materias de cirugía, radiología.
	Integrar conocimientos para establecer la comunicación entre otros profesionales y con los pacientes para mejorar la eficacia y rapidez de la información.
	Implementar estrategias para demostrar las formas de desarrollarse como médico general en el campo laboral
2019	Materias de introducción
	Incorporar módulos más prácticos
	Autoconocimiento sobre estilos de aprendizaje
	Sugiero que se nos enseñe a integrar cada sistema como un todo y si algo deja de funcionar qué más se puede dañar, además de dar más tiempo a la parte farmacológica.



Generación	Respuesta
	La calidad de los programas me parece correcta, sin embargo, se debería modificar la manera en la que se abordan, que los profesores se incluyan más en los temas y no solo dejar exponer a los alumnos.
	Biomedicina.
	Administración.
	Dejar de dar tantas exposiciones por parte de los alumnos.
	Retomar el plan previo donde se iniciaba de lo básico a lo avanzado para los de nuevo ingreso.
	Considerar tanto teórico como práctico sobre el área quirúrgica, así como mayor énfasis en la interpretación de estudios imagenológicos.
	Los módulos básicos deberían incluir información actualizada
	Básico de enfermería.
	Mayor práctica clínica desde ciclos básicos.
	Tener retroalimentación buena, de calidad y cantidad. Las clases, aunque estoy de acuerdo que deben ser autodidactas de parte del alumno, también debe de tener retroalimentación y participación en el proceso.
	Ampliar el temario de farmacología, anatomía, y agregar en el plan de estudios, estudios de gabinete desde sus características, con el objetivo de pedir un estudio de imagen y su interpretación. Y el análisis de estudios.
	Administración.
	En lo particular propondría aumentar el número de prácticas, además de favorecer el ambiente de cooperación en la resolución de problemas más que el ámbito competitivo.
	Mi sugerencia es dar más conocimiento teórico en farmacología, podrían implementarse más semestres con la materia ya que hay mucha deficiencia.
	Me gustaría haber llevado alguna materia específica de fisiopatología para poder asociarlo con el mecanismo del tratamiento directamente de las patologías.
	Participación en más eventos de difusión a las ciencias de la salud.
	Incorporar dentro de las clases de tronco común alguna relacionada con inglés y terminología médica para ir incorporando los conocimientos.
	Más horas de materias como práctica clínica
	Clases de radiología e imagen, comportamiento quirúrgico (no sólo el taller de cisesvi, sino una materia como tal), dosificación de fármacos en pediatría, cálculo de líquidos y soluciones.
	Talleres extracurriculares
	Más clases teóricas impartidas por profesores y no por los alumnos.
	Más conocimientos sobre el área de urgencias y el trato digno de pacientes
	Generar mayor número de escenarios de práctica clínica
	Añadir otras ramas de la medicina a la carrera, como la Administrativa y no solo enfocarse en lo clínico.
	Profundizar más en la materia de farmacología
	Que el plan de estudios se realice en un orden, de temas básicos, clínicos y prácticos
	Creo que es importante adquirir mayores conocimientos en cuestión de cirugía ya que es un campo bastante deficiente sobre todo cuando ingresas al ámbito hospitalario.
	Medicina aplicada a la clínica cotidiana en instituciones de salud pública, ser más realistas con los conocimientos que nos brindan. No basarse 100% en el libro.
	Administración hospitalaria.



Generación	Respuesta
	Me parece que aplicar el inglés en nuestra carrera es muy importante, aparte de los niveles de inglés que llevamos, se debería incluir en cada módulo algunos temas en inglés.
	Involucrar más las normas que rigen nuestro actuar médico
	Mejor organización de los módulos. Farmacología más a detalle.
	Inglés obligatorio como parte del programa diario de clases, discusión y búsqueda de artículos, correlación clínica y prácticas en laboratorio.
	Simulaciones en donde se den tratamiento a los pacientes.
	Implementar más las lecturas en segundo idioma.
	Emprender más clases donde el cuerpo docente se involucra de manera más activa en las clases, situaciones, momentos, en los cuales se encuentra el alumnado.
	Manejo de emociones. Emprendimiento particular.
	Me gustaría que los doctores nos apoyaran más en el inicio quizás sí que nosotros leyéramos el tema pero que la clase la diera el doctor para que de esa forma se entienda mejor además de quizás dejar trabajos.
	Demostrar la utilidad y aplicación que se le pueden dar a los conocimientos enseñados. Aplicarlos en casos clínicos, para que el alumno los recuerde mejor. Educar mejor sobre las herramientas de estudio presentes.
	Que la materia de normatividad jurídica o medicina legal sea una materia obligatoria, no optativa, ya que lo que se ve en ella es de suma importancia para el ámbito público y privado
	Considero que las actuales son suficientes, sin embargo, no me he enfrentado al campo laboral de lleno para poder saberlo las carencias.
	Sugiero ampliar el temario de farmacología, ya que siento que es muy deficiente y es importante. Ampliar los temas de epidemiología y estadística enfocada a la medicina.
	Implementar talleres de interpretación de laboratorios y gabinete.
	Sugiero que se incorpore un año de farmacología, que se integre en seminarios el cómo se debe cobrar, información acerca del mercado laboral para médicos.
	Sugiero incorporar el módulo de generalidades nuevamente al programa, esto con el fin de empapar un poco más a los próximos alumnos de bases que puedan ayudar a comprender desde lo más sencillo.
	Administración de finanzas y economía de nuestra profesión
	Conocimientos acerca de bibliografía más actualizada, por ejemplo, guías, artículos o libros de reciente aparición, y enfocarnos más a nuevas técnicas.
	Docentes deberían impartir los temas.
	Mayor incorporación al campo clínico.
	Sugiero incluir más asignaturas prácticas que permitan ampliar la destreza en los campos clínicos.
	Se requiere aumentar el tiempo de las generalidades básicas que componen cada materia, el estudiarlo de forma seccionada dificulta unir el conocimiento, se debe aumentar la materia de farmacología.
	Incorporar más horas a clases teóricas de farmacología y microbiología en ciclos básicos.
	Reforzar la materia de farmacología, integrar conocimientos con la práctica.
	Añadir más teoría a los módulos podrían hacer que algunas materias tuvieran una segunda parte como farmacología 1 y 2
	La ampliación de conocimientos prácticos seguidos de los conocimientos prácticos.



Generación	Respuesta
	Coordinar mejor la parte teórica con la práctica. Que los docentes sean quiénes explican y exponen el tema, ya que los compañeros y uno mismo es inexperto y no se transmite la información del mismo modo.
	Más prácticas clínicas.
	Bases para aprender a emprender y administrar un negocio. Actividades más prácticas y en vivo de anatomía.
	Curso de Inglés Médico, aprender anatomía con disecciones, más teoría básica como Bioquímica, Histología sobre todo.
	Quitar horas a métodos de investigación y darle más a práctica clínica o farmacología, iniciando por el ciclo 1.
	Materia de generalidades, más actividades prácticas
	Incorporaría un mejor plan de estudios, más ordenado e incluso quitar algunos temas que aunque son importantes SOLO QUITAN EL TIEMPO A LOS VERDADEROS.
	Yo creo que sobre el campo laboral.
	Manejo administrativo, gestión hospitalaria, funcionamiento de las jerarquías y responsabilidades a nivel administrativo en el entorno hospitalario.
	Reforzar farmacología e incorporar sesiones de casos clínicos. Incorporar imagenología como materia, sería de gran uso, incluso se reforzarían los conocimientos desde ciclos básicos.
	Más patologías de cada sistema.
	Aprender a trabajar en equipo.
	Establecer tiempos en los que se debe otorgar atención médica.
	La existencia de un sólo módulo enfocado a histología y fisiología, no divididos pues crea confusión a lo largo de la carrera y es difícil poder integrarlos.
	Implementar mejores bases teóricas al inicio de los módulos para poner en práctica en el ámbito hospitalario, sin excepciones.
	Radiología, traumatología y ortopedia. Mejorar SOMA.
	talleres para aprender a trabajar en equipo
	Simulaciones para saber cómo actuar en situaciones de pacientes que llegan al área de urgencias, y también más cosas relaciones de pediatría también.
	Nutrición, administración de negocio, desarrollo de programas educativos, emprender negocio, tanatología, medicina legal, imagenología. No todos los estudiantes pueden ingresar a las optativas que quieren.
	Implementar un programa basado en el desarrollo de habilidades administrativas en referencia al campo de la salud.
	Relacionados a la práctica en investigación, cuáles son las principales problemáticas que se enfrentan en el país y proveer una posible solución.
	Añadir o incorporar más en nuestras clases temas de farmacología y prevención primaria.
	Manejar de mejor manera la parte teórica de cada materia.
	Técnicas quirúrgicas.
	Hacer más énfasis a las materias clave de los primeros años, ahondar más en fisiología que considero es lo que deberíamos manejar bien en los primeros años.
	Implementar más la práctica clínica, el poder interrogar a un paciente, como poder interpretar los problemas médicos, la relación médico-paciente.
	Inglés obligatorio sobre la carrera y un nivel alto (para prepararnos para el ENARM), imagenología, nutrición, estaría bien que sea obligatoria la terapia psicológica. Redacción de notas y expediente clínico.



Generación	Respuesta
	Llevar a cabo con más profundidad cada estudio de patología, así como lectura de artículos en otros idiomas, tener más recursos en la facultad para el estudio de anatomía, histología, embriología.
	Los aspectos clínicos con buena relación a las patologías.
	Mayor promoción al material en otro idioma y el aprendizaje de este.
	Considero que para la parte de formación clínica tendría un mejor nivel si se implementan las rotaciones por especialidad y no por clínica integral.
	Agregar más casos y prácticas clínicas
	Primer contacto con pacientes.
	Clases de lo básico de medicina.
	El contenido de farmacología en el programa de estudios es muy deficiente, entre los estudiantes de medicina de FESI y los campos clínicos es sabido que no dominamos esa área.
	Administración hospitalaria.
	Entender más la importancia del entorno biopsicosocial.
	Psicología, filosofía, administración y finanzas como materias obligatorias y no como optativas.
	Que las clases del primer año sean impartidas por profesionales y no por los alumnos, que se implemente el ser obligatorio llevar un segundo idioma como materia.
	Finanzas y administración.
	Mejorar el temario de farmacología.
	Más farmacología.
	Que haya más práctica, ya integrando todo lo que se ve de manera teórica para que los alumnos tengan mayor capacidad para desenvolverse en el ámbito práctico.
	Sugiero empezar el plan de estudios por ciclo 1 ya que, si empiezan con otro ciclo es más difícil para los alumnos acoplarse a las materias un poco más complejas, así mismo la materia de generalidades.
	Administración de recursos humanos y financieros.
	Mejorar los conocimientos sobre uso de las TICs y formas de búsqueda de información.
	Implementar de manera rigurosa clases sobre embriología y anatomía en los primeros años teóricos.
	Administración en ciencias de la salud, informática médica, materias enfocadas a la salud mental, materias clínicas enfocadas al abordaje de trauma.
	De acuerdo a la encuesta antes señalada el emprendimiento y administración del negocio y campo laboral.
	El plan modular con el que cuenta la facultad es muy bueno, solo que los profesores deben de tener una formación en docencia para poder transmitir el conocimiento a todos los alumnos.
	tanatología.
	Mayor exigencia por parte de los profesores, que se deje de basar mayor porcentaje en exámenes y que se califique la actitud y se consideren tiempos para ver temas, dado que al final ya no se alcanzan a verlos.
	Materias de ética
	Alguna materia administrativa.
	Medicina legal, prácticas básicas en un quirófano.
	Agregar más horas de práctica clínica y más cursos donde se aplique una mayor cantidad de casos clínicos.

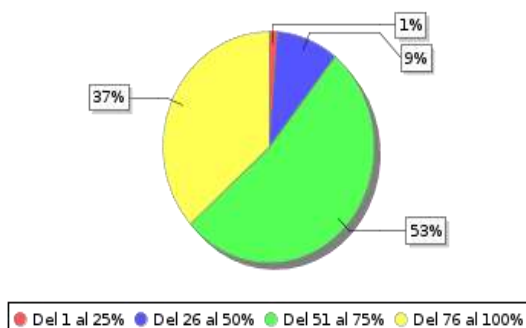


Generación	Respuesta
	Un tronco común/inducción a la medicina.
	Temas acerca de todos los campos laborales donde puede desarrollarse como médico, también acerca de cómo relacionarse no sólo ante los pacientes sino también con los familiares al dar cierto tipo de noticias.
	Que no todo el conocimiento sea mediante exposiciones dadas por los alumnos.
	Considero que es un plan de estudios completo, sugiero disminuir horas de clase en materias de investigación o distribuirlas a lo largo de la semana para poder asignar parte de ellas a otras materias.
	Mejores instalaciones de práctica clínica.
	Agregar como tal 1 año del área de farmacología y no solo 1 semestre.
	Poner más énfasis en farmacología
	Incorporar mayor tiempo de prácticas de campo donde podamos perfeccionar la colocación de catéteres, sondas nasogástricas, Foley, gasometría.
	Pienso que deberíamos aprender un poco más de leyes, acerca del ámbito médico-legal para así estar más preparados en cómo actuar.
	Sugiero dar un orden diferente a los módulos, con el fin de ir entendiendo de lo más básico a lo más complejo los contenidos que dominar durante la carrera, esto será de suma utilidad para los siguientes años
	Que los “docentes” dejen de repartir todo el temario a los alumnos para que nosotros lo expongamos y mejor ellos aborden los temas de manera pedagógica.
	Más practica
	Incluir materias quirúrgicas, fomentar la investigación, cursar un segundo o tercer idioma enfocado a medicina.
	Curso de inducción sobre conocimientos básicos.

1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

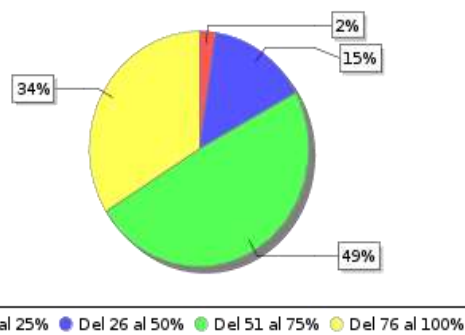
Pregunta 12. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	15
Del 26 al 50%	108
Del 51 al 75%	605
Del 76 al 100%	421



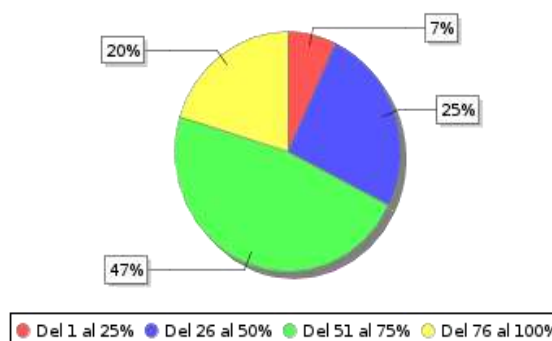
Pregunta 13. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	27
Del 26 al 50%	170
Del 51 al 75%	563
Del 76 al 100%	389



Pregunta 14. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	80
Del 26 al 50%	291
Del 51 al 75%	545
Del 76 al 100%	233



Pregunta 15. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

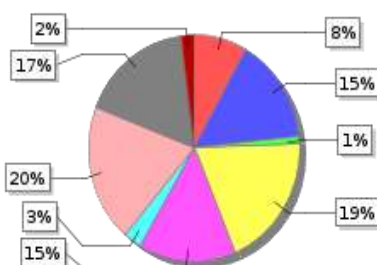
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	843	73
Actividades en línea	545	47
Análisis de casos clínicos	782	68
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	149	13
Debates o discusiones	420	37
Ejercicios	577	50
Exposición audiovisual	574	50
Exposición oral	911	79
Exposición por parte del alumno	1021	89
Lecturas obligatorias	717	62
Lluvia de ideas	403	35
Prácticas de campo	333	29
Prácticas de taller o laboratorio	462	40
Preguntas dirigidas al grupo	661	58
Trabajos de investigación	676	59
Otra	17	1



Los 17 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron utilizar plataformas virtuales (1), mapas conceptuales y mapas mentales (1), debates grupales (1), medicina basada en evidencia (1), modelos anatómicos (1), cuestionarios en línea (1), casos clínicos simulados (1), demostración de tecnologías (1), prácticas en consultorio (1), mesas de debate (1), infografías (1), juegos (1), exámenes (3) y videos y simulaciones teatrales (2).

Pregunta 16. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	275	24
Material vivo, maquetas o simuladores	325	28
Ninguno	30	3
Pizarrón	976	85
Plataformas virtuales	625	54
Proyección de acetatos	136	12
Proyección de diapositivas	1103	96
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	554	48
Rotafolio	159	14
Otro	13	1



● Carteles ● Material vivo, maquetas o simuladores ● Otro (Escriba cuál) ● Pizarrón ● Plataformas virtuales ● Proyección de acetatos
● Proyección de diapositivas ● Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.) ● Rotafolio

Trece egresados eligieron la opción “otro” y mencionaron lluvia de ideas, videotecas, mesas redondas (1); exposición por alumnos (2); analogías (1), habilidades docentes (1), disecciones anatómicas (2); órganos de animales (1); aplicación clínica con paciente (1); metaanálisis (1); bocinas (1) y modelos anatómicos (2).

Pregunta 17. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	655	57
Ensayos	366	32
Examen de opción múltiple	1096	95
Examen de respuesta abierta	932	81
Exposiciones	1018	89
Participación en clase	803	70

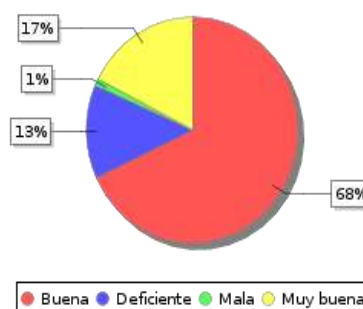


Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Portafolio de evidencias	541	47
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	664	58
Proyectos	664	58
Tareas	943	82
Trabajos de investigación	788	69
Otra	14	1

Los catorce egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron exámenes orales y prácticos (6), Kahoot (1), puntualidad (1), actividades en el aula virtual (1), contestar libros (1), creación de videos (1), asistencia (2) y campañas de salud en comunidad (1).

Pregunta 18. La calidad de las instalaciones de la institución donde estudió fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	201
Buena	782
Deficiente	155
Mala	11



Pregunta 19. Recomendaciones para mejorar la calidad de las instalaciones de la facultad.

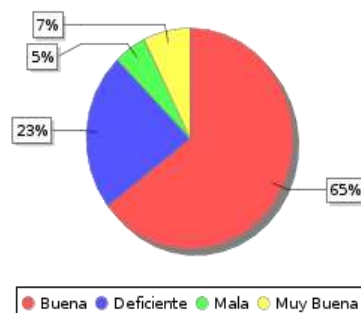
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de las instalaciones para discapacitados	501	44
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	548	48
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	870	76
Mantenimiento de las instalaciones en general	759	66
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	671	58
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	408	36
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	778	68
Resguardo de mobiliario y/o equipo	370	32
Sanciones a quienes dañen las instalaciones de la facultad	573	50
Sin recomendaciones	32	3
Otra	26	2



En la opción “otra”, 26 egresados mencionaron abandonar la idea de los baños mixtos (1), jabón y papel en los baños (2), que el campus sea solo para estudiantes (1), crear un anfiteatro (7), recursos didácticos (3), más tecnología (1), mejorar el abasto de la biblioteca (1), material interactivo (1), uso de herramientas digitales (1), invertir en simuladores clínicos (2), quirófano para actividades docentes (1), internet que sirva (1), mejorar la ventilación de las aulas (1), medidas de seguridad (1), fomentar prácticas de laboratorio (1) y mejorar la enseñanza en medicina (1).

Pregunta 20. La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	83
Buena	742
Deficiente	266
Mala	58



Pregunta 21. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

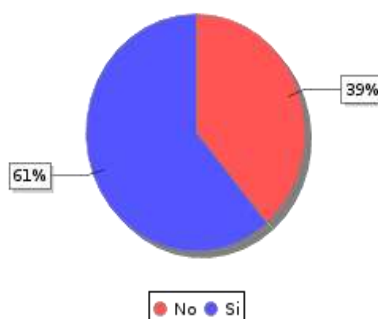
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	684	60
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	645	56
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	823	72
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	764	66
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	696	61
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	387	34
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	379	33
Realización de más trámites por vía electrónica	527	46
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	669	58
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	435	38
Sin recomendaciones	41	4
Otra	8	1

En la opción “otra” ocho egresados mencionaron recomendaciones como establecer un canal oficial para información sobre trámites (1), asesoría en trámites y servicios (1), trámites presenciales (1), quitar el pago de inglés (1), aviso previo sobre solicitudes o trámites a realizar (3) y tener mejores plataformas para captura de datos (1).



Pregunta 22. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	445
Sí	704



Pregunta 23. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	334	47
Bibliografía o materiales desactualizados	324	46
Competencias de los profesores	383	54
Convenios para realización de prácticas y servicio social	370	53
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	341	48
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	370	53
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	426	61
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	405	58
Otra	19	3

En la opción “otra” se mencionó libros insuficientes en la biblioteca (1), materias importantes como farmacología aplicada a la clínica (1), un anfiteatro (1), falta de práctica durante los primeros años (1), acceso a modelos anatómicos (1), materiales didácticos (1), ver todo un sistema del cuerpo en un módulo (1), falta de organización e información en la promoción de plazas para el internado (1), no se hace realmente investigación (1), programa para ser instructor de materia desde estudiante (1), los planes de estudio (2), deficiente atención por parte de las autoridades de la FES (3) y la afectación a los ciclos clínicos por la pandemia (4).

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 24. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	529	46
Diplomados	57	5



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Talleres	299	26
No he realizado actividades de actualización	264	23

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	110	12
Institución de carácter gubernamental	213	24
Institución de salud u hospital privado	191	22
Institución de salud u hospital público	509	58
Institución o empresa de carácter privado	101	11
Universidad o institución educativa privada	80	9
Universidad o institución educativa pública	266	30
Otra	7	1

En “otras” instituciones, los egresados enlistaron plataformas virtuales (5), cursos ofrecidos por distribuidoras (1) e incorporadas a la universidad (1).

Pregunta 26. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	717
Hace más de un año	133
Hace más de dos años	35
Hace más de tres años	9



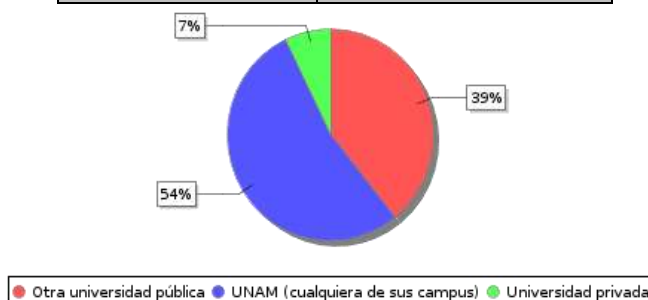
Pregunta 27. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	717
Maestría	133
Doctorado	35
No he realizado estudios de posgrado	9



Pregunta 28. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Otra universidad pública	11
UNAM (cualquiera de sus campus)	15
Universidad privada	2



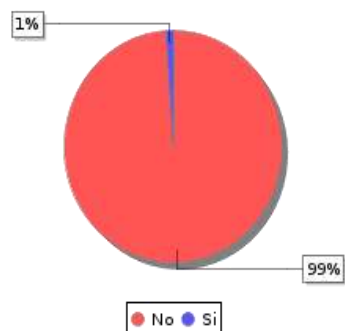
Pregunta 29. ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	26
Terminé hace un año	1



Pregunta 30. ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	1137
Sí	12

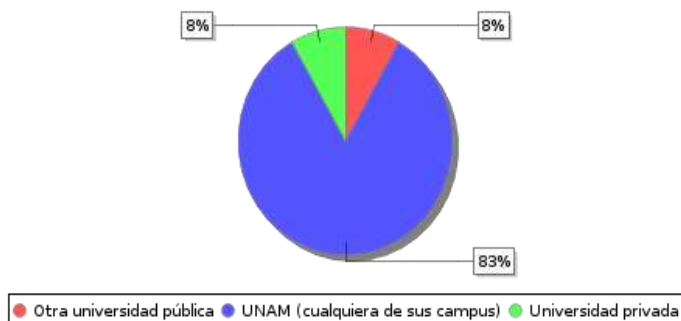


Pregunta 31. ¿Cuál es su segunda carrera?

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2011	Comunicación	1
2014	Diseño gráfico	1
2014, 2017, 2018 y 2019	Médico cirujano	4
2017	Biología	1
2018	Cirujano dentista	1
2018	Enfermería y obstetricia	2
2019	Acupuntura humana rehabilitadora	1
2019	Químico farmacéutico biólogo	1

Pregunta 32. ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	1
UNAM (cualquiera de sus campus)	10
Otra universidad pública	1

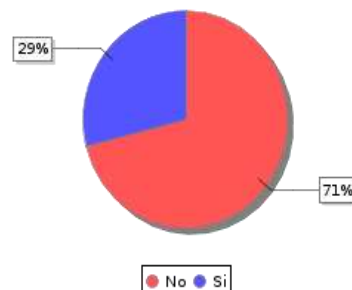


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 33. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. De egresados
No	817
Sí	333



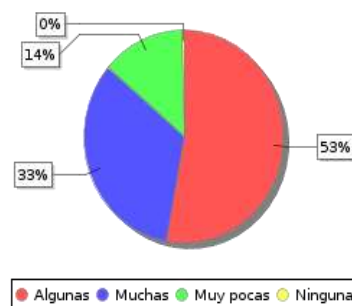
Pregunta 34. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	123	37
Anuncios en redes sociales	164	49
Anuncios o publicidad en vía pública	61	18
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	59	18
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	31	9
Bolsa de trabajo por internet	212	64
Ferias de empleo	8	2
Periódico	17	5
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	213	64
Otro	1	0

Otra opción fue por medio del servicio social (1).

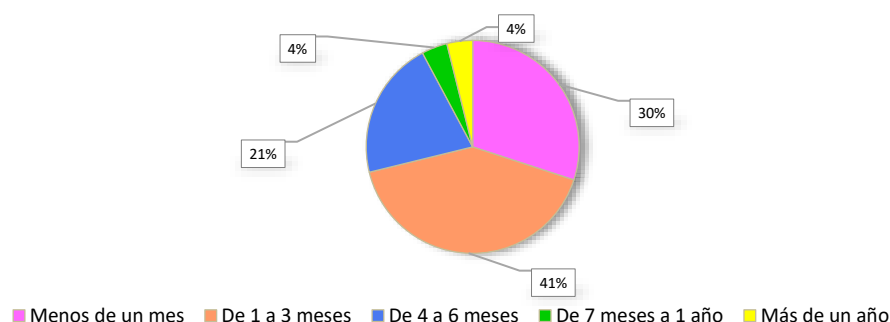
Pregunta 35. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	111
Algunas	176
Muy pocas	45
Ninguna	1



Pregunta 36. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	100
De 1 a 3 meses	137
De 4 a 6 meses	70
De 7 meses a 1 año	13
Más de un año	13



Pregunta 37. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	76	23
Dominio de un segundo idioma	39	12
Edad	43	13
Estado Civil	2	1
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	87	26
Falta de título y/o cédula profesional	232	70
Falta de trabajos relacionados con su profesión	30	9
Género	11	3
Manejo de las nuevas tecnologías	2	1
Obligaciones familiares	38	11
Poca o nula experiencia laboral	185	56
Preferencia por egresados de otras instituciones	28	8
Realización de servicio social u otros estudios	106	32
Sueldos bajos	159	48
Otro	11	3

Los 11 egresados que respondieron “otro” mencionaron factores como la falta de tiempo (5), accidentes y enfermedades (2), el cuidado de los hijos (1), búsqueda para un posgrado (1), periodo prolongado para realizar nuevamente el examen profesional (1) y condiciones laborales (1).



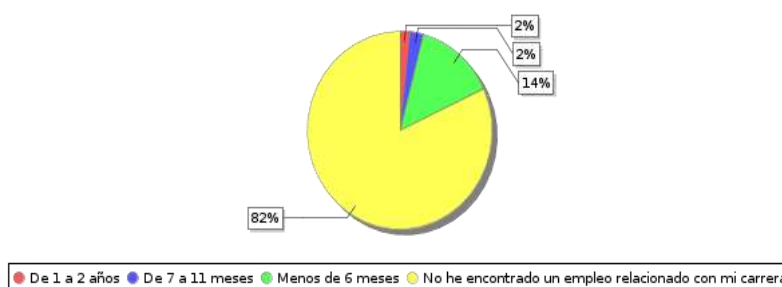
Pregunta 38. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	65	20
Conocimientos sobre computación e idiomas	88	26
Conocimientos sobre la carrera	174	52
Contar con título y/o cédula profesional	22	7
Desempeño en procesos de selección de personal	36	11
Edad	49	15
Estado Civil	38	11
Existencia de oportunidades en su área	58	17
Experiencia laboral	42	13
Género	15	5
Preparación profesional adecuada	160	48
Recomendación de otras personas	103	31
Ser egresado(a) de la UNAM	178	53

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 39. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	162
De 7 a 11 meses	26
De 1 a 2 años	21
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	940

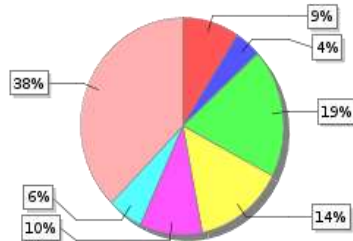


Pregunta 40. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	82
De \$4,000 a \$5,999	42
De \$6,000 a \$7,999	31



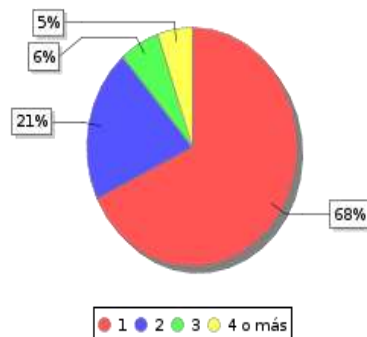
Respuesta	Núm. de egresados
De \$8,000 a \$9,999	22
De \$10,000 a \$11,999	20
De \$12, 000 a \$14,000	9
Más de \$14,000	12



De \$10,000 a \$11,999 De \$12,000 a \$14,000 De \$4,000 a \$5,999 De \$6,000 a \$7,999 De \$8,000 a \$9,999 Más de \$14,000 Menos de \$4,000

Pregunta 41. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

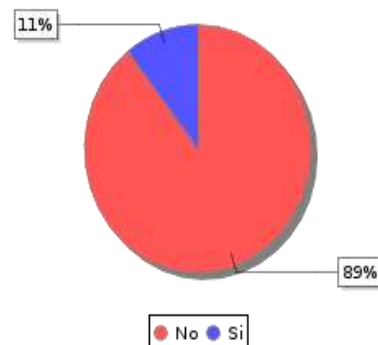
Respuesta	Núm. de egresados
1	142
2	43
3	13
4 o más	11



2.3. Desempeño profesional

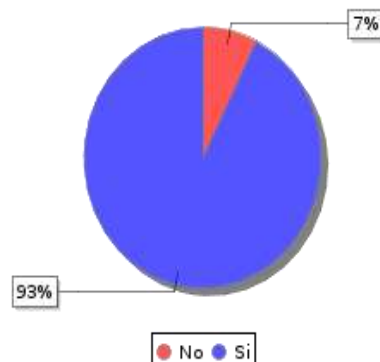
Pregunta 42. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	1028
Sí	121



Pregunta 43. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	9
Sí	112



Pregunta 44. Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	11
Privado	91
Público	19



Pregunta 45. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuestas	Núm. de egresados
1993	Farmacias GI	1
	Farmacias Similares	1
1996	Farmacia particular	1
2000	Clínica Santa Cruz	1
2004	Life medical	1
2005	Senoplast	1
2008	SEMT	1
	Farmacia FARMA MAS	1
	ISSSTE, IMSS	1
	Farmacia de genéricos	1
2009	Farmacia	1
2010	Consultorio anexo a farmacia	1
	H. Ayuntamiento Axapusco	1
2011	Grupo Vita Balance	1



Generación	Respuestas	Núm. de egresados
	Farmacia Express	1
	Consultoría en salud ocupacional	1
2012	Consultorio médico	1
	Clínica Alter med	1
2013	DIF Tequixquiac	1
	Consultorio médico particular	1
2014	IMSS Gineco 4	1
	Sanatorio Metropolitano	1
	Consultorio anexo a farmacia	1
	Farmacia Genéricos	1
2015	Hospital Rolosa	1
	Programa social mujeres libres y en igualdad	1
	ISSSTE	1
	Consultorio médico Santa Cruz	1
	Guardia Nacional	1
	Servicio médico VIGURI	1
2016	ISSEMYM	1
	UNAM	1
	Farmacia de Buenavista Villa Guerrero	1
	DIF	1
	Clínica médica EDYBE	1
	Fundación Best	1
	Farmacia Hernández	1
	Farmacia Similar	1
	IMSS	1
	Cosmedic	1
2017	Opciones farmamédicas	2
	Multifarmacias	1
	CIER hemodiálisis	1
	Sanatorio adventista	1
	Consultorio privado	1
	BEGUSA especialidades médicas A.C	1
	Consultorio médico con anexo a farmacia "Niño doctor"	1
	Administración hospitalaria Tlalnepantla. Hospital infantil Dolores Sanz. Farmacia San Martín.	1
	Farma si	1
	LICTUS	1
	Consultorio anexo a farmacia	3
	Farmacia Solís	1
	Clínica Torres y clínica Max medic Río San Joaquín	1
	Clínica de hemodiálisis	1
	Unidad médica familiar Los cuartos	1
	Clínica médica Santa Rita	1
	Clínica NISSY	1
	Dialitikamed	1
	Farmacia BICKA	1
	Peñafiel	1
	Farmacia	1



Generación	Respuestas	Núm. de egresados
	Farmacia de genéricos	1
	DIF Coyotepec	1
	Consultorio Médico Privado	1
	Consultorio Dr. Rivera	1
	Clínica RENASTE (clínica de cirugía plástica, estética y reconstructiva con spa medico)	1
	Farmacia San José	1
2018	Consultorio médico y de enfermería	1
	Comercializadora de soluciones integrales en salud S.A de C. V.	1
	Farmacia	2
	DiDi	1
	Instituto Nacional de Neuropatía	1
	Universidad Nacional Autónoma de México	1
	Farma Medic	1
	Farmacia independiente	1
	Consultorio médico	1
	Medica clínica	1
	Farmacia Camila	1
	Farmacia Felipe Villanueva	1
	Independiente	1
	SIMI	1
	Saluda	1
	Alcaldía Miguel Hidalgo	1
	FARMAFAST	1
	MASSSALUD	1
	Clínica de especialidades médicas Guadalupe	1
	Farmacias arcángel	2
	Farma Norte	1
	farmacias GI	1
	Farmacias Monte Albán	1
	IMSS	1
	Farma Higia	1
	Farmacia Medica TIC	1
	R&R	1
	Delegación Iztapalapa	1
	Clinica de Diagnóstico Médico Hospitalario Atizapán	1
	Consultorio privado	4
	EFICASIA	1
	IPM Montessori	1
	Tortillería	1
	Negocio familiar	1
	Pharma	1
	Farmacia económica	1
	Ahorramax	1
	Farmacia Ximar	1
	Clínica Cristo Rey	1
	Clínica Torres	1
	Clínica Santa Fe	1
	Consultorio de acupuntura	1



Generación	Respuestas	Núm. de egresados
2019	Farmacia descuentos	1
	Instituto Mexicano del Seguro Social	1

Pregunta 46. Puesto que desempeña.

Respuesta	Núm. de egresados
Acupunturista	1
Administrativo	1
Asesor médico	4
Atención al cliente	2
Auxiliar médico	2
Ayudante	5
Conductor	1
Coordinador	1
Empleado	7
Enfermera general	1
Enlace	1
Gerente	1
Médico	75
Monitor	1
Paramédico	4
Pasante	2
Peón	1
Profesor	2
Representante	1
Residente	1
Subjefe	1
Vendedor	2

Pregunta 47. Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

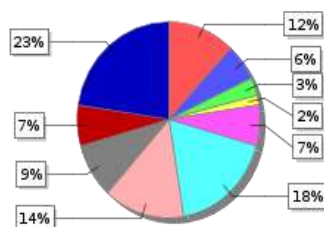
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades administrativas	22	18
Análisis de información	15	12
Atención a pacientes o clientes	93	77
Capacitación	11	9
Consultorías o asesorías especializadas	28	23
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	7	6
Docencia	6	5
Investigación	4	3
No relacionadas con su profesión	5	4
Supervisión	25	21
Ventas	13	11
Otra	5	4



De los cinco egresados que respondieron “otra”, se obtuvieron las siguientes respuestas: consulta médica (3), diagnóstico (1) y atención en primeros auxilios (1).

Pregunta 48. Monto de los ingresos mensuales:

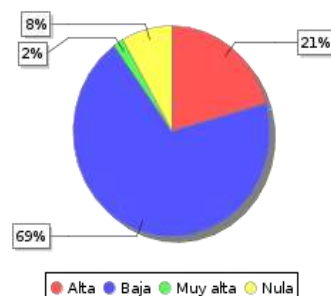
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	30
De \$4,000 a \$5,999	24
De \$6,000 a \$7,999	19
De \$8,000 a \$9,999	12
De \$10,000 a \$11,999	16
De \$12,000 a \$14,000	8
De \$14,000 a \$15,999	4
De \$18,000 a \$20,000	9
Más de \$20,000	9



● De \$10,000 a \$11,999 ● De \$12,000 a \$14,000 ● De \$14,000 a \$15,999 ● De \$16,000 a \$17,999 ● De \$18,000 a \$20,000 ● De \$4,000 a \$5,999
 ● De \$6,000 a \$7,999 ● De \$8,000 a \$9,999 ● Más de \$20,000 ● Menos de \$4,000

Pregunta 49. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	2
Alta	25
Baja	84
Nula	10



Pregunta 50. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	58	48
Búsqueda de información	38	31
Conocimientos especializados	50	41
Conocimientos generales de la disciplina	93	77



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Dominio de un segundo idioma	17	14
Habilidades administrativas	39	32
Habilidades de diagnóstico	85	70
Habilidades de identificación y resolución de problemas	74	61
Habilidades de liderazgo y coordinación	42	35
Habilidades de planeación	43	36
Habilidades para la toma de decisiones	75	62
Habilidades para trabajar en equipo	58	48
Habilidades sociales y de comunicación	71	59
Manejo de paquetes computacionales	18	15
Razonamiento lógico-analítico	54	45
Otra	3	2

De los 3 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: ser titulado (2) y disposición de tiempo (1).

Pregunta 51. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	22	18
Burocracia	15	12
Conflicto en la relación con las autoridades	6	5
Conflictos en la relación con compañeros	9	7
Conflictos laborales colectivos	5	4
Conflictos personales	13	11
Corrupción	15	12
Falta de clientes o pedidos	29	24
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	9	0
Poco financiamiento para la producción o venta	10	23
Salarios bajos	81	8
Situación política y social del país	11	67
Violencia de género	3	9
Ninguna	28	7
Otro	1	2

En la opción “otro”, se mencionó la pandemia (1).

Pregunta 52. ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	2	0.1
Estudios	779	76



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Falta de experiencia	207	20
Falta de interés por trabajar	11	1
Motivos familiares o personales	91	9
Ofertas laborales poco atractivas	101	10
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	46	4
Renuncia o despido	4	0.4
Trámites o realización de requisitos para la titulación	618	60
Otro	57	5

De los 58 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron respuestas como falta de título y/o cédula profesional (20), la pandemia (1), el servicio social (16), falta de tiempo (4), ingreso a un posgrado (10), enfermedad (2) y el internado (4).

