



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Seguimiento de egresados

LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2023



Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA	3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral	3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente	7
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura.....	11
2. ASPECTOS LABORALES	14
2.1. Procesos de búsqueda de empleo.....	14
2.2. Inserción en el campo laboral	16
2.3. Desempeño profesional	17



Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Optometría durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023; en el cual, respondieron 133 egresados de las generaciones 2004 a 2019. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

Generación	Núm. de egresados
2004	2
2005	5
2006	1
2008	1
2009	3
2010	1
2011	5
2013	6
2014	10
2015	13
2016	15
2017	11
2018	36
2019	24
Total	133

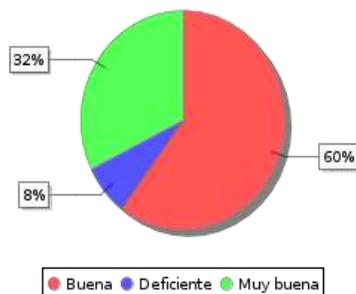


1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

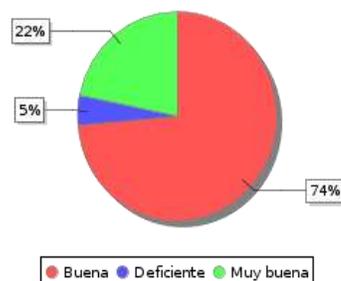
Pregunta 4. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	43
Buena	80
Deficiente	10



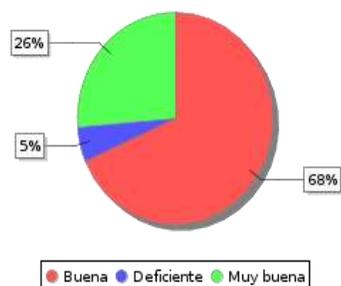
Pregunta 5. Calidad de los programas de las asignaturas/los módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	29
Buena	98
Deficiente	6



Pregunta 6. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	35
Buena	91
Deficiente	7



Pregunta 7. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	34
Buena	59
Deficiente	37
Mala	3



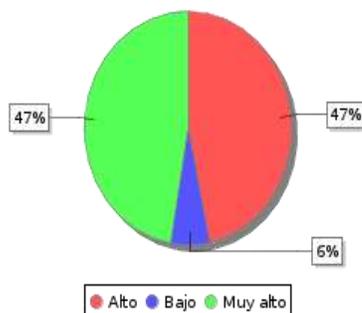
Pregunta 8. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	42
Alto	76
Bajo	15

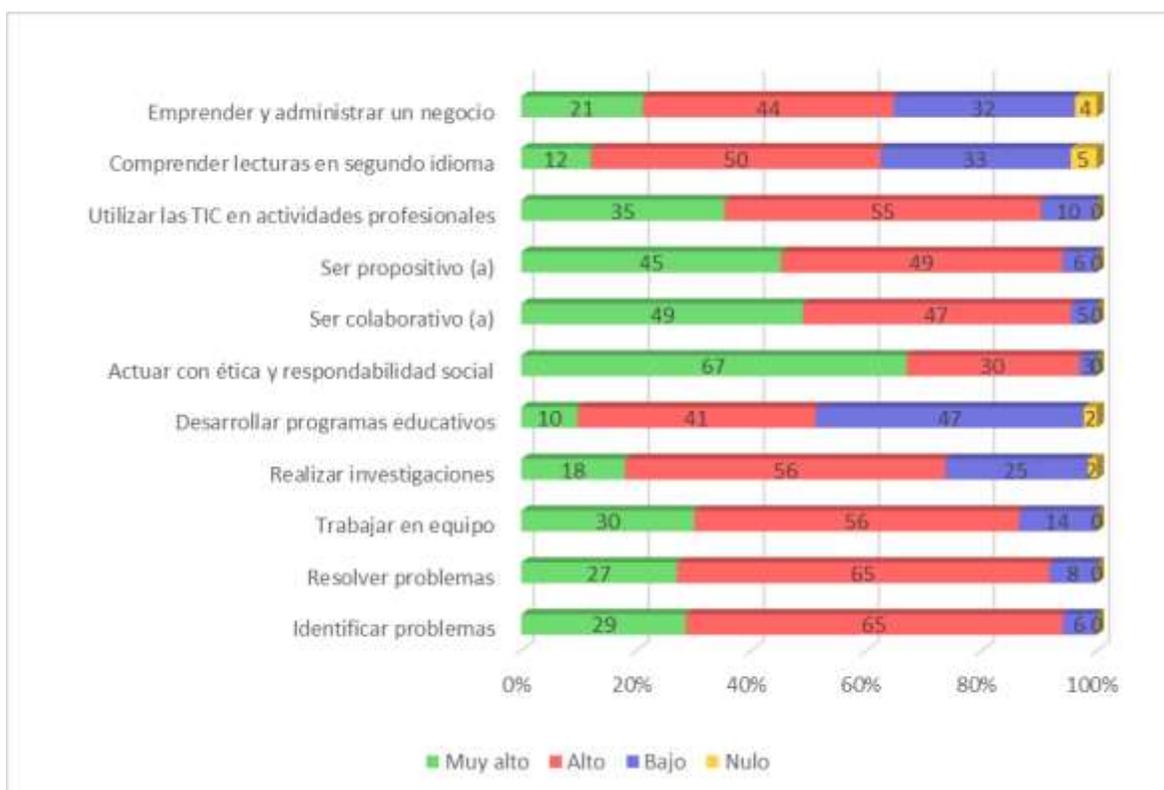


Pregunta 9. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	63
Alto	62
Bajo	8



Pregunta 10. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



47 egresados indicaron que adquirieron otras habilidades: práctica clínica profesional (4); atención al paciente (7); trabajo eficaz, multidisciplinario y bajo presión (3); uso de material optométrico y diagnóstico clínico (7). En menor medida se mencionaron habilidades como ser cordial, autodidacta, empático, responsable, proactivo, paciente, eficiente, autosuficiente y responsable; así como crear material de divulgación, actuar ante una emergencia, coordinar un equipo, identificar canalizaciones necesarias y comprender un tercer idioma.

Pregunta 11. ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

En general, las recomendaciones fueron: tener un mayor número de prácticas, propiciar el uso de nuevas tecnologías y profundizar en ciertos aspectos de la disciplina.

Generación	Respuesta
2004	Administración de consultorio, relaciones comerciales.
2005	Afortunadamente el plan de estudios de mi carrera ya fue modificado y considero ahora está completo.
2014	La sugerencia sería actualizar la unidad de Tiflotecnología ya que el cambio tecnológico cada vez es más rápido, como profesionistas tenemos que actualizarnos para brindar mejores alternativas.
2015	Pediatría, geriatría, genética.



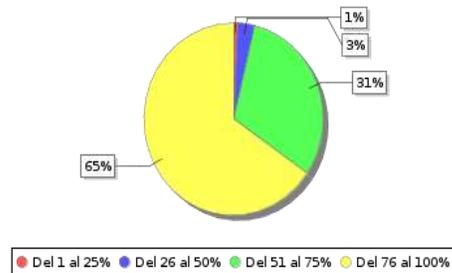
Generación	Respuesta
2016	Incluir un poco más sobre la administración de un negocio o en su defecto para los licenciados que desempeñan en el ámbito hospitalario, poder informar sobre los equipos que se pueden encontrar ahí. A mí parecer creo que se puede reforzar más el área práctica con sentido en implementar mayor atención a pacientes de diferentes áreas ya que en ocasiones es muy poco lo que a veces se trata.
2018	Crear un plan de desarrollo práctico tanto laboral como profesional donde los alumnos aprendan las vías laborales a los alumnos, cuidar la integridad de los mismos a las sedes de su servicio social. Manejo de equipo optométrico para realizar estudios clínicos y de diagnóstico. Sugiero implementar más prácticas. Hacer más énfasis en farmacología y más práctica clínica. Asignaturas interdisciplinarias. Reforzar el uso de instrumentos ópticos. La adquisición de materiales o instrumental para un consultorio. Más prácticas en el ámbito clínico. Manejo de un consultorio o una óptica, dar materias enfocadas en materiales. Más información sobre becas, estudios fuera del país, incluso impulsar a los alumnos a querer seguir estudiando. Hablar sobre maestrías de la carrera. Emprendimiento de laboratorio óptico. Mayor enfoque en marketing y ventas, y no solo que sea una materia optativa.
2019	Sugiero implementar el uso de nuevas tecnologías para el desarrollo profesional. profundizar la interpretación y análisis de estudios especiales de gabinete como lo es oct, microscopia especular, etc. Práctica clínica suficiente y salidas campos clínicos. Biselado como parte de óptica oftálmica. Conocimiento, realización e interpretación de estudios especiales de oftalmología. Ser más asertivo con el campo laboral externo, deja muchas deficiencias ya que en práctica profesional la información es nula para su aplicación. Realizar cálculos de LIO, involucrarnos con los estudios especiales y con las técnicas quirúrgicas o de urgencias oculares. Realización e interpretación de estudio complementarios. Trabajo multidisciplinario con otras carreras del área de la salud. Mayor detalle en temas como exámenes especiales. Reforzar más la refracción y las materias de óptica, ya que se enfoca en patologías y en el campo laboral nosotros no desempeñamos ese papel. Educación financiera El uso de nuevas tecnologías para la realización de estudios de gabinete. Manejo post quirúrgico, práctica de estudios de diagnóstico (oct, campimetría, cálculo de lente intraocular, topografía). Estudios especiales como topografía corneal, campos visuales, fluorangiografía, ecografía ocular, entre otros. Inclusión para personas con discapacidad mediante la enseñanza del braille y lengua de señas. Realizar materias optativas o cursos para realizar seminarios de investigación, y de educación financiera. Saber comunicarse de manera certera, expresarse con facilidad al hablar, comprensión de situaciones especiales, manejo de emociones en las consultas, relacionarse de buena manera con los pacientes. En general el plan de estudios es muy completo, aunque sugiero incorporar el análisis completo de estudios específicos tales como las ecografías.



1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

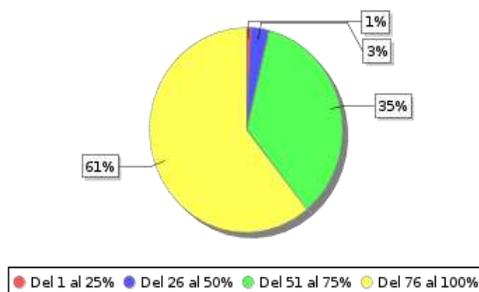
Pregunta 12. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	1
Del 26 al 50%	4
Del 51 al 75%	41
Del 76 al 100%	87



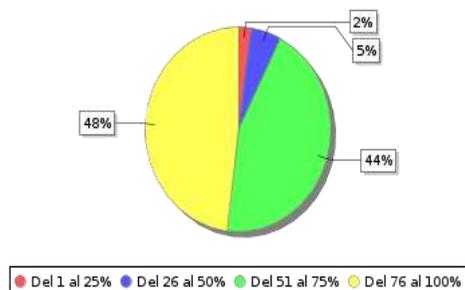
Pregunta 13. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	1
Del 26 al 50%	4
Del 51 al 75%	47
Del 76 al 100%	81



Pregunta 14. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	3
Del 26 al 50%	7
Del 51 al 75%	59
Del 76 al 100%	64



Pregunta 15. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	119	89
Actividades en línea	71	53



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Análisis de casos clínicos	123	92
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	50	38
Debates o discusiones	45	34
Ejercicios	120	90
Exposición audiovisual	66	50
Exposición oral	124	93
Exposición por parte del alumno	116	87
Lecturas obligatorias	88	66
Lluvia de ideas	41	31
Prácticas de campo	65	49
Prácticas de taller o laboratorio	87	65
Preguntas dirigidas al grupo	93	70
Trabajos de investigación	100	75
Otra	3	2

Los tres egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron pláticas extracurriculares (1) y con pacientes (1), así como clases en línea por la pandemia (1).

Pregunta 16. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	51	38
Material vivo, maquetas o simuladores	62	47
Pizarrón	127	95
Plataformas virtuales	75	56
Proyección de acetatos	14	11
Proyección de diapositivas	129	97
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	93	70
Rotafolio	8	6
Otro	1	1



Un egresado eligió la opción “otro” y mencionó lecturas.



Pregunta 17. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	103	77
Ensayos	76	57
Examen de opción múltiple	129	97
Examen de respuesta abierta	109	82
Exposiciones	118	89
Participación en clase	112	84
Portafolio de evidencias	52	39
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	111	83
Proyectos	104	78
Tareas	116	87
Trabajos de investigación	110	83
Otra	2	2

Los dos egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron pláticas (1) y visita a museos y laboratorios (1).

Pregunta 18. La calidad de las instalaciones de la institución donde estudió fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	29
Buena	90
Deficiente	13
Mala	1



Pregunta 19. Recomendaciones para mejorar la calidad de las instalaciones de la facultad.

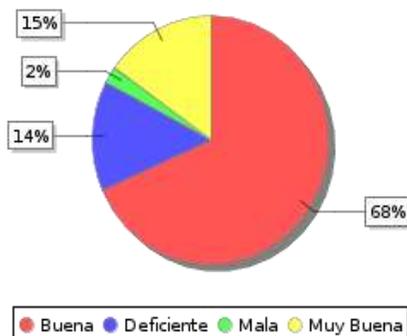
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de las instalaciones para discapacitados	38	29
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	70	53
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	83	62
Mantenimiento de las instalaciones en general	89	67
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	73	55
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	46	35



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	102	77
Resguardo de mobiliario y/o equipo	49	37
Sanciones a quienes dañen las instalaciones de la facultad	79	59
Sin recomendaciones	1	1

Pregunta 20. La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	20
Buena	91
Deficiente	19
Mala	3



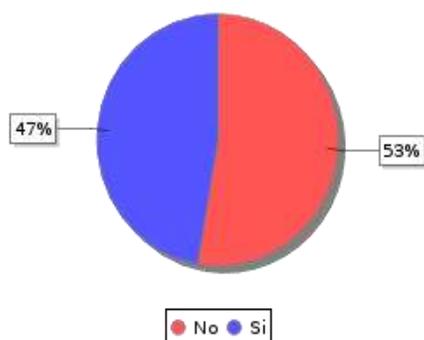
Pregunta 21. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	60	45
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	69	52
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	88	66
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	59	44
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	85	64
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	36	27
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	33	25
Realización de más trámites por vía electrónica	63	47
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	59	44
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	48	36
Sin recomendaciones	6	5



Pregunta 22. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	70
Sí	63



Pregunta 23. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	25	40
Bibliografía o materiales desactualizados	19	30
Competencias de los profesores	19	30
Convenios para realización de prácticas y servicio social	21	33
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	28	44
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	45	71
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	18	29
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	31	49

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 24. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	102	77
Diplomados	40	30
Talleres	50	38
No he realizado actividades de actualización	21	16



Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	20	18
Institución de carácter gubernamental	19	17
Institución de salud u hospital privado	25	22
Institución de salud u hospital público	44	39
Institución o empresa de carácter privado	34	30
Universidad o institución educativa privada	10	9
Universidad o institución educativa pública	70	63
Otra	1	1

En “otra” institución, un egresado mencionó la Federación Nacional de Nutrición y Ciencia, FNNC.

Pregunta 26. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	96
Hace más de un año	14
Hace más de tres años	2



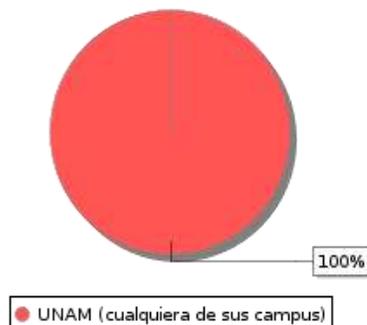
Pregunta 27. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	5
No he realizado estudios de posgrado	128



Pregunta 28. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
UNAM (cualquiera de sus campus)	5



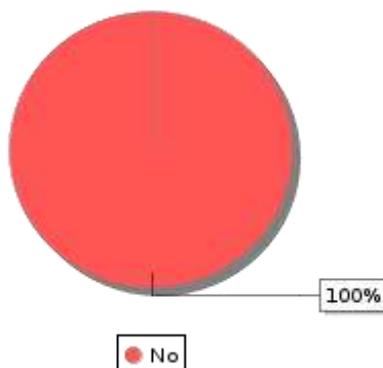
Pregunta 29. ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	1
Terminé hace un año	4



Pregunta 30. ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	133

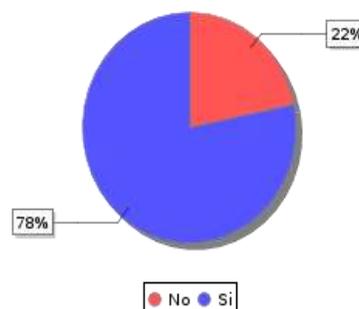


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 33. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	29
Sí	104



Pregunta 34. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	40	38
Anuncios en redes sociales	65	63
Anuncios o publicidad en vía pública	9	9
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	7	7
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	31	30
Bolsa de trabajo por internet	86	83
Ferías de empleo	13	13
Periódico	1	1
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	55	53
Otro	2	2

Las respuestas obtenidas en la opción “otro” por dos egresados fueron tener un negocio propio (1) y una postulación en OCC (1).

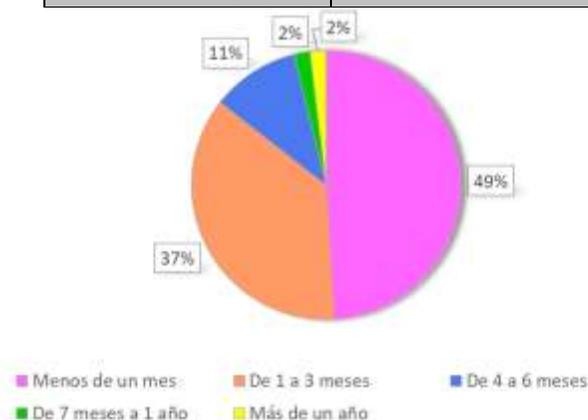
Pregunta 35. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	52
Algunas	47
Muy pocas	5



Pregunta 36. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	51
De 1 a 3 meses	38
De 4 a 6 meses	11
De 7 meses a 1 año	2
Más de un año	2



Pregunta 37. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	49	47
Dominio de un segundo idioma	8	8
Edad	10	10
Estado Civil	1	1
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	30	29
Falta de título y/o cédula profesional	101	97
Falta de trabajos relacionados con su profesión	9	9
Género	8	8
Manejo de las nuevas tecnologías	5	5
Obligaciones familiares	24	23
Poca o nula experiencia laboral	62	60
Preferencia por egresados de otras instituciones	7	7
Realización de servicio social u otros estudios	47	45
Sueldos bajos	104	100
Otro	1	1

El egresado que respondió “otro” mencionó el fallecimiento de su padre.



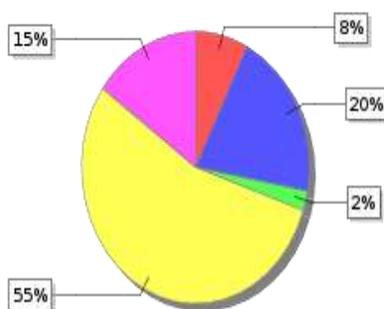
Pregunta 38. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	41	39
Conocimientos sobre computación e idiomas	26	25
Conocimientos sobre la carrera	112	108
Contar con título y/o cédula profesional	6	6
Desempeño en procesos de selección de personal	21	20
Edad	24	23
Estado Civil	9	9
Existencia de oportunidades en su área	46	44
Experiencia laboral	56	54
Género	9	9
Preparación profesional adecuada	98	94
Recomendación de otras personas	57	55
Ser egresado(a) de la UNAM	102	98

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 39. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	73
De 7 a 11 meses	27
De 1 a 2 años	10
Más de 2 años	3
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	20

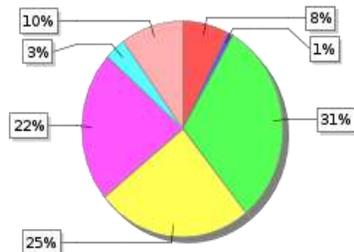


Pregunta 40. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	12
De \$4,000 a \$5,999	37



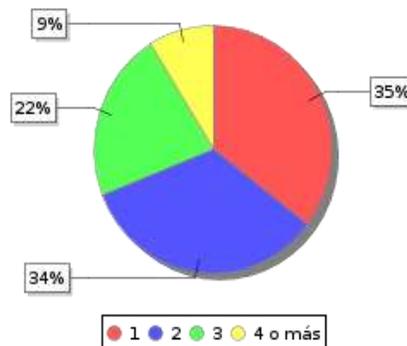
Respuesta	Núm. de egresados
De \$6,000 a \$7,999	30
De \$8,000 a \$9,999	27
De \$10,000 a \$11,999	9
De \$12,000 a \$14,000	1
Más de \$14,000	4



● De \$10,000 a \$11,999 ● De \$12,000 a \$14,000 ● De \$4,000 a \$5,999 ● De \$6,000 a \$7,999 ● De \$8,000 a \$9,999 ● Más de \$14,000 ● Menos de \$4,000

Pregunta 41. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

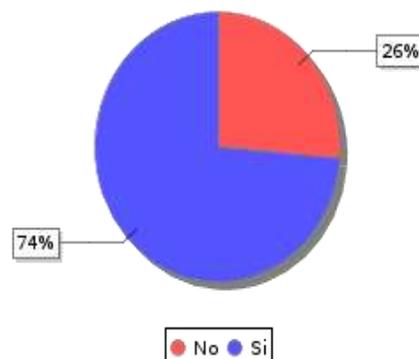
Respuesta	Núm. de egresados
1	40
2	38
3	25
4 o más	10



2.3. Desempeño profesional

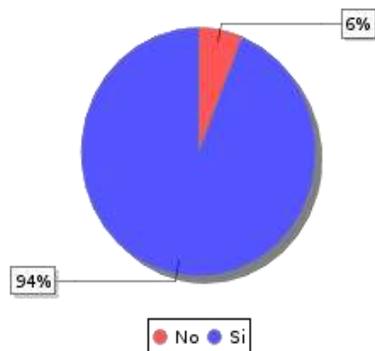
Pregunta 42. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	35
Sí	98



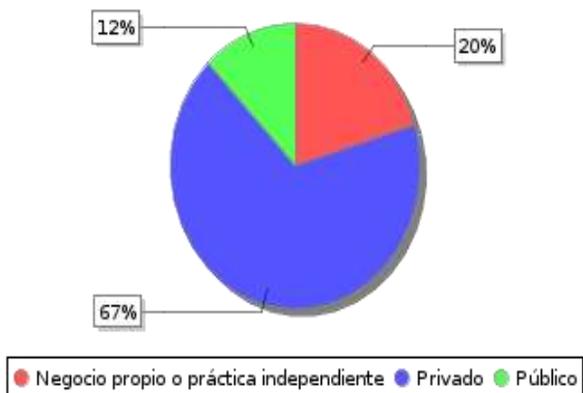
Pregunta 43. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	6
Sí	92



Pregunta 44. Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	20
Privado	66
Público	12



Pregunta 45. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuestas	Núm. de egresados
2004	Mira visión center	1
	Optometría y oftalmología integral	1
2005	Lentes Galileo SAPI	1
	Centro visual SOLUNA	1
	DEVLYN	1
	Consultorio visual optométrico GR	1
	Centro de capacitación	1
2006	Centro de Estudios tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS)	1
2008	Provisión	1
2009	Laboratorio VERTEX SA de CV	1
	Diagnóstico y tratamiento oftalmológico	1
2010	Sala uno	1



Generación	Respuestas	Núm. de egresados
2011	Centro oftalmológico Lindavista	1
	Arista	1
	Opterapy	1
	FES Iztacala	1
	Especialistas ópticos	1
2013	VERTEX	2
	Mediabrand	1
	Óptica Miranda	1
	Ópticas Luzo	1
2014	Oftalmología Julieta Vera	1
	Consultorio visual privado	1
	Ópticas perfect visión	1
	Asociación Banco de ojos Lions	1
	Snellenvision	1
	Asociación para evitar la ceguera	1
	Gran visión	1
	Unidad oftalmológica LASER	1
2015	PROSPERA	1
	Perfect visión	1
	CEH	1
	Oliver y Oliver óptica	1
	Clínica Santa Bárbara	1
	Ver bien para aprender mejor	1
	IMSS	1
	VERTEX	1
	Observate	1
	Arista	1
2016	Gran visión	2
	Consultorio MiraMed	1
	Lentes Galileo	1
	Óptica Ojo Loco	1
	Medical Dimegar	1
	VERTEX Impulsora De ópticas S.A. de C.V.	1
	Centro médico visual	1
	Proyecto social canasta familiar	1
	OPTICA RV	1
	Consultorio L&D VISION	1
	Fundación ver bien para aprender mejor	1
	Consultorio privado	1
	El lente que perdiste	1
2017	Urban Glasses	1
	Óptica Enríquez	1
	Horoptik	1
	Ben & Frank	1
	Óptica LUDAMART	1
	Ben and Frank	1
	Mayang	1
	Ver de verdad	1
	Okularys	1
Óptica VIOP	1	



Generación	Respuestas	Núm. de egresados
2018	Clínica ojos y diabetes	1
	Óptica VIOP	1
	Óptica	1
	VERTEX	1
	Lumi	1
	Ben and Frank	2
	Grupo óptico Solher	1
	Fundación	1
	Gabinete de córnea y oftalmología	2
	Óptica ámbar	1
	Óptica CR	1
	Galileo	1
	La Lenteria	1
	Ópticas AZIUS	1
	Óptica Elite	1
	Oftalmotest	1
	Visión 10 en el Hospital Central Militar	1
2019	Crystalline Optómetra	1
	Grupo VO	1
	Óptica miranda	1
	Óptica Lexus	1
	Óptica	1
	Global Glaucoma Institute	1
	Ben y Frank	1
	Clínica cuidate	1
	Fundación Veamos México	2
	Centro Oftalmológico de Atizapán	1
	Óptica HT visión	1
	Clínica oftalmológica	1
	Laboratorios LUMILENT S.A. de C.V.	1

Pregunta 46. Puesto que desempeña.

Respuesta	Núm. de egresados
Administrativo	1
Copropietario	2
Coordinador	2
Dueño	2
Ejecutivo	1
Empleado	1
Encargado	1
Gerente	2
Jefe de área	1
Optometrista	81
Mantenimiento	1
Telefonista	1
Supervisor	1



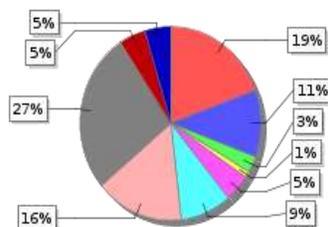
Pregunta 47. Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades administrativas	50	16
Análisis de información	24	8
Atención a pacientes o clientes	88	29
Capacitación	13	4
Consultorías o asesorías especializadas	18	6
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	10	3
Docencia	1	0
Investigación	2	1
No relacionadas con su profesión	1	0
Supervisión	30	10
Ventas	68	22
Otra	1	0

En la opción “otra”, un egresado mencionó actividades de mantenimiento.

Pregunta 48. Monto de los ingresos mensuales:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	5
De \$4,000 a \$5,999	10
De \$6,000 a \$7,999	17
De \$8,000 a \$9,999	29
De \$10,000 a \$11,999	21
De \$12,000 a \$14,000	12
De \$14,000 a \$15,999	3
De \$18,000 a \$20,000	5
Más de \$20,000	5

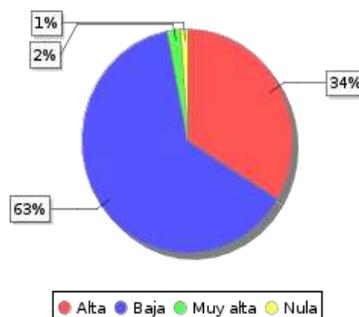


De \$10,000 a \$11,999	De \$12,000 a \$14,000	De \$14,000 a \$15,999	De \$16,000 a \$17,999	De \$18,000 a \$20,000	De \$4,000 a \$5,999
De \$6,000 a \$7,999	De \$8,000 a \$9,999	Más de \$20,000	Menos de \$4,000		



Pregunta 49. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	2
Alta	33
Baja	62
Nula	1



Pregunta 50. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	43	44
Búsqueda de información	23	23
Conocimientos especializados	55	56
Conocimientos generales de la disciplina	78	80
Dominio de un segundo idioma	10	10
Habilidades administrativas	56	57
Habilidades de diagnóstico	78	80
Habilidades de identificación y resolución de problemas	72	73
Habilidades de liderazgo y coordinación	44	45
Habilidades de planeación	41	42
Habilidades para la toma de decisiones	74	76
Habilidades para trabajar en equipo	74	76
Habilidades sociales y de comunicación	74	76
Manejo de paquetes computacionales	29	30
Razonamiento lógico-analítico	41	42

Pregunta 51. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	23	23
Burocracia	9	9
Conflicto en la relación con las autoridades	5	5
Conflictos en la relación con compañeros	7	7
Conflictos laborales colectivos	5	5
Conflictos personales	15	15
Corrupción	9	9
Falta de clientes o pedidos	34	35
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	23	23
Poco financiamiento para la producción o venta	13	13



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Salarios bajos	55	56
Situación política y social del país	11	11
Violencia de género	2	2
Ninguna	17	17
Otro	4	4

De los cuatro egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: práctica técnica barata (1), desmotivación y aprendizaje no empleado (1), mala praxis por parte de personas no tituladas (1) y un salario mejor (1).

Pregunta 52. ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	2	6
Estudios	19	54
Falta de experiencia	11	31
Motivos familiares o personales	12	34
Ofertas laborales poco atractivas	17	49
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	5	14
Renuncia o despido	4	11
Trámites o realización de requisitos para la titulación	35	100
Otro	7	20

De los siete egresados que respondieron “otro”, se mencionó el servicio social (3), un salario muy bajo sin un título (1), la salud (1), un emprendimiento (1) y el nacimiento de su bebé (1).

