Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Seguimiento de egresados

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SUAyED

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2023

Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA 3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral 3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente 11
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura 15

2. ASPECTOS LABORALES 19
2.1. Procesos de búsqueda de empleo 19
2.2. Inserción en el campo laboral 22
2.3. Desempeño profesional 23

Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

1) Formación académica
2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Psicología SUAyED durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023; en el cual, respondieron 301 egresados de las generaciones 2006 a 2020. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

Generación	Núm. de egresados
2006	1
2010	1
2012	8
2013	3
2014	11
2015	18
2016	26
2017	52
2018	67
2019	113
2020	1
Total	**301**

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

Pregunta 4. Calidad del plan de estudios que cursó**:**

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	144
Buena	153
Deficiente	4

Pregunta 5. Calidad de los programas de las asignaturas/los módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	129
Buena	163
Deficiente	9

Pregunta 6. Calidad de la formación teórica que recibió:

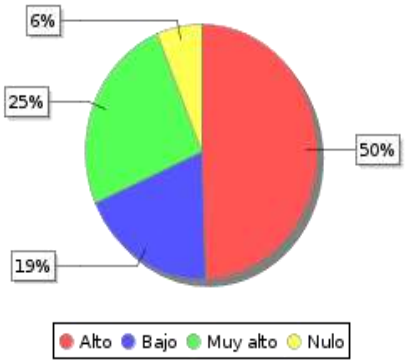
Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	151
Buena	142
Deficiente	8

Pregunta 7. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	100
Buena	148
Deficiente	52
Mala	1

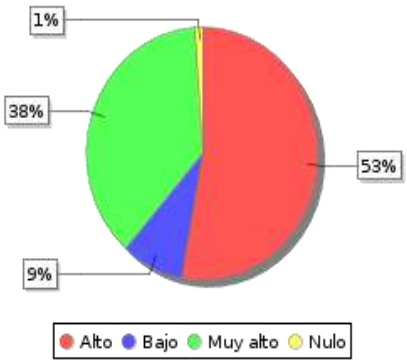
Pregunta 8. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	76
Alto	149
Bajo	57
Nulo	19

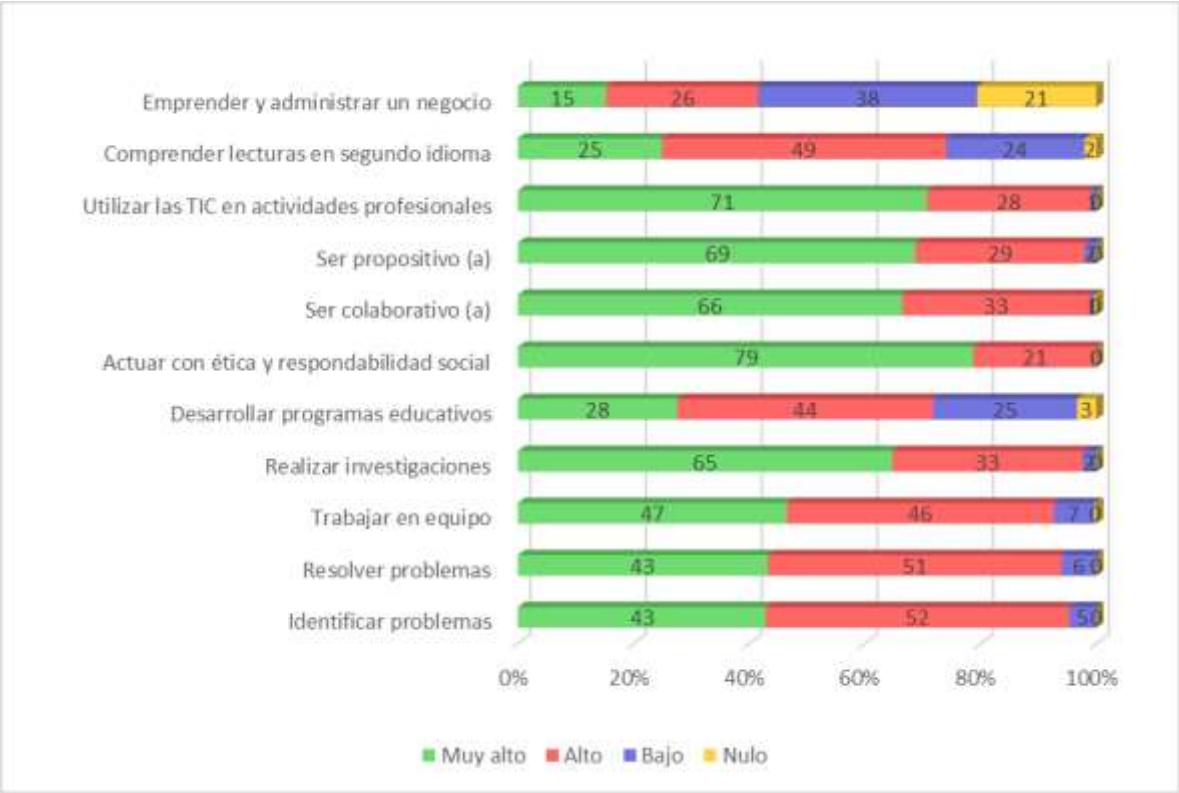


Pregunta 9. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	113
Alto	159
Bajo	26
Nulo	3



Pregunta 10. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



154 egresados indicaron que adquirieron otras habilidades: administración y organización del tiempo (12); análisis de pruebas psicométricas y datos (4); autoaprendizaje (16); comprensión de lectura (9); comunicación asertiva (6); empatía (8); escucha activa (5); gestión de actividades (3); tolerancia a la frustración (4); compromiso social (2); trabajo interdisciplinario y responsable (2); manejo de plataformas, programas, técnicas y herramientas propias de la disciplina (7); búsqueda de información y realización de diagnósticos (5); identificación de problemas y fenómenos sociales (2). En menor medida se mencionaron habilidades como promover la prevención; tratamiento interpersonal; aplicación y calificación de pruebas de evaluación; redacción de textos; tener paciencia y hábitos de estudio; así como ser paciente, proactivo, organizado, analítico, responsable y resolutivo.

Pregunta 11. ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

En general, los egresados sugirieron: actualizar los programas, implementar el uso de las tecnologías, profundizar en ciertos campos de la disciplina y realizar mayor número de prácticas.

Generación	Respuesta
2010	Temas de Psicología Jurídica o Forense
2012	Neurociencias, especificar algunas filosofías como estilo de vida

Generación	Respuesta
	El uso de tecnologías de la comunicación como nuevas formas de interacción humana
	Durante el proceso de mi aprendizaje sentí que faltó más interacción con los profesores para disipar dudas en tiempo real, así como la falta de ejercicios prácticos de intervención y solución de problemas
	lecturas en inglés, representa un esfuerzo mayor, pero nos beneficia
2013	La aplicación de diferentes instrumentos que permitan una valoración adecuada e integral del consultante
	Que se proporcionen instituciones donde hacer las prácticas
	Prácticas que se acerquen a la realidad laboral.
2014	Más prácticas in vivo en centros de trabajo, en diferentes disciplinas.
	Poder cursar materias de otros campos de profundización de forma extracurricular
	Sugiero optativas con enfoques enfocados a la actualización
	Psicopatología, más módulos de neurociencias, psicofarmacología. Temas actuales en problemas de niños y adolescentes
	Ninguno, solo mayor claridad en los manuales y atención a estudiantes
2015	Entiendo que ya hay un nuevo plan de estudios sin embargo las prácticas desde el tercer semestre me parecen ideales, también es importante que se vigile más a detalle las sesiones con los tutores.
	En realidad no agregaría más que exista el mismo apoyo en las prácticas que los estudiantes del sistema escolarizado, que se pueda hacer en la CUSI
	Más técnicas enfocadas al área de especialidad
	Más práctica en los módulos del campo fijo y optativo, para lograr un mayor aprendizaje.
	Brindar mayores herramientas de crear rúbricas, instrumentos de evaluación, mayor especificación para poder crear con mayor certeza el manuscrito
	Que no se enfoque solo en el conductismo
	Profundizar en la ética del estudiante y del profesional.
	Elaboración de programas para desarrollar la comunicación entre los empleados.
	Elaboración de procesos.
	Es necesario actualizar las lecturas de estudio, la mayoría son de hace 30 o hasta 30 años atrás.
2016	Me parece que hacen falta módulos que integren las evaluaciones e instrumentos principales. Ya que es algo que solicitan mucho en el ámbito laboral, y no se cuenta ni con el conocimiento teórico o práctico
	Plan de prácticas profesionales en escenarios reales desde semestres iniciales para adquirir experiencia
	diagnóstico y neurociencias
	Incorporar módulos de Psicometría, ampliar los contenidos de los módulos de Evaluación Psicológica, ahondar y actualizar en los aspectos prácticos de la entrevista y las técnicas de modificación de conducta.
	Realizar más prácticas con gente real, me parece que sería una buena opción, ya que es una gran experiencia que pude vivir en noveno semestre. Me gusto otorgar un servicio con apoyo de mi tutor
	Realización de prácticas laborales
	Integrar a todo el alumnado próximo a terminar la carrera a hacer terapia en conjunto, a modo de practicar en casos reales con apoyo y guía de profesores.
	Actualizar programas académicos de acuerdo con la estructura de la modalidad presencial, generar más práctica dentro de la formación académica.
	El plan de estudios actual me parece excelente y me ayuda mucho en mi carrera laboral
	Integrar más enfoques, no solo el cognitivo conductual, hoy en día hay muchísimos enfoques como para que solo veamos uno.
	La telepsicología y terapias de tercera generación
	Conocimientos más relacionados a la práctica
	Tanatología, sexualidad
	Implementar una asignatura opcional sobre habilidades blandas
	Incluir la perspectiva de género desde los primeros semestres

Generación	Respuesta
	Principalmente que se puedan tener más prácticas supervisadas, además de que haya más sesiones con los profesores a modo de clase y no solamente leer artículos o capítulos de libros y entrega de trabajos.
	Más práctica en el área a la que me enfocaré, conocer los enfoques actuales donde la psicología incursiona.
	Actualizar recomendaciones de referencias bibliográficas y evitar que gran porcentaje del programa de la carrera tenga que ver con investigaciones: así mismo, evitar realización de tantos trabajos en equipo
	Poder desarrollar el rapport con los estudiantes
	Atención a víctimas de violencia
	Considero necesario incluir mayor práctica de terapia cognitivo conductual
	En mi caso la parte práctica se vio estancada debido a la pandemia sin embargo considero que de no ser así la formación que se nos brindó sería excelente.
	Ejercicios con simulación de casos o situaciones más prácticas
	Abordar de manera más amplia la psicología organizacional desde los primeros semestres, ya que es en donde hay mayor campo laboral.
	Seguimiento por videollamada en actividades prácticas
2017	Mayor énfasis en el campo fijo de los últimos semestres
	Materias de psicopatología y otras de psicología basada en la evidencia
	Educación socioemocional, ya que después de la pandemia los estudiantes de todos los niveles muestran necesidad de conocer estos temas y sobre todo habilidades para manejar sus emociones
	Conocer más sobre la aplicación de test y escalas
	Práctica directa en hospitales para los psicólogos de la salud.
	Incorporar mayor contacto con la práctica profesional, conocimientos recientes de las TIC, programas estadísticos e idioma inglés y conocimientos para desarrollar inteligencia emocional.
	Materias relacionadas a psicopatología, psicofarmacología, psicometría, y emprendimiento.
	No solo enfocarnos en la terapia cognitivo conductual.
	Métodos estadísticos más profundos, la alternativa de otro idioma además del inglés, como el francés.
	Más prácticas sobre pruebas estandarizadas y poder interpretarlas, así como realizar pruebas para el trabajo con niños y adultos
	Aunque es una carrera con mayor enfoque en la investigación, valdría la pena que se tuvieran más asignaturas enfocadas en la práctica laboral.
	Mayor interacción con los profesores desde el primer semestre.
	El uso de tecnologías de información y comunicación para tener mayores herramientas para la promoción y difusión de campañas de prevención en el área de la salud a la que pertenece la Psicología.
	Es necesario tener disponible materiales teóricos y baterías de pruebas para aprender a aplicarlas de forma práctica.
	Más estudios sobre la psicología holística, medicina alternativa como medio de psicoterapia
	Estrategias metodológicas que fomenten el pensamiento crítico.
	Más práctica supervisada
	Tener desde un inicio un enfoque psicológico especificado el cual se va a estudiar y tener más especialización en ese enfoque.
	En relación con la educación a distancia tener más oportunidades de poder relacionar la práctica con la teoría. Se lleva a cabo, pero de igual manera poder vincular más la parte laboral con la académica.
	En el sistema a distancia es complicado el desarrollar adecuadamente la parte práctica debido a que nos permiten realizar las actividades a manera particular, y la retroalimentación es posterior a la terminación de
	desarrollo de las técnicas de intervención
	Actualización en cuanto a corrientes que manejan la evidencia científica
2018	Incrementar las actividades prácticas más frecuentemente de cómo se llevan a cabo, dado que es una actividad teórico-práctica.
	Más supervisión y aplicación práctica para enfrentar los retos de la realidad laboral.

Generación	Respuesta
	Tener mayor práctica clínica y de experimentación
	Ahondar en temas relacionados con el funcionamiento del sistema nervioso
	Estudiar más a profundidad las terapias de tercera generación en el ámbito clínico.
	Mencionar las nuevas tendencias de las nuevas escuelas o corrientes psicológicas.
	En el caso del campo de profundización educativa que los alumnos vayan a alguna institución para poder conocer la composición de un plan de estudios
	Que se realicen más prácticas durante la carrera, para que así los alumnos obtengamos un mayor conocimiento.
	Más prácticas profesionales, principalmente evaluación de psicométricos.
	Los profesores deberían encontrar maneras más dinámicas de explicar los temarios, fueron contados los profesores que de verdad resolvían dudas de manera personal
	Incorporar más prácticas supervisadas e investigación
	Conocimientos relativos al estudio especializado que se requiere tener si se desea una especialidad.
	Proporcionar más casos prácticos al en relación por ejemplo clínica trastorno-tratamientos.
	Telepsicología
	Terapia con perspectiva de género
	La búsqueda de información en los diferentes buscadores, en específico en la biblioteca virtual, no es que no se haya hecho, pero se puede atender desde los primeros semestres.
	Aumentar las prácticas profesionales para adquirir mayor pericia y poder aplicarla al momento de laborar. Sería excelente que se lleve a cabo un tratamiento terapéutico para cada estudiante a fin de identificar
	Desarrollo y mejora de habilidades de psicología clínica
	Gestión de negocios y proyectos afines a la carrera, fundamentos de la terapia breve sistémica centrada en soluciones, estadística y análisis de datos
	Reducir historia y teoría y aumentar práctica
	capacitación de atención terapéutica en línea
	Los conocimientos adquiridos son adecuados a la carrera, por la distancia no se pudieron realizar algunas aplicaciones prácticas y supervisadas.
	El trabajo en equipo como una materia que se curse en los primeros semestres de la Licenciatura.
	Neurociencias y Metodología
	Incorporar el campo de profundización de las neurociencias.
	Prácticas en psicoterapia
	Los conocimientos son acordes al plan de estudios, son adecuados y fácil de entender, por mi parte no agregaría algo extra.
	Más actividades prácticas formativas que permitan a futuros psicólogos(as) tener una mejor habilidad para relacionarse con posibles pacientes, fuera de su área de confort.
	Actualizar información en las diferentes áreas, por ejemplo, organizacional. Las bases de datos que se pueden llegar a usar y poder dar alguna clase talleres para poder adentrarnos más en estos temas, así
	Sugiero más asignaturas de práctica guiada de acuerdo con las actividades que se realizan en el campo laboral, dependiendo el campo fijo de cada alumno
	Conocimiento más específico para aprender a ser emprendedor y administrar negocio
	Más prácticas con paciente
	Incluir materia relacionada con Docencia.
	Dejar que los alumnos entren al ramo de la psicología que más les gusta, que los maestros tengan un poco más de preparación la cual puedan ver reflejada sus alumnos
	Asignaturas relacionadas con psicometría, incorporación teórica y práctica sobre pruebas psicométricas, así como su campo de aplicación e interpretación
	Crear actividades para tener más prácticas
	Más práctica para complementar la teoría
	Terapias psicológicas de tercera generación
	Manejo de crisis
	Psicología positiva

Generación	Respuesta
	Considero que se deben incorporar al plan de estudios conocimientos actuales, como sabemos no es la misma información la que se maneja en la actualidad a la que estaba en el año 2005 cuando se crea en la
	Sugiero incrementar las prácticas y las tutorías; hay profesores que no se aparecen en todo el semestre y sus retroalimentaciones a las tareas son copia y
	El plan de estudios me parece muy bueno en todo lo teórico, lo que yo agregaría son más horas de práctica.
	Más prácticas y menos teoría, ya que por la modalidad en muchas ocasiones los tutores no tienen disponibilidad de tiempo para aclarar tus dudas
	Enseñar más cómo realizar diagnósticos (uso de DSM iv) y cómo determinar qué técnicas son más adecuadas para los trastornos más comunes
	reconocer la importancia de dar clases de forma virtual de manera continua, no solo para dudas, si bien es un sistema abierto, el nivel de preocupación de los profesores es nulo, las dudas no son contestadas
	Más prácticas en instituciones y/o empresas para aplicar los conocimientos aprendidos y desarrollar las habilidades que se van adquiriendo.
	Sugiero más lecturas en otros idiomas y más prácticas con instituciones afiliadas que nos permitan llevar a cabo mediciones reales mediante la utilización de instrumentos reales y comunes en la práctica.
	Teoría y práctica relacionada al tema de perspectiva de género.
	Inglés de manera más práctica y el paso a paso de las TICs.
2019	Las prácticas ya están incluidas en los módulos prácticos desgraciadamente me toco el confinamiento de la pandemia por lo que fue poco mi interacción con grupos que requerían una intervención, realice algunas
	Todo me parece excelente
	Más prácticas
	Conocer otro tipo de enfoque aparte del cognitivo-conductual.
	Para psicología SUAYED, sería importante poder incrementar el número de horas prácticas, promover mayormente la inclusión de los alumnos en cada campo de profundización que se haya elegido así como
	Prácticas supervisadas en campo.
	Considero necesario integrar desde los primeros semestres la teoría con la práctica, pues me parece que así se consolidan mejor los aprendizajes y pueden surgir más dudas que ayuden a seguir profundizando
	Autoempleo
	Mejorar el apoyo en la teoría de la intervención cognitivo-conductual
	Mayor conocimiento y manejo de las nuevas tecnologías
	Formación laboral y precaución de servicios
	Sugiero que exista mayor inserción de la práctica psicológica a partir del quinto semestre, si bien aunque tuve una formación muy adecuada, considero que pueden aumentarse las horas que se le dedican a la
	Manejo de crisis, depresión y ansiedad.
	Manejo y control de grupos. Mayor uso de Excel para adquirir mayor experiencia.
	Prácticas supervisadas enfocadas a psicoterapia
	Uso de programación aplicado a la psicología.
	Materias de Psicología basada en evidencia científica
	Utilización de medios remotos para el ejercicio profesional, específicamente terapias psicológicas clínicas a distancia
	Conocimientos sobre las distintas terapias de segunda y tercera generación desde un punto de vista práctico.
	Considero que se puede mejorar en la formación práctica, así como incorporar otras áreas de estudio de la psicología como la forense o el área de neuropsicología
	Mayor número de prácticas
	Psicología deportiva

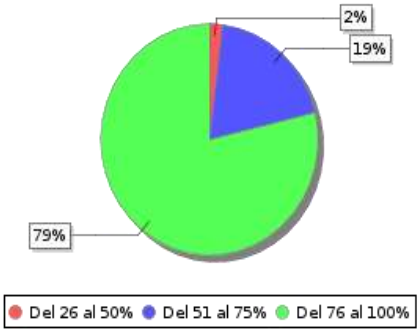
Generación	Respuesta
	Que las clases tengan más sesiones con los profesores, con base a las nuevas problemáticas sociales y de salud mental, ir incorporando programas que ayuden en la formación para tratar esas necesidades
	Incorporar más prácticas en instituciones de gobierno mediante las gestiones propias de la universidad debido a que el realizar la búsqueda y sobre todo la aceptación de prácticas por parte de las instituciones
	Incorporar temas sobre psicofarmacología
	Sería importante que se implementaran más las sesiones con los maestros como algo obligatorio, por lo menos una vez al mes de esa forma se podrán reafirmar conocimientos.
	Entrevista oportuna y adecuada
	Mayor número de prácticas en donde se utilicen las distintas estrategias y técnicas
	Mas practica en las actividades, ya que hay algunos temas, sobre todo en Psicología, que requieren práctica. Los profesores son indispensables en todo momento y algunos no tenían el tiempo suficiente
	Emprender y administrar un negocio
	Psicopatología
	Plataformas digitales, más campos de estudio dentro del área organización, por ejemplo: responsabilidad social, safety, procesos, entre otros.
	utilización de baterías de pruebas en todos los campos de profundización y obtener lugares para realizar prácticas presenciales aun siendo de modalidad SUAyED
	Conocimientos aún más específicos en cada rama de la Psicología desde el inicio de la carrera, ya que cuando es momento de elegir especialización puede llegar a ser muy confuso
	Uso de SPSS, conocimiento sobre cómo emprender y administrar un negocio.
	Tener mayor espacio para la práctica guiada ya que en teoría se repetían en muchas ocasiones los contenidos pero en el momento de enfrentarse al campo laboral uno se da cuenta que requieren de
	Considero que se deben actualizar algunos de los temas de los programas de estudio, especialmente en lo referente a NEE. puesto que muchos de esos términos ya son obsoletos.
	Mayor profundidad y práctica en los enfoques cognitivo y conductual
	Terapia de lenguaje
	Más profundización en pruebas psicológicas, incorporar neuropsicología además de neurociencias
	Mi sugerencia, ya la implementaron al nuevo plan de estudios.
	Por cuestiones de la pandemia, en mi caso las prácticas fueron en línea, ojalá puedan poner más prácticas pero que involucren una relación con el exterior.
	que tengan más actividades de práctica
	Conocimientos en finanzas
	El plan es correcto y eficiente, sugiero actualizar los textos que se revisan a lo largo de la carrera, como bibliografías actualizadas.
	Psicología jurídica, forense, deporte, social.
	Que los alumnos tomen cursos del PROSAP Y de COURSERA
	Prácticos
	Sobre patologías
	Psicología social
	Psicología positiva
	Algo que con mucha frecuencia se pide a quien estudió Psicología es el conocimiento de pruebas psicométricas, lamentablemente dentro del contenido del plan de estudios es algo muy poco abordado
	Implementar clases sobre el uso de instrumentos, así como realizar más prácticas en este tema.
	Mayor práctica observable en la clínica virtual familiar, es decir, que se le permita al alumno visualizar a los terapeutas en función.
	Uso de tecnologías a distancia
	Uso de plataformas digitales
	El acercamiento y desarrollo de las tecnologías de la información.
	Las actividades bajo miradas de campos multidisciplinarios.
	Cómo emprender, vender nuestros servicios y administración de negocios

Generación	Respuesta
	Aplicación de instrumentos diagnósticos, hacer más prácticas de sesiones terapéuticas
	El nuevo plan de estudios incorpora más elementos de grupo, sociales; me parece que es lo que le faltaba al plan.
	Tener una lista de organizaciones tanto privadas como públicas para realizar prácticas en toda la república mexicana desde los primeros semestres y que los profesores den clases en vivo en todas las materias.
	Actualización de los contenidos, mayor práctica y comunicación con el docente y grupo de estudiantes, menor carga de trabajo, apoyo para realizar prácticas profesionales, mayor oportunidad.
	Mayor enfoque práctico en el campo clínico, con más horas de práctica con pacientes para desarrollar las habilidades clínicas
	Incorporar información sobre los instrumentos de evaluación más comunes en las diferentes áreas de la psicología
	Conocimientos a cerca de otros modelos de la psicología que no sean cognitivos conductuales
	el desarrollo de herramientas para la enseñanza aprendizaje por medio de IA
	prácticas en línea con supervisión entre los mismos compañeros
	En cuanto a psicología organizacional se requiere mayor conocimiento de pruebas psicométricas y de entrevistas, además de cierto conocimiento en cuanto a nóminas, estadística y hojas de cálculo.
	Investigaciones que involucren el uso de Microsoft Excel y estadística
	Talleres sobre emprendimiento en NEE
	Más que incorporar algo al plan de estudios, sugiero que se echen a andar los ejes especializantes que están establecidos en el plan de estudios, pero que no se han implementado
	Aplicación e interpretación de pruebas psicométricas y proyectivas para los distintos campos de aplicación de la psicología.
	Más práctica, desde los primeros semestres y durante toda la carrera, ya que se lleva un semestre de investigación y uno de práctica supervisada, yo sugeriría que en todos se lleve práctica
	Que se tengan más actividades en campo, con más supervisión de los asesores y que las prácticas tengan mayor curricular para que se tenga más validez para poder trabajar después de concluir la carrera.
	Tener más prácticas profesionales en los distintos campos de la psicología.
2020	Considero que para los que elegimos el área clínica sería muy importante tener más acercamientos prácticos a la terapia, si bien no podemos hacerlo solos aún, ni en muchos casos especiales

1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

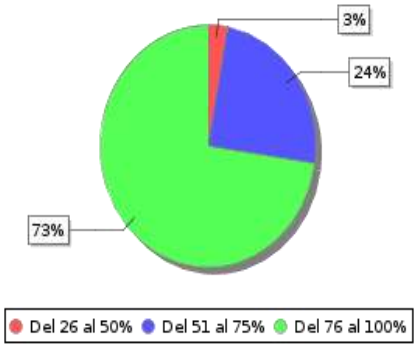
Pregunta 12. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 26 al 50%	6
Del 51 al 75%	58
Del 76 al 100%	237



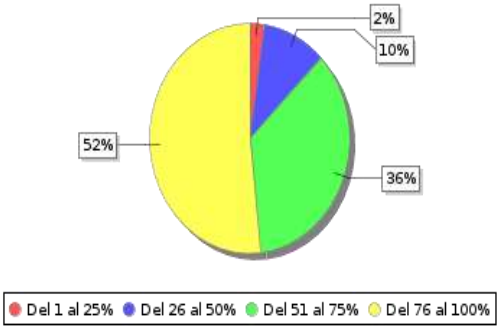
Pregunta 13. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 26 al 50%	9
Del 51 al 75%	73
Del 76 al 100%	219



Pregunta 14. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	7
Del 26 al 50%	31
Del 51 al 75%	107
Del 76 al 100%	156



Pregunta 15. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	280	93
Actividades en línea	243	81
Análisis de casos clínicos	235	78
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	59	20
Debates o discusiones	157	52
Ejercicios	187	62
Exposición audiovisual	186	62
Exposición oral	178	59
Exposición por parte del alumno	172	57
Lecturas obligatorias	278	92
Lluvia de ideas	111	37
Prácticas de campo	216	72
Prácticas de taller o laboratorio	119	40
Preguntas dirigidas al grupo	125	42
Trabajos de investigación	264	88
Otra	11	4

Los 11 egresados que eligieron la opción "otra" mencionaron mapas conceptuales, resúmenes, cuadros e infografías; talleres (1); foros (6) y sesiones sincrónicas (2).

Pregunta 16. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	55	18
Material vivo, maquetas o simuladores	9	3
Pizarrón	14	5
Plataformas virtuales	277	92
Proyección de acetatos	3	1
Proyección de diapositivas	199	66
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	237	79
Rotafolio	8	3
Ninguno	8	3
Otro	10	3

Diez egresados eligieron la opción "otro" y mencionaron lecturas (6), foros de discusión (2), asesorías virtuales (1) e infografías (1).

Pregunta 17. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	225	75
Ensayos	239	79
Examen de opción múltiple	281	93
Examen de respuesta abierta	200	66
Exposiciones	183	61
Participación en clase	122	41
Portafolio de evidencias	80	27
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	194	64
Proyectos	223	74
Tareas	246	82

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Trabajos de investigación	270	90
Otra	5	2

Los cinco egresados que eligieron la opción "otra" mencionaron seminarios aplicados (1), foros de discusión (3) y trabajos colaborativos (1).

Pregunta 20. La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	82
Buena	179
Deficiente	34
Mala	6

Pregunta 21. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

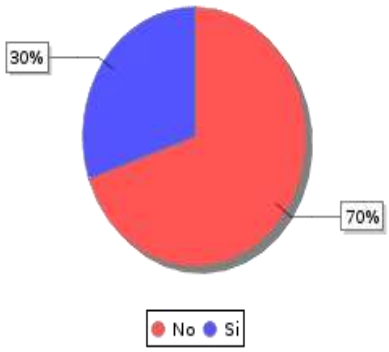
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	95	32
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	85	28
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	123	41
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	127	42
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	98	33
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	81	27
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	43	14
Realización de más trámites por vía electrónica	146	49
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	139	46
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	28	9
Sin recomendaciones	63	21
Otra	13	4

En la opción "otra" los egresados mencionaron recomendaciones como más horarios para el trámite de titulación (2), poner letrero sobre el nombre de la dependencia y horarios (1), envío de constancias o certificados por paquetería a los alumnos (1), clases de manera virtual (1), demasiada burocracia (1), avisar de los cambios del calendario con tiempo (1), mejorar la actitud del departamento de SUAyED (1), los certificados caducan y marca error al realizar trámites (1),

un solo trámite para titulación (1), más flexibilidad en el formato de fotografías del título (1), posibilidad de realizar trámites vía online (1) y poner un apartado para restablecer contraseñas en la página (1).

Pregunta 22. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	210
Sí	91



Pregunta 23. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	56	62
Bibliografía o materiales desactualizados	35	38
Competencias de los profesores	25	27
Convenios para realización de prácticas y servicio social	47	52
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	47	52
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	4	4
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	17	19
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	56	62
Otra	6	7

En la opción "otra" se mencionó la falta de prácticas clínicas y de laboratorio (3), plan de materia desactualizado (1), ausencia de profesores y tardanza en la retroalimentación (2).

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 24. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	190	63
Diplomados	100	33
Talleres	128	43

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
No he realizado actividades de actualización	81	27

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	63	29
Institución de carácter gubernamental	48	22
Institución de salud u hospital privado	18	8
Institución de salud u hospital público	21	10
Institución o empresa de carácter privado	64	29
Universidad o institución educativa privada	55	25
Universidad o institución educativa pública	113	51
Otra	9	4

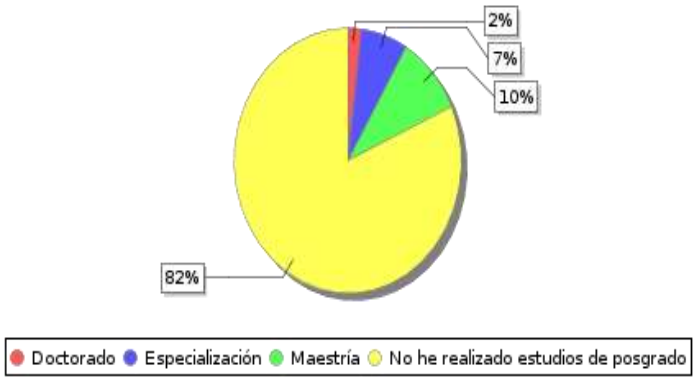
En "otras" instituciones, los egresados enlistaron en línea (6), en su propio trabajo (2) y PROSAP (1).

Pregunta 26. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	199
Hace más de un año	11
Hace más de dos años	5
Hace más de tres años	5

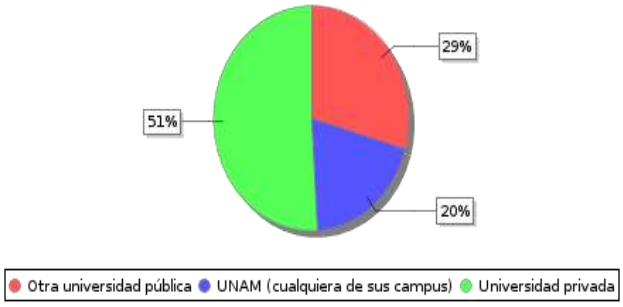
Pregunta 27. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	21
Maestría	30
Doctorado	6
No he realizado estudios de posgrado	255



Pregunta 28. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Otra universidad pública	15
UNAM (cualquiera de sus campus)	10
Universidad privada	26

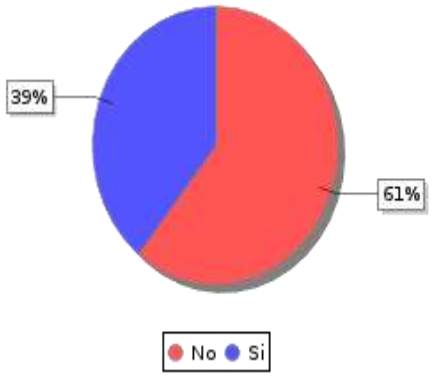


Pregunta 29. ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	13
Terminé hace un año	9
Terminé hace más de dos años	3
Terminé hace más de tres años	21

Pregunta 30. ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	183
Sí	79



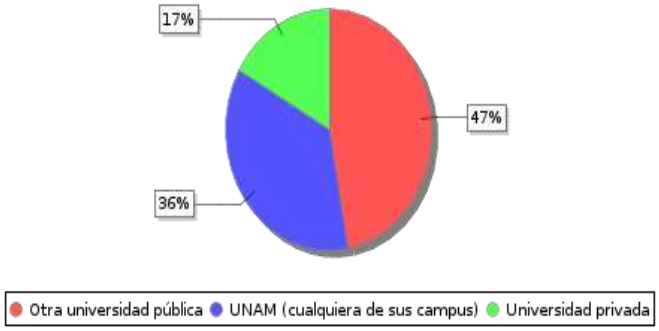
Pregunta 31. ¿Cuál es su segunda carrera?

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2012	Letras latinoamericanas	1
2012	Historia	1
2012	Técnico laboratorista clínico	1
2013	Lengua inglesa	1
2014, 2018 y 2019	Medicina	4
2015	Gastronomía	1
2015	Biología	1
2015	Mercadotecnia	1
2015	Pedagogía	1
2017	Educación física	1
2017	Filosofía	1
2017	Ingeniería industrial	1
2017	Medicina veterinaria y zootecnia	1
2017	Negocios internacionales	1
2017	Informática	1
2017	Trabajo social	2
2017	Turismo	1
2018	Economía	1
2018	Ingeniería en agronomía	1
2018	Ingeniería en computación	1
2018	Diseño industrial	1
2018	Letras hispánicas	1
2018	Música	1
2019	Artes plásticas	1
2019	Danza clásica INBA	1
2019	Bibliotecología	1
2019	Diseño y comunicación visual	1
2019	Ingeniería civil	1
2019	Ingeniería en sistemas computacionales	2
2019	Ingeniería industrial	1
2019	Matemáticas aplicadas	1
2019 y 2020	Nutrición	2

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2014, 2017, 2018 y 2019	Ciencias de la comunicación	5
2014, 2017, 2018 y 2019	Contaduría	8
2014, 2017, 2018 y 2019	Educación	1
2016, 2017, 2018 y 2019	Derecho	6
2016, 2017, 2018, 2019 y 2020	Administración	8
2017 y 2019	Educación especial	2
2017, 2018 y 2019	Educación preescolar	4
2017 y 2018	Ingeniería química	3
2017, 2018 y 2019	Contaduría	5

Pregunta 32. ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	20
UNAM (cualquiera de sus campus)	43
Otra universidad pública	56

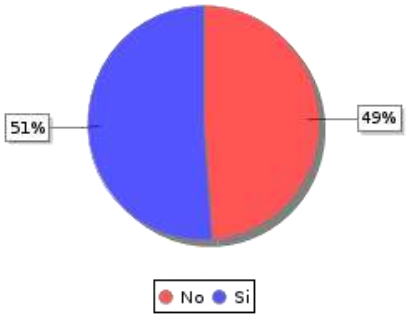


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 33. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	147
Sí	154



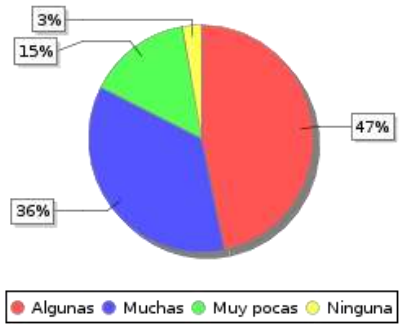
Pregunta 34. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	39	25
Anuncios en redes sociales	73	47
Anuncios o publicidad en vía pública	22	14
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	37	24
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	42	27
Bolsa de trabajo por internet	128	83
Ferias de empleo	22	14
Periódico	11	7
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	75	49
Otro	3	2

En la opción "otro", se obtuvieron las respuestas autoempleo (2) y publicitarse por RRSS (1).

Pregunta 35. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	55
Algunas	72
Muy pocas	23
Ninguna	4



Pregunta 36. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	32
De 1 a 3 meses	62
De 4 a 6 meses	27
De 7 meses a 1 año	19
Más de un año	14

Pregunta 37. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	48	31
Dominio de un segundo idioma	25	16
Edad	72	47
Estado Civil	4	3
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	48	31
Falta de título y/o cédula profesional	163	106
Falta de trabajos relacionados con su profesión	53	34
Género	5	3
Manejo de las nuevas tecnologías	3	2
Obligaciones familiares	59	38
Poca o nula experiencia laboral	137	89
Preferencia por egresados de otras instituciones	14	9
Realización de servicio social u otros estudios	8	5
Sueldos bajos	114	74
Otro	12	8

Los 12 egresados que respondieron "otro" mencionaron factores como la elaboración de proyectos que sean aceptados (1), realizar estudios de posgrado (3), situación médica (1), ser considerados con pocos conocimientos (1), la distancias (1), la pandemia (1), estar sobrecapacitado (1), falta de interés para trabajar (1), mudanza (1) y horarios pocos flexibles (1).

Pregunta 38. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	71	46
Conocimientos sobre computación e idiomas	81	53
Conocimientos sobre la carrera	116	75

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Contar con título y/o cédula profesional	62	40
Desempeño en procesos de selección de personal	27	18
Edad	20	13
Estado Civil	16	10
Existencia de oportunidades en su área	44	29
Experiencia laboral	74	48
Género	10	6
Preparación profesional adecuada	154	100
Recomendación de otras personas	74	48
Ser egresado(a) de la UNAM	159	103
Otro	3	2

De los tres egresados que respondieron "otro", se obtuvieron los comentarios: talleres cursados (1), la generación de autoempleo (1) y el dominio de idiomas (1).

2.2. Inserción en el campo laboral

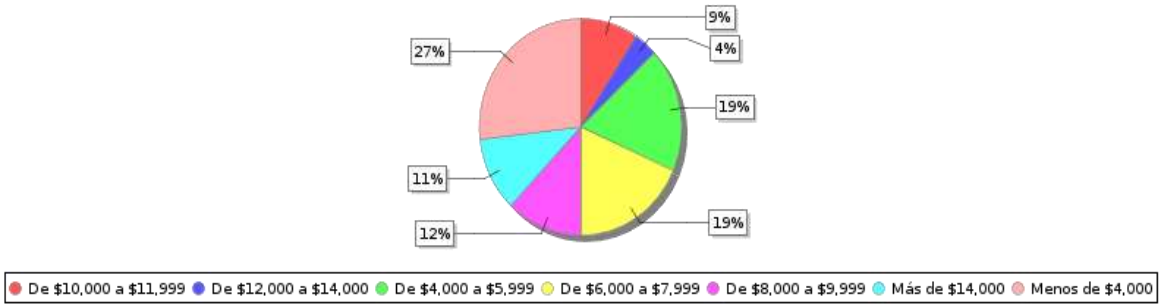
Pregunta 39. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	81
De 7 a 11 meses	11
De 1 a 2 años	11
Más de 2 años	4
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	194

Pregunta 40. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

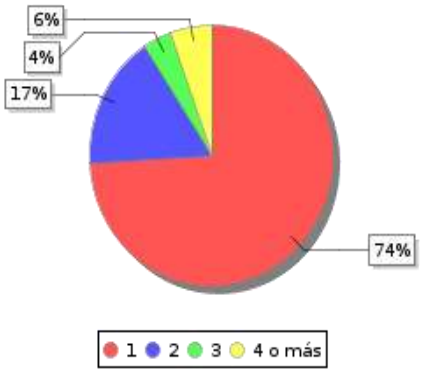
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de $4,000	29
De $4,000 a $5,999	20
De $6,000 a $7,999	20
De $8,000 a $9,999	13
De $10,000 a $11,999	10

Respuesta	Núm. de egresados
De $12, 000 a $14,000	4
Más de $14,000	12



Pregunta 41. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

Respuesta	Núm. de egresados
1	80
2	18
3	4
4 o más	6



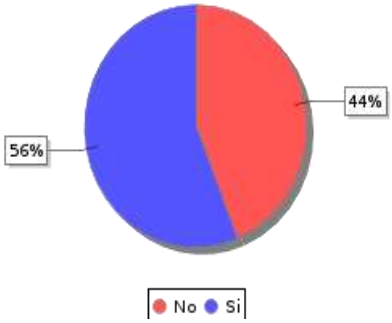
2.3. Desempeño profesional

Pregunta 42. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	105
Sí	196

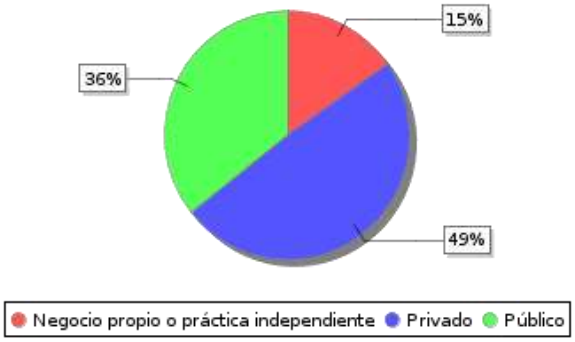
Pregunta 43. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	86
Sí	110



Pregunta 44. Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	30
Privado	96
Público	70



Pregunta 45. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuestas	Núm. de egresados
2010	CECYTE	1
2012	Instituto Nacional Electoral	1
	Refugios de la esperanza. Casa San Benito	1
	Instituto Universitario Brima	1
2013	Secretaría de Educación Pública	1
2014	Facultad de Derecho UNAM	1
	Grupo Orsa	1
	IMSS	1
	INE	1
	cruces	1
	Venta por catálogos	1
	Secretaría de educación pública (SEP)	1
	Centro de Estudios Tecnológicos y de Servicios No 76	1

Generación	Respuestas	Núm. de egresados
	UACJ	1
2015	Colegio Arcos del Tepeyac	1
	Universidad UTEL	1
	Centro de rehabilitación en Adicciones VIVE	1
	SHCP	1
	Escuela secundaria Yermo y Parres	1
	Conalep Estado de México, Campus Universitario Siglo XXI, Capacitación con Dignidad Humana	1
	Autotransportes Turísticos Marino SA de CV	1
	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	1
	Institución Educativa	1
	SEP	1
	Xerox Mexicana	1
	Prepa en línea SEP	
2016	Instituto Nacional de Estadística de Geografía e Informática	1
	Centro MRG	1
	Cooperativa pascual	1
	IDENAP	1
	Compañía de teléfonos y bienes raíces	1
	Nuboskin	1
	Escuela de Artes y Oficios	1
	DIF municipal	1
	Universidad Autónoma de Tlaxcala	1
	Instituto universitario Cuitláhuac, A.C.	1
	Centro de psicología multidisciplinario	1
2017	Negocio propio	3
	Migun México	1
	Logistorage SA. de CV	1
	Práctica privada	2
	INTEGRA	1
	Asociación Civil Filantrópica y Educativa	1
	FGJ	1
	Editorial de Impresos y Revistas	1
	Universidad de la Ciudad de Aguascalientes	1
	Autoridad Educativa Federal	1
	Unidad de Investigación Clínica y atención médica HEPA	1
	Colegio Fray Pedro de Gante	1
	Coppel	1
	Comisión Ejecutiva De Atención A Victimas Del Estado De México	1
	SEP	1
	Nueva Psicología	1
	H. AYUNTAMIENTO DE IXTAPALUCA	1
	Preparatoria Ibero Tlaxcala	1
	Abrego y Asociados	1
	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
	Escuela Primaria	1
	Autorrealízate Academy	1
	Instituto de Geología de la UNAM.	1
	Intégrate	1

Generación	Respuestas	Núm. de egresados
	ISEM	1
	Soy docente desde antes de iniciar la carrera.	1
	SEGEY	1
	Es un puesto de comida familiar	1
	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Oaxaca.	1
	Secretaría de Educación Pública	1
	Escuela Secundaria Técnica 186	1
	Preparatoria Estatal N. 12	1
	Tribunal Estatal Electoral de Guanajuato	1
	SEP	1
	AT&T	1
	Banco Nacional de México BANAMEX	1
	Consultorio de medicina alternativa	1
2018	Clínica de Especialidades Médicas	1
	Escuela Sierra Nevada	1
	Consultorio dental	1
	PREBISA	1
	Centro de Rehabilitación e Integración Social (CRIS)	1
	Centro Médico Nacional 20 de noviembre. ISSSTE.	1
	Negocio familiar	1
	Distribuidora de productos alimenticios Karina	1
	Secretaría de Salud del GCDMX	1
	Comunidad Ik´Tani	1
	Banco de México	1
	SANFER	1
	IMPD OLLIN	1
	Neuroinfant y Montessori del Pedregal	1
	Servicios Educativos Integrados al Estado de México	1
	Talleres	1
	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 146	1
	Despacho jurídico	1
	Práctica independiente	1
	ITACATES	1
	Inter protección	1
	Conafe	1
	MINISO	1
	Escuela de Educación Especial	1
	Cafetería Yon yon	1
	Secretaria de Educación Pública	1
	Consultorio de Psicología	1
	Colegio Inter	1
	Vendedor independiente de Stanhome, Oriflame.	1
	La empresa se llama Enigma Casual S. A. de C. V. es una cadena de tiendas de ropa, Opps Jeans	1
	Universidad ICEP	1
	Instituto Tecnológico Autónomo de México	1
	AMATECH	1
	Centro de Estudios Superiores Felipe Villanueva Sede Putla	1

Generación	Respuestas	Núm. de egresados
	Servicios Electrónicos Globales S.A de C.V.	1
	Secretaria de la Defensa Nacional	1
	Servicios para el bienestar psicoemocional.	1
	Santier Preescolar Bilingue	1
	RIE equinoterapia	1
	CINART	1
	Nike de México	1
	Rheem de México SA de CV	1
	Sin razón social aún	1
	Ford Motor Company	1
2019	Negocio propio	4
	Telvista	1
	Centro Kumon	1
	Secretaría de Educación	1
	Fiscalía General de Justica de la Ciudad de México	1
	Centro de Estudios de Postgrado "Lev Vigotsky"	1
	GSK	1
	Alcaldía Iztacalco del Gobierno de la Ciudad de México	1
	GFI	1
	Secretaria de Salud	1
	INTERPAV S.A.S. Casa del adulto Mayor Xicoténcatl	1
	Comerciante	1
	Inmobiliaria MARLUZ	1
	Maestro independiente	1
	Sempra Infraestructura	1
	Consultorio	2
	Conecta BS	1
	SICT	1
	KIMEX	1
	La calenda los auténticos molcajetes	1
	Paypal	1
	CONAGUA	1
	Gobierno Municipal de Tlalnepantla de Baz	1
	Institución de salud	1
	CECYTEM	1
	Secretaria de Educación Guerrero	1
	Ballet de Monterrey	1
	ADT Private Security Services de México S.A de C. V	1
	Papelería "Cosmos"	1
	Colegio Latino Jesuita, S.c.	1
	Hotel Hacienda del Mar, Los Cabos.	1
	Inmobiliaria Gorezza	1
	Gobierno	1
	Supervia Poniente	1
	Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia UABJO	1
	Instituto Mexicano del Seguro Social	1
	Casa verde	1
	USEBEQ	1
	Club Martin Sandoval	1

Generación	Respuestas	Núm. de egresados
	Manufactura textilera	1
	SEC	1
	Instituto Nacional de Rehabilitación	1
	Colegio Tomas Moro Lomas	1
	IPANTI TEXCOCO	1
	Secretaría de Educación Pública	1
	Universidad Tecnológica de la Construcción	1
	Familiar	1
	Bachillerato en el municipio de Ixtacuixtla	1
	SEG Secretaría de Educación de Guanajuato	1
	Empleo informal	1
	Centro Educativo Ale y Zoé	1
	Helados y paletas Karum	1
	Trabajo en el IEEPO en relación con la carrera de educación	1
	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca-Secretaría de Educación Pública.	1
	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca	1
	Agencia de viajes Oaxaca Rosa	1
	Trabajo con emprendedoras	1
	Onix Madrid	1
	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca	1
	Instituto para el bienestar y la salud	1
	No tengo nombre.	1
	DHL EXPRESS	1
	Preparatoria Oficial N° 30 del Estado de México	1
	Corredor insurgentes S. A de C. V.	1
	OIM	1
2020	Universidad América Latina y consulta particular	1

Pregunta 46. Puesto que desempeña.

Respuesta	Núm. de egresados
Abogada	1
Administrativo	4
Afanador	1
Agente	2
Analista	4
Apoyo	2
Asesor	8
Asistente	7
Atención a clientes	4
Autoempleado	1
Auxiliar	7
Ayudante	10
Bailarina	1
Capacitador	1
Comerciante	1
Consejero	1
Consultor	1

Respuesta	Núm. de egresados
Contadora	1
Coordinador	7
Cuidadora infantil	1
Dentista	1
Director	6
Docente	40
Dueño	1
Ejecutivo	9
Empleado	5
Encargado	3
Enlace	1
Entrenador	1
Especialista en recursos humanos	2
Franquiciataria	1
Fotógrafo	1
Facilitador	1
Fundador	1
Gerente	4
Independiente	1
Instructora	1
Jefe	5
Líder	3
Médico	3
Mesera	1
Neuropsicóloga	1
Nutrióloga	1
Operador	1
Orientador vocacional	3
Prefecto	1
Practicante	1
Profesional independiente	1
Promotor	1
Programador	1
Psicólogo	9
Psicosocial	1
Psicoterapeuta	1
Recepcionista	1
Responsable de programa de escolarización e inclusión	1
Rehabilitador físico	1
Representante médico	1
Secretaria	4
Subdirectora	2
Supervisor	2
Tallerista	3
Técnico superior	1
Terapeuta	2
Tesorera	1
Trabajador social	2
Vendedor	3

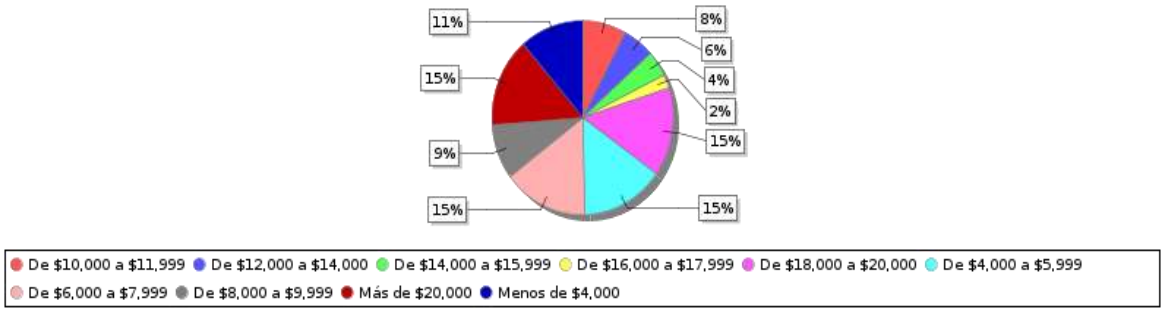
Pregunta 47. Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades administrativas	64	14
Análisis de información	47	11
Atención a pacientes o clientes	56	13
Capacitación	36	8
Consultorías o asesorías especializadas	32	7
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	21	5
Docencia	61	14
Investigación	17	4
No relacionadas con su profesión	30	7
Supervisión	43	10
Ventas	20	5
Otra	17	4

De los 17 egresados que respondieron "otra", se obtuvieron las siguientes respuestas: problemas relacionados con la educación (1), contabilidad (1), consulta (1), reclutamiento (1), gestión de relaciones públicas (1), impartición de talleres (1), cultura (1), tutoría (1), motivacional (1), atención académica y estudiantil (2), asesoría jurídica y litigio (1), servicios musicales religiosos y laicos (1), limpieza (1), profesional independiente (1), entrenador (1) y mantenimiento (1).

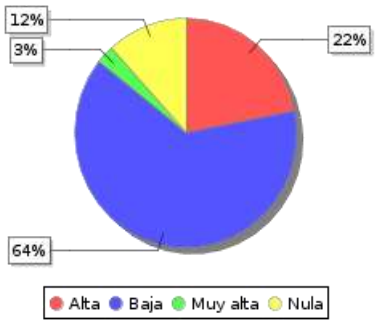
Pregunta 48. Monto de los ingresos mensuales:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de $4,000	26
De $4,000 a $5,999	34
De $6,000 a $7,999	35
De $8,000 a $9,999	21
De $10,000 a $11,999	18
De $12,000 a $14,000	13
De $14,000 a $15,999	10
De $18,000 a $20,000	34
Más de $20,000	34



Pregunta 49. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	5
Alta	43
Baja	125
Nula	23



Pregunta 50. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	108	55
Búsqueda de información	75	38
Conocimientos especializados	88	45
Conocimientos generales de la disciplina	109	56
Dominio de un segundo idioma	26	13
Habilidades administrativas	90	46
Habilidades de diagnóstico	67	34
Habilidades de identificación y resolución de problemas	110	56
Habilidades de liderazgo y coordinación	93	47
Habilidades de planeación	121	62
Habilidades para la toma de decisiones	113	58
Habilidades para trabajar en equipo	123	63
Habilidades sociales y de comunicación	145	74
Manejo de paquetes computacionales	68	35
Razonamiento lógico-analítico	77	39
Otra	5	3

De los cinco egresados que respondieron "otro", se obtuvieron las siguientes respuestas: gestión de problemas educativos (1), habilidades emocionales (1), el campo de la salud (1), proactividad (1), así como título y cédula profesional (1).

Pregunta 51. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	55	28
Burocracia	43	22
Conflicto en la relación con las autoridades	10	5
Conflictos en la relación con compañeros	23	12

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Conflictos laborales colectivos	17	9
Conflictos personales	16	8
Corrupción	28	14
Falta de clientes o pedidos	34	17
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	41	21
Poco financiamiento para la producción o venta	17	9
Salarios bajos	115	59
Situación política y social del país	32	16
Violencia de género	11	6
Ninguna	36	18
Otro	5	3

De los cinco egresados que respondieron "otro", se obtuvieron las siguientes respuestas: empresa familiar que da preferencia a conocidos (1), empleo sin relación con la carrera (1), tiempo de traslado al trabajo (1), oportunidad de ascender a puestos con mayor ingreso (1) y horarios incompatibles (1).

Pregunta 52. ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	4	4
Estudios	26	25
Falta de experiencia	36	34
Falta de interés por trabajar	1	1
Motivos familiares o personales	28	27
Ofertas laborales poco atractivas	24	23
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	17	16
Renuncia o despido	6	6
Trámites o realización de requisitos para la titulación	96	91
Otro	7	7

De los siete egresados que respondieron "otro", mencionaron la falta del título y/o la cédula profesional (1), motivos de salud (2), la pandemia (1), estudios de posgrado (1), trabajo en otra área de conocimiento (1) y en espera de una respuesta (1).