



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Seguimiento de egresados
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2023



Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA	3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral	3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente	17
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura.....	21
2. ASPECTOS LABORALES	25
2.1. Procesos de búsqueda de empleo.....	25
2.2. Inserción en el campo laboral	27
2.3. Desempeño profesional	28



Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Psicología durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023; en el cual, respondieron 575 egresados de las generaciones 1975 a 2020. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

Generación	Núm. de egresados
1975-1989	7
1991-1999	17
2000-2005	19
2006-2010	30
2011	10
2012	19
2013	22
2014	22
2015	46
2016	62
2017	96
2018	106
2019	70
2020	49
Total	575



1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

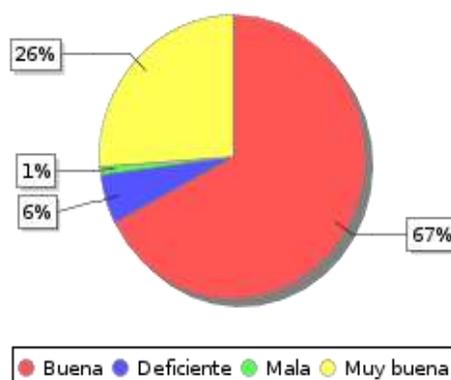
Pregunta 4. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	169
Buena	350
Deficiente	50
Mala	6



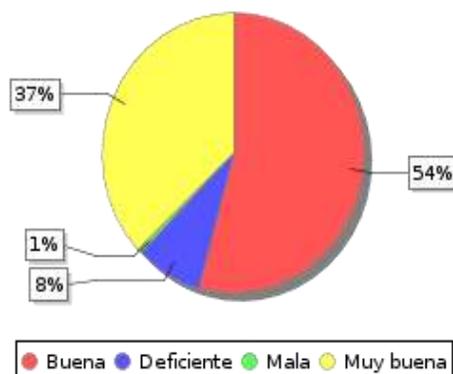
Pregunta 5. Calidad de los programas de las asignaturas/módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	150
Buena	387
Deficiente	33
Mala	5



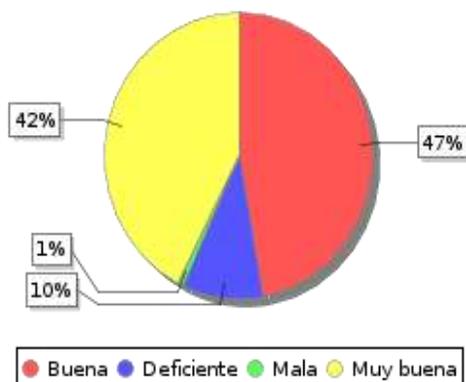
Pregunta 6. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	213
Buena	312
Deficiente	47
Mala	3



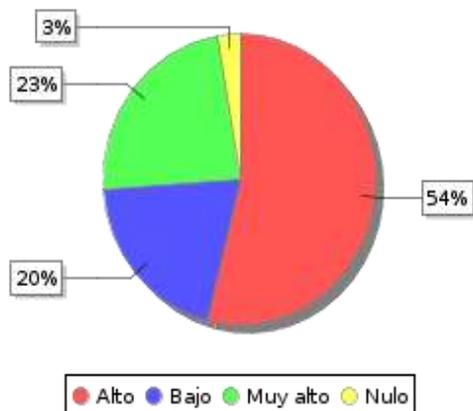
Pregunta 7. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	244
Buena	271
Deficiente	56
Mala	4



Pregunta 8. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	135
Alto	310
Bajo	115
Nulo	15

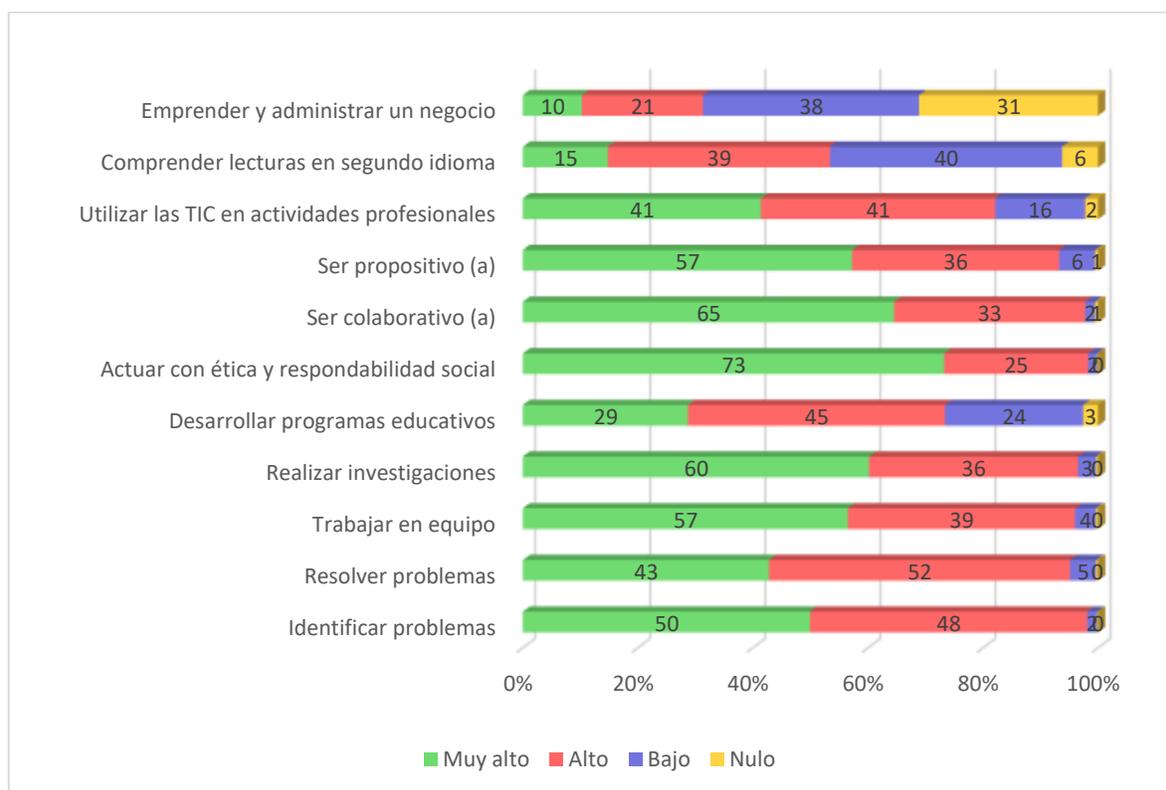


Pregunta 9. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	168
Alto	323
Bajo	81
Nulo	3



Pregunta 10. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



206 egresados indicaron que adquirieron otras habilidades como las sociales/para la comunicación asertiva (22), profesionales (18), para la aplicación práctica de lo aprendido (14), empatía (13), evaluación/diagnóstico (12), ser autodidacta (11), desarrollo de intervenciones (9), planeación (8), organización/administración del tiempo (8), redacción (7), pensamiento crítico (7), ética/responsabilidad (7), análisis de información (7), trabajo interdisciplinario (6), tolerancia al estrés o la frustración (6), escucha (6), capacidad de análisis (6), comprensión de textos (5), uso de las TIC y de paquetería (4), manejo de grupos (4), Psicología laboral/organizacional (3), investigación (3), finanzas (3), desarrollo de ponencias/talleres/conferencias/ (3), entrevista (2), conocimientos teóricos (2), ejercicio docente (1) y desarrollo social (1).

Pregunta 11. ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

De manera general, las generaciones del plan de estudios anterior comentan de forma reiterada la incorporación de materias sobre Psicología organizacional. En el plan de estudios vigente solicitan principalmente manejo de las TIC y de Excel, orientación sobre la inserción al mercado laboral, fortalecimiento de las prácticas para que tengan mayor relación con el ámbito laboral, más conocimientos sobre pruebas psicométricas y, hacen la observación de que en los primeros



semestres no abordan todas las teorías contempladas en el plan de estudios, porque los profesores tienen preferencia por alguna de ellas.

Generación	Respuesta
1975	Incluir prácticas en el aula con los temas, además de la exposición y opiniones de los estudiantes. Los alumnos propongan un tema adicional a los temas contemplados de cada asignatura.
1988	Más práctica sobre como brindar terapia individual.
	En clínica, la parte psicosomática. La relación entre cuerpo y emociones, procesos de pensamiento y estilos de vida. Aplicación de terapias breves efectivas.
1991	Seguir actualizándose en el uso de tecnologías digitales para los planes de estudio, así como anexar temas vigentes en derechos humanos.
	Temas de elaboración de materiales didácticos.
1994	Mis sugerencias van de acuerdo al año que estudie que fue en el periodo 1994-1998, y en esa época no se veían todas las corrientes psicológicas y para mi punto de vista si era importante, así como ver todas.
	Más prácticas en cada campo de la profesionalización la formación teórica fue buena y suficiente, pero estaba incompleta con respecto a campos especializados, por ejemplo psicología organizacional.
1995	Cabe aclarar que cuando yo cursé la Licenciatura en Psicología, lo hice con el plan de estudios anterior, actualmente existe un plan de estudios actualizado desde el 2015, el cual considero que responde.
1997	Al parecer hay un nuevo plan de estudios que puede ayudar bastante. En mi caso podría decir que en los últimos semestres se enfoque más a un área en específico para tener mejor conocimientos.
	Conocimientos en Funciones biológicas neuronales. Y en detección, evaluación y tratamiento de casos en adicción a las drogas.
1998	Profundizar un poco más en los modelos para el desarrollo clínico
1999	Conocimientos sobre anatomía, medicina, padecimientos específicos de Psiquiatría.
2000	Hablar en público.
2001	Psicología humanista.
2002	Evaluación psicométrica, psicología forense.
2003	Temas en tendencia.
	Terapia de pareja, manejo de ansiedad.
	Actualización en temas clínicos y empresariales.
2004	Estudios de evaluación y confianza.
2005	Mayor acercamiento a la actividad profesional, a través de programas de becarios, para una mejor inserción laboral.
	excel avanzado e idioma inglés obligatorio.
	Estudio de TICs e idiomas a nivel conversacional.
2006	Prácticas profesionales que se enfoquen en el ámbito laboral, enseñar las pruebas psicométricas y proyectivas.
	La práctica cotidiana de los planes es de suma importancia y de las nuevas formas de aplicar la teoría e incluso de las pruebas psicométricas aprender a optimizar.
2007	Uso de pruebas y tests psicométricos, trabajo interdisciplinario con médicos, nutriólogos y fisioterapeutas.
	Cómo administrar un negocio y cómo llevar a cabo la administración de éste.
2008	Test psicológicos en todos los campos y edades, perspectiva de género, salud y sexualidad, habilidades sociales y para el trabajo en equipo.
	Incorporar en alguna asignatura actividades que incluyan el manejo de emociones y que el segundo idioma sea obligatorio.



Generación	Respuesta
2009	Especialización y manejo de TICS.
	Enfocado al área organizacional.
	Manejo de pruebas psicométricas y proyectivas, así como uso de pruebas de evaluación de inteligencia, elaboración de historia clínica y expediente clínico, así como perfiles administrativos y entrevistas.
	Excel y Administración.
	Emprender y administrar un negocio.
2010	Implementar conocimiento acerca de la psicología positiva desde el ámbito científico.
	Prácticas en psicología organizacional que no sólo tengan que ver con rh básico.
	Conocimientos con relación a psicología organizacional.
	El autoempleo y el saber de finanzas.
	En su momento no había materias relacionadas directamente con Psicología Organizacional, me parece que actualmente ya se hizo esa mejora.
	Vinculación con empresas para practicar los conocimientos de acuerdo con las demandas actuales de las organizaciones
2011	Tal vez brindar algunas materias optativas de temas específicos.
	Fomentar el trabajo por cuenta propia, hablando de ser terapeuta por cuenta propia con estrategias de marketing funcionales, así mismo si los egresados quieren ser consultores particulares.
2012	Se podrían incorporar conocimientos acerca de la relación que existe entre las prácticas de la psicología en el campo laboral de México, con otras ciencias, disciplinas y ámbitos que atañen al cotidiano.
	Mayor contenido para el psicólogo en el área de recursos humanos, y ámbito organizacional.
	Conocimientos sobre manejo de microempresas.
	Que los estudiantes tengan la oportunidad de conocer todas las áreas en las que pueden desenvolverse dentro de la psicología, considero que se le da más peso al área clínica.
	Interpretación de pruebas psicométricas y proyectivas.
	Medios multimedia, con la reciente pandemia se vio necesario incluirlos y han sido un gran éxito.
2013	Mayor conocimiento en temas de psicología laboral.
	Conocimientos mucho más prácticos, la realidad a la que te enfrentas es muy distinta a la teoría, está desactualizada o es muy básica.
	Mayor práctica.
	Me parece importante incorporar formación en relación a las leyes federales laborales e incluir un módulo de filosofía en relación a la ética profesional.
	Conocimientos sobre ámbito organizacional.
	Cuestiones sobre cómo administrar la consulta clínica o cualquier servicio.
	Incluir más herramientas teóricas en el área de recursos humanos.
	En primer momento conocimientos relacionados al desarrollo de campo laboral y autoempleo. Así como habilidades tecnológicas como uso de programas más avanzados para el análisis de datos.
	Manejo de pruebas psicométricas educativas/laborales. Desarrollo de programas educativos.
2014	De acuerdo con mi experiencia actual considero que debería de haber un formación para poder motivar y emprender , gestionar un negocio propio.
	Enseñar uso de excel, base de datos (macros), vinculación de word con Excel.
	Práctica clínica supervisada.
	Que se incluyan temas respecto a cómo poder iniciar un negocio ya sea en la consulta privada, dando asesorías, talleres, etc.



Generación	Respuesta
	Emprendimiento y negocios.
	Conocimientos específicos respecto a cada uno de los enfoques que son parte de la psicología.
	Teorías de aprendizaje sociocultural.
	Psicología organizacional.
	Sugiero incluir más prácticas en campos reales.
	Sugiero incorporar practicas enfocadas en problemas reales a los cuales nos podemos enfrentar en el quehacer cotidiano, pues a veces se perdía el objetivo principal de las mismas.
	Manejo de CRM, metodologías de trabajo actuales y normas ISO de manera general.
	Cómo abrir y gestionar un consultorio.
	Habilidades psicopedagógicas.
	Mayor practica según el área de practica de interés.
Mayores prácticas clínicas.	
2015	Emprendimiento
	Emprender y administrar un negocio
	Guías básicas de cobro por consulta... algún tipo de clase administrativa, SAT.
	Enseñar a vender nuestro propio trabajo y cómo llevar nuestras actividades a prácticas remuneradas dentro del contexto social que se vive.
	Entrevistas de reclutamiento, mayor información en el área de psicología organizacional.
	Que la teoría se enfoque directamente con el área de expertis que cada alumno desee adquirir
	Reacondicionar las actuales materias en el curriculum.
	Psicología Clínica: Administración de consultorios y difusión de contenido psicológico mediante plataformas de red social; promoción y marketing para conseguir captar pacientes.
	Administración.
	Que pueda generarse una bolsa de trabajo real en la que se puedan hacer prácticas y así lograr tener experiencia, mejorar la calidad de los profesionales estando ya en un ámbito laboral.
	Emprendimiento y campo laboral.
	Organizacional.
	Finanzas.
	Actualización en las lecturas y profesores que tengan estudios continuos en pedagogía.
	Dado a que el plan de estudios cambió, los alumnos pueden elegir el campo de su preferencia. Sin embargo, considero que conocer de forma práctica todas las áreas donde el psicólogo puede incidir.
	Actualización del material que leemos en clase es buena las bases teóricas, pero contrastarla con artículos actualizados.
	Técnicas de 1ra, 2da y 3ra generación. El aprendizaje en el trabajo multidisciplinario.
	Una mayor información acerca de la psicología organizacional, y todo lo referente a Recursos Humanos, específicamente en la práctica, una mayor utilización de programas y software utilizados en el medio.
	De acuerdo al plan de estudios que yo cursé, incorporaría más áreas relacionadas con Recursos Humanos.
	Sugiero incorporar un plan de asignatura con el rubro de psicología organizacional, en el que podamos abarcar tanto la parte teórica como práctica.
El desarrollo de programas que tengan que ver con la agenda política, la creación de actividades y estrategias de educación.	



Generación	Respuesta
	Mayor enfoque en lo práctico.
	Mayor relación de las practicas con las necesidades sociales y laborales actuales.
2016	El que los alumnos aprendan a emprender un negocio propio y administrarlo.
	Terapias de 3ra generación contextual conductual, psicología organizacional, desarrollo organizacional.
	Conocimientos acerca de vinculación a trabajo.
	Conocer las remuneraciones económicas en los diferentes campos de trabajo.
	Aumentar práctica.
	Ferias de empleo para que los egresados tengan un panorama realista de las actividades y exigencias laborales.
	Debería continuar el plan de estudios que formalizó Emilio Ribes, para que se conozca lo que realmente estudia la psicología y no se pierda su importancia.
	Que sigan con las practicas.
	Los conocimientos que hacen falta son a nivel de la psicología organizacional, ya que es el campo donde se encuentra un alto índice de oferta laboral, empero hace falta un plan dedicado a ello.
	El cómo poder emprender algún negocio o en su defecto el que buscar en un trabajo.
	Dar más énfasis en cómo se aplica la teoría en la práctica laboral de cada área de la psicología, pues las practicas realizadas en la carrera no son suficientes para tener un acercamiento amplio y claro.
	Ya que cursé el viejo plan no tengo alguna sugerencia, pero para el nuevo en las materias optativas podrían ponerlas para verlas en más enfoques no sólo en uno
	Yo sugiero educar al alumnado en cuestiones de emprender, sobre lo necesario para instalar un consultorio presencial o digital, de igual forma integrar temas sobre vejez y senectud.
	Emprender y administrar un negocio y un plan de estudios enfocado al análisis y reflexión profunda respecto a problemas psicológicos.
	Más aplicaciones a la clínica.
	Prácticas dirigidas al campo laboral.
	Enseñanza del diseño instruccional en el área de educación especial para investigaciones y diseños de programas.
	Bolsa laboral y la profesión como negocio.
	Considero que es necesario implementar una bolsa de trabajo en la cual den oportunidad de adquirir experiencia, así como también poder implementar proyectos reales a los que nos podemos apegar.
	Psicología organizacional.
	Conocimientos relacionados con el emprendimiento, al salir de la carrera no tenemos noción de cuanto cobrar por nuestras labores lo que hace que el trabajo esté precarizado.
	Profundizar más dentro de las pruebas psicométricas, así como dentro de la psicología educativa dentro de los programas educativos a niveles como medio superior y superior.
	Aumento en prácticas de psicoterapia.
	Considero que cosas tan básicas como hacer un CV, como buscar trabajado, educación financiera, como funciona el SAT.
	Que sigan con las practicas
	Dedicar todo el servicio social a prácticas profesionales enfocadas en el área de trabajo a futuro. Las cuales, tengan validez como experiencia laboral.
	La licenciatura cuenta con nuevo plan de estudios, considero que tiene como ventaja que pueden elegir una especialidad y llevar a cabo prácticas profesionales, situación que me hubiese sido de mucho interés.



Generación	Respuesta
	Reforzar las habilidades de comunicación oral y trato con personas. Práctica de empatía, ética profesional y habilidades de entrevistas.
	Más allá de conocimientos, los aspectos prácticos resultan fundamentales para tener una inserción profesional adecuada.
	Trabajar más en las prácticas enfocadas al ámbito laboral.
	Trabajo multidisciplinario.
	Conocimientos amplios sobre el neurodesarrollo y neuropsicología.
	Sensibilidad a material cultural y problemas actuales, así como tratar de desarrollar una postura neutral o crítica en el profesionista, pues se corre el riesgo de moralizar la práctica, clínica principalmente.
	Más práctica supervisada y área de recursos humanos.
	Que las prácticas si se lleven a cabo, quizás por ser primera generación de plan de estudios no tenían practicas establecidas y en una práctica (organizacional) nunca fuimos a practica :(
	Testimonios de profesionales del área que ya se encuentren desempeñando la labor de interés. Herramientas de apoyo para el aprendizaje.
	Menos teorías específicas y muchas más cosas prácticas clínicas.
	Conocimientos acerca del SAT o de como elaborar el CV.
	Considero que el plan está estructurado correctamente, sin embargo por cuestiones de pandemia gran parte de mi generación perdió las prácticas presenciales y siento que esa fue una deficiencia en mí.
	Fomentar que desde los primeros semestres exista más acercamiento a las problemáticas que suceden en un entorno profesional y fomentar más las prácticas desde 1er semestre (no solo una materia).
	Sugiero que se incorporen en los últimos dos semestres asignaturas con respecto a cómo podemos realizar un CV, cómo funciona el SAT, como hacer una búsqueda óptima de trabajo.
	Programas de especialización para el campo clínico independientes de los diplomados.
	Trabajo interdisciplinario realmente aplicado.
	Mayor relación entre los ámbitos y las tradiciones de psicología, así como profesores más éticos que tengan como objetivo principal enseñar y no criticar otras teorías de la psicología.
	Tal vez en la materia de Ámbitos Profesionales incorporar algún tópico en donde se explique que corriente psicológica tiene mayor impacto en campo laboral, ya que algunos alumnos elegimos para los últimos años.
	Mejorar los contenidos.
	Es necesario abordar más temas de salud mental y sus diferentes manejos a través de los enfoques.
	Reforzar el uso de Tecnologías de la Información y la comunicación en proyectos semestrales de manera subsecuente. (Bases de datos y programas para el uso de bases de datos)
	Que te enfrenten a situaciones reales referentes al campo de trabajo y el ingreso al mismo así como la oportunidad de generar más experiencia directamente de los conocimientos aplicados en el campo laboral.
	Elementos sobre la perspectiva de genero, el uso de las herramientas tecnologicas y redes sociales.
	Aplicación de pruebas psicométricas y psicológicas, y su interpretación.
	Inclusión de materias relacionadas con psicometría obligatorias.
	Temas relacionados con tramites del SAT.



Generación	Respuesta
	Actividades como administración de recursos económicos y también una de preparación como el curriculum.
	Problemáticas sociales
	Conocimientos de carácter práctico y sobre la inserción en el campo laboral.
	Incluir mejores prácticas profesionales.
	Emprender y administrar un negocio
	Temas de género y diversidad
	La administración de la actividad profesional de manera privada
	Actividades prácticas donde en verdad se permita a los alumnos participar
	Recomiendo que haya más práctica, ya que en ocasiones cuando te encuentras en el campo laboral la teoría no es suficiente o no es lo que decía el texto, falta poner en práctica situaciones más reales.
	Investigar el campo laboral y enseñar lo que actualmente se utiliza, si bien la teoría es importante, no lo es todo en la práctica.
	Exposición directa al campo en contextos reales.
	Claridad en el contenido impartido en las diferentes asignaturas
	Debería mejorarse la plantilla de profesores ya que no imparten de acuerdo al plan de estudios los temas que nos demanda la carrera.
	Mejor administración de tiempos para poder revisar los temas de forma óptima.
	Materias que vayan enfocadas hacia la inserción laboral, búsqueda de empleo; así como reforzar las competencias laborales para desarrollarse de manera más eficaz en un empleo.
	Considero que se debería implementar el que cada alumno pudiera dirigirse a un solo campo laboral ya sea clínico, organizacional, social, etc., y en ello seguir de fondo la teoría y la práctica.
	Estimular a los estudiantes a generar la motivación sobre sus habilidades.
	Conocimientos sobre el valor económico del ejercer profesional.
	Cuestiones que tengan que ver con el SAT, la legalidad y las neurociencias.
	Liderazgo, comunicación efectiva, visión que integre entrevistas de trabajo y confianza en sí mismos.
	Finanzas.
	En relación a todo lo que tiene que ver con la pandemia desencadenada y sus efectos secundarios en todos los ámbitos.
	Teorías y conocimientos vanguardistas, uso de tecnología.
	Emprendimiento y administración de negocio, terapias basadas en la evidencia (teoría y práctica) y uso de las TIC .
	Incorporar materias de pruebas psicométricas.
	Conocimientos sobre administración personal y profesional, así como de las obligaciones fiscales que nos corresponden al egresar y trabajar.
	Mejorar las actividades teóricas en clases. Ejemplificar con análisis de fenómenos en la vida cotidiana.
	Considero que la teoría es bastante buena sin embargo se deben de actualizar respecto a la forma de solucionar los problemas actuales en las empresas, incorporar tecnologías para el desempeño.
	Emprendimiento.
	Los contenidos teóricos son muy desactualizados, y los docentes siguen enseñando cosas que no son muy eficientes en la práctica profesional.
	No tengo sugerencias al respecto.
	En mi experiencia no se habla mucho de la práctica privada de la profesión, así mismo, sería bueno tocar el tema del costo de nuestros servicios.
	Que no sea repetitivo en cuestión teórica.



Generación	Respuesta
2018	Pruebas psicométricas, son sumamente solicitadas en el mercado laboral.
	Habilidades sobre recursos humanos y desempeño en el ámbito privado, pues es lo más demandado y podría incorporarse en optativas o talleres de la carrera.
	Mayor uso de las tecnologías de la información.
	Mejoras en cuanto a la retroalimentación y crear grupos de discusión
	Sugiero encarecidamente que el plan se centre más en las opciones académicas prácticas, en lugar de promover el acercamiento general, mediocre e ineficiente a todas las "tradiciones teóricas".
	Promoción de servicios de psicoterapia.
	Interés por la investigación, proactividad, conocimiento en TICs, mayor acercamiento al mundo laboral, comunicación asertiva.
	Creo que sobre todo me he enfrentado a la falta de conocimiento y experiencia laboral, si bien todo lo que nos enseña n en la carrera es muy útil, debido a la pandemia nos faltó la práctica.
	Que los lugares de las prácticas puedan ser un apoyo para un posible trabajo.
	Considero que los conocimientos del plan de estudios son adecuados, tomando en cuenta la duración de la carrera.
	Una mejor organización en la asignación de horarios y elección de materias.
	Instrucción para entrevistas laborales.
	Conocimientos administrativos en apoyo a la práctica organizacional como parte de las materias teóricas.
	En el caso de la psicología organizacional brindar más prácticas que nos acerquen al campo así como alguna materia con enfoque especializado en lo que se hace en el área.
	Considero que estaría bien incluir material sobre las pruebas psicométricas y proyectivas, ya que a experiencia propia se ven en casi todos los ámbitos de la Psicología.
	Más tiempo y asesoramiento en la practicas profesionales.
	Excel e idiomas.
	Que las lecturas en los primeros semestres sean de introducción porque había modelos teóricos que requerían mayor conocimiento para comprenderlas.
	Planeación y diseño de talleres y programas
	Práctica.
	En realidad no creo que haya hecho falta algo en particular que hubiera hecho falta, sim embargo la pandemia limitó la aplicación de esos conocimientos en la práctica.
	Considero que debería haber más prácticas profesionales, en lugares en donde verdaderamente exista un potencial empleo, ya que en algunas cedes, puedes aplicar lo aprendido.
	Aprendizaje para emprendimiento y ofrecimiento de servicios.
	Considero necesaria más práctica, pues los primeros dos años fue bastante teoría y aunque la creo necesaria considero que a la hora de salir al campo laboral se presentan dificultades.
	Añadir más materias prácticas desde los primeros semestres.
	Los conocimientos prácticos en general deben estar basados en los requerimientos existentes en mundo laboral, por lo que resulta necesario buscar espacios en instituciones de las diversas áreas de inserción.
	Dar contexto del campo laboral, muchas veces las organizaciones en las que laboramos van en contra de los ideales que te enseña la UNAM, muchas veces uno sabe mucho más de lo que las organizaciones.
	programas de cómputo para mejorar el uso de tecnologías de la comunicación.
Aplicación de pruebas psicométricas	



Generación	Respuesta
	Se debería incluir más práctica en cada uno de los ámbitos, y desde los primeros semestres entrenar con situaciones reales al campo laboral.
	El empleo de pruebas para evaluación en diferentes ámbitos y situaciones como la psicología en salud y forense.
	Manejo de excel, gestión y organización de la información y comunicación asertiva.
	Curso relacionado con las leyes que afectan al psicólogo.
	Más prácticas fuera de las instalaciones de la facultad.
	Más práctica profesional.
	únicamente aseguraría que mi personal académico durante los periodos de cada teoría se diera realmente centradas en la teoría y ámbito correspondiente.
	Biología, farmacología.
	Conocimientos en Excel, en las normas éticas actuales después del COVID, en cuestiones legales de cuáles son nuestros alcances como profesionistas y nuestros límites.
	Como emprender un negocio. Dar una visión general de cómo es trabajar afuera.
	Utilización de Excel
	Para la parte de los trabajos en Recursos Humanos/Reclutamiento estaría interesante que pudieran impartir un poco de aprendizaje de grafología, pruebas de control de confianza, entre otras.
	Respecto a cómo incorporarse al campo laboral, elaboración de CV.
	Mayor explicación a los alumnos de cuarto semestre sobre la transición, inscripción y funcionamiento de los semestres prácticos.
	Más práctica desde los primeros años.
	Estrategias para diagnóstico e intervención para niños, lengua de señas mexicana.
	Mejorar la relación entre conocimientos teóricos prácticos en función del mercado laboral actual y real. Asegurarse que sus profesores de prácticas cuenten con las habilidades necesarias.
	Ampliar los espacios donde se puedan poner en práctica las metodologías de manera más realista, por ejemplo, planes de intervención para una empresa, un hospital, una escuela, siempre con la guía.
	Añadir más opciones prácticas desde los primeros semestres que no se queden sólo en las encuestas.
	Conocimientos específicos acerca de condiciones psicológicas agravadas post confinamiento y otras consecuencias derivadas de pandemia por COVID-19.
	Mejor aplicación práctica a partir de los módulos teóricos.
	Experiencia laboral.
	Habilidades de negociación, saber cómo incorporarnos al mundo laboral o cómo vender o a qué costos vender nuestros servicios.
	Conocimientos sobre pruebas psicométricas, sobre elaboración de CV y búsqueda de trabajo, sobre cómo poner y administrar un consultorio psicológico, elaboración de perfiles de puesto.
	Conocimiento para extender documentos oficiales y legales en expedientes psicológicos para instituciones jurídicas. Considerando la forma y los aspectos que se deben de tomar en cuenta.
	Centrarse más en las herramientas para que nosotros como profesionales de la salud podamos dominarlas y poderlas llevar a cabo en las intervenciones con los pacientes.
	Casos y sedes reales del ámbito laboral.
	Mayor uso de las TICs.
	Trabajo en equipo, comunicación con colaboradores o compañeros y atención a las demandas de manera eficiente.



Generación	Respuesta
	Prácticas aún más aproximadas en los escenarios reales de trabajo así como estrategias de emprendimiento ya que en el área laboral aun es escaso el reconocimiento y oportunidad al trabajo.
	Teorías psicológicas más aplicadas en México y otros países. Análisis crítico de cualquier teoría psicológica.
	Considero que solo debe existir una mejor organización en las prácticas y permitir que todos tengan las posibilidades de ingresar a las prácticas y teorías de su agrado.
2019	Profundizar en los diferentes enfoques psicológicos y más lugares en dónde poder realizar las prácticas.
	Educación financiera dentro de nuestro campo de estudio.
	Aumentar el tiempo dedicado a la práctica profesional
	Sugiero tener más prácticas y orientación en las diferentes instituciones públicas, así como saber de cada enfoque de la carrera para así poder encontrar un mejor trabajo en cualquier área.
	Finanzas y facturación de servicios profesionales en psicología.
	La carrera realmente se enfoca principalmente en la investigación y en las bases filosóficas de la psicología, pero carece de aplicaciones prácticas en el mercado laboral.
	Sugiero incorporar una clase de finanzas.
	Mayores guías para continuar un posgrado o especialización.
	Me parece importante que se incorpore la revisión de temas actuales y de textos actualizados sobre las investigaciones más relevantes de acuerdo con el año en el que se esté presentando la materia.
	En un principio, me gustaría que hubiese una asignatura dedicada plenamente a las modalidades de titulación, pues suelen ser algo confusas, además de que se traten temas legales según se elija el campo.
	Que haya más seriedad los primeros semestres en cuanto a la enseñanza de los profesores.
	Creo que dedicar más tiempo a ciertas tradiciones para que las conozcan mejor.
	Algunos conocimientos serían la Salud Financiera, cuanto cobrar ante los servicios psicológicos, la forma holística de ver los fenómenos y no centrar la atención en un solo enfoque.
	En la práctica organizacional integrar más elementos que vayan de la mano con selección de personal y capacitación, ya que son los puestos más solicitados en el mercado laboral.
	Ampliar el programa de estudios, es necesario más tiempo para poder estudiar y abarcar más temas, además de esto es necesario añadir las nuevas tecnologías que se usan, como Excel y otros programas.
	Cómo hacer un cv o como incorporarse a la vida laboral al momento de egresar de la carrera.
	Casos clínicos.
	Mundo laboral.
	Estudio del campo laboral de un psicólogo y fomentar el uso de un segundo idioma, además de una sensibilización para trabajar con personas.
	Que hubieran más prácticas profesionales y que en las clases nos enseñaran a desempeñarnos mejor en el mundo laboral.
	TICS.
	Profundizar en lo demandado por el mercado y promover mejores prácticas.
	Pruebas psicométricas y proyectivas (todo el proceso). No tanto hablando de conocimiento, pero. Darle mucho más enfoque a la parte práctica.



Generación	Respuesta
	Uso de diferentes programas para investigación, cuestiones legales al ser terapeuta, mayor acercamiento por parte de las practicas al campo laboral, uso de diferentes herramientas digitales.
	Es necesario darle una sentido a lo que se está aprendiendo, es decir, a veces los cursos van desfasados, ya sea por tiempo, decisión del docente donde lo que se ve en la teoría no corresponde.
	Un conocimiento a profundidad con respecto a la veracidad de las propuestas teóricas ceñidas al campo laboral y, que a nivel disciplinar, no son relevantes.
	Más práctica.
	Elaboración teórica de cursos, talleres, etc.
	Sería conveniente que, en el área organizacional, haya un pequeño acercamiento respecto a los derechos de los trabajadores y responsabilidades, para todas las inclinaciones teóricas.
	Mucha más práctica y que sean materias que en realidad respondan a los problemas sociales actuales.
	En el campo organizacional se necesita más profesores especialistas únicamente en esa área, esto permitiría tener más opciones para realizar prácticas en lugares que sean de calidad y no de relleno.
	Calificación de pruebas estandarizadas del área de recursos humanos
	Debe profundizarse mayor en todos los enfoques teóricos ya que es muy evidente el predominio que le dan a algunas mayoritariamente por su desconocimiento.
	Uso de MS Excel.
	Hace falta más práctica en el programa y que se haga especial énfasis en que queden claras las actividades prácticas que se pueden llevar a cabo en cada ámbito desde los diferentes enfoques teóricos.
	Enfocar el plan de estudio a una perspectiva conductual, que es el enfoque que tiene validez científica y que permite poder intervenir en los problemas sociales.
	Un mejor desempeño en el uso de las TIC's, ya que esto puede ayudar tanto a profesores como alumnos a desempeñar sus actividades profesionales desde modalidades híbridas y brindar una mejor atención.
	La realización, coherencia y relación entre la clases teóricas y prácticas.
	Implementar más prácticas.
	Instrumentos de evaluación como parte del plan de estudios. Psicometría.
	Nuevas estrategias a partir de las condiciones resultantes de la nueva normalidad.
	Realizar prácticas profesionales desde los primeros semestres de la carrera, con la finalidad de incrementar mayor conocimiento y habilidades.
	La idea de psicología organizacional que se tienen en la FESI no está para nada acercada a las exigencias de las ofertas laborales del ámbito.
	Más horas de práctica en diferentes sedes y tener más cupos en las prácticas con mayor demanda, abrir optativas relacionadas con pruebas y test que se utilizan en el campo laboral.
	Emprendimiento y administración de negocios.
	Sugiero incorporar conocimientos de farmacología en Enfermedades mentales, además de una mayor profundización del DSM5.
	Que en los primeros semestres se explique adecuadamente las diversas corrientes teóricas de la carrera, y que los profesores eviten querer vendernos una sola corriente como la única o la mejor.
2020	Es conveniente que más que incorporar, se pueda realizar de manera satisfactoria la enseñanza de algunos paquetes estadísticos, test y pruebas que mayormente solicitan.



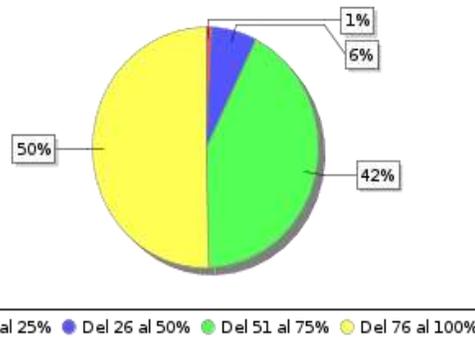
Generación	Respuesta
	En el caso del ámbito clínico implementar lecturas más enfocadas a los problemas más comunes en el área como ansiedad, duelo, depresión, trato con familiares, protocolos en caso de riesgo, suicidio, etc.
	Administración de consultorio e información sobre lo que se debe revisar al buscar trabajo.
	Filosofía, sociología y temas de actualidad.
	Adecuaciones de acuerdo a la realidad social, es importante la historia, pero hoy vivimos nuevas necesidades.
	Temas generales que tengan que ver con la psicología. No sólo la teoría, sino la teoría ante las problemáticas.
	Conocimientos sobre diversas pruebas psicométricas
	Saber a través de psicólogos en el campo laboral cómo se administra un negocio y cuánto es lo que cobran por sus servicios.
	En el ámbito clínico, la teoría es muy deficiente, sugiero que se revisen más técnicas que sean útiles para la demanda actual del servicio.
	Ampliar los conocimientos en las diversas áreas de intervención vistas durante la clínica y en lo organizacional. Brindar información sobre intervenciones y estrategias para abordar esos temas.
	Que haya una mayor relación entre lo teórico y lo práctico, además de que se deben capacitar a los profesores para conocer las distintas tradiciones teóricas que se abarcan en el plan de estudios.
	Considero que debería existir más información relacionada a la parte organizacional, desarrollar de mejor manera el programa.
	Pruebas psicométricas.
	La utilización de diversos programas digitales, así como aumentar el uso de artículos científicos y lecturas en inglés.
	Brindar conocimientos más exactos sobre lo organizacional, así como mantener solo las tradiciones como conductismo y existencial humanista, retirar psicoanálisis de los ámbitos que no sean clínico y salud.
	Sugeriría hacer más hincapié en el Código ético dentro de cada práctica en cada ámbito laboral.
	Especialización en una sola tradición.
	Profundizar en la forma e instrumentos de evaluación que se requieren en el área infantil y del adolescente.
	Ampliar sedes y formas de intervenir dentro de las mismas.
	Sugiero que se pueda tener otro año de prácticas supervisadas, ya que me hubiera gustado conocer más ámbitos profesionales.
	Enfocarse más en las actualizaciones que han habido en las investigaciones en Psicología, no solo enfocarse en estudios realizados hace años.
	Implementación de programas educativos, temas de psicología organizacional relacionados con el campo administrativo.
	Seguir trabajando en la organización de las materias. En los primeros años se intentan abarcar muchas escuelas teóricas y rara vez los profesores lo hacen, ya sea por falta de tiempo o por falta de formación



1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

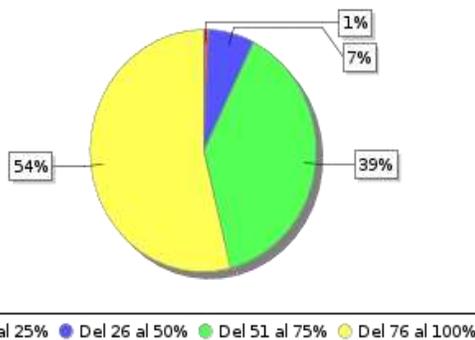
Pregunta 12. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	5
Del 26 al 50%	37
Del 51 al 75%	243
Del 76 al 100%	290



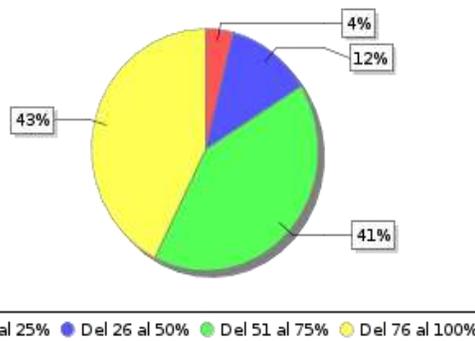
Pregunta 13. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	4
Del 26 al 50%	38
Del 51 al 75%	223
Del 76 al 100%	310



Pregunta 14. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	23
Del 26 al 50%	70
Del 51 al 75%	237
Del 76 al 100%	245



Pregunta 15. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	524	91
Actividades en línea	272	47
Análisis de casos clínicos	451	78



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	193	34
Debates o discusiones	372	65
Ejercicios	446	78
Exposición audiovisual	380	66
Exposición oral	554	96
Exposición por parte del alumno	532	93
Lecturas obligatorias	536	93
Lluvia de ideas	362	63
Prácticas de campo	432	75
Prácticas de taller o laboratorio	419	73
Preguntas dirigidas al grupo	431	75
Trabajos de investigación	513	89
Otra	23	4

Los 23 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron: dinámicas de grupo (5), seminarios o coloquios (6), asesorías y atención personal (3), diseño de material (2), investigaciones (2), cátedras con docentes reconocidos (1), ensayos (1), entrevistas (1), explicación del tema con mapas conceptuales (1) y práctica de pruebas (1).

Pregunta 16. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	210	37
Material vivo, maquetas o simuladores	126	22
Pizarrón	551	96
Plataformas virtuales	298	52
Proyección de acetatos	96	17
Proyección de diapositivas	531	92
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	444	77
Rotafolio	91	16
Ninguno	5	1
Otro	6	1

En la opción “otro” los egresados mencionaron recursos como material escrito (3), pacientes (2) y música (1).

Pregunta 17. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	326	57
Ensayos	533	93
Examen de opción múltiple	431	75



Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Examen de respuesta abierta	393	68
Exposiciones	519	90
Participación en clase	526	91
Portafolio de evidencias	286	50
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	451	78
Proyectos	511	89
Tareas	499	87
Trabajos de investigación	541	94
Otra	16	3

Los cuatro egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron autoevaluación (4), asistencia (2), trabajos extracurriculares (2), propuesta de evaluación (2), actividades creativas (1), diseño de material (1), maqueta (1), reportes de lectura (1), taller (1) y trabajo en equipo (1).

Pregunta 18. La calidad de las instalaciones de la institución donde estudió fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	149
Buena	374
Deficiente	48
Mala	4



Pregunta 19. Recomendaciones para mejorar la calidad de las instalaciones de la facultad.

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de las instalaciones para discapacitados	300	52
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	256	45
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	433	75
Mantenimiento de las instalaciones en general	305	53
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	310	54
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	182	32
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	387	67
Resguardo de mobiliario y/o equipo	141	25
Sanciones a quienes dañen las instalaciones de la facultad	300	52
Sin recomendaciones	12	2
Otra	9	2



En la opción “otra”, los egresados recomendaron mejorar la vigilancia con cámaras de seguridad (3), la biblioteca (1), brindar insumos de higiene (1), conexión a internet (1), escaleras (1), modernización de la CUSI (1) y que le den a los alumnos la oportunidad de usar el elevador (1).

Pregunta 20. La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	109
Buena	354
Deficiente	99
Mala	13



Pregunta 21. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

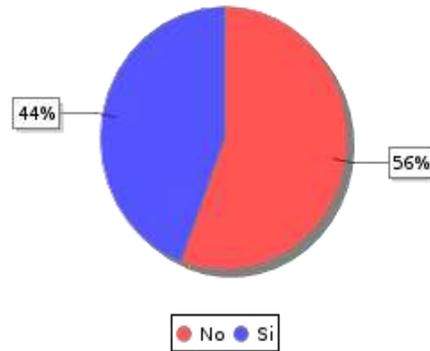
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	276	48
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	294	51
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	417	73
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	329	57
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	293	51
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	263	46
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	154	27
Realización de más trámites por vía electrónica	323	56
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	355	62
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	156	27
Sin recomendaciones	25	4
Otra	9	2

En la opción “otra” los egresados mencionaron recomendaciones como la ampliación del horario de atención (4), brindar información sobre el seguimiento de los trámites (2), mejorar la atención en los trámites en línea (2) y actualizar la información de la página web (1).

Pregunta 22. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?



Respuesta	Núm. de egresados
No	320
Sí	255



Pregunta 23. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	87	15
Bibliografía o materiales desactualizados	90	16
Competencias de los profesores	125	22
Convenios para realización de prácticas y servicio social	137	24
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	106	18
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	100	17
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	120	21
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	170	30
Otra	11	2

En la opción “otra” se mencionaron problemas con la inscripción (3), la actitud de los docentes (2), la falta de cumplimiento de los docentes con el horario y el temario (2), el bajo número de ejemplares en la biblioteca, falta de sedes para práctica (1) y poco tiempo en las salas de cómputo para los alumnos del turno vespertino (1).

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 24. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	312	66
Diplomados	338	71
Talleres	199	42
No he realizado actividades de actualización	100	21



Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización? 849

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	89	10
Institución de carácter gubernamental	88	10
Institución de salud u hospital privado	29	3
Institución de salud u hospital público	32	4
Institución o empresa de carácter privado	123	14
Universidad o institución educativa privada	96	11
Universidad o institución educativa pública	324	38
Otra	3	0.4

En “otras” instituciones, los egresados mencionaron que está en proceso de buscar una institución (1), grupo de recién egresados (1) y emprendimiento (1).

Pregunta 26. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	399
Hace más de un año	56
Hace más de dos años	13
Hace más de tres años	7



Pregunta 27. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

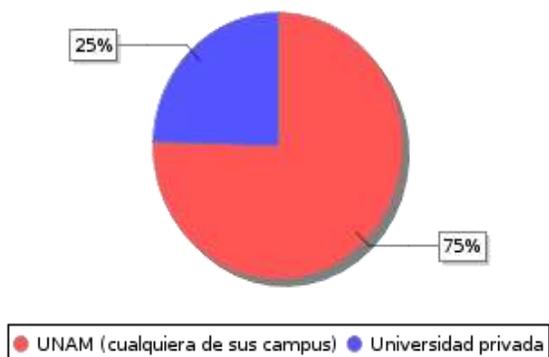
Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	59
Maestría	12
Doctorado	1
No he realizado estudios de posgrado	518





Pregunta 28. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
UNAM (cualquiera de sus campus)	46
Universidad privada	15



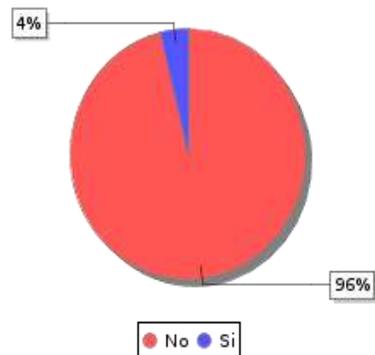
Pregunta 29. ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	14
Terminé hace un año	34
Terminé hace dos años	4
Terminé hace más de tres años	5



Pregunta 30. ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	553
Sí	22

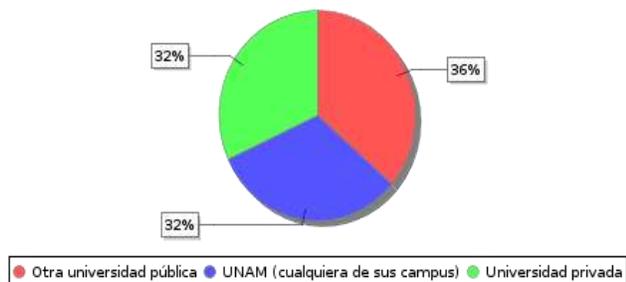


Pregunta 31. ¿Cuál es su segunda carrera?

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
1975	Administración del Capital Humano	1
1991	chi kung	1
1995	Diseño Gráfico	1
1998	filosofía	
2009	Lic. Contabilidad	1
2011	Diseño y animación digital	1
2013	Licenciada en educacación primaria	1
2014	Licenciado en Telesecundaria.	1
2014	Pedagogía	1
2015	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y posteriormente el posgrado Enfermería en salud pública.	1
2016	Mercadotecnia	1
2016	Administración de TI	1
2019	Lic. en Educación Preescolar.	1
2020	Música	1
1985, 2014 y 2017	Licenciatura en Derecho	3
2006 y 2015	Ingeniería	2
2015 y 2018	Trabajo social	2

Pregunta 32. ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	7
UNAM (cualquiera de sus campus)	7
Otra universidad pública	8

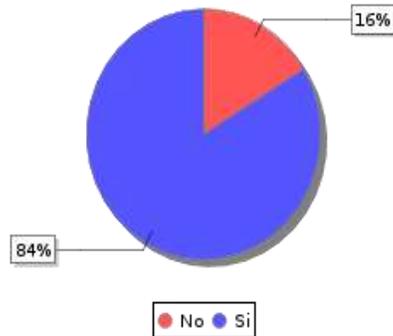


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 33. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	94
Sí	481



Pregunta 34. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	119	25
Anuncios en redes sociales	285	59
Anuncios o publicidad en vía pública	70	15
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	130	27
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	151	31
Bolsa de trabajo por internet	432	90
Ferías de empleo	98	20
Periódico	20	4
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	228	47
Otro	2	0.4

Los dos egresados que eligieron la opción “otro” mencionaron la convocatoria institucional y el outsourcing.

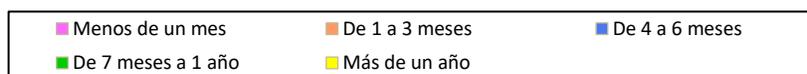
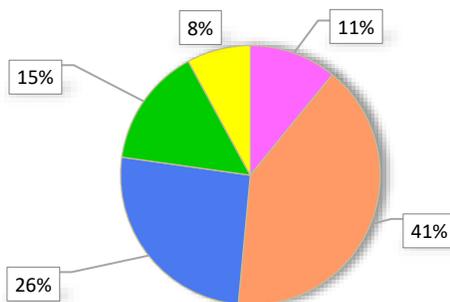
Pregunta 35. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	94
Algunas	273
Muy pocas	113
Ninguna	1



Pregunta 36. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	51
De 1 a 3 meses	195
De 4 a 6 meses	125
De 7 meses a 1 año	70
Más de un año	40



Pregunta 37. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	201	42
Dominio de un segundo idioma	156	32
Edad	91	19
Estado Civil	8	2
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	222	46
Falta de título y/o cédula profesional	434	90
Falta de trabajos relacionados con su profesión	159	33
Género	35	7
Manejo de las nuevas tecnologías	32	7
Obligaciones familiares	60	12
Poca o nula experiencia laboral	383	80
Preferencia por egresados de otras instituciones	54	11
Realización de servicio social u otros estudios	16	3
Sueldos bajos	414	86
Otro	14	3

Los 14 egresados que respondieron “otro” mencionaron que no hay factores que les hayan dificultado la búsqueda de empleo (5), la maternidad (2), el tiempo invertido en los trámites de



titulación (2), la formación académica (2), la pandemia (1), los trámites del SAT (1) y el estado de salud.

Pregunta 38. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

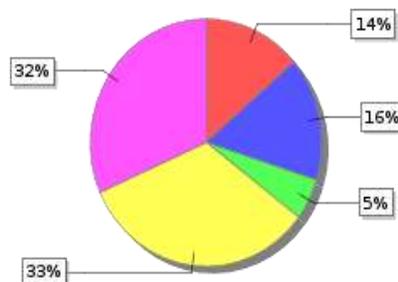
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	158	33
Conocimientos sobre computación e idiomas	195	41
Conocimientos sobre la carrera	311	65
Contar con título y/o cédula profesional	44	9
Desempeño en procesos de selección de personal	147	31
Edad	99	21
Estado Civil	39	8
Existencia de oportunidades en su área	89	19
Experiencia laboral	170	35
Género	32	7
Preparación profesional adecuada	337	70
Recomendación de otras personas	200	42
Ser egresado(a) de la UNAM	321	67
Otro	3	1

De los 3 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: habilidades personales, actitud personal y manejo de un segundo idioma.

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 39. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	190
De 7 a 11 meses	93
De 1 a 2 años	79
Más de 2 años	31
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	182

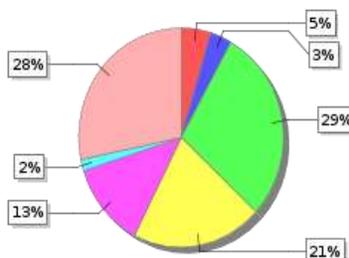


● De 1 a 2 años ● De 7 a 11 meses ● Más de 2 años ● Menos de 6 meses ● No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera



Pregunta 40. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

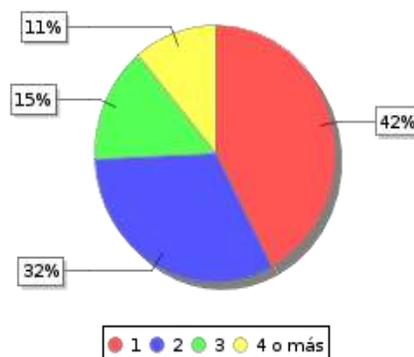
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	114
De \$4,000 a \$5,999	116
De \$6,000 a \$7,999	83
De \$8,000 a \$9,999	51
De \$10,000 a \$11,999	19
De \$12,000 a \$14,000	14
Más de \$14,000	7



● De \$10,000 a \$11,999 ● De \$12,000 a \$14,000 ● De \$4,000 a \$5,999 ● De \$6,000 a \$7,999 ● De \$8,000 a \$9,999 ● Más de \$14,000 ● Menos de \$4,000

Pregunta 41. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

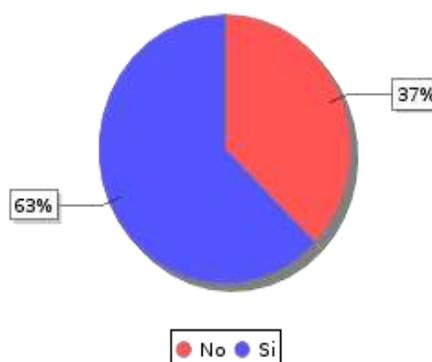
Respuesta	Núm. de egresados
1	166
2	126
3	57
4 o más	44



2.3. Desempeño profesional

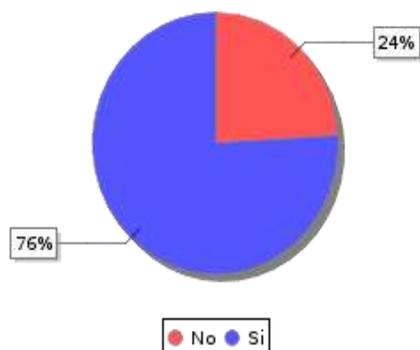
Pregunta 42. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	214
Sí	361



Pregunta 43. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	87
Sí	274



Pregunta 44. Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	55
Privado	242
Público	64



Pregunta 45. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
1977	ABC informática	1
1985	Ait vanguardia tecnología	1
1986	AEFCM	1
1988	AIT	1
1991	Ahorra seguros	1
	Alta Rentabilidad S.A. de C.V.	1
	Aplygeek	1
1994	alcaldía	1
	ALPLA	1
	Aura Vision	1
1995	Akim de México SA de CV	1
1996	Arkadiarium (Servicios Especializados en Banco Nacional de Comercio Exterior)	1
	Baker Tilly México	1



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
1997	Appi Tecamac	1
1998	Alfred Jan	1
1998	Aurum Chemicals	1
	Bhrs consultores	1
1999	Auto lineas america	1
2000	Asociacionj civil no lucrativa	1
	Avient Colorants S.A. de C.V.	1
	Avigrupo México SA de CV	1
2001	Banjercito	1
2002	BBVA	2
2003	Bupa México	1
	BXPGROUP	1
2004	CALIFA	1
	Campamento Tomacoco	1
2005	cannon mills	1
	Carlitos QUINTERO	1
2006	CARTRO S.A.P.I. DE C.V.	1
	Taller de gráficos especializados S.A. de CV. Con contratación outsourcing opus high direction S.A. de C.V.	1
2007	CasAzul	1
	caska mexico	1
	Tech Mahindra	1
2008	Centauro ASS	2
	Central Holding	1
	Centro Comunitario Chaucingo	1
2009	Centific	1
	Centro de Apoyo para el Desarrollo Integral Humano	1
	Centro de atención al talento CEDAT	1
	Centro de Atención Psicológico Interacciones	2
	Centro de Desarrollo Integral, Ecologista y Humanitario Piaget A. C.	1
Teleperformance	1	
2010	Centro de atención a la educación especial- Tiernas Sonrisas	1
	Centro de Atención Integral Ramal	1
	Centro de Enlace Educativo	2
	Centro de Evaluación de Control y Confianza de la SSC	1
	Centro de Intervención Psicológica BAE	1
Terapeutas de acompañamiento escolar especializado	1	
2011	AXO	1
	Centro de Desarrollo Psicológico y Educativo Xhiare	1
	Centro Psicológico y Psiquiátrico Tlalnepantla	1
	Centro Takumi	1
	ciber ilb	1
	Click	1
	Clínica de atención psicológica	1
Clinica Grupo de Atención Terapeutico Familiar (GAFT)	1	



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2012	Clínica de Atención Psicológica Interacciones Psique Logos Mx	1
	Clínica Integral Angelina	1
	Clínica Psicopalabrarte	1
	Colegio Estefanía	1
	Colegio flor de Kore	1
	Colegio Fresnos	1
	Terapia	1
	Terapia clínica en línea	1
	Terra Energy	1
	The American School Foundation	1
2013	Cinopolis	1
	Clínica Psicológica	1
	Clinica veterinaria Salvando un ángel	1
	Colegio de Bachilleres	1
	Colegio Menagen Beguin	1
	Colegio Moderno Infantil	1
	Colegio téifaros	1
	Comisión Federal de Electricidad	1
	The Mendoza Law Firm	1
	Thomson Reuters	1
TIBA México	1	
2014	Concepto RH	1
	Consorcio De Ingeniería Integral S.A. de C.V.	1
	Consultorio dental.	1
	Consultorio Psicológico Liberi	1
	Contacto Psicologico	1
	Contecon manzanillo	1
	Cremeria y Abarroses IVAN	1
	Cultural Care	1
	Cv directo	1
	Daex Projects SA de CV	1
	Deliverect	1
	Distribuidora de Semillas y Productos del Campo La Herradura S.A. de C.V.	1
E & E Atención Psicológica	1	
2015	centro alphabiotico mexico	1
	Chavez y Garcia Consultorio	1
	COB Consultores	1
	Colegio Lomas Hill	1
	Consultorio Reyes	1
	Convertia	1
	despacho de abogados	1
	DIPROMEDICC	1
	EL CRISOL	1
	Eon Igniting Business	1
	Escuela montesorri inlakesh	1
	Escuela Normal De Tlalnepantla	1
	Farma Mx	1
	Farmacias Yza, Farmaceutica	1



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	Fundación Acompañando Angelitos	1
	Getecsa	1
	Grupo CUDEC	1
	Grupo Gráfico Romo	1
	Grupo Multisistemas de Seguridad Industrial SA de CV	1
	Grupo Musical Sofi Jaus	1
	Grupo por un país mejor, SIMISAE	1
	GRUPO SID	1
	Guardia Nacional	1
	H&B Health And Benefits Caritas De Amistad	1
	Herdez	1
	Tienda de Deportes	1
	tierra garat	1
	TikTok	1
2016	ADM (Malta Texo De Mexico)	1
	Comercializadora el sardinero	1
	Consultorios DN	1
	DA psicointegral	1
	Energeticos nieto	1
	Erika Legorreta Psicología Clínica	1
	GEP de México	1
	Grupo Acytex	1
	Grupo Amga	1
	Grupo NACH	1
	Grupo THS	1
	Gymboree Arboledas	1
	Icon PLC	1
	Innovasport	1
	Instituto de alergias	1
	Instituto De La Juventud De La Ciudad De Mexico	1
	Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los trabajadores	1
	Instituto Patria Bosques	1
	Instituto Pedagógico Jean Piaget	1
	Instituto Politécnico Nacional - UPIICSA	1
	InVitro	1
	iompar	1
	Jimmy Subs	1
	Kidentido	1
	KPMG-KTSA	1
	Kuehne Nagel	1
	Librerías Gandhi	1
	Lonas Manuel	1
	Loncheria	1
	Transportadora Especializada Industrial	1
transportes castañeda TRUCKA	1	
2017	CACSE	1
	CIES	1
	El rincón de los pequeñines.	1



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	Estancia Infantil DIF Lázaro Cárdenas	1
	GOMEX	1
	Grupo Cinemex	1
	Grupo Empresarial Larrabezuay	1
	Grupo Gigante	1
	Howard	1
	HSBC	2
	HV STUDIO	1
	ILUA	1
	Industrias IZGASA	1
	Instituto Cultural Los Heroes	1
	Jardin de niños Heinrich Pestalozzi	1
	jardín de niños juan Escutia	1
	Juamai comunidad terapéutica especializada en adicciones	1
	Kinder del Tepeyac	1
	Kindergym	1
	Kokun	1
	LEVIC S.A. DE C.V.	1
	Mantservicio	1
	MASALA Y MAIZ SAPI DE CV	1
	Mente sana	1
	Mexicom Logistics	1
	MiniPagos S.A de CV	1
	Miniso México	1
	Minisuper Paty	1
	mitsui & CO.	1
	Montacargas MAP	1
	MOSEG Seguridad Privada	1
	Movimiento comunitario para el desarrollo corporal	1
	Negocio propio Skylanders	1
	NEOCODEX	1
	Neuropsia	2
	Novartis	1
	Ocean Club West	1
	Office Depot de Mexico SA de CV	1
	OGGI Jeans	1
	Operadora de Trajes	1
	Trevor Project Mx	1
	TRITEC MÉXICO	1
	Truper	1
	TT ENGINEERING MEXICO	1
	TTEC CX SOLUTIONS MEXICO SA DE CV	1
2018	Cuenta Conmigo Diversidad Sexual Incluyente A.C.	1
	FISCALIA GENERAL DE JUSTICIA CDMX	1
	Independiente	1
	Integralive	1
	INTERTEK TESTING SERVICES DE MEXICO	1
	KUMON	1
	Mcdonalds	1



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	Odontología Familiar	1
	ópticas lux	1
	OXFAM MÉXICO A.C.	1
	Papelería Gony	1
	Papelería Tere	1
	Paradise Village Group	1
	Parroquia San Pedro	1
	Pay Human	1
	Pentafon Contact Center & BPO	1
	Pequeños en acción	1
	pilares	1
	Pinion education	1
	PODEMOS PROGRESAR	1
	Poder Judicial de la Ciudad de México	1
	Proepta	1
	profesional independiente	1
	profesionales de la salud integral	1
	Profuturo Afore SA de CV	1
	Prospectiva en tecnología e integradora de sistemas	1
	PSICOBÉ	1
	PsicoEmotiva	1
	Psicología En Comunidad	1
	Psicolove	1
	Psicoterapia por cuenta propia	1
	Reboot	1
	Red de Psicólogos Online	1
	REDAPSI	1
	REMA	1
	Revolución Iridiscente	1
	RHO STUDIO	1
	Salud integral para ti y tu familia.	1
	SAMSUNG MEXICO	1
	Trabajo por mi cuenta en el área clínica.	1
UNIDOS SOMOS IGUALES D.F I.A.P	1	
UNITEC	1	
United Way México	1	
Universidad Autónoma de Sinaloa	1	
Universidad Latina	1	
Universidad Mexicana campus Izcalli.	1	
Universidad Tecnológica Fidel Velázquez	1	
2019	CAHOVA	1
	CONALEP	1
	DALA	1
	INDAET (Inclusión, discapacidad, arte y educación en Tlaxcala)	1
	MI VALEDOR	1
	Operadora durango	1
	Pedregal Academy	1
	Scorpion	1
	Secretaría de Educación Pública	3



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	secretaria de seguridad ciudadana	1
	Secretaría de Seguridad Ciudadana de la CDMX	1
	SEDESA	1
	SEIEM	1
	SENASICA	1
	SEP	1
	Sepsisa	1
	Servicios Troncalizados SA de CV	1
	SIA Atención Psicologica Integral.	1
	Siendo y creciendo	1
	Sistema DIF	1
	UPIICSA, IPN	1
	Vences a las caries	1
	Vento Motorcycles USA	1
2020	Save the Children	1
	SKANDIA MÉXICO	1
	Smart Fit corporativo	1
	Sociedad hipotecaria federal	1
	Sportium	1
	STEF	1
	Subway OPE	1
	Sunshine	1
	SYNGEL DE MÉXICO	1
	VR INTEGRA	1
	ZD APOYA	1
	Zipdev	1
2002 y 2003	Bonding Care	2
2010 y 2018	CENEVAL	1
2012 y 2013	Clínica Psicológica de la salud	1
2013, 2014, 2018	Por salud mental	1
2015 y 2016	Ford Motor Company Sa de CV	2
2015, 2017, 2018 y 2019	Práctica independiente	26
2016 y 2017	Instituto Mexicano del Seguro Social	7
2016 y 2017	Instituto Para El Desarrollo De Niños Con Alto Potencial (IDENAP)	4
2016 y 2018	Juguemos a hablar	2
2017 y 2020	Walmart	2
2018 y 2019	UNAM	3
2018 y 2019	Universidad UTEL	10



Pregunta 46. Puesto que desempeña.

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
1986	Acompañante terapéutico	1
1994	Agente	1
2006	Representante	1
2007	Responsable del área de psicometría	1
2009	Assitant manager	1
	Atención a clientes	3
	Revisora técnica de reactivos	1
2010	Asociada	1
	Associate recruiter	1
	Atracción de talento	1
	Au pair	1
2011	Atención psicológica	1
2012	Secretaria	2
	Socio	1
	Study management associate	1
2013	Subdirección	2
	Subinspectora	1
2014	Bartender	1
	Colaboradora.	1
2015	Barista	1
	Community manager	1
	Dirección	2
	Diseñador de Experiencias de Aprendizaje	1
2016	Abogado	1
	Figura pública	1
	Fsc	1
	Guía conductual	1
	Independiente	1
	Jefe de seguridad patrimonial	1
	Lashista	1
	Talent acquisition partner	1
Tallerista	1	
2017	Csr-t2	1
	Ejecutiva de Administración	1
	Generador de proyectos	1
	Gerencia de cultura interna y bebidas del grupo.	1
	Guitarrista	1
	It recruiter	1
	Monitor	1
	Monitor de personas con capacidad	1
	Monitor vial	1
	Monitora de natación	1
	Músico	1
	Orientador	5
	Paramedico escolar	1
	Pasante	2
People operations coordinator	1	



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	Personal operativo	2
	Planeación	2
	Preparación de alimentos	1
2018	Enfermera especialista	1
	Inspirational leader	1
	Promotora	2
	Todo	2
	Trabajadora social	1
	Trainee	2
2019	Psicoterapeuta	10
	Recepcionista	2
	Trust and Safety Advisor	1
	Tutor	3
	USAER	1
1977, 2007, 2008, 2009 2010, 2015 y 2018	Asistente	12
1991, 1985, 1988, 1994, 1995, 1998, 2017	Administración	7
1991, 1994, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 y 2017	Analista	20
2004 y 2019	Asesor	4
2005 y 2006	Asesora psicológica	2
2005, 2019 y 2020	Vendedor/vendedora	7
2010, 2011, 2012, 2013, 2015 y 2017	Auxiliar	27
2010 y 2020	Recursos humanos	4
2013, 2014 y 2016	Becaria/o	8
2013, 2014, 2016 y 2019	Ayudante	5
2014, 2015 y 2018	Consultor/a	6
2014, 2015, 2016, 2018, 2017 y 2019	Coordinador/a	33
2014 y 2016	Consejera	2
2015, 2016 y 2018	Supervisor	4
2015, 2016, 2017, 2018 y 2019	Docente	21
2015 y 2017	Dueña/o	3
2016 y 2017	Ejecutivo de reclutamiento y selección	2
2016 y 2017	Especialista	1
2016 y 2017	Evaluador/a	2
2016 y 2017	Generalista de Recursos Humanos	2
2016 y 2017	Instructora	3
2016 y 2017	Empleado/a	3
2016, 2017 y 2018	Gerente Atracción de talento/reclutamiento	3
2016, 2017 y 2018	Gestor	5
2016, 2017 y 2018	Jefe de Desarrollo Humano/recursos humanos	4
2016, 2017, 2018	Gerente	5



Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2016 y 2019	Encargada/o	3
2017 y 2018	Práctica independiente	3
2017, 2018 y 2019	Terapeuta	16
2018, 2019 y 2020	Psicóloga/o	42
2018, 2019 y 2010	Reclutador/a	7

Pregunta 47. Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

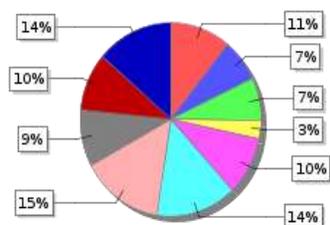
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades administrativas	108	30
Análisis de información	108	30
Atención a pacientes o clientes	150	42
Capacitación	95	26
Consultorías o asesorías especializadas	69	19
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	88	24
Docencia	63	17
Investigación	36	10
No relacionadas con su profesión	51	14
Supervisión	89	25
Ventas	32	9
Otra	29	8

De los 34 egresados que respondieron “otra”, se obtuvieron las siguientes respuestas: reclutamiento y selección de personal (12), evaluación (4), desarrollo organizacional (2), psicólogo (3), aplicadora de uñas (1), arte (1), au pair (1), consultoría (1), planeación y creación de nuevos proyectos (1), práctica independiente (1), publicidad (1) y revisión técnica (1).

Pregunta 48. Monto promedio de los ingresos mensuales:

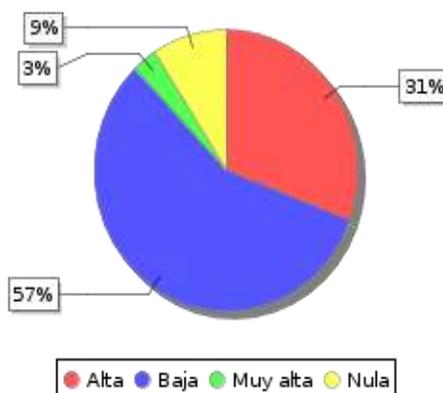
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	55
De \$4,000 a \$5,999	58
De \$6,000 a \$7,999	60
De \$8,000 a \$9,999	38
De \$10,000 a \$11,999	44
De \$12,000 a \$14,000	29
De \$14,000 a \$15,999	29
De \$18,000 a \$20,000	40
Más de \$20,000	40





Pregunta 49. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	11
Alta	111
Baja	206
Nula	33



Pregunta 50. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	191	53
Búsqueda de información	196	54
Conocimientos especializados	191	53
Conocimientos generales de la disciplina	227	63
Dominio de un segundo idioma	66	18
Habilidades administrativas	226	63
Habilidades de diagnóstico	164	45
Habilidades de identificación y resolución de problemas	256	71
Habilidades de liderazgo y coordinación	190	53
Habilidades de planeación	267	74
Habilidades para la toma de decisiones	242	67
Habilidades para trabajar en equipo	239	66
Habilidades sociales y de comunicación	304	84
Manejo de paquetes computacionales	149	41
Razonamiento lógico-analítico	196	54
Otra	5	1

De los 5 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: investigación (1), calidad humana (1), desarrollo cultural individual (1), servicio a cliente (1) y búsqueda de perfiles en bolsas de trabajo (1).



Pregunta 51. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	90	25
Burocracia	64	18
Conflicto en la relación con las autoridades	22	6
Conflictos en la relación con compañeros	42	12
Conflictos laborales colectivos	25	7
Conflictos personales	47	13
Corrupción	39	11
Falta de clientes o pedidos	68	19
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	78	22
Poco financiamiento para la producción o venta	33	9
Salarios bajos	216	60
Situación política y social del país	62	17
Violencia de género	13	4
Ninguna	62	17
Otro	10	25

De los 10 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: el horario y la carga de trabajo (3), proceso de titulación (1), a mayor título mayor salario (1), mucha competencia (1), situación económica de la zona (1), el empleo es temporal (1), hostigamiento laboral (1) y mal liderazgo (1).

Pregunta 52. ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	3	1
Estudios	43	20
Falta de experiencia	109	51
Falta de interés por trabajar	3	1
Motivos familiares o personales	46	21
Ofertas laborales poco atractivas	90	42
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	79	37
Renuncia o despido	28	13
Trámites o realización de requisitos para la titulación	213	100
Otro	4	2

Los 4 egresados que respondieron “otro”, mencionaron que tienen un emprendimiento (1), han priorizado el deporte (1), salarios bajos (1) y trámites del SAT (1).

