



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Seguimiento de egresados

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2024

Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA	3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral	3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente.....	11
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura	16
2. ASPECTOS LABORALES	19
2.1. Procesos de búsqueda de empleo	19
2.2. Inserción en el campo laboral.....	22
2.3. Desempeño profesional.....	23

Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Enfermería durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2024; en el cual, respondieron 346 egresados de las generaciones 2006 a 2021. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

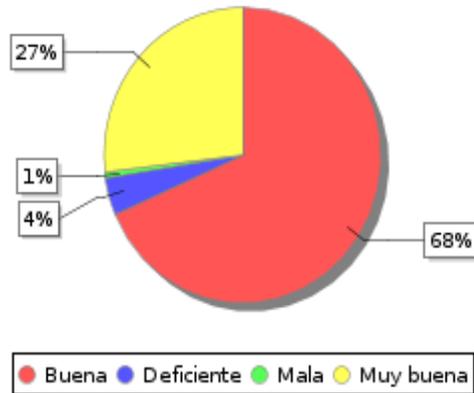
Generación	Núm. de egresados
2006	1
2007	2
2008	1
2009	2
2010	3
2011	1
2012	3
2013	3
2014	11
2015	8
2016	13
2017	27
2018	44
2019	118
2020	94
2021	15
Total	346

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

Pregunta 4. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	93
Buena	237
Deficiente	14
Mala	2



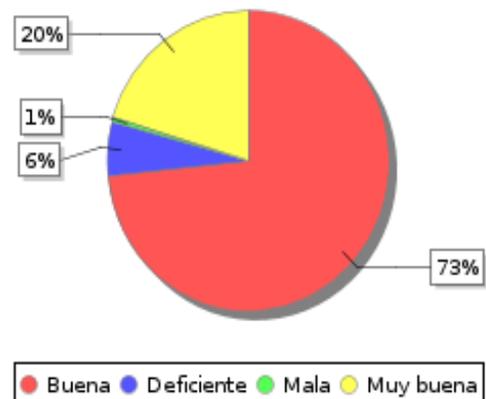
Pregunta 5. Calidad de los programas de las asignaturas/módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	76
Buena	258
Deficiente	12
Mala	0



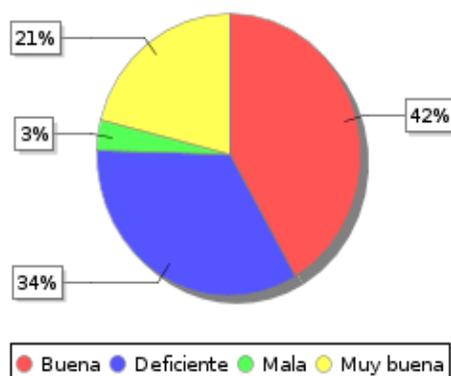
Pregunta 6. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	70
Buena	254
Deficiente	20
Mala	2



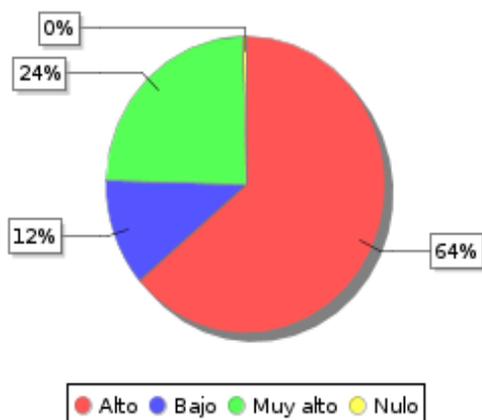
Pregunta 7. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	73
Buena	144
Deficiente	117
Mala	12



Pregunta 8. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	84
Alto	221
Bajo	40
Nulo	1

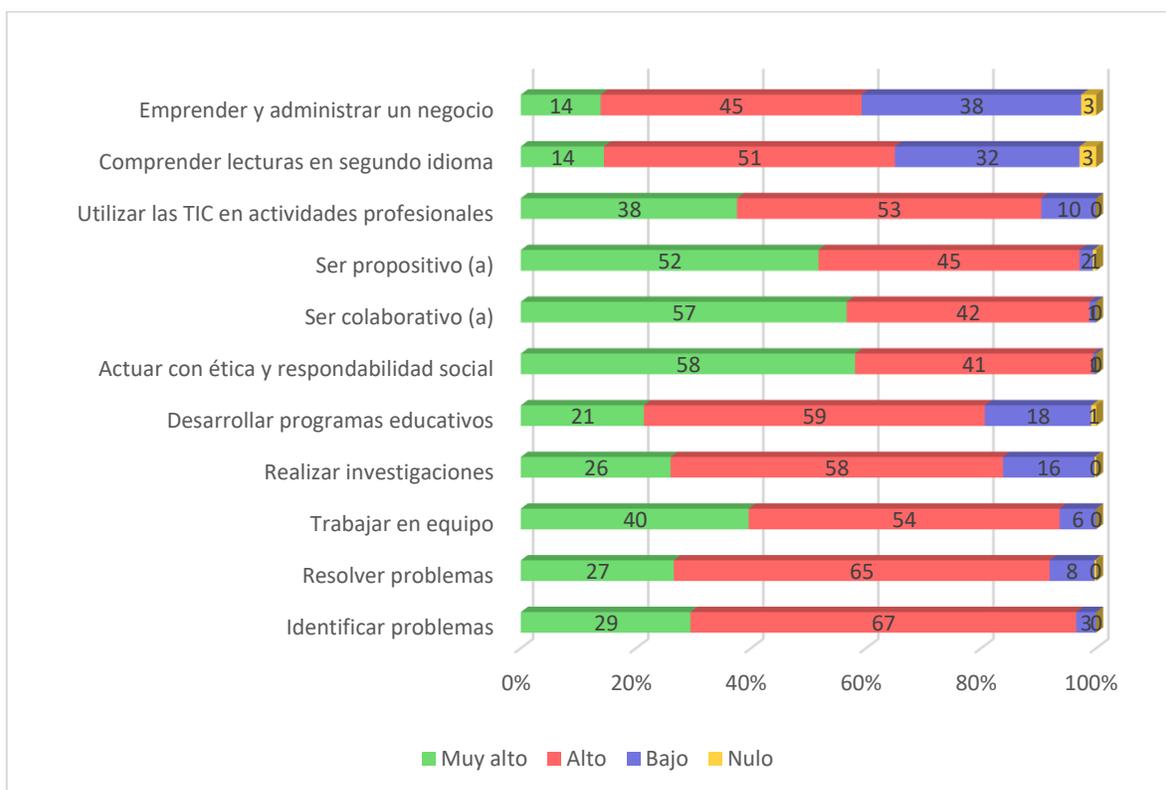


Pregunta 9. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	117
Alto	210
Bajo	19
Nulo	0



Pregunta 10. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



131 egresados agregaron las siguientes habilidades: profesionales (dedicación, eficiencia, orden, responsabilidad, compromiso social y ojo clínico) (17), personales (amabilidad, autoconfianza, paciencia, concentración y empatía) (20), aplicación del conocimiento teórico en actividades prácticas (9), pensamiento/juicio crítico (7), procedimientos (7), planeación (6), expositivas (6), ética profesional (humanismo, respeto, holismo) (6), práctica hospitalaria/en campo/de laboratorio (6), autodidacta (6), liderazgo (5), tolerancia al estrés (5), tareas administrativas (4), comunicación efectiva/asertiva (4), uso de herramientas para el manejo de la información (4), iniciativa/liderazgo/proactividad (4), docencia (3), vocación (3), ampliar el panorama de enfermería (2), buena relación con los pacientes (2), colaborar con otras disciplinas (1), farmacología (1), identificar leyes y recursos que protegen al área de salud (1), relacionarse con la sociedad (1) y trabajo individual (1).

Pregunta 11. ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

De manera general, los egresados solicitan incrementar el número de prácticas y de los campos clínicos; incorporar más contenidos relacionados con farmacología, anatomía geriátrica, gerontología, enfermería laboral, así como temas de psicología como la salud mental y la tanatología.

Generación	Respuesta
2008	Mayor campo clínico.
2009	Mayor conocimiento práctico dentro de hospitales de tercer nivel.

Generación	Respuesta
2010	Que se dé un peso mayor al ejercicio de la profesión de manera independiente, que nos enseñen aún más sobre opciones de emprendimiento.
2012	El programa está establecido para actuación en campos clínicos y hospitalarios, también debería existir preparación y acciones como primer respondiente.
2013	Farmacología obligatoria. Un semestre más de anatomía.
2014	Más farmacología, diluciones, etc.
	Como primeros conocimientos creo que debería ser implementada la investigación y la docencia, el dominio de estos dos campos ayudarán a los estudiantes a cuestionarse diversas prácticas en el campo.
	Hemodiálisis.
	Farmacología (aclaro a mí ya no me tocó como materia obligatoria pero lo bueno que y está). Manejo de estrés (en enfermería trabajas con muchos pacientes a la vez).
	Medicina laboral.
	Tener los conocimientos adecuados en tiempo ya que muchas veces los temarios son demasiado completos, pero realmente lo que muchas veces no tenemos es el tiempo para completar la teoría.
2015	Fomentar el desempeño de los roles administrativo, investigación y educación en el alumnado para una formación más completa.
	Simplemente enseñarlos más a fondo los que dan.
2016	Conocimiento en enfermería en la construcción. Cuidados especiales para adultos mayores.
	Darle más tiempo a Anatomía y Farmacología.
	Realicé mi servicio social en gerontogeriatría, y me gustaría que se incluya más la prevención de cuidados de primer nivel a un adulto que pronto pasará a ser parte de la tercera edad.
2017	Sugiero incorporar la materia de inglés como parte obligatoria del plan de estudios para reducir el número de alumnos que tarden en titularse.
	Conocimiento acerca de la dilución de medicamentos adecuada ya que en mi trayectoria escolar fue nulo.
	Abarcar más el área de trabajo en el extranjero, sus sistemas de salud y jerarquía laboral, ya que las opciones de trabajo en Canadá y Alemania están siendo promocionadas incluso por la facultad.
	Ampliar el tiempo asignado para psiquiatría e integrar como módulo geriatría.
	La incorporación de material en diferentes idiomas, mayor involucración en el sistema preventivo así como mayor apertura de campos y estancias intersemestrales.
	Añadir al plan de estudios un apartado dedicado a COVID-19 y enfermedades relacionadas o secuelas.
2018	Conocimientos basados en programas de tanatología y psicología pero enfocados en el personal de enfermería para el afrontamiento de duelos o situaciones complicadas con pacientes.
	Que las prácticas sean más apegadas a la realidad, las cuales carecen de insumos y equipos médicos.
	Más prácticas en campos clínicos y en la facultad.
	Enfermería Industrial para todos.
	Poder tener prácticas a la par de los conocimientos teóricos para reforzar el conocimiento aprendido de los temas repasados.
	Contar con más profesionales de la misma área para que ofrezcan las materias correspondientes a cada módulo con una mejor calidad.
	Conocimientos sobre el área industrial.

Generación	Respuesta
	<p>Considero que tal vez más seguimiento en la parte práctica es lo que se necesita un poco más, llegas a campo laboral casi no sabiendo hacer muchas cosas pero traes bueno conocimientos.</p> <p>Que sean parte del plan de estudios la atención geriátrica, si bien existe la asignatura de forma optativa, siento que es importante integrarlo al plan de estudios ya que cada vez es mayor la cantidad de pacientes.</p> <p>Trabajo interdisciplinario. Empezar a cuidar de nosotros mismos, sin tener miedo a recibir una sanción.</p> <p>Enfermería en salud laboral.</p> <p>Tal vez no sería incorporar más contenido al plan de estudios, sino profundizar más el contenido e incrementar el tiempo de clases en algunas áreas como en farmacología.</p> <p>Mas enfoque al primer nivel de atención y mucha enfermería basada en la evidencia</p> <p>Implementar las prácticas para favorecer la habilidad de los estudiantes.</p> <p>Le den más tiempo a Geronto geriatría ya que en un futuro habrá más personas adultas mayores que jóvenes.</p> <p>Agregar más conocimientos en cuento investigación.</p>
2019	<p>Administración, emprendimiento, nuevas oportunidades laborales.</p> <p>Mayor amplitud en el aspecto práctico, mayores convenios con hospitales privados.</p> <p>Realizar prácticas y de piso y administrativas lo más realistas posibles al campo laboral.</p> <p>Más prácticas sobre el desarrollo de los procedimientos.</p> <p>Realizar jornadas de capacitación general en temas de primeros respondientes teoricas y prácticas.</p> <p>Incorporar algunas optativas como materias obligatorias, de igual manera el aprender técnicas de inclusión para pacientes con alguna discapacidad.</p> <p>Profundizar más en el ámbito nutricional.</p> <p>Servicios sociales en campos clínicos.</p> <p>Control de documentación en el hospital.</p> <p>Formularios de perfil laboral.</p> <p>Práctica hospitalaria, manejo de la hoja de enfermería.</p> <p>El trato a pacientes con distintos grupos etarios, ya que se enfoca más en el adulto la enseñanza de la carrera pero al momento de tratar con niños o adolescentes es muy distinto el acercamiento y trato.</p> <p>Crear habilidades para trabajar bajo presión y crear habilidades sociales debido a que todo el tiempo estas en contacto con personas y debes estar con ellos cuando reciben noticias no satisfactorias.</p> <p>Principalmente el unir los temas de farmacología con sus respectivas enfermedades y no tanto con anatomía y fisiología puesto de esta forma se puede aterrizar mas en la acción que ejerce el fármaco.</p> <p>Me parece que la calidad de profesores de asignatura y el temario son excelentes, lo que me parece importante reforzar son las técnicas de docencia y aprendizaje de los alumnos</p> <p>Hemodiálisis en pediatría, ya que los tratamientos solo son mencionados pero nunca se ven.</p> <p>Incluir de forma obligatoria para todos los grupos de enfermería, primeros auxilios, RCP y Tanatología.</p> <p>Conocimientos sobre materias de dermatología clínica y especialidad</p> <p>Garantizar las prácticas clínicas o la reposición de las mismas en caso de pérdida.</p> <p>Ampliar conocimientos sobre cuidados paliativos.</p> <p>Conocimientos más amplios en el área de salud mental.</p> <p>Manejo de emociones en situaciones críticas.</p>

Generación	Respuesta
	Estaría bien que pudieran ser más horas de prácticas, en mi caso aprendo más haciendo que de forma teórica.
	Más práctico menos teoría.
	Desarrollo de pensamiento crítico.
	Enseñar más sobre administración y gestión de la salud. Profundizar módulo de salud industrial y no solo 1 semestre del mismo.
	Hacer más prácticas hospitalarias con la finalidad de que los alumnos tengan la oportunidad de realizar los diferentes procedimientos que se llevan a cabo.
	Se necesitan realizar más prácticas en los hospitales y laboratorios para que se pueden generar una compatibilidad en la teoría y la práctica, esto para que el alumno se desenvuelva con facilidad.
	Solamente modificar el orden de algunas materias o temas. Igual que simplificar los temas, ya que algunos subtemas son repetitivos.
	Sería bueno ahondar en los aspectos metodológicos de la investigación, tanto cualitativa como cuantitativa, pues de esta forma se podría generar mayor interés a estos campos de acción.
	Incorporar más talleres prácticos y talleres en línea, de este modo la universidad se prepara para educare a sus alumnos satisfactoriamente ante otra emergencia sanitaria.
	Enfocarse en prácticas de laboratorio, de que sirve tenerlo si ni con las generaciones de pandemia pudieron retomar esas actividades. Pésimo.
	Aumentar obligatoriamente niveles avanzados de inglés.
	Que se desarrollen más los temas de interacción persona-entorno relacionado con los virus y bacterias el cómo funcionan y desencadenan enfermedades al igual relacionarlo con farmacología.
	Que las optativas sean materias y haya más campos clínicos para hacer prácticas.
	Sugiero que a los maestros que ya se tienen que jubilar lo hagan ya que solo dejan a los pasantes y ellos no nos enseñan nada y creo que debe de haber más interacción y confianza.
	Soy estudiante de generación pandemia; me hubiera gustado que se realizara alguna alternativa para tratar de cubrir esa deficiencia como más prácticas en vacaciones ya fueran aunque sea en laboratorio.
	Enfermería estética.
	Bioquímica.
	Una materia específica en atención en urgencias y primeros auxilios.
	Conocimientos relacionados a la práctica clínica enfocada a la vida real.
	Cómo se trabaja ya en medios hospitalarios más que en lo que dicen la teoría.
	Estaría bien que enfocarán un poco más en la salud mental en las diferentes etapas de la vida también incluyendo la salud mental en el profesional de la salud.
	2020
	Creo que hablar más sobre las terapias dialíticas.
	Los conocimientos en el grupo geriátrico es de suma importancia en la actualidad ya que la pirámide poblacional se ha invertido, por lo tanto es necesario que sea una materia obligatoria en la formación.
	Sería increíble que se pudieran incluir más prácticas clínicas en hospitales.
	Uso de diferentes formatos de diferentes instituciones, opciones para reemplazar material inexistente, mayor seguimiento a las investigaciones.
	Reforzamiento del rol administrativo dentro de enfermería, pues la realización de una "empresa" no favorece a la adquisición completa de bases para el campo laboral.
	Generar planes estratégicos para la promoción a la salud y prevención de enfermedades.
	Sugiero que existan campos clínicos dignos para el desenvolvimiento de los conocimientos teóricos que obtenemos.

Generación	Respuesta
	La optativa de RCP debería ser obligatoria ya que muchos hospitales y empresas piden que sepa dar RCP.
	Conocimientos de excel y más prácticas.
	Sugiero que las optativas de cuidados intensivo se incorporen a los módulos obligatorios, ya que en el ámbito profesional hospitalario estos son necesarios.
	Sugiero implementar conocimientos en la habilidad de comunicación efectiva con los usuarios, que se tenga más seguridad y confianza al dirigirse a ellos, así como con los profesionales multidisciplinarios.
	Algo relacionado a Hemodinamia
	Considero que los conocimientos que están incorporados al plan de estudios están bien pero deberían de dar los temas los maestros en vez de los alumnos debido a que muchas veces los alumnos aún no saben.
	Muchísimo más tiempo en prácticas. A mi generación le toco pandemia y paro, lo cual afectó gravemente mi aprendizaje, haciendo que al día de hoy no tenga los conocimientos necesarios para ejercer.
	Enfermería industrial.
	Uno de los campos que debería emplearse más a fondo es la instrumentación quirúrgica, debido a que está muy reservada y no se da la inducción completa cuando el alumnado ingresa a prácticas hospitalarias.
	Es necesario habilitar más áreas para el desarrollo de procedimientos.
	Tener más campos clínicos.
	Mayor número de horas para prácticas y el uso de las nuevas tecnologías y aparatos que se utilizan actualmente en los hospitales.
	Las prácticas de campo deberían ser asignadas en el tiempo que se ha marcado en el calendario escolar, y tener lugares suficientes para los estudiantes de cada uno de los grupos del semestre.
	Conocimiento de especialidades.
	Enfermería nefrológica.
	principalmente la realización de las prácticas presenciales.
	Indagar más a fondo sobre el proceso de enfermería.
	Iniciar con prácticas lo más pronto posible, utilizar materiales como maniqués brindados por la escuela para reforzar conocimientos.
	Considero que deben abrir más cursos, con más cupo para aquellos que deseen reforzar conocimientos adquiridos en clase o poner en práctica lo aprendido para que al llegar a sus prácticas o servicio social
	Siento que la materia de Estado crítico del paciente adulto debería ser obligatoria ya que si dominamos eso, se nos hará más fácil todo lo demás.
	Mayor práctica de procedimientos técnicos en todos los niveles y de ser posible incrementar el tiempo de la carrera de por lo menos un semestre para dar más tiempo de perfeccionar procedimientos técnicos.
	Información más completa sobre farmacología.
	Aumentar la teoría de los procedimientos prácticos, más prácticas simuladas en laboratorios y más tiempo de prácticas hospitalarias.
	Me gustaría integrar al plan obligatorio la geriatría y gerontogeriatría ya que, cada vez es más común el abordaje con este grupo etario y si no tomaste la optativa quedas con niveles deficientes.
	Que la geriatría sea parte de la estructura básica de la Licenciatura, es decir, que sea un módulo obligatorio ya que según nuestra pirámide poblacional en unos años la población más abundante serán ellos.

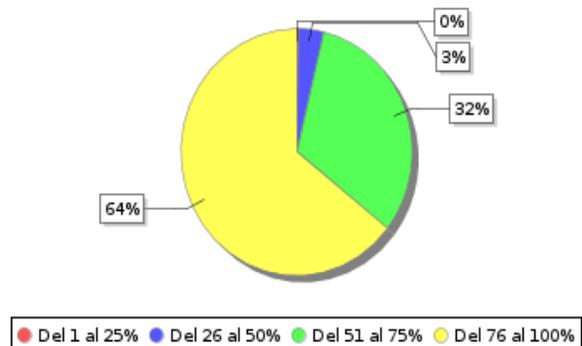
Generación	Respuesta
	Motivar el trabajo en equipo de manera sana y resolución de problemas, bajo una adaptación al entorno, implementar mayor número de prácticas para la mejora en la atención y cuidados.
	Considero que en general el plan de estudios se mantiene actualizado, sin embargo, me hubiera gustado que se profundizara un poco más en los fármacos más utilizados de cada grupo y las diferencias entre ellos.
	Más prácticas desde el primer semestre ya que creo que la mejor forma de aprender es en la práctica la teoría se olvida fácilmente.
	Mayores prácticas a los alumnos, escoger buenos campos de aplicación, que los profesores den clases de calidad.
	Integren temas de neurocirugía y neurología, al igual que áreas críticas como terapia intensiva y urgencias que no sea optativa que sea obligatoria.
	Algún módulo obligatorio en el ámbito psicológico el cual se centre en nosotros como profesionales de la salud, en como sobrellevar situaciones que se nos presentan día a día en el campo laboral.
	Metodología en la investigación; búsqueda, lectura, análisis, interpretación y uso de la información científica para la mejor de las prácticas profesionales; protocolos de atención de urgencias y emergencias de salud.
	Tener una asignatura que aborde la inteligencia emocional, que prepare a los alumnos y pasantes de enfermería de las situaciones que ameriten un manejo adecuado de las emociones.
	Certificaciones AHA
	Enseñanza de los módulos de investigación y educación desde primeros semestres
	Todo en el plan de estudios está bien, alargaría solo más tiempo y más horas las materias optativas.
	Sugiero incorporar más horas teóricas a módulos básicos como Farmacología, ya que actualmente es una de las áreas en donde enfermería podría aportar mucho.
	El área industrial es una rama que en enfermería está creciendo mucho y donde hay muchas oportunidades laborales.
	El plan de estudios es bueno, pero podrían implementar más tiempo a diversas materias como farmacología, anatomía, comenzar con práctica desde los primeros semestres.
	Incorporar como campo obligatorio Salud en estado crítico en el adulto como en el niño debido a que en la actualidad las personas llegan con más demandas al hospital.
	Separar las materias de anatomía y fisiología, incorporar al plan de estudios la materia de geronto geriatría, promover más el primer nivel de atención.
	Enfermería industrial más amplia.
	Poner atención a los alumnos y tener mayor profesionalismo por parte de la carrera.
	Enfocado en la realidad de la práctica clínica.
	Tener muchas más horas de prácticas ya que llegando a hospital definitivamente no es lo mismo la teoría que la práctica, que los profesores se actualicen constantemente.
	Bases de la investigación científica y Fundamentos de Enfermería.
	Farmacología en 6 o 7mo semestres.
	Mejorar en el área de farmacología ya que se debe tomar en cuenta los cuidados que se debe tener con cada medicamento.
	Cuidados al paciente oncológico más específicos, o podría ser de alta especialidad, tomarlas como optativas.
	Me gustaría que se aumentaran los conocimientos prácticos antes de realizar prácticas hospitalarias, de esa manera las prácticas se realizarían con más confianza por parte de los alumnos.
	Agregar más prácticas en los laboratorios.

Generación	Respuesta
2021	Proceso de Enfermería, Problema interdependiente y Modelo Bifocal.
	Sugiero incorporar de forma obligatoria los conocimientos de las optativas: soporte vital, cuidados intensivos adultos y cuidados intensivos neonatales.
	Más prácticas en hospitales.
	Mayor amplitud de prácticas.
	Que en las prácticas se nos enseñen más allá de la teoría y como realmente son las cosas en la práctica, ya que muchas veces traemos teoría pero nos falta habilidad.
	Considero que sería bueno implementar algún módulo u optativa que involucre la salud mental del personal de salud, en especial del personal de enfermería, pues considero que es muy importante.
	Manejo emocional al enfrentarse a el área laboral de un hospital.
	Que se puedan expandir algunos temas que son importantes para la práctica.
	Solamente sugiero que se incremente el tiempo de las prácticas clínicas y un poco también el tiempo en el que se ve todo lo teórico para los campos clínicos.
	Que los cuidados del paciente en estado crítico se vean como una asignatura obligatoria y no optativa, así como la de RCP
	Fomentar más el trabajo en equipo e incorporar más acerca de los cuidados paliativos e incluso de la tanatología ya que son cuestiones fuertes que uno como estudiante enfrenta en la práctica.
	Sugiero aplicar más la parte del proceso de atención de enfermería para así poder comprender mejor sobre esto, para así poder mejorar estas habilidades en la misma.
	Sugiero que Cuidados Intensivos, Geronto geriatría, en lugar de ser optativas sean tomadas en cuenta como materias obligatorias, así mismo tener más apertura de campos clínicos de tercer nivel.
	Un poco más de creación de empresas ya que con la información que nos dan es muy deficiente y no queda muy claro.

1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

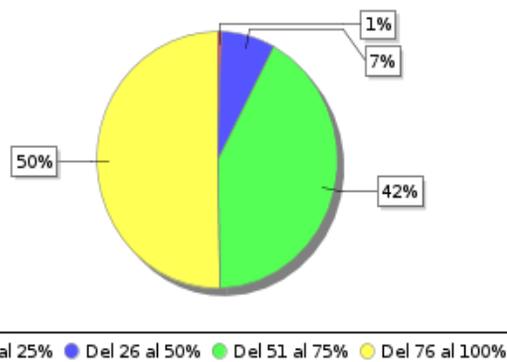
Pregunta 12. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	1
Del 26 al 50%	12
Del 51 al 75%	110
Del 76 al 100%	223



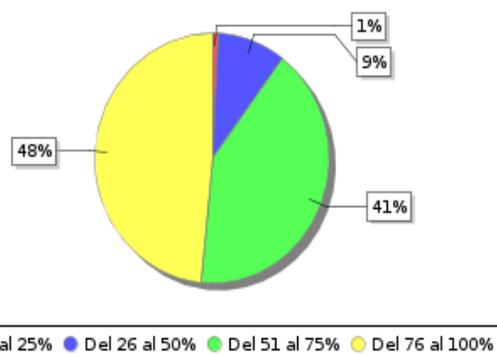
Pregunta 13. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	2
Del 26 al 50%	25
Del 51 al 75%	145
Del 76 al 100%	174



Pregunta 14. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	4
Del 26 al 50%	32
Del 51 al 75%	143
Del 76 al 100%	166



Pregunta 15. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	298	86
Actividades en línea	205	59
Análisis de casos clínicos	232	67
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	85	25
Debates o discusiones	137	40
Ejercicios	236	68
Exposición audiovisual	189	55
Exposición oral	324	94
Exposición por parte del alumno	310	90
Lecturas obligatorias	234	68
Lluvia de ideas	234	68
Prácticas de campo	266	77
Prácticas de taller o laboratorio	243	70
Preguntas dirigidas al grupo	218	63
Trabajos de investigación	271	78
Otra	16	5

Los 14 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron: actividades recreativas (4), exposición de todo el temario por parte de los alumnos (4), organizadores gráficos (3), actividades en línea (1), elaboración de videos (1) y ferias de salud (1).

Pregunta 16. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	139	40
Material vivo, maquetas o simuladores	136	39
Pizarrón	310	90
Plataformas virtuales	238	69
Proyección de acetatos	24	7
Proyección de diapositivas	337	97
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	256	74
Rotafolio	156	45
Ninguno	4	1
Otro	4	1

En la opción “otro” los egresados mencionaron recursos como exposiciones (1), obras de teatro (1), modelos (1) y libros para colorear (1).

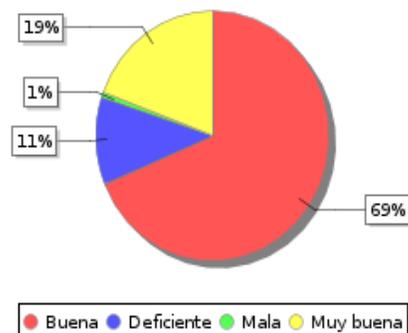
Pregunta 17. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	209	60
Ensayos	156	45
Examen de opción múltiple	326	94
Examen de respuesta abierta	221	64
Exposiciones	308	89
Participación en clase	293	85
Portafolio de evidencias	231	67
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	292	84
Proyectos	260	75
Tareas	297	86
Trabajos de investigación	284	82
Otra	7	2

Los siete egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron asistencia y puntualidad (2), actividades extracurriculares (1), examen oral (1), proceso de atención de Enfermería (1), tarjeteros (1) y trabajo en equipo (1).

Pregunta 18. La calidad de las instalaciones de la institución donde estudió fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	67
Buena	238
Deficiente	39
Mala	2



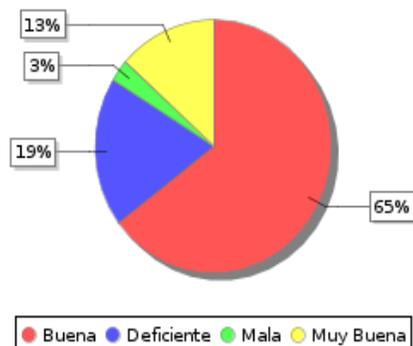
Pregunta 19. Recomendaciones para mejorar la calidad de las instalaciones de la facultad.

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de las instalaciones para discapacitados	120	35
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	151	44
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	280	81
Mantenimiento de las instalaciones en general	223	64
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	212	61
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	117	34
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	230	66
Resguardo de mobiliario y/o equipo	84	24
Sanciones a quienes dañen las instalaciones de la facultad	178	51
Sin recomendaciones	12	3
Otra	6	2

En la opción “otra”, los egresados recomendaron actualizar y ampliar materiales y recursos de laboratorio (4), mejorar la seguridad dentro y fuera del plantel (1) y colocar papel y jabón en los baños (1).

Pregunta 20. La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	46
Buena	224
Deficiente	66
Mala	10



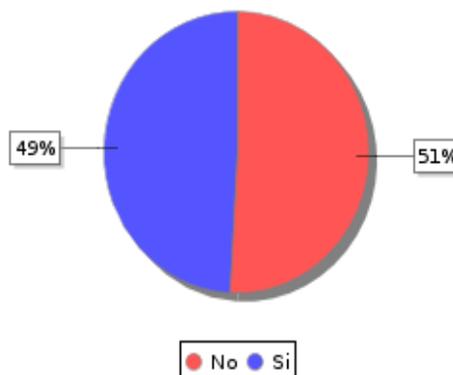
Pregunta 21. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	180	52
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	171	49
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	255	74
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	219	63
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	180	52
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	126	36
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	100	29
Realización de más trámites por vía electrónica	143	41
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	174	50
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	124	36
Sin recomendaciones	14	4
Otra	3	1

En la opción “otra” los egresados mencionaron recomendaciones como mejorar la organización en las inscripciones (1), mostrar más interés por los alumnos (1) y dar mantenimiento a la página de la FESI y al SICE (1).

Pregunta 22. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	176
Sí	170



Pregunta 23. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	61	36
Bibliografía o materiales desactualizados	35	21
Competencias de los profesores	72	42
Convenios para realización de prácticas y servicio social	124	73
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	85	50

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	85	50
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	83	49
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	95	56
Otra	9	5

En la opción “otra” se mencionó la falta reposición de prácticas clínicas que no se realizaron por la pandemia (6), Falta de grupos, estancias clínicas o profesores (2) y facilidades para quienes trabajan (1).

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 24. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	226	65
Diplomados	66	19
Talleres	93	27
No he realizado actividades de actualización	107	31

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

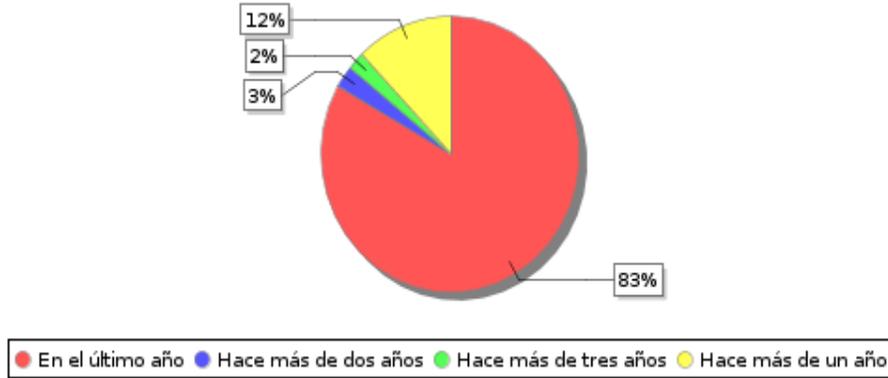
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	27	11
Institución de carácter gubernamental	51	21
Institución de salud u hospital privado	55	23
Institución de salud u hospital público	89	37
Institución o empresa de carácter privado	50	21
Universidad o institución educativa privada	23	10
Universidad o institución educativa pública	88	37
Otra	2	1

En “otras” instituciones, los egresados mencionaron asociaciones que ofrecen diplomados por internet (1) y Coursera (1).

Pregunta 26. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	199

Respuesta	Núm. de egresados
Hace más de un año	29
Hace más de dos años	6
Hace más de tres años	5



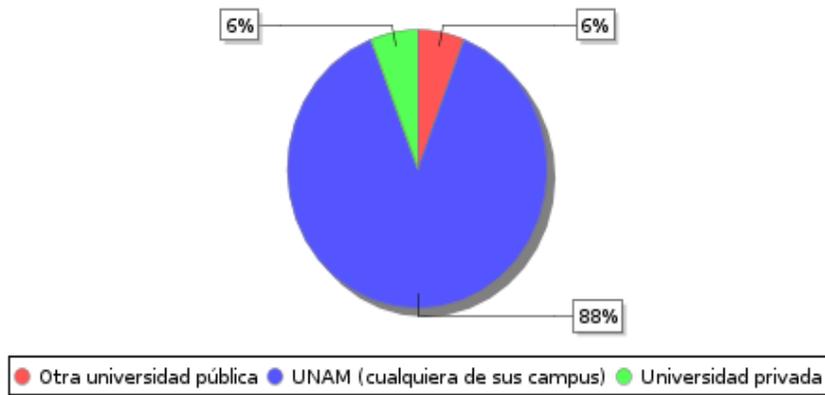
Pregunta 27. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	16
Maestría	1
Doctorado	0
No he realizado estudios de posgrado	329



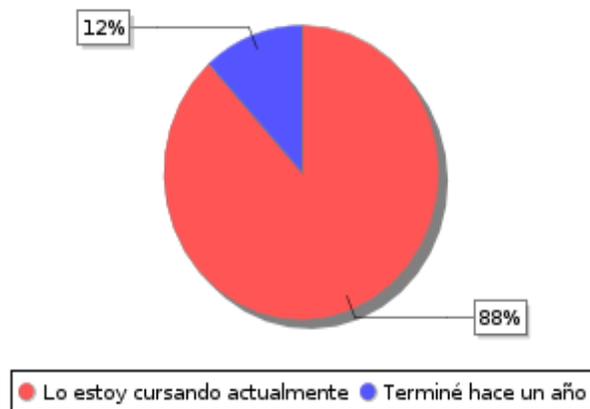
Pregunta 28. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
UNAM (cualquiera de sus campus)	15
Universidad privada	1
Otra universidad pública	1



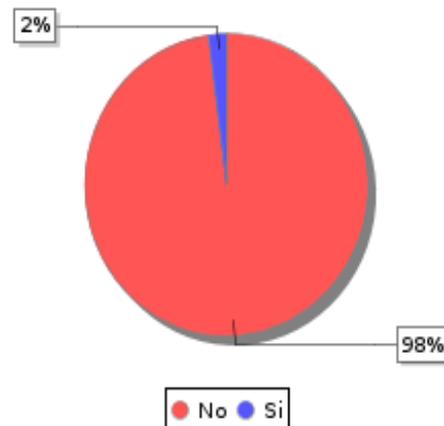
Pregunta 29. ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	15
Terminé hace un año	2
Terminé hace dos años	0
Terminé hace más de tres años	0



Pregunta 30. ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	339
Sí	7

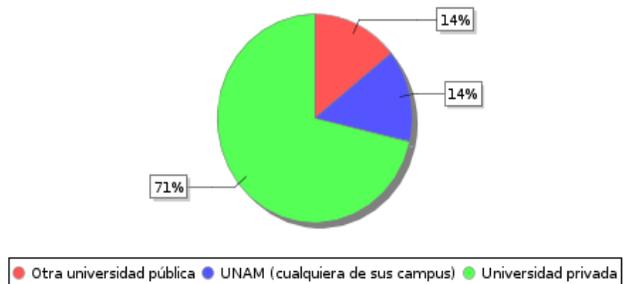


Pregunta 31. ¿Cuál es su segunda carrera?

Generación	Respuesta
2010	Licenciatura en acupuntura
2012	Ingeniería industrial y administración
2014	Contaduría y finanzas
2018	Criminología
2020	Tecnologías de la información y comunicación
2021	Nutrición
2021	Enfermería

Pregunta 32. ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	5
UNAM (cualquiera de sus campus)	1
Otra universidad pública	1

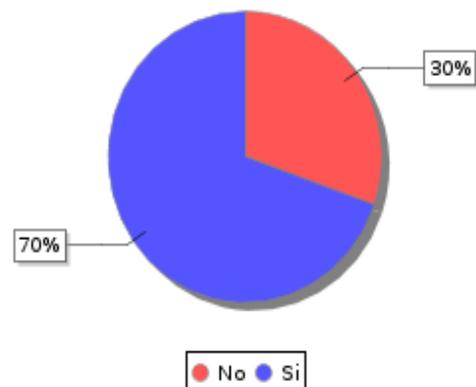


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 33. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	105
Sí	241



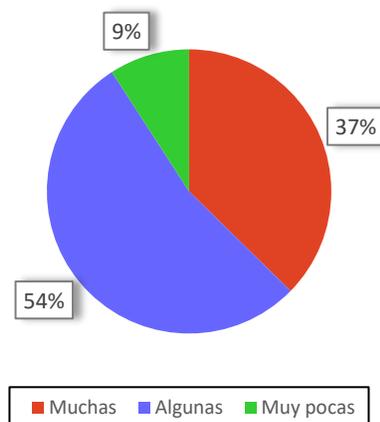
Pregunta 34. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción) 481

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	93	39
Anuncios en redes sociales	119	49
Anuncios o publicidad en vía pública	49	20
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	51	21
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	58	24
Bolsa de trabajo por internet	192	80
Ferías de empleo	27	11
Periódico	6	2
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	134	56
Otro	1	0.4

El egresado que eligió la opción “otro” mencionó el servicio social.

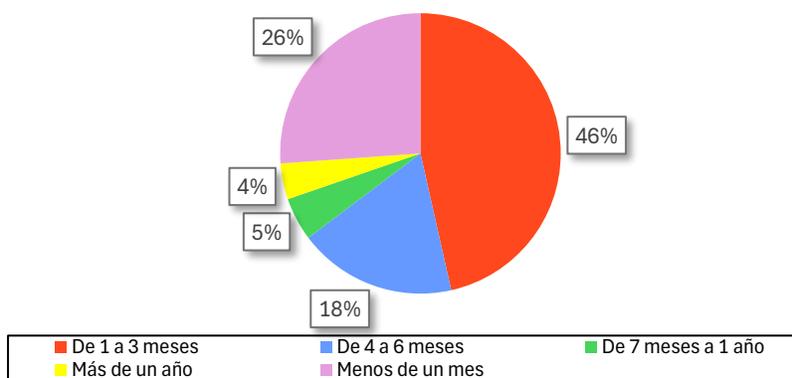
Pregunta 35. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	90
Algunas	129
Muy pocas	22
Ninguna	0



Pregunta 36. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	63
De 1 a 3 meses	112
De 4 a 6 meses	44
De 7 meses a 1 año	12
Más de un año	10



Pregunta 37. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	88	37
Dominio de un segundo idioma	24	10
Edad	21	9
Estado Civil	2	1
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	53	22
Falta de título y/o cédula profesional	223	93
Falta de trabajos relacionados con su profesión	31	13
Género	7	3
Manejo de las nuevas tecnologías	4	2
Obligaciones familiares	27	11
Poca o nula experiencia laboral	158	66
Preferencia por egresados de otras instituciones	9	4
Realización de servicio social u otros estudios	50	21
Sueldos bajos	162	67
Otro	0	0

Pregunta 38. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

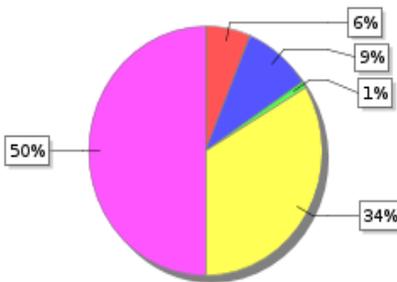
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	52	22
Conocimientos sobre computación e idiomas	68	28
Conocimientos sobre la carrera	160	66
Contar con título y/o cédula profesional	6	2
Desempeño en procesos de selección de personal	46	19
Edad	50	21
Estado Civil	29	12
Existencia de oportunidades en su área	49	20

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Experiencia laboral	57	24
Género	18	7
Preparación profesional adecuada	136	56
Recomendación de otras personas	86	36
Ser egresado(a) de la UNAM	178	74
Otro	0	0

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 39. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

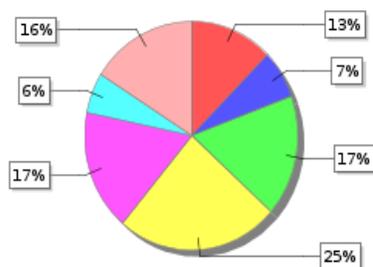
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	116
De 7 a 11 meses	32
De 1 a 2 años	22
Más de 2 años	3
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	173



● De 1 a 2 años ● De 7 a 11 meses ● Más de 2 años ● Menos de 6 meses ● No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera

Pregunta 40. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

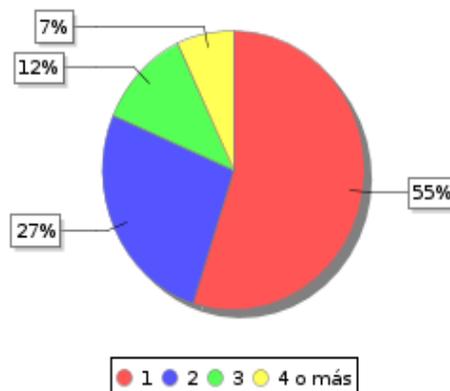
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	28
De \$4,000 a \$5,999	30
De \$6,000 a \$7,999	43
De \$8,000 a \$9,999	29
De \$10,000 a \$11,999	22
De \$12,000 a \$14,000	11
Más de \$14,000	10



● De \$10,000 a \$11,999 ● De \$12,000 a \$14,000 ● De \$4,000 a \$5,999 ● De \$6,000 a \$7,999 ● De \$8,000 a \$9,999 ● Más de \$14,000 ● Menos de \$4,000

Pregunta 41. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

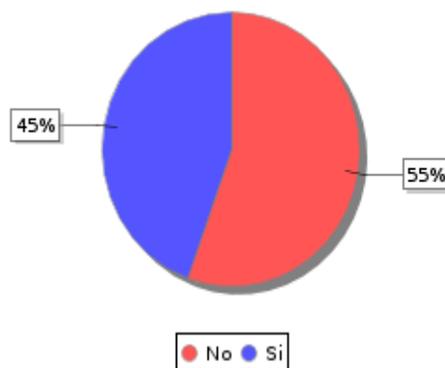
Respuesta	Núm. de egresados
1	95
2	46
3	20
4 o más	12



2.3. Desempeño profesional

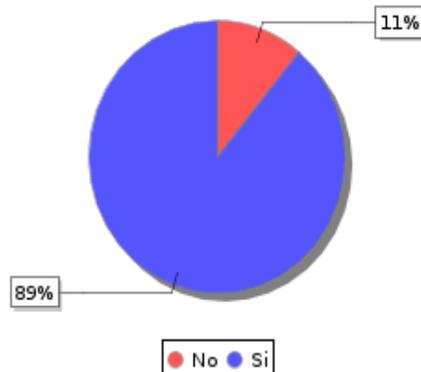
Pregunta 42. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	192
Sí	154



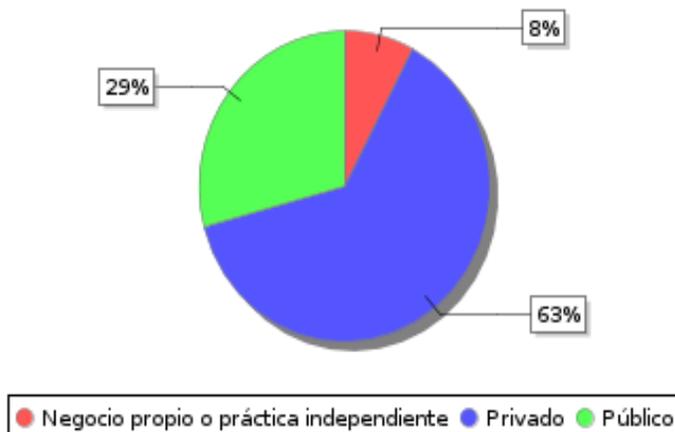
Pregunta 43. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	17
Sí	137



Pregunta 44. Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	12
Privado	97
Público	45



Pregunta 45. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuesta
2006	Agencia de enfermería particular
2007	IMSS
	Centro medico Dalinde
2008	IMSS
2009	Farmacia
2010	Laboratorio farmacéutico Novartis
	IMSS
2011	IMSS
2012	CBTIS NO. 227 y ERUM CDMX
	Hospital Escandón
	Kuehne + Nagel
2013	ISEM EDOMEX
	Arcosa

Generación	Respuesta
2014	Hospital pediátrico Legaria
	IMSS (6)
	ICISOS-GROUP
	ISSSTE
	Neuroexpertis
2015	Werfen
	Hospital Angeles Mocel
	IMSS (3)
	SECRETARIA DE SALUD
2016	SERME
	Dignity Soluciones Geriatricas
	Happy Feet
	IMSS
	Jugos del valle - santa clara
	Sanatorio Privado Santa Clara s.c.
	SEDENA
2017	Trabajo por cuenta propia
	TUM TRANSPORTISTAS UNIDOS MEXICANOS S.A. DE C.V.
	Cardioart
	Clínica de Jesús
	Clinica Zena
	Estafeta Mexicana
	GEODIS
	Grupo AGPER
	GRUPO LALA
	Hospital central militar
	IMSS (4)
	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Dr. Manuel Velasco Suárez
	Polímeros sintéticos
	Salud y hogar
Servicio emergencias médicas prehospitalario	
Universidad de Ecatepec	
2018	BMSA SERVICES
	Centro Quirúrgico Río Consulado
	Controladora Mabe
	Copinst
	Cruz roja
	Diversey Solenis
	GRUPO NITOTEC
	Hasbro City
	Hospital Angeles Roma
	Hospital Bologna
	Hospital de Especialidades MIG
	Hospital General Regional "Guillermo Soberon Acevedo"
	Hospital Juárez de México
	Hospital Tlalpan
	Magar / Unilever
	Medica y servicios de salud
Paz Mental	

Generación	Respuesta
	PROTSUR
	Sabritas, S. de R.L. De C.V.
	Sanatorio Santa Rosa
	Servicios Médicos Leoyan
	Universidad Tecnológica El Puerto y UNITEC campus sur
	Volvo group
2019	Ferrocarril terminal del Valle de México
	ALVEG
	Armstrong laboratorios de México
	Bodybrite
	CBTis 50
	CDM
	Centro de Especialidades Médicas San Patricio Atizapán
	Centro médico ABC
	Clínica de Especialidades Medicas Santa María
	CMHLL
	Cocina
	Consultorio Médico Privado 24H
	CorpusMed
	CRUZ ROJA MEXICANA
	DIF
	ESCUELA MEXICANA AMERICANA
	Estafeta
	Farmacia San Andrés
	Gamesa PepsiCo
	Grupo Agper Polanco
	Grupo proa Laboratorio Chopo
	Grupo Salinas "Baz entregas"
	Halza Medic
	Health and surgical comfort
	Hopital Loma Linda
	Hospital Ángeles del Pedregal
	Hospital de Especialidades Médicas la Quebrada
	Hospital Español
	Huntsman México
	IMSS (3)
	Instituto de Cirugía Plástica
	Instituto Juventud
	ISSEMYM (2)
	Laboratorios Russek S. de R.L de C.V
	Mandala Internacional Academy
	Mexalit
	Práctica independiente
	Promedic
	Promoda
	Salud de la A a la Z
	Sin nombre
	Sinergia preventiva
Sistema Municipal DIF Tlalnepaltla de Baz	
Super nner	

Generación	Respuesta
	Tecnosocks
	Tienda Naturista Teotihuacán
	Todo Acupuntura
	Ventura fitness
	Vitamédica
2020	Diversey-Solenis
	Código Foods
	Consultorio particular
	Abarrotes Montana
	Enfermero a domicilio de manera independiente
	Meditech
	Papelería Magda
	Cuidar, medicina materno fetal
	Residencia Teodoro Gildred
	HKC
	Alberca Juan Ignacio Reyes
	Nurse 4 you
	Miscelánea Martol
	AsociaDOCS
	Servicios médicos y de equipamiento S.A. de C.V.
	CAMSI
	Zapatería
	Colchas Concord S.A. de C.V.
	Sohin
	Centro de Capacitación
	Privado
	Centro Médico ABC
Begusa Especialidades Medicas	
Max medic	

Pregunta 46. Puesto que desempeña.

Generación	Respuesta
2006	Enfermero general
2007	Auxiliar de enfermería general
	Técnico en CEyE
2008	Enfermería
2009	Auxiliar de farmacia
2010	Enfermera de monitoreo
	Auxiliar de enfermería
2011	Auxiliar de enfermería
2012	Responsable de enfermería en turno vespertino y paramédico y operador de ambulancia
	Supervisor de QSHE
	Enfermera operativa
2013	Verificadora sanitaria
	Enfermera ocupacional
2014	Auxiliar de enfermería (5)

Generación	Respuesta
	Enfermero operativo
	Enfermero
	Enfermero basicado
	Enfermera laboral
	Técnico instrumentista
2015	Enfermera auxiliar (3)
	Enfermera(o) (3)
2016	Asistencia y cuidados generales de enfermería
	Auxiliar de enfermería
	Empleada
	Enfermera industrial
	Enfermera(o) (3)
	Técnico histopatólogo
2017	Asistente médico y 15% enfermería
	Auxiliar de enfermería (2)
	Coordinación
	Docente de campo clínico
	Enfermera asistente
	Enfermera general
	Enfermera general tipo A
	Enfermera industrial (2)
	Enfermera laboral (2)
	Enfermero general (2)
	Operativo/Auxiliar universal de oficinas
	Paramédico
	PTDAM
2018	Auxiliar administrativo
	Auxiliar de enfermería (2)
	Coordinadora de la carrera y docente
	Cuidadora
	Enfermero de hospitalización
	Enfermera (2)
	Enfermera áreas críticas
	Enfermera asistencial
	Enfermera de planta
	Enfermera general (3)
	Enfermera industrial (3)
	Enfermera laboral
	Enfermero operativo
	Licenciado en enfermería
	Operador
Paramédico	
	Tester en software de ingeniería
2019	ANALISTA EHS
	Atención a farmacia y enfermera
	Atención del consultorio de enfermería
	Auxiliar de enfermería (6)
	Consultor de seguridad e higiene
	Coordinador de capacitación externa
	Empleada

Generación	Respuesta
	Enfermera (9)
	Enfermera escolar
	Enfermera general (7)
	Enfermera industrial (7)
	Enfermera laboral (2)
	Enfermera suplente
	Enfermero a domicilio, práctica independiente
	Enfermero en salud ocupacional
	Enfermero escolar
	Evaluador médico
	Gerencia
	Licenciada de enfermería
	Monitor clínico en protocolo de investigación
	Paramédico
	Pasante de enfermería
	Subgerente
	Suplente de enfermería
	Tomador de muestra
Vendedor	
2020	Asistencial particular
	Auxiliar
	Ayudante general
	Docente
	EHS
	Ejecutiva hospitalaria
	Empleada (2)
	Encargada de papelería
	Enfermera(o) (4)
	Enfermera asistente
	Enfermera de línea
	Enfermera instrumentista
	Enfermera laboral
	Enfermera particular
	Especialista en salud ocupacional
	Gerente de ventas
	Instructor
Jefa de enfermeras	
Paramédico	
2021	Enfermero general (2)

Pregunta 47. Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

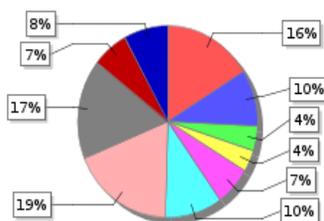
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades administrativas	64	42
Análisis de información	22	14
Atención a pacientes o clientes	114	74
Capacitación	52	34
Consultorías o asesorías especializadas	21	14

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	14	9
Docencia	36	23
Investigación	17	11
No relacionadas con su profesión	9	6
Supervisión	43	28
Ventas	19	12
Otra	8	5

De los 8 egresados que respondieron “otra”, se obtuvieron las siguientes respuestas: cuidados de enfermería (4), enfermera auxiliar (2), esterilización de instrumental (1) y exámenes médicos (1).

Pregunta 48. Monto promedio de los ingresos mensuales:

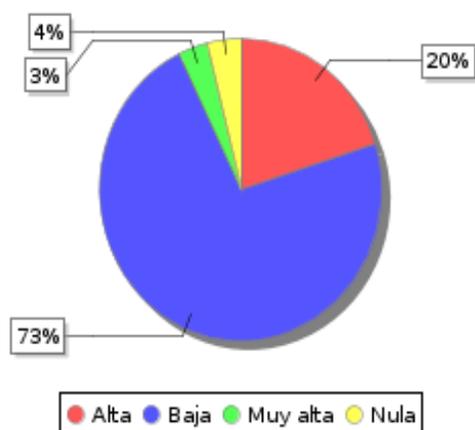
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	12
De \$4,000 a \$5,999	15
De \$6,000 a \$7,999	29
De \$8,000 a \$9,999	26
De \$10,000 a \$11,999	25
De \$12,000 a \$14,000	15
De \$14,000 a \$15,999	6
De \$16,000 a \$17,999	6
De \$18,000 a \$20,000	10
Más de \$20,000	10



De \$10,000 a \$11,999	De \$12,000 a \$14,000	De \$14,000 a \$15,999	De \$16,000 a \$17,999	De \$18,000 a \$20,000	De \$4,000 a \$5,999
De \$6,000 a \$7,999	De \$8,000 a \$9,999	Más de \$20,000	Menos de \$4,000		

Pregunta 49. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	5
Alta	31
Baja	112
Nula	6



Pregunta 50. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	84	55
Búsqueda de información	50	32
Conocimientos especializados	69	45
Conocimientos generales de la disciplina	120	78
Dominio de un segundo idioma	21	14
Habilidades administrativas	96	62
Habilidades de diagnóstico	76	49
Habilidades de identificación y resolución de problemas	102	66
Habilidades de liderazgo y coordinación	72	47
Habilidades de planeación	83	54
Habilidades para la toma de decisiones	108	70
Habilidades para trabajar en equipo	114	74
Habilidades sociales y de comunicación	110	71
Manejo de paquetes computacionales	60	39
Razonamiento lógico-analítico	87	56
Otra	3	2

Los tres egresados que respondieron “otro” mencionaron como exigencias la habilidad para trabajar bajo presión (1), cuidados generales especializados (1) y trabajar tiempo completo (1).

Pregunta 51. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	64	42
Burocracia	18	12
Conflicto en la relación con las autoridades	13	8
Conflictos en la relación con compañeros	43	28
Conflictos laborales colectivos	16	10
Conflictos personales	19	12
Corrupción	15	10
Falta de clientes o pedidos	8	5

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	30	19
Poco financiamiento para la producción o venta	14	9
Salarios bajos	103	67
Situación política y social del país	14	9
Violencia de género	5	3
Ninguna	21	14
Otro	4	3

Los cuatro egresados que respondieron “otro” mencionaron el horario (2), la falta de prestaciones de ley (1), y la falta de personal (1).

Pregunta 52. ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	3	2
Estudios	71	37
Falta de experiencia	72	38
Falta de interés por trabajar	2	1
Motivos familiares o personales	25	13
Ofertas laborales poco atractivas	40	21
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	20	10
Renuncia o despido	5	3
Trámites o realización de requisitos para la titulación	160	83
Otro	6	3

Los seis egresados que respondieron “otro”, mencionaron falta de título y/o cédula (3), pocas oportunidades para pasantes (1), migración a otro país (1) y falta de práctica (1).