



Facultad de Estudios Superiores

IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Seguimiento de egresados

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2024

Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA	3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.....	3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente	22
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura	27
2. ASPECTOS LABORALES	30
2.1. Procesos de búsqueda de empleo	30
2.2. Inserción en el campo laboral	33
2.3. Desempeño profesional	34

Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Médico Cirujano durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2024; en el cual, respondieron 1380 egresados de las generaciones 1998 a 2020. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

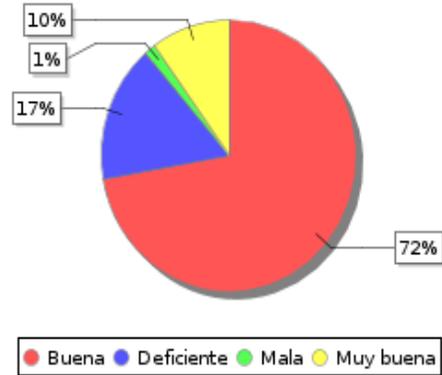
Generación	Núm. de egresados
1988	1
1992	1
1993	2
1996	1
1997	3
1999	1
2000	1
2002	1
2003	1
2004	1
2005	2
2006	1
2007	1
2008	4
2009	7
2010	6
2011	6
2012	6
2013	6
2014	12
2015	19
2016	36
2017	79
2018	309
2019	524
2020	349
Total	1 380

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

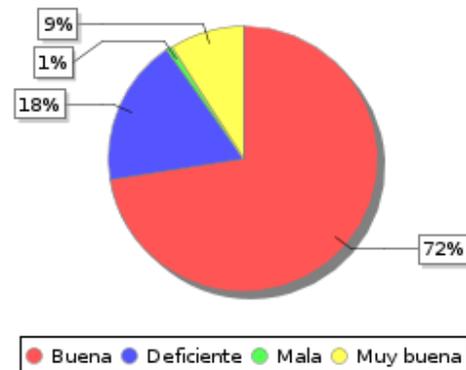
Pregunta 4. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	997
Buena	228
Deficiente	18
Mala	138



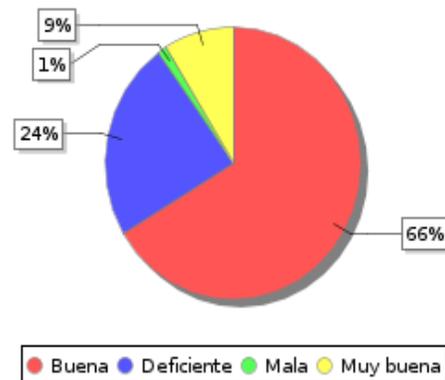
Pregunta 5. Calidad de los programas de las asignaturas/módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	130
Buena	990
Deficiente	248
Mala	12



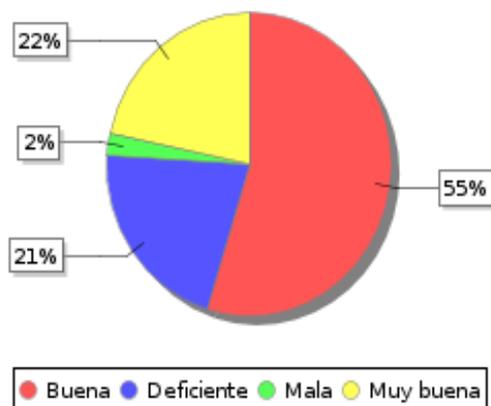
Pregunta 6. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	121
Buena	917
Deficiente	326
Mala	16



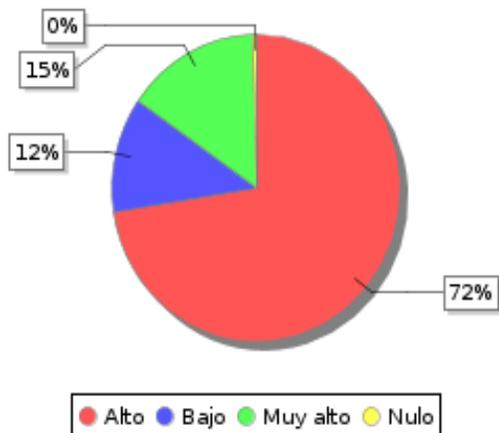
Pregunta 7. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	299
Buena	756
Deficiente	292
Mala	33



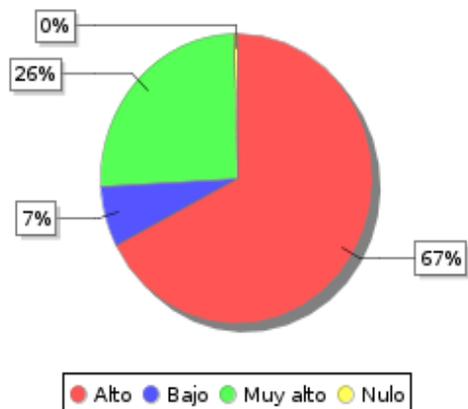
Pregunta 8. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	206
Alto	1000
Bajo	168
Nulo	6

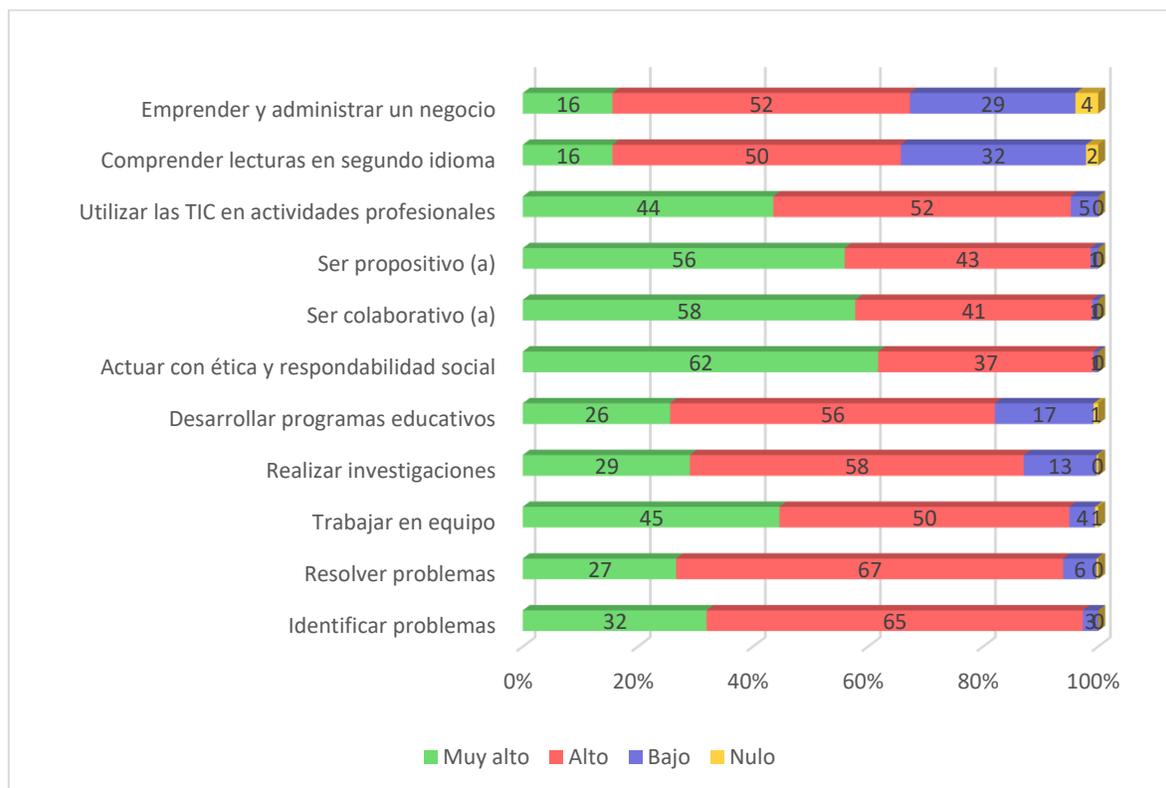


Pregunta 9. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	352
Alto	930
Bajo	94
Nulo	4



Pregunta 10. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



452 egresados mencionaron las siguientes habilidades: actualización del conocimiento/autodidacta (62), empatía (38), práctica clínica/diagnóstico/resolución de casos/procedimientos médicos (33), buena relación médico-paciente (32), habilidades sociales (comunicación asertiva y efectiva) (24), toma de decisiones (20), trabajo en equipo/interdisciplinario (16), liderazgo (innovación, eficiencia, eficacia, confianza, proactividad) (15), valores (respeto, responsabilidad, humanismo, profesionalismo) (14), aplicación de la teoría (13), análisis de literatura de la disciplina (13), liderazgo (12), organización/planeación (12), resiliencia (11), habilidades personales (autosuficiencia, tolerancia, compromiso, autoconocimiento, análisis, toma de decisiones, enfrentar retos, autoevaluación) (9), proactividad (11), búsqueda de información (8), ética/valores (7), desarrollo de investigaciones (8), docencia/participación como ponente (6), manejo de estrés y frustración (6), iniciativa (6), administración (5), integración de conocimientos (5), resiliencia (4), prescripción de medicamentos (4), uso de las TIC (4), reconocimiento de la importancia de la salud mental (4), habilidad para hablar en público (13), perseverancia (3), conocimiento para saber cobrar (3), independencia/autonomía (6), optimización de recursos (3), disciplina (3), establecimiento de prioridades (3), ayudar a otros (2), emprendimiento (2), pensamiento crítico (2), relación con la sociedad (4), identificación de áreas de oportunidad (2), conocimientos financieros (2), uso de otro idioma (1) y trabajo en el extranjero (1).

Pregunta 11. ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

De manera general, los egresados mencionan de manera reiterada profundizar en conocimientos sobre farmacología, que se imparta al menos un semestre más. También comentan que es necesario incluir asignaturas en los primeros semestres que les permitan tener las bases para lo que aprenderán después, tales como generalidades, embriología, histología, anatomía y fisiología. Comentan que es necesario cuidar el orden en el que se imparten los ciclos, ya que a veces no tienen los conocimientos necesarios para entenderlos. Sugieren incrementar el tiempo dedicado a la práctica clínica y disminuir el que se le da a metodología de la investigación. Tienen interés en que se incorporen asignaturas obligatorias sobre medicina legal y administración de negocios. Un comentario recurrente fue que los profesores ponen a los alumnos a exponer el temario completo, sin tener intervenciones, lo que dificulta el logro del aprendizaje. Sugieren la actualización por parte de los docentes.

Generación	Respuesta
1997	Profundizar más en la teoría.
2012	Estoy de acuerdo con el plan de estudios de la facultad, en mi experiencia la práctica es muy importante y reforzar actividades prácticas ayudaría mucho.
2014	Más investigación de campo, más práctica en hospitales e involucrarnos más con el trato y atención del paciente directamente.
	Cómo dar consulta en cuanto a las barreras legales que se tienen actualmente con los pacientes, así como tener la capacidad de obtener ganancias de nuestro trabajo.
2015	Ayuda más con el temario de los profesores a los alumnos, no se puede dar todo un temario solamente por los alumnos, muchos profesores no dan guía sobre los temas dados.
	Prevención de las enfermedades crono degenerativas, educación para la salud.
	Mayor oportunidad para pasar materias, no incorporando exámenes finales o extraordinarios, evaluar más el desempeño del alumno y no solo el examen.
	Enseñar de acuerdo con lo que se ve en el ENARM, así como lo que en realidad se usa en la vida diaria se debe de recordar que es México y existe precariedad en el sector salud.
2016	Que los doctores de básicos enseñen cosas importantes que realmente se ven en los campos clínicos.
	Práctica clínica apegado a los diferentes servicios de salud.
	Tener cadáveres para suturar desde básicos sería de mucha ayuda, en otras facultades se ha implementado menos en Iztacala. Pacientes reales en las pc también sería de gran apoyo.
	Encuentro indispensable dar a conocer los derechos que como alumnos tenemos, así como un acompañamiento más activo en la etapa del internado como en la etapa del servicio social.
2017	Profesores de mejor calidad.
	Administración de hospitales como optativa sería muy bueno, además de extender un poco más los programas de cada asignatura.
	Podría sugerir que se le diera una aplicación más practica a la parte de farmacología, así como alimentar los módulos de práctica clínica ya que estos son muy útiles a nivel hospitalario.
	Mayor capacitación en habilidades clínicas-hospitalarias.
	Más práctica en los primeros dos años de la carrera.
	Tanatología y psicología médica.
	Práctica clínica.

Generación	Respuesta
2018	El plan debería darse asignatura por asignatura como por separado anatomía, embrio, etc. y un apartado de patologías no juntar todo en un mismo modulo
	Nuestro programa por sistemas debe ahondar más en temas básicos que llegamos a ver en nuestro internado de pregrado, temas como anatomía y fisiología deben ser la base del programa de cada módulo.
	Conocer un poco la medicina aplicada al trabajo, la industria y la administración. En el internado y servicio social algunos tuvimos oportunidad de conocer esas áreas que también son importantes. Podría ayudar mucho.
	Propondría clases enfocadas a las especialidades médicas para ya tener conocimiento y noción de la especialidad al momento de cursar campos clínicos y no ir aprendiéndola sobre la marcha.
	Desde mi punto de vista el plan de estudios está muy bien estructurado, sin embargo, yo evaluaría mejor las habilidades de los profesores en el área educativa para que exista entusiasmo y mejores herramientas.
	Dar mejor capacitación al personal de docencia, que sea un curso más integrativo por parte de docentes y alumnos. Y que algunos docentes proveen de información a los alumnos.
	Más clases didácticas impartidas por los profesores.
	Realizar un enfoque integral, conforme a las necesidades básicas de la población, realizando mayor énfasis en enfermedades crónico-degenerativas que afectan mayormente a la población.
	Nos faltó que nos impartieran la forma de cómo emprender y administrar un negocio.
	Incluir temas sobre salud física y mental dentro de la práctica médica.
	Que los académicos se involucren más en la enseñanza y no sea en su mayoría auto enseñanza, de igual manera, que tengan la disposición de resolver dudas y problemas de los alumnos.
	Práctica de elaboración de historias clínicas y notas médicas completas, durante ciclos básicos.
	Mayor enseñanza sobre farmacología, posología y mayores bases anatómicas y fisiológicas.
	Formar bien las bases teóricas ya que varios profesores no hacían su trabajo, con bases teóricas bien forjadas se obtiene el resto sin complicaciones.
	Temas de infecciones sexuales en diversidad sexual, enfermedades infecciosas de origen viral como COVID o virus respiratorio sincitial, hablar de temas de diversidad sexual e inclusión de género.
	Realmente, empeñar la parte práctica e incorporar un poco más a los casos clínicos, los aspectos más realistas que podemos enfrentarnos en nuestra vida clínica y laboral.
	Administración de un negocio.
	Incluir más prácticas, de ser posible cursar en hospital al menos una vez al día para ver temas y correlacionar con pacientes para afirmar conocimientos que ayuden en verdad.
	Abarcar más horas a los talleres intersemestrales.
	Farmacología, anatomía básica y bases de la medicina al iniciar la carrera.
Anfiteatro.	
Realizar un enfoque integral conforme a las necesidades básicas de la población, realizando mayor énfasis en las enfermedades crónico-degenerativas que afectan mayormente a la población.	
Nos faltó que nos impartieran la forma de cómo emprender y administrar un negocio.	
2019	Reforzamiento para evitar burnout.
	Materias de introducción para aprovechar de mejor manera el contenido de los módulos. Mejores sedes hospitalarias. Dejar vincular internado médico de pregrado y servicio social.

Generación	Respuesta
	Modulo extra de farmacología donde se revise posologías y efectos adversos, así como mecanismos de acción e interacciones de medicamentos de las patologías más frecuentes por aparatos y sistemas.
	Como estudiante del plan 2016, sería bueno que integraran las rotaciones clínicas por materia (especialidad), ya que al llevarlas salteadas o por tema nunca vemos realmente las patologías ni clínica.
	Tener más práctica clínica.
	Brindarles a los alumnos mayor apoyo a las plazas para desarrollarse y poder adquirir mayores conocimientos, mayor trato con las personas para mejorar el aspecto social.
	Un poco más de teoría, reforzar un poco más fisiología y bioquímica.
	Propongo cambiar a varios profesores que no estén actualizados en diversos temas, ya que nos explican cosas que ni siquiera se usan en estos tiempos. Mejorar la calidad en cuanto farmacología.
	Sugiero que se amplie un poco más los temas en ciclos básicos, que incluyan las patologías más frecuentes en consulta y hospitalización y manejo con guías actuales. Más horas prácticas en hospitales.
	Incorporar más parte clínica impartida por el médico docente, más parte práctica para mejorar nuestras habilidades en el campo laboral
	Añadir más conocimiento práctico incluyendo talleres como inglés médico o aclc , tener más proyectos de investigación y más formas de titulación.
	Incorporar de mejor manera los temas de cada módulo, pues a veces es difícil para los estudiantes de los primeros años de la licenciatura integrar la anatomía con fisiología, histología, etc.
	Impulsar la investigación y programas con valor real curricular.
	Medicina legal.
	La incorporación de asignaturas básicas independientemente del curso del módulo.
	Algunas asignaturas de administración financiera, de cuánto y cómo cobrar en la consulta de médico general siendo recién egresados.
	Algunas asignaturas de administración financiera, de cuánto y cómo cobrar en la consulta de médico general siendo recién egresados.
	Parece mejor el anterior plan de estudios porque queda mejor la información, además que con este plan es deficiente el tiempo para ver patologías y ver los temas a profundidad.
	Administración.
	Necesita más teoría, principalmente en los primeros años de la licenciatura. Más anatomía, histología y embriología.
	Materias sobre gestión de negocios en medicina.
	Implementar un mejor plan de clases teóricas, donde no solo los alumnos impartan las clases.
	Más practica en campo clínico para tener mejor experiencia en las actividades dentro del hospital.
	Que se agregue una asignatura no como optativa sino fija en el plan que hable sobre medicina legal o relacionado, para así mantenerse informados sobre los cambios que existen en las políticas actuales.
	Incrementar el número de semestres en que se estudia farmacología por sí sola, ya que hay infinidad de medicamentos que son de vital importancia para poder dar una mejor atención médica.
	Implementar más práctica, que las clases sean impartidas por los profesores para poder adquirir de mejor manera los conocimientos. Propongo que se lleve a cabo una mejor estructura del plan de estudios.
	Sugiero incorporar más actividades para la práctica, así como prácticas con pacientes reales en la CUSI.
	Darle mayor importancia a la práctica clínica.
	Aumentarle otro semestre a la materia de farmacología e implementar talleres de anatomía.

Generación	Respuesta
	Mejor integración de los temas de ciclos básicos en patologías, al igual que ser más dinámicos en materias como seminarios de integración.
	Interpretación de paraclínicos porque no se ve mucho al respecto.
	Crear un programa para el desarrollo de competencias para manejar dilemas éticos contemporáneos en la práctica médica, así como técnicas avanzadas de comunicación con pacientes.
	interpretación de estudios de gabinete
	Agregar más actividades de investigación
	Sugiero mejorar la implementación de práctica clínica con mejor calidad, e información más actualizada, donde se fomente la participación de los alumnos de manera sana y proactiva, integrar de mejor manera
	Darles hincapié a más temas legales, al igual que aprender a dar malas noticias, dar más hincapié en el tema de diabetes e hipertensión porque son patologías que se ven con demasiada frecuencia.
	Que las clases no sean impartidas por los alumnos y que quiten seminarios.
	Actualización bibliográfica en cuanto al plan de estudios de ciclos básicos es muy austera y antigua.
	Más prácticas y teoría del uso del instrumental y técnicas médico-quirúrgicas, así como una correcta toma de muestras de laboratorio.
	Actualmente el plan de estudios es suficiente para el desempeño laboral de la profesión.
	No dejar que los alumnos en los primeros años expongan todo el temario, entiendo que es una buena forma para que se desarrollen en los temas y se quiten la pena, pero siento que a veces se abusa de esto.
	Aprender a actuar con los pocos recursos que cuenta actualmente nuestro sistema de salud, así como ver enfermos no enfermedades.
	Que las clases no se separen por sistema sino verlo como un todo, menos tiempo a métodos de investigación para poder brindarle más tiempo a otros módulos.
	Mejorar el programa de farmacología y de práctica clínica, reforzar fisiología en ciclos básicos.
	Que los alumnos ya no se encarguen de dar las clases, fomentar la participación al momento de dar temas.
	Separar las materias por asignaturas.
	Integrar los casos clínicos con la teoría.
	Tanatología no como optativa, aprender a hablar con las personas y que en las clases de práctica clínica si se realice práctica.
	Disminuir las horas de clase de las materias de seminarios y metodología de investigación, y aumentarlas en los módulos del sistema urinario.
	Que las clases las den los doctores con años de experiencia y conocimiento, no los estudiantes que apenas van entrando y apenas van adquiriendo el conocimiento.
	Farmacología, lavado quirúrgico.
	Puedo sugerir iniciar los primeros semestres de la carrera con asignaturas como anatomía o fisiología para poder tener claras las bases de las enfermedades y cursar sin dificultades las demás asignaturas.
	Llevar acabo un orden al cursar los distintos ciclos clínicos.
	Sugiero que farmacología debería durar más de un semestre, ya que es un muy poco tiempo para poder abarcar todo. Intentar cumplir todo el programa de las materias porque en muy pocas se logró.
	Tanatología obligatoria.
	Generalidades, ampliar más tiempo para ver anatomía, fisiología y embriología porque nos saltamos mucho eso en ciclos básicos.
	Que los módulos sean consecutivos porque es más difícil aprender si todavía no sabes las bases.
	Me parece que la calidad de enseñanza es un tanto baja debido al tiempo que se tiene en cada semestre y la cantidad de información se debe dominar, por lo que debería priorizar la calidad en los profesores.

Generación	Respuesta
	Educación financiera.
	Reorganizar el plan de estudios, así como implementar más cursos introductorios al iniciar la carrera, basado en asignaturas básicas como anatomía, bioquímica y biología molecular, embriología e histología.
	Sugiero la implementación de espacios para la atención de la salud mental, y cómo se pueden adquirir herramientas para los diversos problemas.
	Sugiero hacer énfasis en la resolución de problemas clínicos y la integración de la clínica con las enfermedades y hacer uso de los complementos como un apoyo y como un indispensable.
	Anatomía con actividades teórico-prácticas, anfiteatro anatómico, más clases que incluya conocimientos prácticos y conocimiento hospitalario.
	Todo está bien.
	Las TICs.
	En asignaturas como práctica clínica se puede realizar un enfoque aún más práctico, ya que durante mis semestres rotando por las diferentes clínicas de FES Iztacala siempre fue la misma problemática.
	El plan actual es muy bueno.
	Al uso de plataformas de investigación al igual que estadística.
	Sería importante implementar algunos talleres de radiología que involucren estudios más que solo radiografía, así como también sería útil involucrar temas un poco más administrativos en salud pública
	Sugiero una supervisión a los doctores encargados de Práctica Clínica ya que le dan más peso a la historia clínica y muy poco a la práctica y no se nos prepara adecuadamente para los hospitales.
	Desarrollo de aptitudes.
	Cambiar la técnica tradicional de enseñanza de memorizar en vez de razonar con casos reales y además de mayores horas de práctica clínica durante ciclos básicos y mejorar el temario para ciclos clínicos.
	Actualización en las formas de enseñanza, buscar mejorar nuestro desarrollo en el uso de tecnologías actuales, no dejar todo el trabajo de "saber aprender" al alumno, enseñar a los profesores y doctores.
	Modificar los planes de estudio de algunas asignaturas ya que es demasiada información en poco tiempo disponible.
	Sugiero que se replantee la dinámica de "aprendizaje basado en problemas" ya que muchos profesores justifican su irresponsabilidad en esa premisa haciendo que los alumnos den la totalidad de las clases.
	Materias de imagenología, así como más plataformas para visualización de anatomía y embriología.
	Darle más tiempo prioridad a materias que realmente tienen mucha importancia y relevancia, y quitar materias de "relleno".
	Más fase anatómica durante los módulos, integrar más prácticas de ese estilo.
	Ejercitar dar consultas, manejo emocional con el laboral, manejo de salud mental para ser funcional en un trabajo, orientación para elegir rama laboral, manejo de idiomas y otras habilidades, manejo de tecnologías.
	Administración en ámbito laboral para ejercer la medicina privada, orientándonos acerca de qué hacer y que no hacer respecto a ello, haciendo de esta materia una base para nuestra formación.
	Sugiero gestión de tiempo de materias base, pese a que se sabe que la metodología de la investigación es necesaria no se imparte de la manera que se requiere para el adecuado impacto, mayor supervisión.
	Manejo de estrés, desarrollo de inteligencia emocional
	Introducir el área de farmacología y no solo la introducción, es muy deficiente esa área y repercute demasiado en el trayecto de toda la carrera. Además de que sería óptimo contar con un anfiteatro.
	Me parece que el plan de estudios cumple satisfactoriamente el cometido.

Generación	Respuesta	
	Sugiero clases dada por médicos titulados o en su defecto en proceso de titulación y no por los estudiantes, ya que más del 90% del plan de estudios es impartido por los mismos estudiantes.	
	Dar herramientas que se puedan usar en la práctica.	
	Integrar farmacología de manera específica y práctica.	
	Mindfulness, búsqueda de conciencia de prestar atención intencional, a la experiencia en el momento presente (sin juzgar, sin prejuizar).	
	Mejorar el programa de los módulos de práctica clínica.	
	El estudio y la participación.	
	Realización o implementación de más proyectos desarrollados en un segundo idioma como tareas, lecturas, ejercicios en clase en donde se reconozca lenguaje médico en otro idioma el cual facilite la lectura.	
	Que los académicos se involucren más y tengan mejor plan de trabajo.	
	Más práctica.	
	Que se incorpore de hecho que las clases sean más prácticas.	
	Mejorar mucho en las materias de práctica clínica al igual que farmacología.	
	Actividades en las que se impulse más que trabajo en equipo que en la competencia, además impulsar el trato al paciente de acuerdo con la ética pertinente.	
	Conocimiento legal en temas de demanda.	
	2020	Programas de prevención de salud.
		Más trato o atención holística hacia el paciente.
Más tiempo en el programa de farmacología, promoción a la investigación y prácticas, así como simulaciones.		
Epidemiología.		
Conocimientos administrativos.		
Me parece indispensable incluir un mejor y ampliado temario para farmacología, embriología e histología.		
El manejo de emociones y como poder trabajar en un ambiente social difícil.		
Plan de estudios con materias troncales (anatomía, fisiología, histología, etc.); inglés curricular. Urge que los profesores sean médicos cirujanos en el mayor porcentaje posible.		
Prácticas de anatomía.		
Más prácticas con respeto a procedimientos que vayan incluidas en las clases de práctica clínica porque vemos únicamente teoría, mejor programa de estudios en cuanto al módulo de farmacología.		
Incorporar como tal al plan de estudios el inglés y si e puede que haya alguna clase donde se toquen temas a nivel administrativo.		
Economía y finanzas.		
Se debe impulsar a los estudiantes para que se acerquen más a congresos y en actividades que puedan ayudar en el curriculum de los alumnos, ya que la competencia fuera de Iztacala es muy alta.		
Para responder a las demandas actuales del campo laboral como egresado de medicina cirujano, sugiero sería beneficioso incluir formación en ética médica y profesionalismo, así como en gestión de la práctica.		
Agregar a los campos clínicos rotaciones de imagen en radiología como lo es en el general de la villa, así como quirófano antes de ciclos clínicos.		
Administración.		
Sugiero que promuevan más los programas que tiene dentro de la Fes Iztacala como lo son los de investigación o intercambio, que los hagan más visibles para que el alumnado pueda aprovecharlos.		
Considero importante que se ahonde más en temas como embriología e histología ya que a lo largo de mi carrera se enseñaron esos temas durante las clases, pero de manera muy superficial.		
Más intervención por parte de los doctores que imparten clases, además de revisión de exámenes.		

Generación	Respuesta
	Mayor uso de herramientas tecnológicas.
	Considero que la materia seminarios de integración debería tener menos horas que otros módulos de mayor importancia, ejemplo, mi módulo de sistema urinario en ciclos básicos lo llevé 1 solo día.
	Creo que deberían proporcionarnos más conocimientos sobre medicina legal, ya que es un área poco conocida.
	Mas prácticas en laboratorio.
	Programas educativos de 1 año por tema, abarcar más tiempo los temas más complicados y con mayores ejemplos, así como cursos para un mejor desempeño y desarrollo de cada estudiante.
	Imagenología, técnicas quirúrgicas.
	Cómo emprender y administrar un negocio, que realmente las materias que están relacionadas con práctica los primeros años sean realmente prácticas, ya que mientras las curse no cumplieron el objetivo.
	Incorporar tiempo adecuado para el manejo de los temas e incorporar manejo adecuado con el material didáctico.
	Principalmente más práctica, la parte teórica es buena, pero se necesita más tiempo de practica para cuando los alumnos se encuentren en un verdadero ambiente hospitalario.
	Inteligencia artificial, telemedicina.
	Ser más empáticos con los alumnos, al igual que trabajar más en la parte práctica.
	Actividades de simulación de casos clínicos supervisada y guiada por un docente.
	Módulo para interpretación de radiografías.
	Mayor énfasis en anatomía de los diferentes módulos, farmacología, que los profesores impartan clases no los alumnos al igual que mayor introducción hacia la investigación.
	Pensamiento crítico.
	Mejorar los módulos de práctica clínica.
	Emprendimiento de un negocio.
	Considero que hay algunas cosas de programas anteriores que pueden ser útiles para el nuevo programa, o incluso temas importantes o a lo mejor no se les da el tiempo suficiente para revisarlos.
	Me parece perfecto tal cual está ahora.
	Aterrizar las materias a la medicina mexicana que se da dentro de los diferentes institutos de salud del país.
	Administración hospitalaria y cómo poner tu primer negocio.
	Mayor competencia académica.
	Más farmacología
	El plan de estudios me parece completo en comparación con otras escuelas, ya que al llegar a la práctica somos más activos y participativos que otros compañeros de otras escuelas.
	Se debería fomentar la investigación en laboratorios, así como carteles y motivación a congresos. También aumentar en el plan de estudios sobre enfermedades como las oncológicas.
	Mayor actualización en plan de estudios y estructuración del actual con más profundización en materias como histología y embriología.
	Incluir más temas de anatomía e histología, así como en la materia de práctica clínica mejorar sus planes de estudio con temas más actualizados.
	Más enfoque en materias básicas como embriología o anatomía.
	Verdadera práctica clínica y mejor integración de metodología de la investigación.
	Aprender a administrar financieramente nuestros conocimientos en un ámbito laboral externo a una institución.
	Agregar más rotaciones o más vinculaciones con otros hospitales fuera del Estado de México.
	Me parece perfecto tal cual está ahora.
	Aprender a usar distintos aparatos hospitalarios, USG, Tomógrafos, EKG.

Generación	Respuesta
	Medicina legal.
	Que se impartan materias troncales y mejorar farmacología, clases sobre técnicas quirúrgicas, mejorar la calidad de las clases y el plan de estudios en ciclos clínicos.
	Incorporar mesas redondas o lluvia de ideas previo a las clases, motiva al estudiante y despierta el interés por el tema, previo a una clase estructurada para aclarar dudas. Mayor participación del médico.
	Qué se enseñe anatomía, fisiología e histología como materias aparte, no por módulos y sistemas, siento que así tendríamos una educación más completa, ya que en ocasiones los profesores no suelen explicar.
	Correlación entre los sistemas y las principales patologías, si bien pudiera incluirse todo esto en práctica clínica para así entender las patologías.
	Estaría bien que reforzaran conocimientos acerca de farmacología ya que en muchas ocasiones lo que más cuesta es saber la forma de aplicar ya los medicamentos con el tratamiento del paciente.
	Más que agregar yo sugiero que los que ya se tienen se desarrollen, se practiquen y se busquen estrategias didácticas para la implementación.
	Cursos para preparación del internado médico, sobre todo de manera psicológica, debido a que muchos compañeros tienen deficiencia en esas partes, además el poner exponer a los alumnos.
	Recomiendo la implementación más extensa de cada módulo en la sección de anatomía y fisiología.
	Más práctica clínica real de acuerdo con los campos clínicos.
	implementar más actividades que involucren proyectos de investigación
	Medicina legal, en su momento si se toca parte del tema, pero no estaría mal profundizar más en ello, igual entiendo que el tiempo que se tiene para la demanda de materias no es suficiente.
	Mayor participación de los docentes al impartir temas de importancia.
	Me parece que, en cuanto a los planes de estudio, el implementar alguna materia optativa relacionada a la interpretación de estudios de laboratorio, toma de muestra e identificación del equipo necesario.
	Considero que se deberían incorporar las asignaturas básicas como es anatomía, fisiología, embriología, etc., de una manera más individualizada, no por sistemas ya que existen algunas deficiencias.
	Cursar materias como anestesiología o un mayor campo de rotaciones a diferentes especialidades.
	Reforzar la materia de práctica clínica, dando conocimiento teórico y llevando todo a la práctica. Quizá dejar que los alumnos den consulta o estén presente en la consulta que se da en la CUSI.
	Sería de bastante utilidad contar con clases específicas de embriología y anatomía, que, si bien se aborda a veces "por sistema", no siempre se ve del todo. También sería útil la practica en anfiteatro.
	Más práctica.
	Si es posible reformar los ciclos básicos de la carrera. A pesar de que llega un momento en donde puedes relacionar todo, al principio es muy complicado, de igual manera, implementar mejores clases.
	Clases sobre el manejo y requerimiento administrativo y monetario en un consultorio particular de consulta de medicina general.
	Tener más materias, un anfiteatro sería genial para reforzar conocimientos.
	Mayor enfoque en la ética médica y derecho enfocado a medicina, así como una clase obligatoria sobre administración médica.
	Implementar más el estudio de la tanatología y herramientas digitales.
	Incorporar a la comunidad a interesarse a búsqueda sistematizada y utilización de las tics para obtener información actualizada y adecuada.
	Educación financiera.

Generación	Respuesta
	Tener un programa académico más organizado donde comiencen con las bases para comprender los demás sistemas como sería bioquímica y farmacología como primera instancia.
	Un módulo de órgano de los sentidos.
	Recortar el tiempo en módulos que ni tienen tanto desempeño en el área laboral.
	Administración del sector privado en la medicina.
	Que los profesores impartan más clases y no solo los alumnos expongan el temario.
	Sugiero que se implemente utilizar más las tecnologías de la información y comunicación para estar actualizados en cuanto a información médica, tanto para estudiantes como profesores.
	Es fundamental que, como médico cirujano, recibas una capacitación integral que incluya el manejo de los temas básicos del SAT, además de prepararte para el ámbito laboral y destacar tus mejores cualidades.
	Agregar casos clínicos en un segundo idioma, implementar búsqueda de evidencia actual en las clases.
	Finanzas en la medicina y manejo de emociones.
	Clases de interpretación de estudios de imagen y laboratorio.
	Mayor interés por parte de los médicos a cargo de las aulas, no únicamente poner a exponer el temario. Explicar y razón dudas reales.
	Un módulo relacionado con farmacología.
	Incorporar materias de introducción como anatomía, fisiología, histología, etc.
	Conocimientos actualizados en práctica clínica, ya que el plan de estudios está regido por bibliografía antigua.
	Farmacología y administración pública y medicina legal.
	Practicas dentro de los módulos de practica clínica y no solo en los cursos CISESVI, la practica en el módulo que debería ser para enfrentar problemas en el internado o servicio social es deficiente.
	Brindar conocimientos básicos de la carrera con materias troncales como anatomía, embriología o fisiología para comprender mejor y tener fundamentos sólidos, así como mejorar las clases.
	Que las clases de práctica clínica realmente sea una materia práctica e intentar que en campos clínicos y básicos las materias las den especialistas en el área.
	Conocimientos de tronco como histología, embriología un poco más fuerte.
	Sugiero tener más talleres prácticos con nuevas tecnologías para impulsar una mejor formación, así como profesores realmente capacitados en dar las asignaturas tanto en ciclos básicos como clínicos.
	Implementar cursos y materias a estudiantes de nuevo ingreso sobre cómo abordar la carrera de medicina en tu primer año. Posteriormente involucrarnos en los hospitales tantos públicos y privados.
	Estaría bien que los módulos de práctica clínica se aboquen más a como explorar correctamente a los pacientes y practicar con pacientes reales las historias clínicas.
	Un buen plan de estudios de farmacología dirigido a patologías.
	Medicina legal.
	Conocer a grandes rasgos las patologías más comunes en las que se enfrenta la sociedad mexicana, así como las posibles pruebas diagnósticas y de tratamiento para resolverlas.
	Quirúrgicos.
	Más prácticas en sedes hospitalarias.
	Más actualización en los cursos.
	Ampliar mayormente el curso "reinducción" sobre conocimientos generales o básicos al inicio de la carrera.
	Implementar una materia la cual sea de finanzas y no solo sea una optativa.
	Una materia introductoria en la licenciatura de Médico cirujano, ya que en mi caso me pareció muy difícil entender los conceptos básicos de anatomía, fisiología, que a lo largo del tiempo y estudio constante logré.



Generación	Respuesta
	Incluir nuevas patologías virales como lo es el COVID-19.
	Materias independiente básicas como son anatomía, bioquímica, histología y embriología, lo cual considero son fundamentales para el médico en formación, sin embargo, en la FESI son materias que se pasan.
	Que sea obligatorio aprender a suturar y obligatorio el módulo de normativa en medicina.
	Reforzar la enseñanza en farmacología, comprender el uso razonable de antimicrobianos.
	Considero que se debe ampliar principalmente el área teórica en ciclos básicos, destinar mayor tiempo al estudio de ciencias básicas, dado que en los módulos no siempre se puede profundizar adecuadamente.
	Considero que se deberían incorporar más información respecto a la medicina en cuanto al ámbito administrativo, ya que en muchas de las ocasiones se considera el poner un consultorio propio.
	El plan de estudios es bueno, sin embargo, considero que específicamente en ciclos básicos, es mejor que los doctores impartan los temas de cada módulo en lugar de los alumnos.
	Mejorar práctica clínica en ciclos básicos, es muy buena, pero muy deficiente. Incorporar más anatomía y práctica. Que todos cursemos por todas las especialidades para ganar el mismo conocimiento.
	Una materia sobre radiología y quirúrgico.
	Tener clases guiadas adecuadas, exponer el tema de un alumno que no lo sabe hace profesionistas deficientes.
	Estaría bien que implementaran una materia de estudios de gabinete.
	Mayor énfasis en temas de farmacología.
	Sugeriría dar en las primeras clases definiciones básicas de todos los sistemas o componentes de ellos, entrando te adentras en sistemas del cuerpo y es muy difícil poder entenderlos porque no sabes.
	Principalmente la pedagogía basada en una relación más cercana al maestro y que permita un debate acerca de los temas aprendidos mas allá de que el alumno presente, el maestro se siente y escuche.
	Aumentar la relación teórico-práctica.
	Reforzar inglés, manejo de emociones durante la carrera y PC sea aún más práctico.
	Tener más práctica a la hora de estudiar anatomía.
	Realizar más énfasis en asignaturas como metodología de la investigación, así como incorporar más a los estudiantes en investigación. También recomiendo realizar un módulo de integración de aparatos.
	Poner mejores actividades o casos clínicos en la clase de practica clínica.
	Considero importante mejorar los campos de práctica clínica, al realmente enfrentarnos a los ambientes hospitalarios solo sabemos la teoría y ni siquiera completa.
	Actualizar enfoque de módulos como práctica clínica.
	Considero que es importante que el temario en rotaciones clínicas esté relacionado con las rotaciones que se imparten, ya que así se ve lo práctico y teórico y es más práctico juntar el conocimiento.
	Realizar menos trabajo expositivo y dedicar mayor tiempo al estudio y resolución de casos prácticos que tienen mayor peso en el ámbito laboral.
	Como relacionar la práctica médica en el campo administrativo y financiero.
	Incluir un poco más el interés hacia las áreas de investigación, así como desarrollar más temas sobre diferentes patologías.
	Se debería incorporar información de las diferentes ofertas laborales que hay dentro del ámbito médico.
	Deberían implementarse más actividades prácticas y de investigación.
	Implementar dentro del plan de estudios, módulos de inglés, con el objetivo de que sea totalmente enfocado en el ámbito médico, con la finalidad de familiarizarse con el idioma y sea propiamente aplicado.

Generación	Respuesta
	<p>Más conocimientos sobre la investigación.</p> <p>Agregar un segundo módulo de farmacología en ciclos básicos, ya que con uno solo no da suficiente tiempo en un solo semestre de abarcar todos los temas que implica la farmacología.</p> <p>Antibioticoterapia, histopatología y COVID.</p> <p>Talleres de toma de muestras, colocar yeso, una asignatura como tal a cargo de cirugía, como materiales, instrumentos y suturas.</p> <p>Me gustaría mejorar la disponibilidad de algunos docentes para impartir clases y me gustaría que se fueran actualizando un poco más.</p> <p>La comprensión obligatoria de un segundo idioma, además de las referencias a un segundo nivel o tercer nivel, y una parte del trabajo médico respecto a los aspectos legales.</p>
	<p>Implementar paciente estandarizado como examen de PC desde primer semestre, disminuir horas de metodología de la investigación y se desarrollen preguntas clínicas desde primer semestre junto con los</p>
2020	<p>Sugiero que se enfoquen más en el abordaje de patologías que veremos como médicos de primer contacto.</p> <p>Práctica médica y manejo integral para realizar una apertura al campo laboral como lo es especialidad o práctica general.</p> <p>Patologías con mayor influencia en México, así como su tratamiento en el ambiente laboral.</p> <p>Implementar lectura de artículos en inglés.</p> <p>Sugiero que podrían aumentar la cantidad de casos clínicos en los módulos de ciclos básicos, así habría mayor relación entre la teoría y la práctica para los posteriores cursos de ciclos clínicos.</p> <p>Prácticas en anfiteatro y laboratorio.</p> <p>Primero mejorar la calidad y cantidad de prácticas para anatomía e histología, mejorar en fármaco, posteriormente correlacionar la teoría con la práctica.</p> <p>Sugiero que tal vez durante la formación de los alumnos en nivel básico se consideren más situaciones reales que posteriormente en el campo clínico se llevaran a cabo.</p> <p>Se deben ampliar las actividades prácticas.</p> <p>En general considero que el plan académico es bueno, sugeriría solo el complemento de más farmacología.</p> <p>Mejorar la parte de farmacología, dedicar más tiempo para abarcar más desglosado el temario.</p> <p>Realmente creo que se dan los conocimientos adecuados, quizá únicamente ponerles más énfasis a las primeras clases de fisiología de los módulos.</p> <p>Mejor programa en práctica clínica, donde sea tanto teórico y práctico, no solo teórico en su mayoría, mayor práctica con los pacientes y simulaciones.</p> <p>Sería bueno que de manera global nos enseñaran algo como administración o economía, para a la hora de trabajar o tener nuestro propio consultorio, sepamos como poder administrarlo de manera correcta.</p> <p>Mejorar la teoría en las clases sobre todo en el primer semestre de la carrera.</p> <p>Sugeriría integrar por lo menos durante otro semestre el módulo de farmacología, reconozco su importancia en la práctica clínica y la poca profundidad que se le da a esta materia.</p> <p>Uso de inteligencia artificial y sus aplicaciones a la práctica clínica.</p> <p>Organización.</p> <p>Educación financiera.</p> <p>Inteligencia emocional.</p> <p>Mejorar los módulos de anatomía de cada sistema.</p> <p>Mejorar el temario y las clases teóricas, ya que algunos de los conocimientos impartidos son deficientes.</p>

Generación	Respuesta
	Reforzar las actividades que requieren trabajo en equipo, basado en el respeto, colaboración y resiliencia. Implementar el desarrollo de escenarios clínicos con el objetivo de resolver problemas clínicos. Actualizar.
	Pláticas sobre psicología y burn out, saber identificarlas y tratarlas.
	Aumentar el número de semestres que cuenten con el módulo de farmacología, quitar el sistema en el que el alumno expone todos los temas ya que no genera beneficio alguno tratar de entender un tema.
	Recomiendo el incluir la defensa legal y protección de los médicos ya que actualmente es un problema para cualquiera, se está expuesto a una demanda y no tenemos recursos para actuar.
	Los ciclos teóricos requieren especial atención de profesionales ya que, iniciando una carrera como esta, el alumno no es lo suficiente hábil para identificar la información que necesita a este nivel.
	Mejores prácticas clínicas, así como actualizar el programa académico.
	Farmacología es muy deficiente, en mi caso me la enseñaron el primer semestre y no me ayudó en nada, además de comprender muy poco pues aún no llevaba los demás módulos.
	Sin duda incorporar alguna materia de educación financiera y cómo podemos emprender un negocio como médicos, ya que fue algo que no se vio para nada en la carrera.
	Mejorar lo teórico.
	Aplicación de casos clínicos en cuanto con el manejo adecuado farmacológico de las diferentes entidades enfocado a las diversas poblaciones y medios.
	Mayor enfoque en farmacología sugeriría poner solo a médicos o QFB en esa materia, pues si se nota deficiencia de los que no son médicos o QFB.
	Pues actualizar referencias bibliográficas en práctica clínica, hacer énfasis en enfermedades metabólicas, enfermedades neoplásicas y enfermedad renal crónica.
	Incrementar más la práctica clínica.
	Anatomía y embriología.
	Aumentar los conocimientos de farmacología
	Se debería estandarizar el conocimiento teórico-médico de acuerdo con las nuevas directrices internacionales, dejando de lado literatura propia de la institución como base de la teoría médica.
	Implementar más información acerca de posología.
	Dedicarle más semestres a la asignatura de Farmacología. Considero que llevarlo un solo semestre es deficiente.
	Que se incluya un apartado sobre gestión económica enfocado a saber cobrar y manejar el sistema económico, para encontrar trabajo que este justamente.
2020	Sin duda incorporar alguna materia de educación financiera y cómo podemos emprender un negocio como médicos, ya que fue algo que no se vio para nada en la carrera.
	Más atención a la parte farmacológica pues es uno de los pilares de la carrera y sin embargo, lo que he observado con mi generación y otras generaciones es que el conocimiento de dicha materia/curso.
	Mejorar las clases prácticas que sean similares a las de los campos clínicos, actualizar semiología.
	Tener más que nada un orden en las materias debido a que en mi caso al cursar por materias nuevas decían que eso ya lo debemos saber, ya que ni los mismos doctores docentes sabían.
	Reforzar y actualizar los módulos de práctica clínica
	Integrar contenidos de los diferentes aparatos y sistemas vistos cada semestre de ciclos básicos como parte del desarrollo de las actividades propuestas por el módulo de práctica clínica.
	Considero importante complementar la formación profesional con la implementación de algún curso/taller/optativa de USG básico (eFAST,POCUS) pues es una herramienta que permite resolver.

Generación	Respuesta	
	Mejorar los módulos de anatomía e incluir prácticas, así como teoría de introducción a la cirugía.	
	Emprendimiento y administración de negocios.	
	Implementar más opciones de investigación, así como mayor número de plazas para la práctica.	
	Integrar estrategias para el control de enfermedades crónico-degenerativas en nuestro país, como un buen control metabólico en el caso de sobrepeso y obesidad, así como hipertensión y detección.	
	Considero que deberían tener una materia en ciclos básicos que se aboque a anatomía solamente, fisiología y embriología.	
	Implementar más atención a idiomas, en especial inglés.	
	Reforzar los conocimientos actuales sobre las patologías más importantes que se valoran en cada módulo.	
	Periodo de resolución de dudas en cada clase.	
	Más práctica clínica.	
	Más atención a la parte farmacológica pues es uno de los pilares de la carrera y sin embargo, lo que he observado con mi generación y otras generaciones es que el conocimiento de dicha materia/curso.	
	Dar mejor uso al tiempo establecido para el módulo de práctica clínica, es muy deficiente comparándolo con el ambiente intrahospitalario.	
	2020	Yo sugiero implementar llevar, aunque sea de manera propedéutica los temas bases como Anatomía, fisiología, histología, etc. para los ciclos básicos antes de empezar con los sistemas.
		Más semestres de farmacología.
		Conocimientos sobre papelería en el sentido institucional, más allá de solo realizar historias clínicas, enseñar sobre la elaboración de notas médicas y su uso correcto, conocimientos sobre laboratorio.
Considero que debe haber más información relacionada con la investigación.		
Mayor implementación del segundo idioma en el campo de la carrera, vocabulario. Además de implementar enseñanza sobre mercado laboral y opciones de emprendimiento relacionado con el campo.		
Salud mental, implementar nuevos métodos o técnicas de estudio para los alumnos, conocimientos acerca del impacto de la carrera en el ámbito laboral.		
Materias básicas en tronco común, como anatomía, embriología y fisiología, quitando tiempo a métodos de investigación.		
Me hubiera gustado que fuera un plan más tradicional, que se le prestaran más atención a materias que realmente son muy importantes aprender durante los ciclos básicos, como farmacología y semiología.		
Emprendimiento y finanzas.		
Abarcar más teoría con respecto a algunos temas y tener orden, como histología, fisiología, anatomía.		
creación de simuladores.		
Incorporar al plan de estudios medicina administrativa.		
Que en el plan de estudios incluyan materias como cirugía general, nutrición, pediatría en donde se vean temas básicos de esas ramas.		
Más actualización en farmacología.		
Favorecer el uso de nuevas tecnologías y herramientas que se adapten a las necesidades del campo laboral.		
Módulos generales de anatomía e histología.		
Taller o curso de medicina en inglés.		
Actualización de conocimientos y realizar protocolos, más difusión a actividades que puedan agregar curriculum.		
Administración de finanzas / Control de emociones.		
Administración, manejo de economía y propiciar iniciativas de trabajos.		
Es sumamente necesario tener un anfiteatro para aprender sobre SOMA, es algo muy necesario en FES Iztacala.		



Generación	Respuesta
	<p>Sugeriría que se implementen los módulos en orden del módulo 1al 4 para que de acuerdo con la complejidad de los temas podamos resolverlos y no de lo complejo a lo básico.</p> <p>Orden congruente del programa.</p> <p>Me tocó la época en la cual comenzó la pandemia, en ocasiones jamás tuvimos clases y nos calificaron al azar. Es importante la implementación de materias que describan con mayor detenimiento apartados.</p> <p>Sería de gran ayuda que farmacología sea una materia más extensa únicamente 6 meses ya que en comparativa con otras universidades tenemos deficiencia en esos conocimientos.</p> <p>Regresar la materia de generalidades al temario</p> <p>Más actividades prácticas, un orden en el programa académico.</p> <p>Recomendaría implementar un módulo de anatomía e histología ya que al no poder homogenizar por completo los temas abordados por cada uno de los docentes los temas básicos quedan inconclusos.</p> <p>Incrementar la parte practica en ciclos básicos para correlacionar de mejor manera la teoría.</p> <p>Me gustaría que implementaran anfiteatro.</p> <p>Debería haber mejor comunicación con los médicos que son profesores y que ellos den parte del temario de clases, ya que en mi tiempo en la universidad los alumnos dábamos todo y a veces es muy difícil.</p> <p>Abordar de mejor manera los distintos rubros de los módulos e incorporar la teoría e ir relacionando con las posibles patologías que pudieran estar relacionadas con el tema en cuestión.</p> <p>Más educación practica desde inicios de práctica clínica ya que en general suele ser muy escasa durante las rotaciones.</p> <p>Reforzar farmacología y prácticas en anatomía, así como fisiología.</p> <p>Tener más prácticas con pacientes o poner un anfiteatro.</p> <p>Sugiero que se incluya mucha más practica a nivel de ciclos básicos, así como más promoción a los talleres de CISESVI. El que los profesores sean mucho más dinámicos en sus clases teóricas.</p>
2020	<p>Mejorar y renovar a los docentes que imparten la materia de práctica clínica, al igual que su temario, los docentes que actualmente laboran en ello, no dan clases, no hay nada de "practica".</p> <p>Más farmacología.</p> <p>Más practica por campo clínico</p> <p>Todo lo relacionado a quirófano y cirugías, microscopia, realización de procedimientos estériles.</p> <p>Anatomía y embriología profundizar.</p> <p>Hay varias asignaturas o módulos que ya están incluidos en el plan de estudios, pero no se llevan a cabo como deberían, entre ellas están los conocimientos sobre cómo realizar investigación y publicación.</p> <p>Mucha más práctica y clases impartidas por los profesores.</p> <p>Fomentar y desarrollar la capacidad de administración.</p> <p>Fomentar la lectura de textos y artículos escritos en inglés.</p> <p>Es un plan de estudios que falta actualizar, además de ello, que las materias tengan un seguimiento entre sí.</p> <p>Sugiero la implantación de un módulo completo de Farmacología por semestre. Honestamente es una de las debilidades que le encontré a este plan de estudios. Al final del temario de cada módulo de sistema.</p> <p>Clases cortas opcionales para subir o armar curriculum, elegir orden de las materias y optativas con mayor campo de estudio y mejor actualización en biblioteca.</p> <p>Anatomía, fisiología, histología.</p> <p>Conocer más de estados emocionales/ psicológicos</p> <p>Medicina legal como asignatura obligatoria.</p>

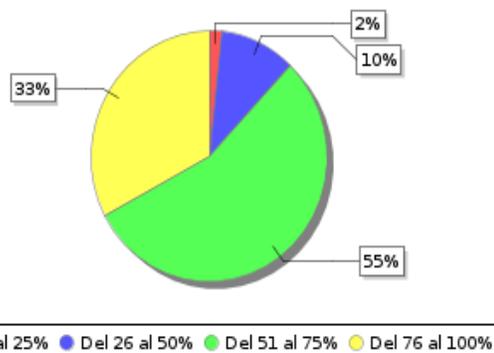
Generación	Respuesta
	Sugiero más actividades en la materia impartida "Práctica clínica" es todo menos eso, que los alumnos se explayen al saber tomar una buena TA a auscultar, a realizar una buena historia clínica, en las patologías.
	Se tiene que incorporar mucho más las ciencias de la investigación y las quirúrgicas, ya que al contar con un plan modular las distintas materias priorizan su lado teórico al práctico, por lo cual al entrar a un campo.
	Se pueden ampliar los conocimientos en cuanto a farmacología (grupos de fármacos, ejemplos, interacciones, etc.) y no solo ver las bases como en el actual modulo que se imparte por la facultad.
	Profundizar más en asignaturas con respecto a la carrera y desarrollo de los temas involucrando al docente.
	Creo que todo profesional de la salud debe llevar acompañamiento psicológico más que algún tipo de conocimiento teórico.
	Que los profesores sean quienes dan las clases, sobre todo en ciclos básicos, no los alumnos.
	El plan de estudios es completo, no es necesario incorporar otra asignatura.
	Se adquieren conocimientos de las principales ramas de la medicina, enseñándonos a ser autodidactas en cuanto a nuestro conocimiento.
	Menos exposiciones y más compromiso de los doctores para dar clases.
	Más actividades prácticas, que el módulo "práctica clínica" tenga más práctica y menos teoría.
	Farmacología es uno de los módulos que tiene más bajo el sistema utilizado en Fes Iztacala, muy pobre su apoyo, me gustaría que lo implementaran más como en CU o en la escuela IPN.
	Implementar más práctica clínica durante los ciclos básicos.
	como buscar los artículos más recientes, las plataformas que podemos usar, como acceder a ellas. Tratamientos actuales basados en GPC nacionales. pueden incluir más temas en cuanto a farmacología.
	Administración hospitalaria y/o como se debe cobrar al egresar de la facultad.
	Se debería incorporar más actividades o recursos actuales en los módulos de práctica clínica de ciclos básicos para tener más herramientas con qué sustentar durante la práctica en ciclos clínicos.
	Sugiero incorporen un poco más de técnicas de imagen, ya que muchas veces en los hospitales no cuentan con esta rotación, por lo tanto, algunos nos vamos rezagando.
	Incrementar las actividades prácticas en los módulos de práctica clínica.
	Imagenología sería una de las materias importantes para nuestra formación, así como implementar que el docente imparta las clases, así como la revisión de material que ellos soliciten.
	Ampliar farmacología a más semestres, hay demasiado temario que se puede agregar, pero no es suficiente solo 1 semestre.
	Sugiero no solo incorporar la metodología de investigación sino darle importancia contratando docente que si tengan experiencia en investigación.
	Temas selectos de oncología.
	Técnicas quirúrgicas e imagenología.
	Más teoría en campos clínicos.
	Conocimientos específicos acerca de imagenología y anestesiología.
	Incluir más la investigación o meternos más a cómo enriquecer el curriculum.
	Administración y práctica médica privada.
	Que sea más práctico PC, porque las clases solo son exponer.
	Que las clases las den los docentes.
	Me agradaría que, a futuras generaciones, se les imparta de forma obligatoria dentro del plan de estudios, la materia obligatoria de medicina legal y economía.
	Anatomía, que haya orientación para hacer investigación desde semestres más tempranos, histología.

Generación	Respuesta
	Sugiero que sería importante actualizar todos los temarios de cada asignatura, ya que, en muchos casos, dejaron de ser vigentes hace tiempo. También capacitar a los profesores e incentivarlos a actualizarse.
	Más talleres.
	Programas de investigación y cómo mejorar el curriculum vitae que opciones se tienen (congresos, investigación, cursos, etc.).
	Sugiero que sería bueno llevar la materia de histología como tal.
	Realmente la actualización de los docentes ya que muchos de ellos no se dedican a campos clínicos y eso hace que tengan conocimientos desactualizados
	Incluir más espacios para investigación como estudiante.
	Mejorar la docencia de la práctica clínica, aumentar las horas de farmacología.
	Dar clases presenciales por parte de los profesores.
	Mejorar los campos prácticos.
	Hacer más práctico el módulo de práctica clínica.
	Todos los conocimientos sobre todo de campos clínicos e internado.
	Administración de medicamentos.
	Emprendimiento y administración.
	Por parte de profesores en cuanto su habilidad de docencia y habilidades al conocimiento.
	Sugiero que en los ciclos clínicos se le obligue a incorporarse más al alumno, ya que muchas veces los doctores de los hospitales no nos ponen mucha atención, quizá a veces el alumno tiene ganas de aprender.
	Radiología.
	Adquirir más formación médica integral, como asignaturas quirúrgicas o donde se impartan más del carácter quirúrgico, además de dar más atención al tronco común de la medicina como anatomía e histología.
	Me gustaría que durante los ciclos clínicos la universidad por si nos ofreciera otras clases para complementar lo que llevamos en el hospital, así como en los primeros años tener partes anatómicas.
	Que haya más dedicación por parte de los profesores de ciclos básicos y mejores sedes para realizar el internado, en general es un buen programa permite estudiar de manera flexible y conocer la forma.

1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

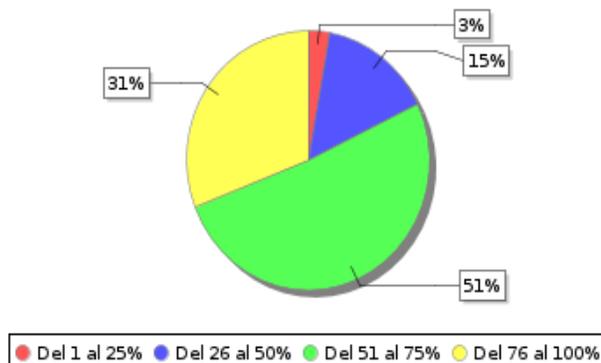
Pregunta 12. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	24
Del 26 al 50%	144
Del 51 al 75%	760
Del 76 al 100%	452



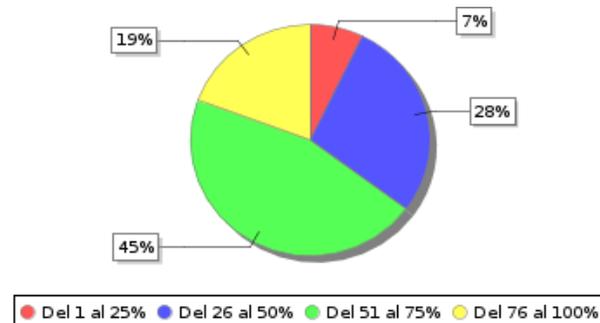
Pregunta 13. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	40
Del 26 al 50%	207
Del 51 al 75%	706
Del 76 al 100%	427



Pregunta 14. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	99
Del 26 al 50%	386
Del 51 al 75%	627
Del 76 al 100%	268



Pregunta 15. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	964	70
Actividades en línea	690	50
Análisis de casos clínicos	876	63
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	159	12
Debates o discusiones	426	31
Ejercicios	664	48
Exposición audiovisual	635	46
Exposición oral	1068	77
Exposición por parte del alumno	1181	86
Lecturas obligatorias	808	59
Lluvia de ideas	433	31
Prácticas de campo	366	27
Prácticas de taller o laboratorio	501	36
Preguntas dirigidas al grupo	776	56
Trabajos de investigación	770	56
Otra	23	2

Los 23 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron supervisor de exposiciones (7), tecnologías actuales (2), videos y simulaciones teatrales (2), examen (2), discusión en mesa redonda (1), cuestionarios en línea (1), lluvia de ideas (1), trabajos manuales (1), demostración de tecnologías (1), prácticas en consultorio (1), mesas de debate (1), infografías (1), actividades creativas (1) y mapas y resúmenes (1).

Pregunta 16. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	300	22
Material vivo, maquetas o simuladores	367	27
Ninguno	39	3
Pizarrón	1138	82
Plataformas virtuales	774	56
Proyección de acetatos	125	9
Proyección de diapositivas	1317	95
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	664	48
Rotafolio	183	13
Otro	18	1

18 egresados eligieron la opción “otro” y mencionaron exposición por alumnos (4), órganos de animales (2), lluvia de ideas, videotecas y mesas redondas (1), talleres (1), tareas (1), habilidades docentes (1), práctica clínica (1), disección de animales (1), creación de modelos anatómicos (1),

metaanálisis (1), juegos didácticos (1), bocinas (1), cuestionarios (1) y trabajo e investigación de campo (1).

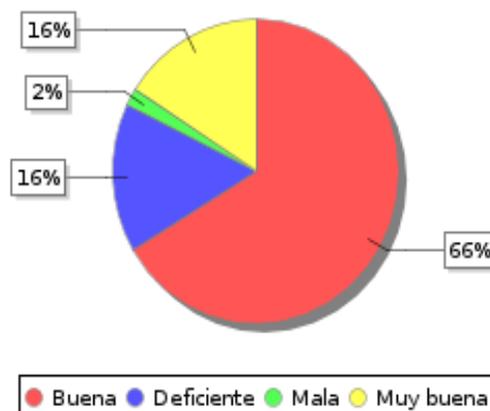
Pregunta 17. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	745	54
Ensayos	401	29
Examen de opción múltiple	1283	93
Examen de respuesta abierta	1059	77
Exposiciones	1170	85
Participación en clase	906	66
Portafolio de evidencias	575	42
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	676	49
Proyectos	737	53
Tareas	1100	80
Trabajos de investigación	864	63
Otra	18	1

Los 18 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron exámenes orales y prácticos (7), asistencia (3), campañas de salud en comunidad (2), actitud y disposición (1), Kahoot (1), contestar libros (1), creación de videos (1), exposiciones (1) y juegos (1).

Pregunta 18. La calidad de las instalaciones de la institución donde estudió fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	219
Buena	917
Deficiente	218
Mala	26



Pregunta 19. Recomendaciones para mejorar la calidad de las instalaciones de la facultad.

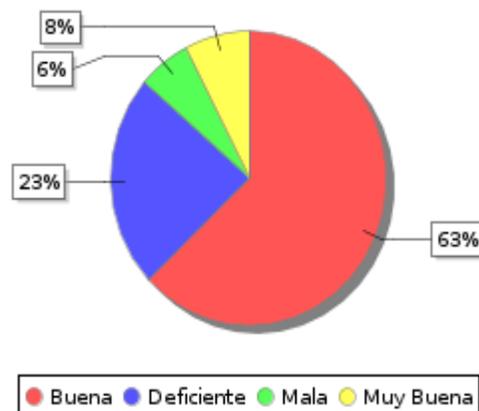
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de las instalaciones para discapacitados	597	43
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	660	48

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	1060	77
Mantenimiento de las instalaciones en general	901	66
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	830	60
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	485	35
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	905	66
Resguardo de mobiliario y/o equipo	434	31
Sanciones a quienes dañen las instalaciones de la facultad	700	51
Sin recomendaciones	51	4
Otra	62	4

En la opción “otra”, 62 egresados mencionaron salones más amplios para el número de alumnos tan alto o reducir cupos (12), crear un anfiteatro (9), jabón y papel en los baños (7), mantenimiento de las computadoras y los proyectores de las aulas (4), más tecnología (4), mejorara el plan de estudios (3), fomentar prácticas de laboratorio (3), profesores actualizados y mejorar la enseñanza (2), material para prácticas (2), recursos didácticos (2), adecuar un espacio par prácticas (1), uso de herramientas digitales (2), invertir en simuladores clínicos (1), mejorar el internet para los alumnos (1), seguridad en el plantel (2), más laboratorios (1), mejorar la ventilación (1), material audiovisual (2), modelos anatómicos (1), mejorar el abasto de la biblioteca (1) y abandonar la idea de los baños mixtos (1).

Pregunta 20. La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	105
Buena	868
Deficiente	323
Mala	84



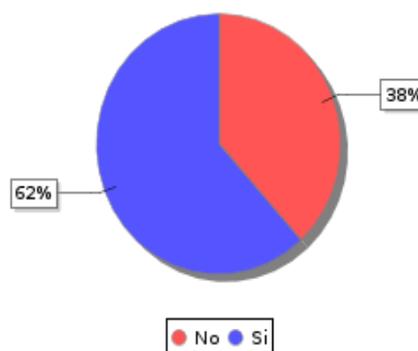
Pregunta 21. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	853	62
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	725	53
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	997	72
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	865	63
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	773	56
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	468	34
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	469	34
Realización de más trámites por vía electrónica	631	46
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	742	54
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	496	36
Sin recomendaciones	56	4
Otra	25	2

En la opción “otra” 25 egresados mencionaron las siguientes recomendaciones: mejor actitud del personal (7), mayor difusión de los comunicados y hacerlo con anticipación (4), simplificar trámites (3), sancionar al personal irrespetuoso (2), actualización continua de requisitos (2), tener mejores plataformas para captura de datos (2), asesoría en trámites y servicios (1), una buena comunicación entre escuela y alumno (1), quitar el pago de inglés (1), actualizar instrucciones de los manuales (1) y mejorar la plantilla de profesores (1).

Pregunta 22. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	528
Sí	852



Pregunta 23. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	436	51
Bibliografía o materiales desactualizados	371	44

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Competencias de los profesores	466	55
Convenios para realización de prácticas y servicio social	457	54
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	412	48
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	458	54
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	505	59
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	464	54
Otra	38	4

En la opción “otra” se mencionaron: profesores poco preparados (6), falta de convenios para internado y servicio social (5), falta de ciclos clínicos por la pandemia (4), planes de las materias muy largos y tiempos cortos (3), muchas exposiciones por parte de los alumnos (5), libros insuficientes en la biblioteca (1), becas académicas (1), falta de un anfiteatro (2), falta de vigilancia en las sedes (2), el plan de estudios (2), poco interés de los profesores por los alumnos (1), temario de farmacología muy corto (1), falta de investigación (1), falta de organización (1), no hay un área específica para estudiar anatomía(1), falta de atención por parte de las autoridades (1) y no hay materias quirúrgicas (1).

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 24. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	944	68
Diplomados	126	9
Talleres	535	39
No he realizado actividades de actualización	462	33

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	138	10
Institución de carácter gubernamental	279	20
Institución de salud u hospital privado	241	17
Institución de salud u hospital público	603	43
Institución o empresa de carácter privado	117	8
Universidad o institución educativa privada	107	8

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Universidad o institución educativa pública	305	22
Otra	25	2

En “otras” instituciones, los 25 egresados enlistaron plataformas virtuales (16), asociaciones (6), cursos ofrecidos por distribuidoras (1), en el servicio social (1) y laboratorios (1).

Pregunta 26. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	770
Hace más de un año	111
Hace más de dos años	25
Hace más de tres años	12



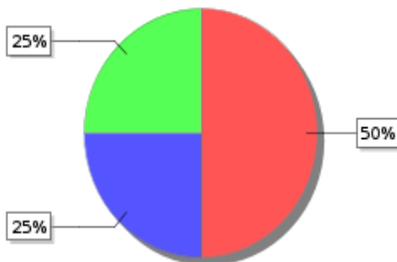
Pregunta 27. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	14
Maestría	15
Doctorado	1
No he realizado estudios de posgrado	1358



Pregunta 28. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

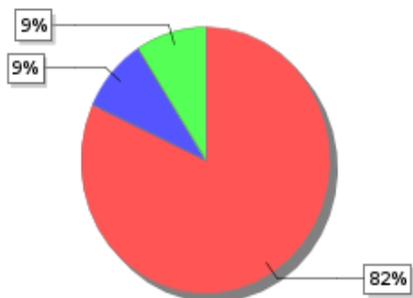
Respuesta	Núm. de egresados
Otra universidad pública	11
UNAM (cualquiera de sus campus)	5
Universidad privada	6



● Otra universidad pública ● UNAM (cualquiera de sus campus) ● Universidad privada

Pregunta 29. ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

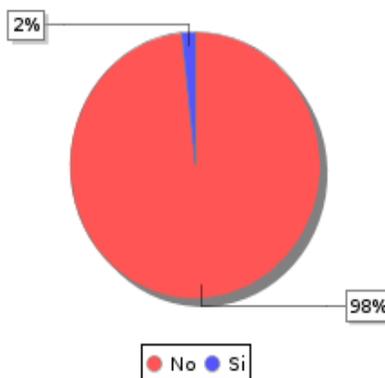
Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	18
Terminé hace dos años	2
Terminé hace más de tres años	2



● Lo estoy cursando actualmente ● Terminé hace dos años ● Terminé hace más de tres años

Pregunta 30. ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	1357
Sí	23



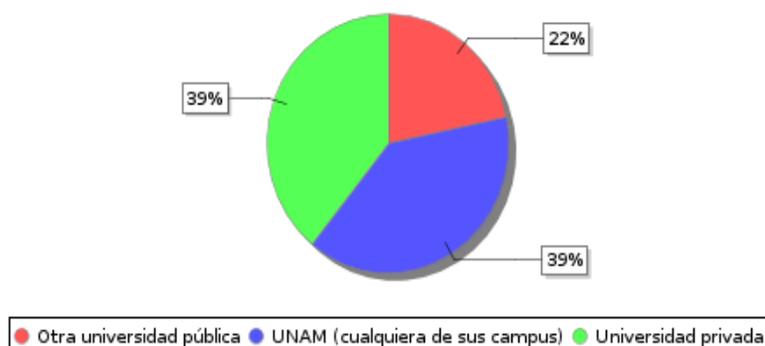
● No ● Sí

Pregunta 31. ¿Cuál es su segunda carrera?

Generación	Respuesta
2010 y 2018	Criminología (2)
2011	Cosmetología
2014	Diseño gráfico
2014	Médico Veterinario Zootecnista
2014	Derecho
2015	Fisioterapia
2016	Gerontología
2017	Ingeniería en informática
2017, 2018 2019	Médico cirujano (5)
2018	Nutrición
2018 y 2020	Enfermería y obstetricia (3)
2019	Acupuntura humana rehabilitadora
2019	Químico farmacéutico biólogo
2019	Mercadotecnia
2019	Paramédico
2020	Químico Bacteriólogo Parasitólogo

Pregunta 32. ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	5
UNAM (cualquiera de sus campus)	9
Otra universidad pública	9

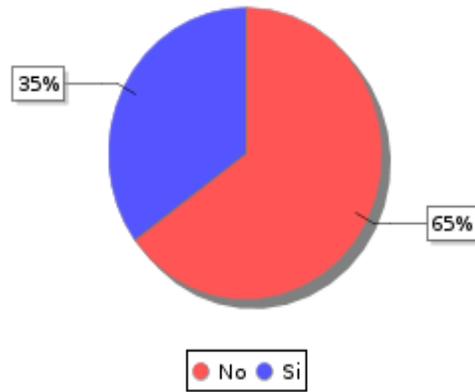


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 33. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. De egresados
No	897
Sí	483



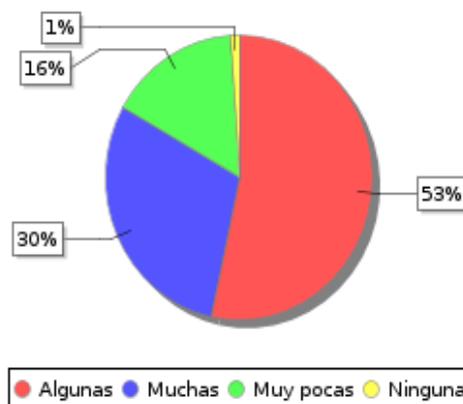
Pregunta 34. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	199	41
Anuncios en redes sociales	262	54
Anuncios o publicidad en vía pública	73	15
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	90	19
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	57	12
Bolsa de trabajo por internet	328	68
Ferías de empleo	20	4
Periódico	28	6
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	302	63
Otro	9	2

Los nueve egresados que eligieron la opción “otro” mencionaron recomendaciones (3), institución donde hicieron especialidad (1), ayudante de profesor (1), redes sociales (1), aplicaciones (1), empleada de mostrador (1) y repartidor (1).

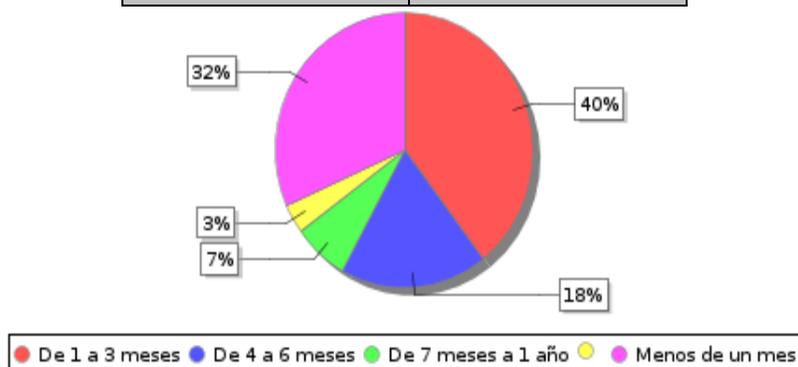
Pregunta 35. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	144
Algunas	258
Muy pocas	76
Ninguna	5



Pregunta 36. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	153
De 1 a 3 meses	191
De 4 a 6 meses	89
De 7 meses a 1 año	34
Más de un año	16



Pregunta 37. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	167	35
Dominio de un segundo idioma	56	12
Edad	84	17
Estado Civil	1	0.2
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	176	36
Falta de título y/o cédula profesional	448	93
Falta de trabajos relacionados con su profesión	74	15
Género	47	10
Manejo de las nuevas tecnologías	10	2
Obligaciones familiares	90	19
Poca o nula experiencia laboral	317	66
Preferencia por egresados de otras instituciones	60	12
Realización de servicio social u otros estudios	179	37
Sueldos bajos	304	63
Otro	8	2

Los ocho egresados que respondieron “otro” mencionaron estudios (3), accidentes (1), el cuidado de los hijos (1), falta de tiempo (1), periodo prolongado para realizar nuevamente el examen profesional (1) y horarios de trabajo largos (1).

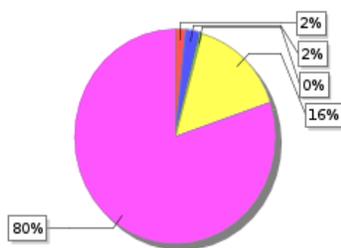
Pregunta 38. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	135	28
Conocimientos sobre computación e idiomas	175	36
Conocimientos sobre la carrera	326	67
Contar con título y/o cédula profesional	34	7
Desempeño en procesos de selección de personal	78	16
Edad	88	18
Estado Civil	67	14
Existencia de oportunidades en su área	91	19
Experiencia laboral	117	24
Género	41	8
Preparación profesional adecuada	286	59
Recomendación de otras personas	190	39
Ser egresado(a) de la UNAM	316	65

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 39. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	214
De 7 a 11 meses	32
De 1 a 2 años	23
Más de dos años	5
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	1106

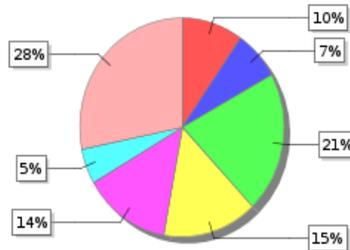


De 1 a 2 años	De 7 a 11 meses	Más de 2 años	Menos de 6 meses	No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera
---------------	-----------------	---------------	------------------	---

Pregunta 40. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	81
De \$4,000 a \$5,999	60
De \$6,000 a \$7,999	43

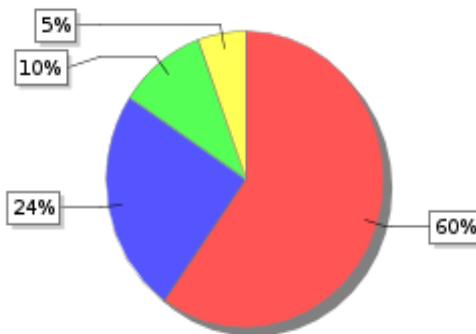
Respuesta	Núm. de egresados
De \$8,000 a \$9,999	40
De \$10,000 a \$11,999	28
De \$12,000 a \$14,000	21
Más de \$14,000	15



● De \$10,000 a \$11,999 ● De \$12,000 a \$14,000 ● De \$4,000 a \$5,999 ● De \$6,000 a \$7,999 ● De \$8,000 a \$9,999 ● Más de \$14,000 ● Menos de \$4,000

Pregunta 41. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

Respuesta	Núm. de egresados
1	164
2	67
3	28
4 o más	15

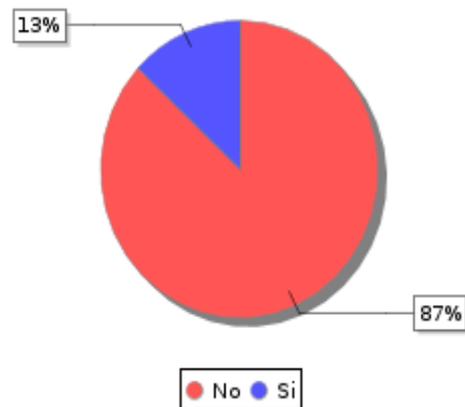


● 1 ● 2 ● 3 ● 4 o más

2.3. Desempeño profesional

Pregunta 42. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	1199
Sí	181



● No ● Sí

Pregunta 43. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	12
Sí	169



Pregunta 44. Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	27
Privado	128
Público	26



Pregunta 45. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuestas
1988	Consultorio Simi
1993	Consultorio particular
	Cadena de farmacias FASI
1996	Nestlé S.A. de S. V
1997	IMSS
	Farmacias de genéricos
	Alcaldía Iztapalapa
1999	Farmacia de similares
2000	IMSS-Bienestar
2002	Productora de tarimas del sur S.A. DE C.V.
2003	Consultorio médico "San Martín"
2005	Clínica Futura
	Consultorios médicos

Generación	Respuestas
2006	Farmacia Alex's y Consultorio Médico
2008	Farmacia farma más
	Farmacias y consultorios San Andrés
2009	Consultorio privado
	Farma Sol
	Farmacia generosa
	Farmacia GI
2010	Farmacia loal
	Consultorio privado
2011	Nature Rehabilitate
	IMSS
2012	San pablo farmacia
	Farmacia
2013	Farmacia genérica
	Instituto Mexicano del Seguro Social
2014	Clínica futura Coacalco
	Consultorio
	Consultorio médico San José
2015	Farmacia
	Clínica de especialidades médicas Quezada
	Consultorio Médico santa cruz
	Grupo acerero
	Hospital de Especialidades Pungarabato
	Laboratorios amystar
2016	Privado
	Clínicas Renasté
	Consultorio médico privado
	Cosmedic clínica
	Farmacia GI
	Farmacia Santa María
	Grupo médico y quirúrgico peregrino
	Hexalud
2017	Médicos asociados
	Alcaldía de Tlalpan
	Atención integral en servicios de salud
	Centro de Especialidades Médicas San Sebastián
	Clínica de especialidades
	Clínica Torres
	Consultorio al anexo a la farmacia Santa María
	Consultorio Anexo a Farmacia
	Consultorio de genéricos
	Consultorio privado
	Consultorio San José
	Facultad de Estudios Superiores Iztacala
	Farmacia
	Farmacia Sagrado corazón de Jesús
Farmacia San Mateo	
Farmacia SI	

Generación	Respuestas
	Farmacia Similares
	Instituto Mexicano Del Seguro Social
	Municipio de otumba
	Parque asturiano
	Redes sociales
	Unidad Médica Cipreses
2018	Alcaldía Cuauhtémoc
	Begusa especialidades médicas
	Centro Médico Coyoacán
	Clínica Alfa Medic
	Clínica de Maternidad San Judas Tadeo
	Clínica Médica Santa Rita
	Colegio Marie Curie
	Comunidad geriátrica Campestre
	Consultorio anexo a farmacia de genéricos
	Consultorio Médico G
	Consultorio médico Roetz
	Consultorio privado (4)
	Diagnostic Center
	DIF (2)
	Disolvi
	Farmacia bienestar
	Farmacia Caram
	Farmacia del ahorro
	Farmacia TIC
	Farmacia Up
	Farmacias farmedik
	Farmacias GI (2)
	Gobierno de la Ciudad de México
	Grupo AMEVI
	Hospital Ángeles del Pedregal
	Hospital Mig
	IMSS
	Instituto Betty Newman
	Instituto Nacional de Neuropatía
	Instituto Nacional de Neuropatía
	Maxmedic Lindavista
	Mediclinic Hospital
	Mexifarma
	Negocio independiente
Nueva Vida	
Premédica	
Sanatorio San Mateo (2)	
Sector hospitalario privado	
Sofifarma	
Unidad médica familiar	
Vitamédica parte de Bupa	
2019	Acupuntura Humana
	Farma Higia (2)
	Farmacias Turquesa

Generación	Respuestas
	Privado (7)
	Farma Higía
	MVP FLAF
	Servicios médicos especializados
	Clínica San José
	Clínica de especialidades médicas Amecameca
	Farmacias Santa Elena
	Labeetique
	CEFIEN
	Farmamia
	Farmacia de la lanza
	CUICACALLI
	Médica Santander (2)
	Clínica H2
	Clínica tafami
	Consultorio anexo a farmacia
	Farmacia de Los Ángeles
	Semedin servicio médico de diagnóstico industrial
	Hospital médico mexiquense
	Farmacia GB
	Humanity
	Nutrimedica
	Clínica Central
	Consultorio y farmacias el rosario
	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
	Hospital San Miguel
	Hospital Escandon
	lapi
	DIF Hueypoxtla
	Farmacias GI
	Clínica torres y clínica materno infantil ángeles
	Hospital de especialidades mig
	Farmacia San Miguel
	Grupo médico OLAP
	Farmacias Similares
	Humanity
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	Cruz roja
	Farmacia y consultorio
	Ferretería el rosario
2020	Clínica integral biomédica
	IMSS
	Pastelería San Juan
	Cmdmh
	Servicio mercantil
	Independiente (2)
	Hospital de especialidades mig

Generación	Respuestas
	CONAMAT

Pregunta 46. Puesto que desempeña.

Generación	Respuesta
1988	Aprendiz de médico
1993	Médico pasante en consulta general
	Dependiente
1996	Asesor nutricional área pediátrica y medicina general
1997	Coordinador de programas médicos
	Área de medicamentos
	Técnico en urgencias médicas nivel avanzado
1999	Asesoría médica
2000	Supervisor de Procesos
2002	Jefe en salud y líder en seguridad e higiene
2003	Médico general
2005	Médico
2006	Médico
2008	Auxiliar de farmacia
	Orientación médica
2009	Dispensador de medicamento y atención al cliente en farmacia
	Médico general (3)
2010	Encargado del área clínica con docencia y profesora
	Médico General (2)
2011	Auxiliar administrativo
	Vendedor de mostrador
2012	Empleada
	Enfermería
	Médico pasante
2013	Medico general
2014	Ayudante
	Litigante
	Médico general (2)
2015	Médico general (4)
	Venta
2016	asistente de médicos especialistas
	ayudante en las cirugías
	medico
	Medico de 1er Nivel
	Medico de guardia
	Médico General (2)

Generación	Respuesta
	Orientación médica telefónica
2017	Asistente médico
	Ayudante de profesor
	Creadora de contenido
	Empleada
	Enfermería
	Medico general (13)
	Médico a cargo
	Medico de guardias
	Orientacion Medica
	Primer ayudante en quirofano
2018	Administrativo especializado
	Asesor médico dictamen
	Asistente médico (3)
	Auxiliar médico
	Ayudante 3)
	Consulta de primer nivel
	Cuidadora de pacientes
	Docente
	Docente de microbiología y médico escolar
	Empleado (2)
	Atención directa al público
	Laboratorista químico
	Médico general (24)
	medico adscrito a farmacia
	Médico de guardia (2)
	Medico de primer contacto
Médico de primer nivel de atención	
Médico de turno	
Secretaria	
Vendedora	
2019	Acupunturista
	Analista de Laboratorio Clínicob, encargado de área
	Asesor médico (2)
	Asesoría médica y ayudante general
	Asistente de ginecóloga
	Asistente médico en el servicio de medicina interna
	Docente
	Médico general (31)
	dueña
	Médico adscrito de guardia
	Médico aplicativo
	Médico de guardia (2)

Generación	Respuesta
	Médico laboral
	Médico laboral back up
	medico ocupacional
	Médico pasante (2)
	Monitor clinico de reclutamiento y seguimiento de pacientes en estudios multicéntricos
	Primer contacto en guardia nocturna
	Repartidor
	Servicio médico
	Servidor
2020	Ayudante general (2)
	Enfermero
	Médico de guardia
	Médico general
	Médico pasante
	Orientación médica
	Profesor
	Vendedor

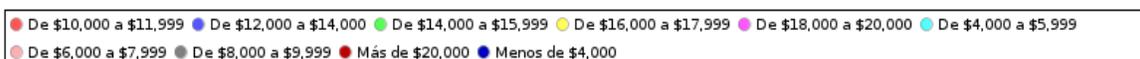
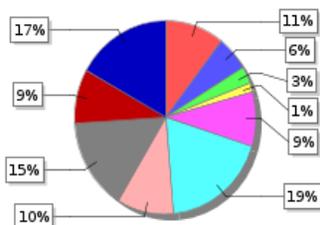
Pregunta 47. Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades administrativas	26	14
Análisis de información	21	12
Atención a pacientes o clientes	133	73
Capacitación	17	9
Consultorías o asesorías especializadas	41	23
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	4	2
Docencia	12	7
Investigación	7	4
No relacionadas con su profesión	7	4
Supervisión	20	11
Ventas	22	12
Otra	14	8

De los 14 egresados que respondieron “otra” se obtuvieron las siguientes respuestas: consulta médica (8), ayudante de quirófano (2), capacitación (1), ayudante de profesor (1), médico cirujano (1) e instrumentar cirugías (1).

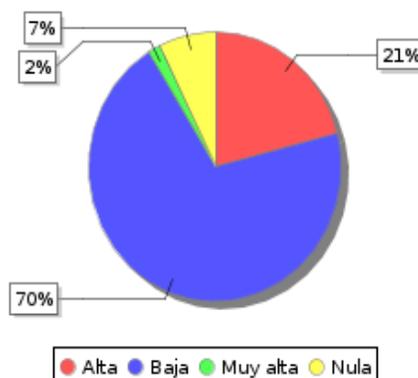
Pregunta 48. Monto de los ingresos mensuales:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	31
De \$4,000 a \$5,999	34
De \$6,000 a \$7,999	18
De \$8,000 a \$9,999	27
De \$10,000 a \$11,999	20
De \$12,000 a \$14,000	11
De \$14,000 a \$15,999	5
De \$16,000 a \$17,999	2
De \$18,000 a \$20,000	16
Más de \$20,000	16



Pregunta 49. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	3
Alta	38
Baja	127
Nula	13



Pregunta 50. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	84	46
Búsqueda de información	52	29
Conocimientos especializados	74	41
Conocimientos generales de la disciplina	141	78
Dominio de un segundo idioma	19	10
Habilidades administrativas	57	31
Habilidades de diagnóstico	137	76

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Habilidades de identificación y resolución de problemas	123	68
Habilidades de liderazgo y coordinación	67	37
Habilidades de planeación	49	27
Habilidades para la toma de decisiones	120	66
Habilidades para trabajar en equipo	99	55
Habilidades sociales y de comunicación	125	69
Manejo de paquetes computacionales	30	17
Razonamiento lógico-analítico	82	45
Otra	4	2

De los cuatro egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: ser titulado (1), dar consulta lo más rápido posible (1), ventas (1) y uso de computadora (1).

Pregunta 51. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	32	46
Burocracia	22	29
Conflicto en la relación con las autoridades	8	41
Conflictos en la relación con compañeros	18	78
Conflictos laborales colectivos	6	10
Conflictos personales	19	31
Corrupción	18	76
Falta de clientes o pedidos	33	68
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	19	37
Poco financiamiento para la producción o venta	10	27
Salarios bajos	114	66
Situación política y social del país	26	55
Violencia de género	4	69
Ninguna	36	17
Otro	5	45

En la opción “otro”, se mencionó no tener cédula profesional (2), el horario (1), el servicio social (1) y falta de insumos (1).

Pregunta 52. ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	5	0.4
Estudios	88	7
Falta de experiencia	258	22
Falta de interés por trabajar	15	1
Motivos familiares o personales	107	9

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ofertas laborales poco atractivas	120	10
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	86	7
Renuncia o despido	12	1
Trámites o realización de requisitos para la titulación	802	67
Otro	50	5

De los 50 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron respuestas como el servicio social (21), falta de título y/o cédula profesional (21), el horario (6), pocas opciones (1) y falta de aval por la institución (1).