



Facultad de Estudios Superiores

IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Seguimiento de egresados

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SUAYED

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2024

Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA	3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral	3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente.....	13
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura	17
2. ASPECTOS LABORALES	24
2.1. Procesos de búsqueda de empleo	24
2.2. Inserción en el campo laboral.....	27
2.3. Desempeño profesional.....	28

Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Psicología SUAyED durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2024; en el cual, respondieron 327 egresados de las generaciones 2012 a 2021. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

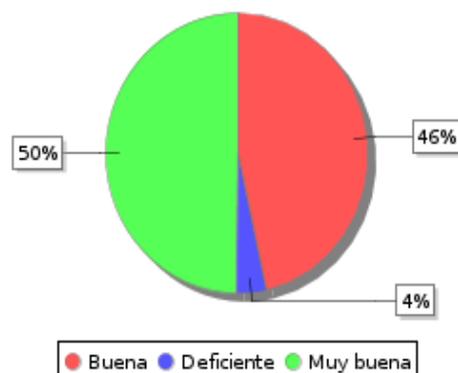
Generación	Núm. de egresados
2012	3
2013	2
2014	4
2015	13
2016	20
2017	24
2018	40
2019	75
2020	141
2021	5
Total	327

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

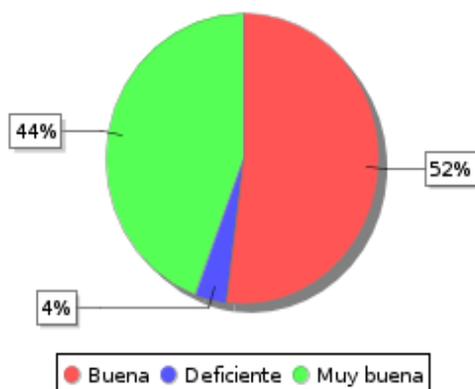
Pregunta 4. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	163
Buena	152
Deficiente	12



Pregunta 5. Calidad de los programas de las asignaturas/los módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	145
Buena	170
Deficiente	12



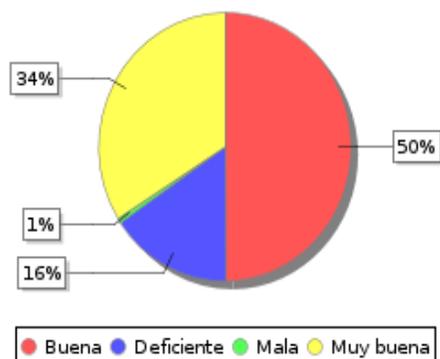
Pregunta 6. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	166
Buena	148
Deficiente	13



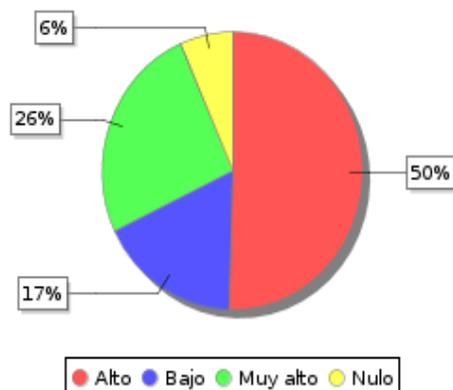
Pregunta 7. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	111
Buena	163
Deficiente	51
Mala	2



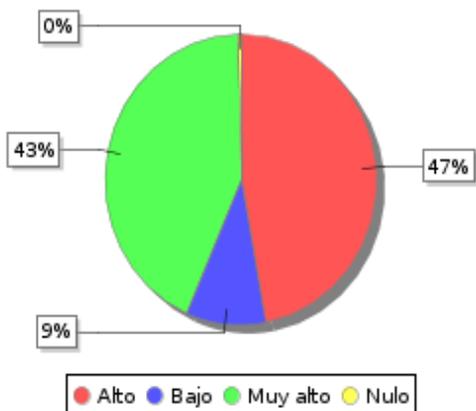
Pregunta 8. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	84
Alto	165
Bajo	57
Nulo	21

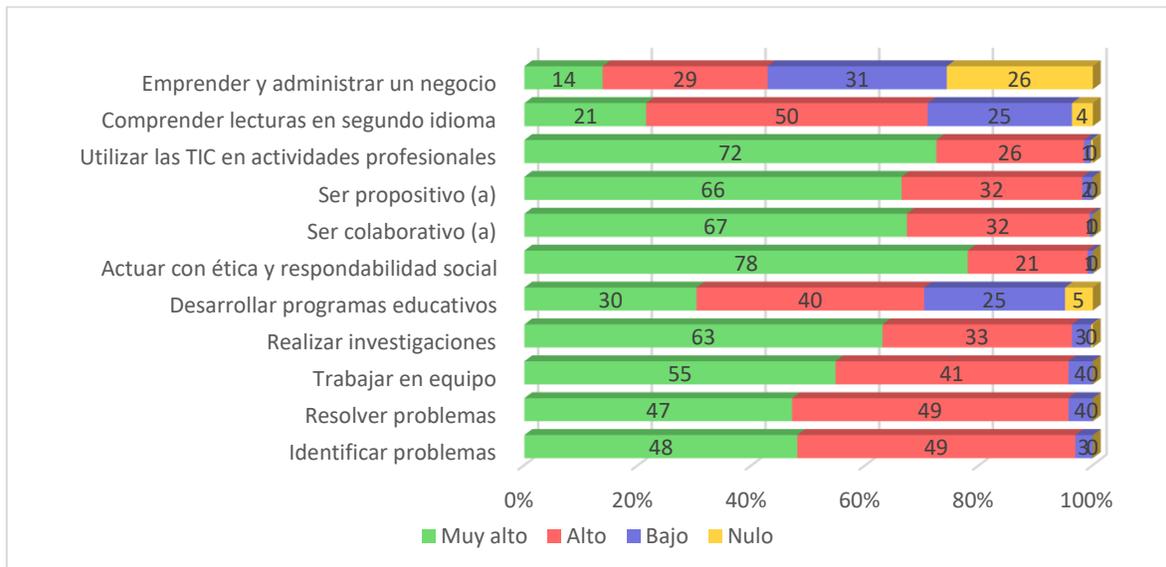


Pregunta 9. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	141
Alto	154
Bajo	31
Nulo	1



Pregunta 10. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



152 egresados indicaron que adquirieron otras habilidades: prácticas (27), profesionales (autorregulación, proactividad, toma de decisiones, resiliencia, pensamiento crítico, tolerancia, liderazgo y administración) (26), sociales, empatía y comunicación asertiva y efectiva (25), ser autodidacta y tener interés por aprender de la disciplina (21), de investigación (8), uso de la tecnología en la profesión (6), identificación y solución de problemas sociales (5), organización (5), capacidad de análisis (4), atención al cliente o paciente (4), saber escuchar o escucha activa (3), administración (2) y segundo idioma (2).

Pregunta 11. ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

En general, los egresados sugirieron: incrementar la práctica durante la formación, actualizar los contenidos de acuerdo con los avances de la disciplina, profundizar en conocimientos de psicología organizacional, neuropsicología, así como sobre el uso de la tecnología (software e inteligencia artificial).

Generación	Respuesta
2012	Sugiero que se incorpore un curso únicamente de psicometría, para aplicar test a niños, adolescentes y adultos; con el fin de realizar evaluaciones psicológicas más integrales.
	Reducir la teoría y aplicar más practica enfocada a lo que hace cada área de la psicología, incluir prácticas profesionales o servicio enfocado en el área.
2014	Más sobre cómo funcionan las empresas
2015	Incluir psicología humanística social y de actualidad.
	Habilidades de liderazgo
	Mayor profundización en diseño de terapias clínicas
	Psicopatología.
	Considero útil reorganizar módulos, por ejemplo, conocer la ética y ciclo vital desde primer semestre, y lo referente a Neurociencias sustituir los módulos opcionales teóricos.

Generación	Respuesta
	<p>Inteligencia emocional, habilidades para la profesionalización, herramientas para la autogestión laboral.</p> <p>Aplicación de la teoría en casos clínicos prácticos, así como aplicación y calificación de instrumentos de evaluación psicológica.</p>
2016	<p>Más conocimiento de la estadística, mayor profundización en los campos de los últimos semestres.</p> <p>Integrar nuevas tecnologías sobre las cuales se pueden desarrollar intervenciones con generaciones actuales, además profundizar en técnicas de intervención contemporáneas.</p> <p>Considero que los conocimientos incluidos en el plan de estudios son suficientes, el área de oportunidad la encuentro en la poca interacción con los profesores al surgir alguna duda.</p> <p>En conocimientos dentro del área de psicología clínica se requiere mayor práctica supervisada y lugares con convenio con la UNAM para espacios de prácticas de los estudiantes.</p> <p>Elaboración de formatos para seguimientos de pacientes en psicología clínica.</p> <p>Correspondientes al mundo laboral, como reglamentos, leyes para el ejercicio de la profesión.</p> <p>Considero que es muy importante el tener una materia enfocada en el conocimiento y uso de pruebas psicológicas, en donde se ahonde más en todo lo relacionado con las mismas y sus interpretaciones.</p> <p>El diseño de proceso terapéuticos, como atender las diferentes problemáticas de los pacientes. Uso e interpretación de instrumentos psicológicos, etc.</p> <p>Más prácticas.</p> <p>Considero que puede ser importante incorporar en todos los campos flexibles el uso de pruebas psicométricas, ya que se ve la teoría, pero no la práctica.</p> <p>Prácticas de intervención.</p> <p>Más conocimientos de neurociencias, más acompañamiento y retroalimentación en las prácticas, mayor acceso a labores del área clínica.</p> <p>Herramientas tecnológicas de medición para la investigación.</p> <p>Conocimiento práctico profundo</p> <p>1.- Estructurar una consulta psicológica. 2.- Ayudar al paciente para que defina claramente "El Motivo de la Consulta".</p> <p>Considero que la oferta laboral está inclinada a la psicología organizacional y todos los conocimientos referentes a esta área, podrían ser más específicos, reclutamiento y selección de personal, DNS.</p> <p>Prácticas reales</p>
2017	<p>Más conocimientos sobre la intervención enfocados a grupos específicos de la población.</p> <p>Lecturas y actividades más acordes a los cambios que se viven actualmente, por ejemplo, profundizar en la preparación para dar sesiones en línea.</p> <p>Inteligencia artificial, telepsicología.</p> <p>Neurociencias.</p> <p>Prácticas clínicas supervisadas.</p> <p>Adaptar el plan de estudios a la demanda laboral actual, poner más énfasis en prácticas, actualizar los temarios teóricos con las novedades actuales.</p> <p>Sobre manejo y aplicación de más herramientas actuales en la terapia, tanto para diagnosticar como para la terapia, más práctica.</p> <p>Más prácticas clínicas</p> <p>Diagnóstico diferencial</p> <p>Psicología criminal.</p>

Generación	Respuesta
	<p>Practicar mediante uso de test, análisis e interpretación de pruebas</p> <p>El avance en la inteligencia artificial pone a disposición del estudiante nuevas herramientas y a la vez muestra una innovación en la práctica profesional del psicólogo.</p>
2018	<p>Incluir psicología social como especialidad con materias de psicología forense, jurídica, criminalista y penitenciaria.</p> <p>Más que conocimientos, más prácticas.</p> <p>Agregar teoría específica y prácticas de psicopatología.</p> <p>Manejo de herramientas y técnicas que se usan en la actualidad y más práctica en la aplicación de pruebas psicométricas.</p> <p>Sobre otros modelos como la Gestalt.</p> <p>Mejorar la práctica</p> <p>Estrategias de todas las corrientes psicológicas para un adecuado diagnóstico y tratamiento, con el propósito de tener un panorama amplio.</p> <p>Implementar una sección de práctica profesional por semestre.</p> <p>Más práctica profesional en la vida real, nos tocó la pandemia y hubo prácticas que se tuvieron que adaptar y pues eso interfirió con los estudios, sin embargo, considero que hace falta conocer más sobre la práctica.</p> <p>Derivado de la pandemia de Covid-19 han detonado muchos trastornos en la población general, algunos de ellos magnificados por el confinamiento, lo cual ha derivado en conductas suicidas, depresión.</p> <p>En el plan de estudios 2005 no tenemos formación de farmacología, sin embargo, en este nuevo plan de estudios 2023 ya cuentan con el módulo, para mi formación debe ser importante.</p> <p>Conocimientos empíricos de los profesores quienes aplican el conocimiento en su entorno de trabajo para que hablen desde su experiencia que es lo mejor para hacer al momento de aplicar lo teórico.</p> <p>Paradigmas psicológicos. Técnicas de modificación conductual.</p> <p>Inteligencia emocional. Tanatología.</p> <p>Programas como SPSS.</p> <p>Si bien, es cierto la carrera está diseñada desde la perspectiva cognitivo conductual es importante incluir aspectos humanistas y de desarrollo comunitario.</p> <p>Pensaba en que se incluyeran módulos que permitieran conocer otras áreas en la que se involucra el proceso de la psicología, como la psicopatología y actividades en el campo de psicología clínica.</p> <p>El cómo tratar con situaciones fuera del ámbito académico pero que si tienen relación con la correcta terminación de la carrera, es decir, la gestión del tiempo o del estrés.</p> <p>Conferencias</p> <p>Neurociencias y práctica de técnicas de respiración.</p> <p>Prácticas profesionales ya como ámbito laboral de acuerdo al campo de profundización para poder enfrentar los retos ya como un trabajador y saber actuar.</p> <p>Más sobre terapia breve.</p>
	<p>Las prácticas en la carrera pueden ampliarse para una mejor inmersión en el campo laboral.</p> <p>Sugiero que desde el primer semestre se acompañe al alumnado por parte de los profesores, ya que es muy común que surjan dudas y los profesores tardan en contestar (si es que contestan).</p> <p>Más prácticas profesionales, tener convenios con instituciones públicas para realizar prácticas. Incorporar módulos sociales y culturales sobre las diversas etnias y considerar aspectos sobre la cosmovisión.</p> <p>Más prácticas de campo</p>

Generación	Respuesta
2019	Prácticas relacionadas con los temas abordados durante los módulos
	Ahondar más en las cuestiones de la praxis. Esto con el objetivo de reconocer las necesidades reales y mejorar nuestras habilidades.
	Hay que actualizar el plan de estudio, el escolarizado es muy diferente al nuestro, incluso tienen materias en específico sobre las ramas de la psicología.
	La psicología en la sociedad actual, así como vemos la historia de la psicología ver nuevas formas de dar terapia, nuevas técnicas y hacer uso del apoyo de las tecnologías actuales.
	Prácticas presenciales y asesoramiento para ingresar al mundo laboral psicológico para los egresados.
	Hablando desde la perspectiva de psicología organizacional, que es a lo que me dedicó, consideró que valdría la pena agregar tendencias globales que se ajusten al mercado laboral actual.
	Ahondar en el tema de realización de nóminas
	Administrativos, y financieros personales.
	Considero que hace falta más desarrollo de habilidades prácticas, tanto de evaluación psicológica como de atención a consultantes, mucho se queda en teoría.
	Prácticas reales para la práctica, llenado de formatos y cuestionarios relacionados con la carrera, entrevistas prácticas y seguimiento de pacientes.
	Curso especializado de trastornos mentales, su diagnóstico, tratamientos y casos prácticos.
	Realizar prácticas en instituciones o empresas para conseguir trabajo en el lugar.
	Se permita realizar más prácticas profesionales en instituciones, para el enriquecimiento en la formación profesional.
	Será lo relacionada a las nuevas tecnologías y su adaptación al medio. Por ejemplo, durante la contingencia sanitaria covid 19, surgieron nuevas necesidades y se manifestaron ineficiencias.
	Más práctica terapéutica
	Contenido basado principalmente en evidencia científica más actualizado
	Otras corrientes de la psicología y proporcionar actualización sobre terapias de generaciones más avanzadas.
	Temas relacionados a fármacos y el trabajo conjunto con psiquiatras.
	Aplicación de terapia asistida con psicodélicos.
	Modelo Mexicano de intervención.
	Mas practica
	Técnicas y habilidades en procesos reales de reclutamiento y selección.
	Resolución de problemas prácticos, reforzar enseñanza de inglés.
	Creo que sería muy bueno poder tener más prácticas supervisada y algunas clases o ponencias que contribuyan a comprender mejor la teoría expuesta en cada módulo.
	Sería adecuado tener un porcentaje más alto de práctica en ambientes reales
	psicometría
	Tener una parte mucho más práctica, que apoye a cerrar bien el ciclo de estudio
	Gestión de emociones y pensamiento crítico
	Tener más prácticas con pacientes y tener un mayor conocimiento de los instrumentos que existen.
	Las prácticas supervisadas dentro de instituciones preestablecidas con la UNAM, de igual forma diferentes formas del abordaje diagnóstico en relación a la psicología educativa ya que constantemente hay nuevos
Investigación y estadística	
Me parece un buen plan de estudios.	
Considero que es bueno solo un poco más en estrategias de aprendizaje	

Generación	Respuesta
	La actualización de las lecturas base que los tutores indican considero deben ser más actuales, para ofrecer al estudiante una preparación más acorde.
	Estadística.
	Considero importante generar espacios de prácticas presenciales.
	Mayor contenido practico, reducción de contenidos iguales en cada semestre, mayor impulso a la práctica laboral a partir del quinto semestre.
	Lo único que considero que se pudiera incrementar es que se tengan en mayor cantidad de módulos practicas supervisadas en cuanto a sesiones de terapia.
	más estudio sobre el estrés y la ansiedad.
	prácticas contextualizadas con asesores capacitados
	bibliografía actualizada por parte de asesores
	El plan de estudios es muy bueno, en lo particular más que un seguimiento a los estudiantes también hay que dar seguimiento a docentes ya que algunos se desaparecen a lo largo del semestre y solo aparecen al
	Quizá incluir psicopatologías, manejo y uso de DSMV y CIE10.
	A pesar de que la carrera es en línea sí debería haber más sesiones con los profesores, y de esta manera se puedan adquirir más los conocimientos.
	Personalmente estoy satisfecha con los conocimientos que adquiriré en la carrera.
	Consideraría una revisión somera de medicamentos que se usan en tratamientos en conjunto con psiquiatría y la psicología; ya que la psicología es multidisciplinaria.
	Prácticas en entornos reales para generar experiencia.
	Quisiera que se incorporaran más prácticas de campo en el sistema de suayed, así como, facilidad de papeleo para que nos acepten más rápido en las empresas, escuelas, centros de trabajo, etc., ya que en...
	Considero que con el nuevo plan de estudios se consideraron enseñar nuevos conocimientos para el campo laboral.
	Retomar prácticas vivenciales.
	Considero que dar un mayor énfasis a la práctica y que realmente este supervisada, al menos en mi caso que fue campo de profundización clínica.
	Que las materias tengan un enfoque que pueda aplicarse mejor al campo laboral actual de acuerdo las necesidades de la población y que a su vez permita desarrollar habilidades para emprender un negocio
	tratamiento a poblaciones especiales como cuidados paliativos y ancianos.
	Mayor enfoque práctico en las técnicas psicológicas actuales.
	sugiero que se amplíe o se abra el panorama del profesional en psicología respecto a las percepciones económicas que puede lograr de acuerdo con su desempeño profesional y laboral.
	Tener más horas prácticas, ya que los pacientes confían en nosotros y tener mayor experiencia nos prepara para atender a pacientes con mayor confianza.
	Mas actividades prácticas y relacionadas con la psicología, pues abarcan mucho de Historia e investigación y falta abundar más en temas para poder ejercer la psicología clínica.
	Terapia sistémica, terapia narrativa, DBT.
	Tal vez un módulo que ayude a comprender mejor la estadística.
	Mayor uso de las tecnologías y más tiempo para la realización de prácticas.
	La parte de emprender y administrar un negocio me parece que es importante, así como el uso de la Inteligencia Artificial a nuestro favor, para poder ir acorde con el uso de las nuevas tecnologías.
	Microempresa o emprendimiento en el área clínica.
	Más prácticas en diversos ambientes, se requiere de mucho contacto con usuarios.
	Mayor uso de tecnología, programas de inteligencia artificial.

Generación	Respuesta
2020	Más sobre técnicas de intervención psicológica y su aplicación.
	Conocimiento actualizado de análisis de la conducta.
	Que haya un escenario real en instituciones públicas acerca de las prácticas de psicología clínica.
	Desarrollar más prácticas para implementar las técnicas de la TCC con participantes a través de prácticas supervisadas desde el quinto semestre.
	Incrementar actividades prácticas, ya que observé que existe una gran diferencia con el sistema escolarizado, lo que puede verse reflejado en la falta de comprensión de algunos conceptos y procesos.
	Mayor integración con prácticas.
	Emprender y administrar un negocio
	Información sobre emprender y administrar un negocio. Dar seguimiento, incentivar y apoyar a los psicólogos clínicos a hacer una especialidad o maestría.
	Alinearlo con el plan presencial, hay muchos temas que no vimos y que presencial sí ve. Además de que hay profesores que no se hacen responsables de su materia, no te dan clase, ni retroalimentación.
	Mayor número de horas de práctica.
	La aplicación de los conocimientos sobre la TCC en la vida real.
	Implementar más prácticas.
	Ampliar las ramas de la psicología a las ya existentes (clínica, educativa, salud, organizacional).
	Reclutamiento 4.0 y 5.0. Inteligencia Artificial en Recursos Humanos.
	Análisis e interpretación de pruebas psicométricas y proyectivas.
	Evaluación y diagnóstico, técnicas y estrategias de intervención, actualización de la teoría, implementación de técnicas de intervención de última generación.
	Estadística aplicada
	Prácticas presenciales y mayor cantidad de clases sincrónicas aportarían mayor aprendizaje del plan de estudios ya establecido.
	Más práctica clínica supervisada.
	Neurobiología
	Psicoanálisis
	Implementar actividades prácticas en segundo idioma, tener intercambios académicos con otras universidades (para SUAYED), incluir en la finalidad de estudios un mínimo de horas de terapia.
	Preparación en materia legal. Investigación de corte cualitativa.
	Conocimientos sobre salud mental digital, inteligencia emocional y análisis de datos aplicados a la psicología, ya que integrar competencias digitales, como el uso de tecnologías emergentes y herramientas
	Conocimientos sobre emprendimiento y administración, técnicas o estrategias de tercera generación.
	Realizar actividades más prácticas y con problemáticas actuales; es decir, en mi caso acerca del ámbito organizacional, para que sea más fácil integrarse en el área laboral.
	Incorporar conocimientos sobre la rama de la psicología jurídica y forense.
	Conocimientos relacionados más a la práctica profesional, de aplicación, técnicas de intervención
	Tal vez prácticas organizadas por la Facultad
	Actualización del plan educativo que se centre en terapias de tercera y cuarta generación
Terapia narrativa, de aceptación y compromiso, sesión única.	
Enfocarse en las habilidades digitales tanto para atender adecuadamente los requerimientos de la carrera como el desempeño en la vida laboral.	

Generación	Respuesta
	Uso de más herramientas y programas para el análisis de datos.
	Más práctica
	Conocimientos más prácticos del protocolo de atención psicológica.
	En el área de psicología organizacional, se deberían implementar temas como: técnicas para reclutamiento y selección de personal, tipos de curriculum vitae y hacer ejercicios sobre como implementar la técnica Star.
	Más prácticas sobre el desarrollo de la actividad terapéutica.
	Cómo insertarse en el campo laboral.
	En muy pocas materias se dieron sesiones virtuales continuas, algunos profesores no realizaron ninguna, ni los conocimos, sin embargo nos calificaron bajo y no pudimos dialogar con ellos.
	Mejor manejo de paquetería de office.
	Considero que proporcionar a los alumnos del SUAyED lugares específicos para realizar algún servicio social sería de gran apoyo para incursionar en el campo laboral a futuro.
	El plan de estudios es excelente. Considero que se debe integrar la Inteligencia Artificial para ir al ritmo del avance tecnológico, así como incluir más módulos que contengan estadística para adquirir más habilidades
	Modernizar el plan de estudios para incluir más cursos de neurociencias y aplicaciones de nuevas técnicas de las terapias cognitivo-conductuales
	Considero que hizo falta profundizar en aplicación de pruebas psicométricas y baterías, además de profundizar más en técnicas y programas de intervención psicológica.
	Algo de psicología social, psicología en el ámbito criminalístico.
	Continuar con la línea de Neurociencias durante todos los semestres y/o tener un área de profundización con esa especialización.
	Más prácticas en los diferentes campos.
	Mas conocimientos en el área práctica.
	Se deben integrar prácticas de campo, que permitan el desarrollo de habilidades formativas.
	Mayor conocimiento en el área de las neurociencias.
	Terapias de aceptación y compromiso.
	Diversos enfoques además del cognitivo conductual, que los contenidos también incluyan investigaciones cualitativas, y que impliquen más práctica profesional.
	Integrar al programa más práctica.
	Considero que la ciencia de la psicología está en constante movimiento por ello cada año hay diferentes descubrimientos, lo que hace indispensable estar siempre actualizados con las nuevas investigaciones.
	Orientar el plan de estudios a otros campos de la Psicología (neurociencias, social, criminal, etc.).
	Mayor hincapié en el arte ética de la profesión.
	Considero que es muy importante implementar más conocimientos en neuropsicología y neurociencias, en lo personal considero que las materias que lleve fueron pocas y un poco superficiales, sería también
	Planeación en NEE.
	Mas practicas supervisadas.
	Incluir más prácticas o clases virtuales para mejorar y fortalecer los conocimientos adquiridos.
	Más sesiones sincrónicas con los profesores de los módulos prácticos como el 908, ese módulo fue en el que más prendí de toda la carrera.

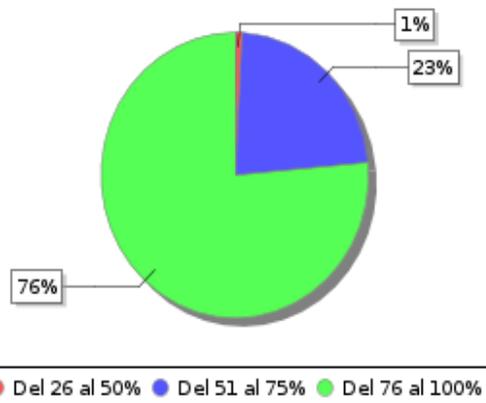
Generación	Respuesta
	Sinceramente considero que incorporar conocimientos acerca de los derechos humanos, o conocimientos base de derecho serían indispensables para nosotros como licenciados en psicología.
	Desarrollo de pensamiento crítico, y mayor uso de TICs.
	Aplicación de técnicas, mayor supervisión, mayor contenido neuropsicológico.
	Más prácticas.
	Mayor variación de temas, hay muchos muy repetitivos cuando podríamos expandirnos a mucho más de la psicología. Además de que se nos enseñe a cómo actuar ante ciertas situaciones.
	Interpretación de pruebas psicométricas en el ámbito de recursos humanos en la parte de psicología organizacional, ya que es un requisito que solicitan en el campo laboral y en la carrera no te lo explican.
	Psicología Forense, Criminológica y Jurídica
	Mayor práctica en instituciones.
	Realizar prácticas. Llevar algún módulo o módulos que implique la aplicación estrategias de intervención.
	No descartar la especialización interna en los diversos campos, ni el estudio de la metodología experimental, buscar unificar el programa de todas las facultades de psicología, y lograr las acreditaciones.
	El uso de mayor profundización o más herramientas que nos ayuden a elaborar estadísticas e interpretarlas, como puede ser Excel o algún otro programa que nos ayude a presentar proyectos.
	Considero que hace falta abordar de manera práctica con los usuarios y la supervisión de casos desde el semestre de elección de campos. Específicamente la supervisión y las sesiones plenarias.
	En general el plan de estudios me pareció bien. Sugeriría ir actualizando los contenidos conforme en sincronía con los avances que se vayan produciendo en la disciplina.
	Mayor experiencia en la aplicación de la teoría, tener más prácticas del aprendizaje.
	Posiblemente incrementar la práctica con pacientes supervisada por tutores
	Prácticas profesionales supervisadas en la vida real en áreas clínicas o más prácticas a nivel de investigaciones, talleres, sesiones en demás áreas de profundización.
	Mayor cantidad de prácticas de terapias clínicas
	Más teoría sobre el desarrollo infantil, psicología anormal y trastornos neurológicos. Mayor énfasis en la realización de planes individualizados de educación.
	Enfoques neurocientíficos con más bases biológicas para la modificación de la conducta.
	En mi caso que curse la carrera en el sistema SUAyED, considero que es necesario tener más materias prácticas ya que es esencial la experiencia que podemos desarrollar y obtener tratando con pacientes.
	Conocimientos relacionados con el emprendimiento, marketing para servicios psicológicos, estrategias de promoción del servicio, publicidad.
	Aplicación de técnicas conductuales
	Los alumnos del SUAyED deberían formarse en la práctica profesional, la escuela podría hacer convenios con instituciones que ofrezcan experiencia laboral al menos en el interior de la república mexicana.
	Terapias de tercera generación y conocimientos sobre la teoría interconductual
	Mayor énfasis en respaldar la teoría con la práctica
	Realizar más práctica.
	Que se lleve una materia o cursos extra de estadística, pues tomando en cuenta que la escuela te forma para la investigación, en las investigaciones cuantitativas se requiere.
	Más actividades prácticas virtuales.

Generación	Respuesta
	Las deficiencias en cuanto al proceso investigativo fueron en el análisis estadístico de datos, psicometría. En cuanto al diseño desarrollo y operalización de intervenciones, faltó profundizar en las técnicas de la TC.
	Sugiero incorporar más cursos y sesiones directas con los tutores, prácticas profesionales desde los primeros semestres en empresas, hospitales y/o dependencias gubernamentales directamente.
	Comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo
	Favorecer más prácticas supervisadas
	Formación práctica.
	Análisis de baterías de pruebas de Ansiedad, Depresión, tratamientos con ejercicios para estas y conocimiento de leyes como la NOM 035.
2021	Sugiero que se incorpore el uso de la inteligencia artificial como herramienta para el desarrollo de actividades académicas, así como el desarrollo del pensamiento crítico y científico.
	Realizar más prácticas aterrizadas a la realidad, o utilizar el análisis de casos clínicos reales que te adentren a la realidad práctica.
	Análisis de datos
	Sugiero incorporar el desarrollo de habilidades para el trabajo multidisciplinario.
	Considero que hace falta mayor fundamentación en estadística

1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

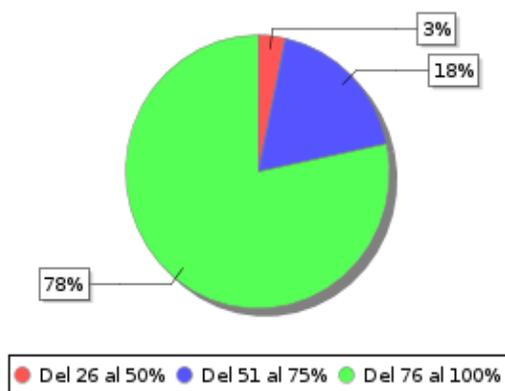
Pregunta 12. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 26 al 50%	3
Del 51 al 75%	74
Del 76 al 100%	250



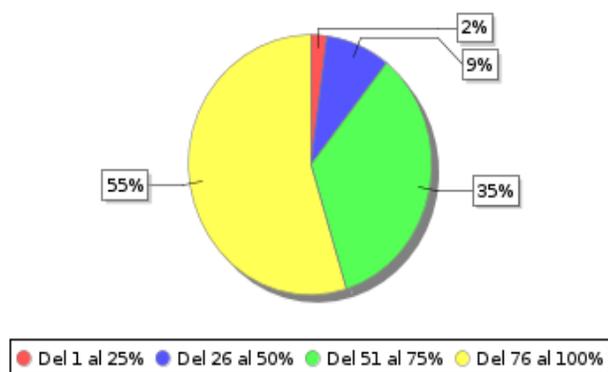
Pregunta 13. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 26 al 50%	11
Del 51 al 75%	60
Del 76 al 100%	256



Pregunta 14. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	7
Del 26 al 50%	28
Del 51 al 75%	113
Del 76 al 100%	179



Pregunta 15. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	300	92
Actividades en línea	272	83
Análisis de casos clínicos	261	80
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	90	28
Debates o discusiones	174	53
Ejercicios	227	69
Exposición audiovisual	212	65
Exposición oral	224	69
Exposición por parte del alumno	219	67
Lecturas obligatorias	307	94
Lluvia de ideas	123	38
Prácticas de campo	231	71
Prácticas de taller o laboratorio	141	43
Preguntas dirigidas al grupo	162	50
Trabajos de investigación	300	92
Otra	31	9

Los 31 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron organizadores gráficos como los mapas mentales o conceptuales, cuadros sinópticos o comparativos (8), recursos digitales como

los wikis, blogs, infografías, audios, videos o redes sociales (6), prácticas supervisadas (3), cursos o seminarios (3), presentaciones (2), clases sincrónicas (2), foros de discusión (2) actividades recreativas (1), aplicación de cuestionarios (1), autorregulación (1), revisión bibliográfica (1) y colaboraciones internacionales (1).

Pregunta 16. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	73	22
Material vivo, maquetas o simuladores	21	6
Pizarrón	26	8
Plataformas virtuales	295	90
Proyección de acetatos	5	2
Proyección de diapositivas	235	72
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	274	84
Rotafolio	11	3
Ninguno	4	1
Otro	18	6

Diez egresados eligieron la opción “otro” y mencionaron sesiones sincrónicas por plataformas de videoconferencias (7), lecturas en PDF (6), documentos en PDF (2), redes sociales (1), prácticas (1) y simuladores (1).

Pregunta 17. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	272	83
Ensayos	264	81
Examen de opción múltiple	300	92
Examen de respuesta abierta	243	74
Exposiciones	238	73
Participación en clase	177	54
Portafolio de evidencias	116	35
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	223	68
Proyectos	261	80
Tareas	285	87
Trabajos de investigación	300	92
Otra	12	4

Los cinco egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron sesiones sincrónicas en línea (3), organizadores gráficos (2), prácticas supervisadas (2), participación en foros (2), cursos especializados (1), elaboración de videos (1) y trabajo en equipo (1).

Pregunta 20. La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	91
Buena	213
Deficiente	20
Mala	3



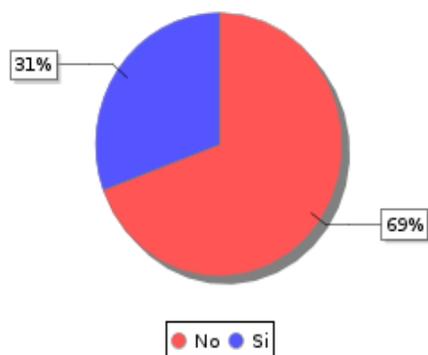
Pregunta 21. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	109	33
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	103	31
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	143	44
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	145	44
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	119	36
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	123	38
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	75	23
Realización de más trámites por vía electrónica	166	51
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	178	54
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	42	13
Sin recomendaciones	55	17
Otra	9	3

En la opción “otra” los egresados mencionaron recomendaciones como mejorar y actualizar los manuales de trámites (3), ampliar los horarios de atención (2), mayor apoyo para los estudiantes foráneos (2), posibilitar la entrega de documentación digital o por paquetería (1) y realizar citas previas (1).

Pregunta 22. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	227
Sí	100



Pregunta 23. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	59	59
Bibliografía o materiales desactualizados	41	41
Competencias de los profesores	29	29
Convenios para realización de prácticas y servicio social	53	53
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	50	50
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	4	4
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	17	17
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	58	58
Otra	12	12

En la opción “otra” se mencionó la falta de prácticas y la aplicación de pruebas psicométricas (6), la falta de retroalimentación continua y personalizada (2), la falta de apoyo para los contenidos de estadística (1), deficiencia de la plataforma de inscripciones (1), no se proporciona la fuente de las lecturas obligatorias (1) y las lecturas no son accesibles para los lectores de pantalla (1).

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 24. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	191	58
Diplomados	100	31
Talleres	123	38

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
No he realizado actividades de actualización	118	36

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	52	25
Institución de carácter gubernamental	45	22
Institución de salud u hospital privado	10	5
Institución de salud u hospital público	19	9
Institución o empresa de carácter privado	84	40
Universidad o institución educativa privada	52	25
Universidad o institución educativa pública	201	96
Otra	5	2

En “otras” instituciones, los egresados enlistaron en plataformas virtuales en línea (4), así como en centros de integración juvenil y laboratorios (1).

Pregunta 26. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	195
Hace más de un año	13
Hace más de dos años	1



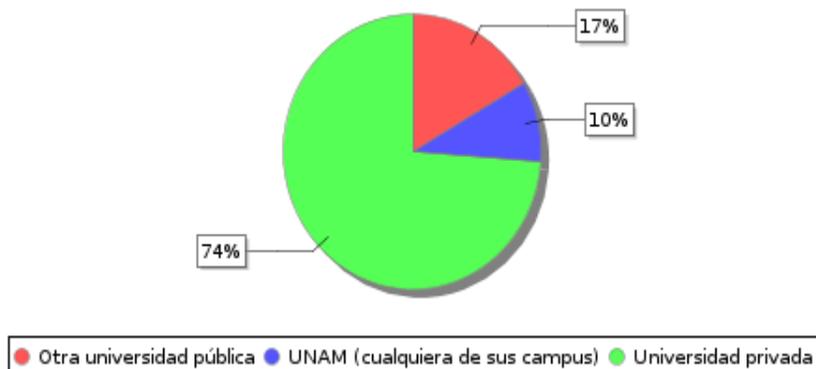
Pregunta 27. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	12
Maestría	31
Doctorado	3
No he realizado estudios de posgrado	281



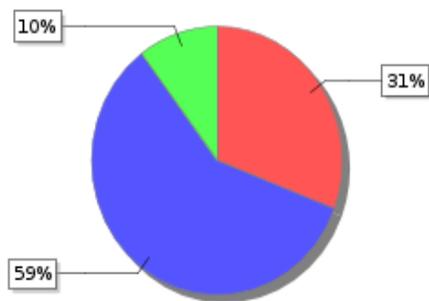
Pregunta 28. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Otra universidad pública	8
UNAM (cualquiera de sus campus)	4
Universidad privada	34



Pregunta 29. ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

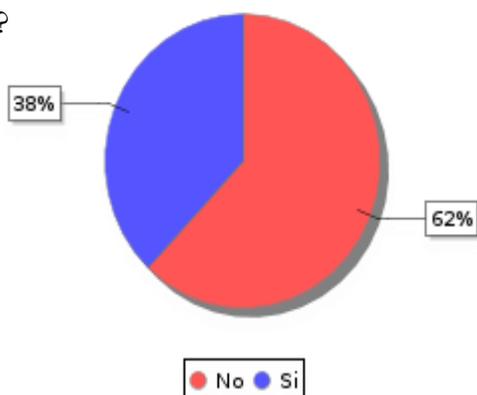
Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	12
Terminé hace un año	4
Terminé hace más de tres años	23



● Lo estoy cursando actualmente ● Terminé hace más de tres años ● Terminé hace un año

Pregunta 30. ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	203
Sí	124



Pregunta 31. ¿Cuál es su segunda carrera?

Hay 26 egresados que señalaron que Psicología SUAyED es su segunda carrera; pertenecen a las generaciones 2012 (1), 2013 (1), 2017 (2), 2018 (3), 2019 (5), 2020 (12) y 2021 (2).

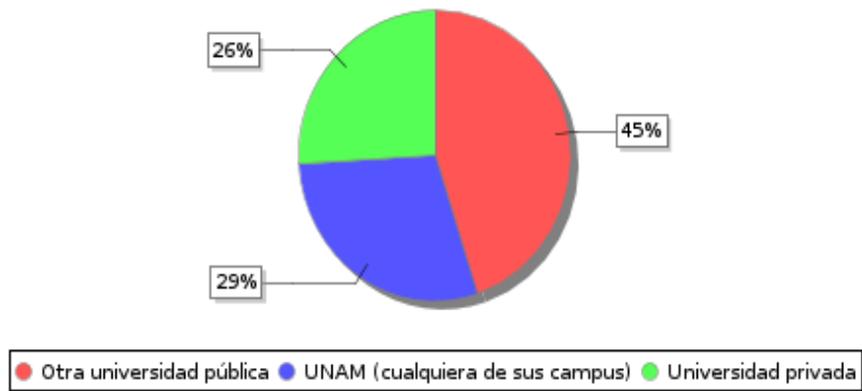
Generación	Respuesta
2014	Técnico en Alimentos y Bebidas
	Escuela Normal Superior
2015	Ingeniería Agroindustrial
	Mercadotecnia Internacional
	Ingeniero en Ciencias Computacionales
	Licenciado en Economía
2016	Ingeniería Química.
	Gastronomía
	Arqueología
	Administración de Empresas (previa)
	Lic. Comunicación
	Licenciatura en Química
2017	Licenciado en Administración
	Enseñanza del inglés
	Licenciatura en Nutrición
	Lic. en informática
	Ciencias y técnicas de la comunicación.
2018	Diseño gráfico
	Gastronomía
	Derecho
	Licenciatura en Administración de empresas y licenciatura en Pedagogía
	Licenciatura en Educación Primaria
	CONTADURÍA
	Esta es mi segunda carrera
	Publicidad y Relaciones Públicas
	Ingeniería en Biotecnología
	Cirujano Dentista
	Licenciatura en enfermería
2021	Licenciatura en Etnología
	Diseño de la Comunicación Gráfica
	Contaduría Publica
	Medicina, inconclusa
	Ingeniería en Sistemas Computacionales
	tengo como primera carrera la licenciatura en derecho
	Licenciatura en Economía

Generación	Respuesta
2019	Lengua francesa
	Ing. en Logística y Transporte trunca
	Derecho
	Licenciatura en ciencias de la informática
	Antropología Social
	Comunicación y Cultura
	Psicología aquí, mi primera fue previa Mercadotecnia
	Ingeniero en Industrias Alimentarias
	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
	Licenciatura en educación primaria
	Ingeniería Industrial
	Profesora de educación primaria
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
	Licenciatura en Letras Latinoamericanas
	Lic. Negocios Internacionales
	Trabajo social
	2020
Licenciada en Contaduría	
Diseño Gráfico	
Criminalística	
Derecho	
Licenciatura en sistemas de computación administrativa.	
Gastronomía	
Química Farmacéutico Biológica	
Pedagogía	
Psicología y Pedagogía	
medicina	
Optometría	
Educación Especial	
Lic. en Administración de empresas	
Enfermería	
Médico cirujano	
Actualmente estoy estudiando la Licenciatura en Derecho en la UNAM en modalidad a distancia	
Administración y Gestión Pública	
Licenciada en Ciencias de la Comunicación	
Licenciatura en Administración de empresas	
Lic. administración de empresas	
Pedagogía	

Generación	Respuesta
	Me encuentro estudiando el tercer semestre de la carrera de ingeniería química
	Ingeniería en TICs
	Profesor de educación física
	Licenciatura en Gastronomía de la Universidad Insurgentes.
	Estudios Internacionales
	Lingüística Aplicada
	Diseño Gráfico
	Licenciatura en Economía
	Ingeniería Industrial
	Ingeniería en Producción Musical Digital
	Contador Público
	Diseño gráfico
	Administración Turística
	Lic. en Administración Industrial
	Químico bacteriólogo y parasitólogo
	Licenciada en Educación Primaria
	Estudié una primera licenciatura en Periodismo.
	Criminología
	Licenciatura en Derecho
	Licenciatura en administración
	Literatura
	Ingeniería en Biónica
	Ing. Mecánico
2021	Sociología y Licenciatura en Humanidades-Empresa por la UNEVE
	Ingeniera arquitecta

Pregunta 32. ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	32
UNAM (cualquiera de sus campus)	36
Otra universidad pública	56

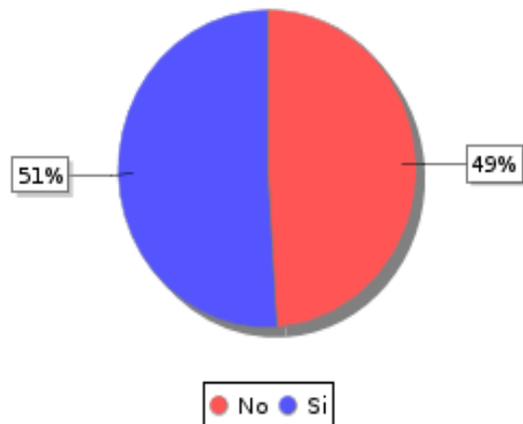


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 33. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	160
Sí	167



Pregunta 34. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	42	25
Anuncios en redes sociales	94	56
Anuncios o publicidad en vía pública	27	16
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	44	26
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	45	27
Bolsa de trabajo por internet	142	85

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ferías de empleo	21	13
Periódico	7	4
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	71	43

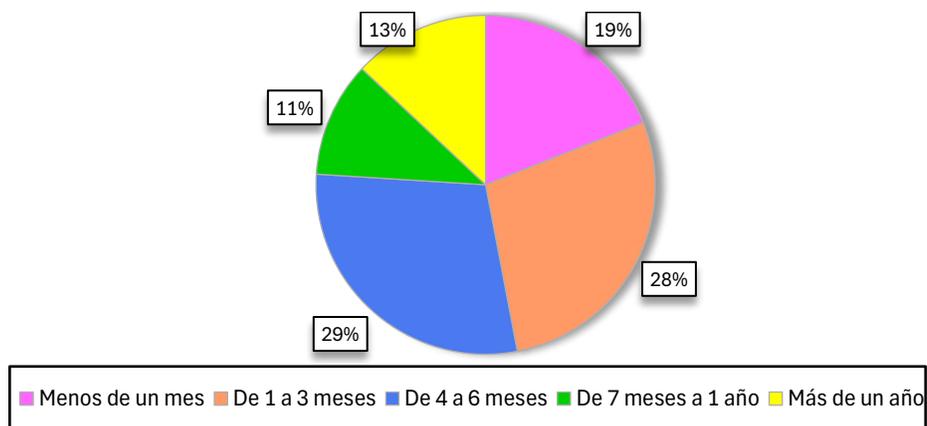
Pregunta 35. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	47
Algunas	82
Muy pocas	38



Pregunta 36. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	31
De 1 a 3 meses	47
De 4 a 6 meses	49
De 7 meses a 1 año	19
Más de un año	21



Pregunta 37. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	71	43
Dominio de un segundo idioma	39	23
Edad	96	57
Estado Civil	6	4
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	62	37
Falta de título y/o cédula profesional	194	116
Falta de trabajos relacionados con su profesión	54	32
Género	9	5
Manejo de las nuevas tecnologías	8	5
Obligaciones familiares	69	41
Poca o nula experiencia laboral	140	84
Preferencia por egresados de otras instituciones	17	10
Realización de servicio social u otros estudios	11	7
Sueldos bajos	137	82
Otro	11	7

Los 11 egresados que respondieron “otro” mencionaron factores como problemas de salud (3), falta de estudios de posgrado (3), realización de un proyecto de investigación sin pago (1), porque está en prisión (1), algunas empresas menosprecian los estudios a distancia (1), ser recién egresado (1) y situación psicoemocional (1).

Pregunta 38. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

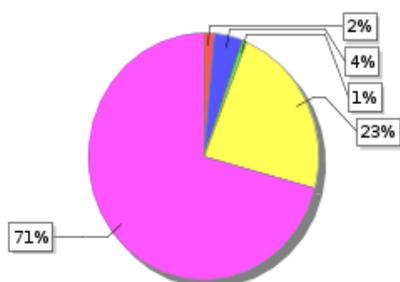
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	86	51
Conocimientos sobre computación e idiomas	93	56
Conocimientos sobre la carrera	134	80
Contar con título y/o cédula profesional	60	36
Desempeño en procesos de selección de personal	39	23
Edad	24	14
Estado Civil	15	9
Existencia de oportunidades en su área	52	31
Experiencia laboral	97	58
Género	12	7
Preparación profesional adecuada	148	89
Recomendación de otras personas	79	47
Ser egresado(a) de la UNAM	164	98
Otro	2	1

De los tres egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron los comentarios: disponibilidad de cambio de residencia (1) y dominio de un segundo idioma (1).

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 39. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

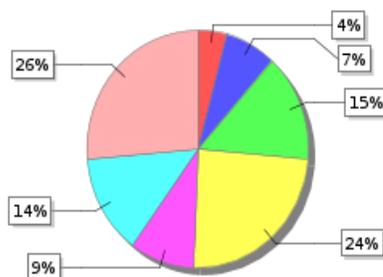
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	68
De 7 a 11 meses	12
De 1 a 2 años	6
Más de 2 años	3
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	212



● De 1 a 2 años ● De 7 a 11 meses ● Más de 2 años ● Menos de 6 meses ● No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera

Pregunta 40. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

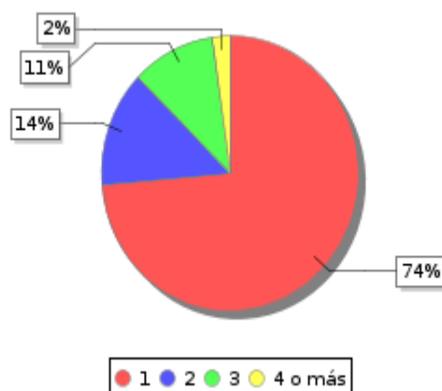
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	25
De \$4,000 a \$5,999	14
De \$6,000 a \$7,999	23
De \$8,000 a \$9,999	9
De \$10,000 a \$11,999	4
De \$12,000 a \$14,000	7
Más de \$14,000	13



● De \$10,000 a \$11,999 ● De \$12,000 a \$14,000 ● De \$4,000 a \$5,999 ● De \$6,000 a \$7,999 ● De \$8,000 a \$9,999 ● Más de \$14,000 ● Menos de \$4,000

Pregunta 41. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

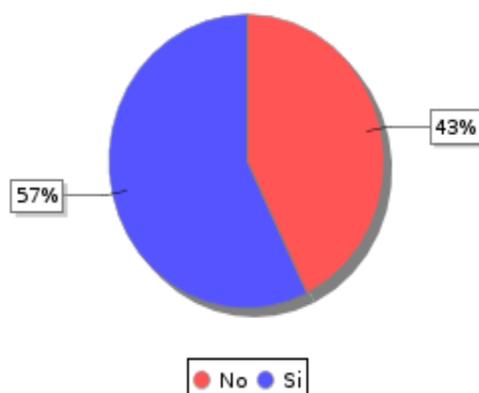
Respuesta	Núm. de egresados
1	70
2	13
3	10
4 o más	2



2.3 Desempeño profesional

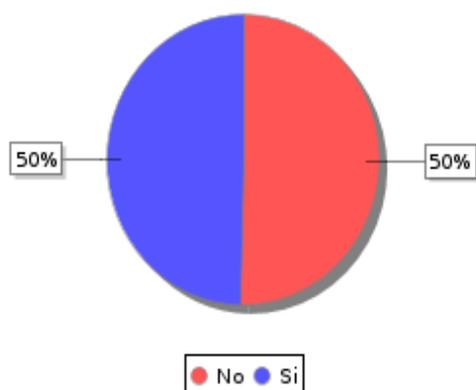
Pregunta 42. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	140
Sí	187



Pregunta 43. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	94
Sí	93



Pregunta 44. Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	32
Privado	102
Público	53



Pregunta 45. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuesta
2012	AWP México
	Gobierno de la Ciudad de México
2013	EDPM
	Seguridad ciudadana
2014	Consultorio propio
	Es una empresa familiar que se dedica a hacer comida para fiestas.
	SEP
2015	Asesor Financiero Patrimonial
	Banamex
	Centro Educativo LOGOS
	CONALEP
	DCTECHCO
	Hospital psiquiátrico Villa Ocaranza
	Multiasistencia S.A. de C.V.
	Municipio de Oaxaca de Juárez
	Sistema de Transporte Colectivo
Universidad Tecmilenio	
2016	American express
	CONALEP Estado de México
	DX-Chemical S.A. de C.V.
	G&G Asesoría Contable S.A. de C.V.
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	lavandería
	LJYDMX
	Personal

Generación	Respuesta	
	Red de documentación de las organizaciones protectoras de migrantes A.C.	
	SOUDAL de México	
	TOCA México	
2017	CECyTE (Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos)	
	AT&T Estados Unidos	
	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar	
	Desarrollos hidráulicos de Cancún SA de CV	
	Happy DND	
	IGSA Medical hospital regional de alta especialidad de Zumpango	
	Instituto Mexicano del Seguro Social	
	Instituto México Secundaria	
	ION proup	
	Proyectos de capacitación total	
	Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno de la Ciudad de México	
	2018	AYF servicios profesionales
		CAPSyDI
Clínica Bugambilias		
Consultorio Dental		
Cooperativa		
Empresa familiar (2)		
Independiente		
Instituto Ibero		
IRONGYM		
Kinder garden		
Negocio de comida		
Nenet Calli Montessor		
Neuroinfant, Montessori		
Notaria Pública 196		
SEP (3)		
SERENDIPIA CLÍNICA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA		
Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México		
The bright house academy Coyoacán		
UNIVERMILENIUM		
Vicente Guerrero		
2019	Ahorra Seguros	
	BELCORP	
	Café Madero	
	CBT Calpulli Jacinto Canek	
	Centro de Atención Múltiple #6. SEP	
	Clínica rompiendo tabúes	
	Comerciante	
	Consultoría privada	
	EPS	
	FEMSA	
	Fiscalía general de justicia de la ciudad de México	
	Frutas y verduras Hermanos Hernández	
	Fundación Empresarial Guanajuato	
	Golf Cart Garage	

Generación	Respuesta
	Hacienda del Mar
	IEEPO
	INEA
	Instituto de Salud del Estado de México
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	La Alianza
	Laboratorio San Francisco
	MOREvents
	Negocio propio (2)
	Ómnibus de México
	Pantoja Brito y Asociados
	Poder Judicial del Estado de Hidalgo
	Policía Auxiliar de la Ciudad de México
	Publicidad y Diseño
	Secretaría de Educación Pública (2)
	Secretaría de las mujeres
	SEGUROS MONTERREY
	Sendpaket
	Servicios de Salud de Oaxaca
	Smart Spaces
	Talento Universitario Becario A.C.
	Talleres Gráficos de México
	Tata Consultancy Services
	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)
	UNITEC
	Universidad Autónoma de Nuevo León
	UNAM
	Universidad Tecmilenio
	Ceaps Ignacio Allende Teotihuacan (IMSSS-Bienestar)
	ABB México SA de CV
	Abrasivos Especiales, SA de CV
	Administración Federal de Educación de la Ciudad de México.
	Amatech
	Austin Public Schools
	AVANCE Consultoría de Capital Humano
	Ayuntamiento del municipio
	Babysits
	Banamex
	BBVA
	CAED
	CENIP
	Centro de Desarrollo Integral Gardner
	Centro educativo república de México
	Ciber-café
	CLINICA DENTAL BELLES DENTS
	Colegio Álamos
	Comercial City Fresko S. de R.L. de C.V.
	Compañía de Ajustes en Seguros
	Consultoría privada.
	consultorio médico particular
	Conviértete en leyenda.

Generación	Respuesta
2020	Corporativo Jurídico López
	Crea Tu Futuro, S.O.F.O.M. S.A. de C.V. S.A.P.I.
	DRUGMEX S.A.P.I. de C.V.
	Empresa de Publicidad
	Es una alberca particular
	Escuela Bancaria y Comercial (EBC)
	Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México, EPOEM 258
	Escuela primaria privada
	Evren, Creaciones Adonai Bisutería
	Farid Dieck
	Farmacia San José
	Grupo Barbarella
	Grupo Nacional Provincial, SAB
	Grupo Orsa, está conformado por cuatro empresas, laboro en la que se llama ITC.
	Herdez
	Hotel Galería Plaza Reforma, giro de hospedaje y alimentación. Cadena Mexicana de hoteles.
	Independiente-comercio
	INDRA
	Instituto Asunción de México
	Instituto educativo de educación integral, ITEA
	Instituto Guanajuato, A.C.
	IMSS (2)
	Instituto Oriente
	Instituto Salamanca
	ISSSTE- Biconnect Service
	Juntos sin fronteras A.C.
	Materiales Armando's
	Minsa Comercial
	Negocio propio (3)
	Notaria 1 Xicotepec
	Paradoxa Diversidad Creativa
	Pizzerias Vitor´s
	Práctica independiente
	Procesos y materiales Lock SA de CV
	Radical Testa
	Secretaria de Educación Pública (2)
	Secundaria Jaime Torres Bodet
	SEDESA
	Soy profesionista independiente de mi primera carrera
	Soy vendedora
Supervisión escolar de primarias federales 140	
Talentia	
Tendril LLC	
Trabajador independiente con varias empresas en la impartición de cursos de inglés.	
Trabajo en casa de un familiar	
UDHI	
UNAM	

Generación	Respuesta
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
	Zuzpikacia
2021	GIM Inbestor México
	Gobierno de la CDMX
	INEGI
	Laborum Capital Humano

Pregunta 46. Puesto que desempeña.

Generación	Respuesta
2012	Persona juzgadora
	Operadora telefónica
2013	Gerente de calidad
	Secretaria
2014	Cocinera
	Orientación educativa
	Psicóloga clínica
2015	Analista de Capacitación (Formación & Comunicación interna)
	Analista de Capital Humano
	Analista de operaciones
	Asesor de Seguros
	Asesora académica y directora general
	Coordinador
	Docente (2)
	Funciones administrativas
2016	Técnico profesional
	Administrativo (3)
	Atención a clientes
	Dueño
	Ejecutivo de cuenta
	Encargada de redes sociales y selección y elaboración de contenidos
	Gerente de Ventas LatAm
	Jefa de área académica
PROMOTOR	
2017	Vendedor telefónico
	Administrativo
	Consultor
	Dirección administrativa
	Diseñadora instruccional
	Docente
	Ejecutivo departamento de Lealtad
	Especialista en remuneraciones y recursos humanos
	Puericultura en Guarderías
	Supervisora de psicología
	Técnico laboratorista
Titular de grado	
Administrativa	
Admisión	

Generación	Respuesta
2018	Analista contable
	Asistente (2)
	Auxiliar administrativo (2)
	Auxiliar de docente
	Cirujano dentista
	Docente (3)
	Empleada doméstica
	Encargada
	Enfermera
	Jefa de Recursos Humanos y dirección general de la empresa.
	Mesero, cocinero, cajero
	Orientación vocacional
	Psicólogo
	Psicoterapeuta
	Recepcionista
Terapeuta y maestra de inglés	
2019	Administrativo
	Analista (3)
	Asesor (2)
	Asistente (3)
	Auxiliar administrativo (2)
	Ayudante de producción A
	Ayudante general
	Business relationship manager
	Capacitador
	Colaborador en una investigación
	Consultor
	Coordinador de Auditoría Interna
	Coordinadora de RRHH
	Diseñador
	Docente (5)
	Empleada
	Enfermera general
	Gerente (2)
	Limpieza e higiene
	Marketing
	Ministerio publico auxiliar
	Niñera
	Operativo
	Orientador educativo
	Patrón
	Profesora
	supervisor (2)
Técnico (3)	
Trabajadora social y Psicóloga	
Vendedora	
	Administración de recursos
	Administrativo especializado
	Ajustadora de seguros
	Analista (2)
	Asesor/a (3)

Generación	Respuesta
2020	Asistente (2)
	Atención a clientes
	Auxiliar administrativo (2)
	Auxiliar de Enfermería
	Auxiliar de recursos humanos (2)
	Auxiliar docente
	Auxiliar en el área de litigio dentro del ámbito del derecho penal
	Auxiliar Técnico de Subdirección Regional
	Coordinadora de Recursos Humanos
	Comerciante
	Comunicación social y docente.
	Consultor
	Coordinador (4)
	Director (5)
	Diseñador producer
	Docente (10)
	Empleada
	Gerente (2)
	Instructora de natación
	Kam gobierno
	Líder Estudiantil (Departamento de Psicopedagogía)
	Medico atención familiar
	Negocio propio
	Niñera (2)
	Notario auxiliar
	Operador Telefónico de atención al Derechohabiente
	Pasante de Asesor Financiero
	Profesionista independiente
	Psicólogo/a (4)
	Recepcionista
	Reclutador (3)
	Responsable de archivo clínico y apoyo en caja
	Secretaria (2)
Senior Team Manager / Data mining	
Sistemas	
Técnico (2)	
Titular de grupo y psicóloga	
Vendedor/a (3)	
2021	Auxiliar administrativo
	Analista
	Reclutamiento de Asesores Financieros y Agentes de Seguros
	Coordinadora de proyectos

Pregunta 47. Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

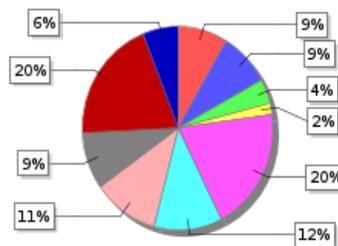
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades administrativas	84	45

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Análisis de información	55	29
Atención a pacientes o clientes	59	32
Capacitación	46	25
Consultorías o asesorías especializadas	35	19
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	30	16
Docencia	45	24
Investigación	16	9
No relacionadas con su profesión	36	19
Supervisión	50	27
Ventas	33	18
Otra	12	6

De los 12 egresados que respondieron “otra”, se obtuvieron las siguientes respuestas: selección de personal (3), cuidadora (2), auxiliar de grupo (1), ayudante general (1), cocinar (1), empleo doméstico (1), enfermera general (1), litigio (1) y soporte técnico (1).

Pregunta 48. Monto de los ingresos mensuales:

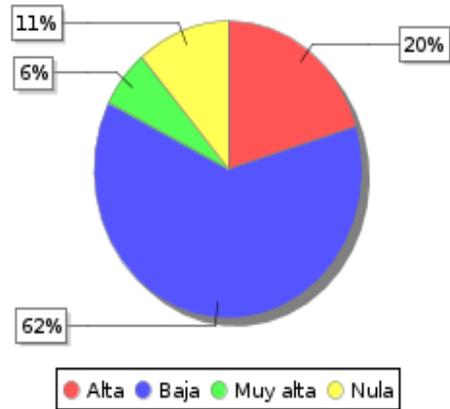
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	14
De \$4,000 a \$5,999	27
De \$6,000 a \$7,999	26
De \$8,000 a \$9,999	21
De \$10,000 a \$11,999	20
De \$12,000 a \$14,000	20
De \$14,000 a \$15,999	9
De \$16,000 a 17,999	4
De \$18,000 a \$20,000	46
Más de \$20,000	46



De \$10,000 a \$11,999	De \$12,000 a \$14,000	De \$14,000 a \$15,999	De \$16,000 a \$17,999	De \$18,000 a \$20,000	De \$4,000 a \$5,999
De \$6,000 a \$7,999	De \$8,000 a \$9,999	Más de \$20,000	Menos de \$4,000		

Pregunta 49. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	12
Alta	38
Baja	116
Nula	21



Pregunta 50. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	97	52
Búsqueda de información	84	45
Conocimientos especializados	104	56
Conocimientos generales de la disciplina	113	60
Dominio de un segundo idioma	42	22
Habilidades administrativas	107	57
Habilidades de diagnóstico	74	40
Habilidades de identificación y resolución de problemas	118	63
Habilidades de liderazgo y coordinación	91	49
Habilidades de planeación	110	59
Habilidades para la toma de decisiones	121	65
Habilidades para trabajar en equipo	115	61
Habilidades sociales y de comunicación	144	77
Manejo de paquetes computacionales	91	49
Razonamiento lógico-analítico	86	46
Otra	5	3

De los 3 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: docencia (1), operativa (1), práctica clínica y posgrado (1) y saber conducir (1).

Pregunta 51. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	53	28
Burocracia	40	21
Conflicto en la relación con las autoridades	14	7
Conflictos en la relación con compañeros	19	10
Conflictos laborales colectivos	16	9

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Conflictos personales	19	10
Corrupción	18	10
Falta de clientes o pedidos	39	21
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	37	20
Poco financiamiento para la producción o venta	19	10
Salarios bajos	91	49
Situación política y social del país	22	12
Violencia de género	7	4
Ninguna	35	19
Otro	2	1

De los 2 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: empresa falta de consideración de la psicología jurídica en casos penales (1) y favoritismo (1).

Pregunta 52. ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	2	1
Estudios	19	14
Falta de experiencia	53	38
Falta de interés por trabajar	1	1
Motivos familiares o personales	36	26
Ofertas laborales poco atractivas	32	23
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	29	21
Renuncia o despido	9	6
Trámites o realización de requisitos para la titulación	121	86
Otro	13	9

De los siete egresados que respondieron “otro”, mencionaron motivos de salud (5), falta del título y/o la cédula profesional (3), pensión del IMSS, edad (1), falta de interés de las empresas (1), persona privada de la libertad (1), falta de diplomados o maestría (1) y término de contrato (1).