



Facultad de Estudios Superiores

**IZTACALA**

**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

**Seguimiento de egresados**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**Periodo:**

1 de enero al 31 de diciembre de 2024

# Contenido

1. FORMACIÓN ACADÉMICA .....	3
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.....	3
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente .....	24
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura .....	29
2. ASPECTOS LABORALES.....	34
2.1. Procesos de búsqueda de empleo .....	34
2.2. Inserción en el campo laboral .....	37
2.3. Desempeño profesional .....	38

## Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Psicología durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023; en el cual, respondieron 833 egresados de las generaciones 1976 a 2021. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

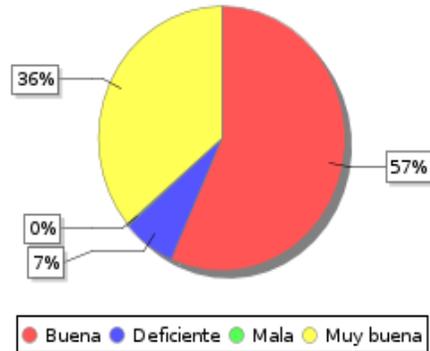
<b>Generación</b>	<b>Núm. de egresados</b>
1976-1989	8
1990-1999	15
2000-2005	12
2006-2009	16
2010	3
2011	7
2012	17
2013	13
2014	20
2015	41
2016	63
2017	85
2018	128
2019	165
2020	214
2021	26
<b>Total</b>	<b>833</b>

# 1. FORMACIÓN ACADÉMICA

## 1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

**Pregunta 4.** Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	301
Buena	472
Deficiente	58
Mala	2



**Pregunta 5.** Calidad de los programas de las asignaturas/módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	274
Buena	510
Deficiente	49



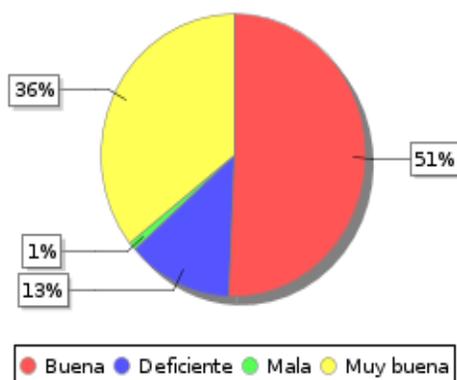
**Pregunta 6.** Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	340
Buena	437
Deficiente	56



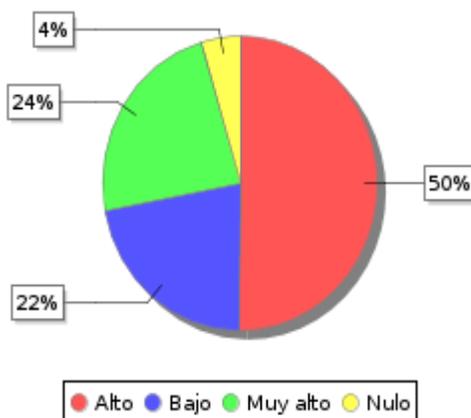
**Pregunta 7.** Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	297
Buena	422
Deficiente	107
Mala	7



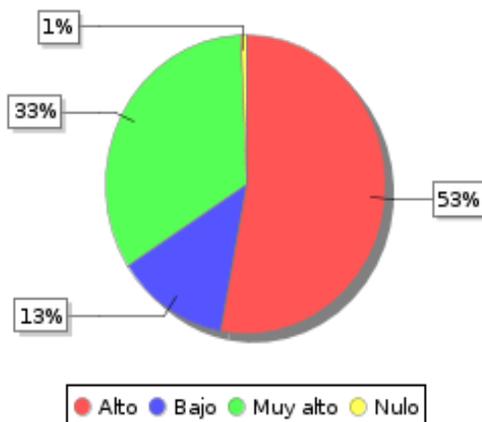
**Pregunta 8.** Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	196
Alto	417
Bajo	183
Nulo	37

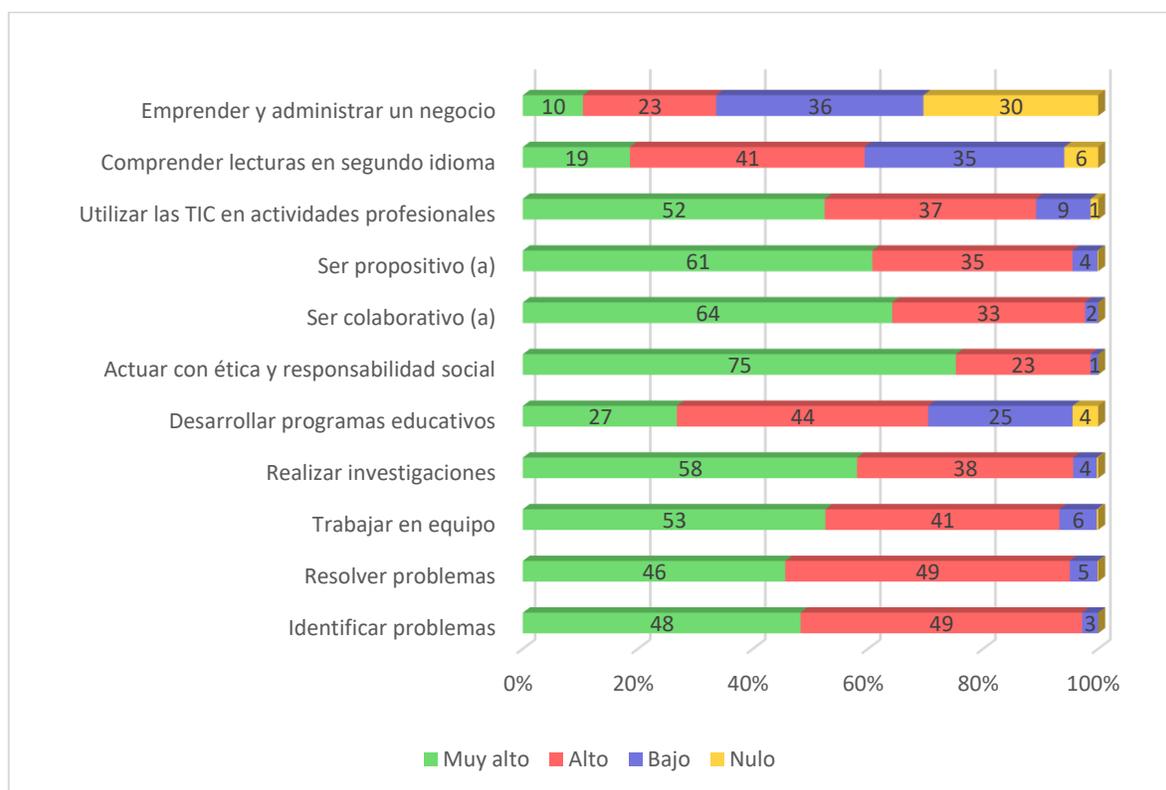


**Pregunta 9.** Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	279
Alto	441
Bajo	108
Nulo	5



**Pregunta 10.** Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



323 egresados agregaron las siguientes habilidades: profesionales (constancia, puntualidad, iniciativa, dirección, responsabilidad, proactividad, pensamiento crítico y liderazgo) (33); socioemocionales (25), comunicación asertiva y efectiva (21), de análisis (de datos, necesidades o problemas) (18), aplicación de técnicas/herramientas adecuadas (18), autodidacta (15), empatía (12), habilidades sociales (11), desarrollo de planes/programas de intervención (11), gestión/organización/planeación de proyectos (11), organización (9), aprendizaje de conceptos de la disciplina (9), búsqueda de trabajo/saber cobrar/ofrecer servicios (9), elaboración de reportes o documentos escritos (9), utilización de las TIC (8), actualización constante/capacitación (7), aplicación e interpretación de pruebas psicométricas (7), resiliencia (6), investigación (6), intervención/estrategias terapéuticas (7), atención a pacientes (6), compromiso/consciencia social (7), autonomía (5), solución de problemas/emergencias (4), escucha activa (4), consulta privada (4), administración de tiempo (4), trabajo inter, trans o multidisciplinario (3), realizar diagnósticos psicológicos (3), paciencia (3), observación (3), manejo de estrés (3), impartición de cursos, talleres o conferencias (3), aprendizaje de otro idioma (3), trabajo en equipo (2), toma de decisiones (2), talleres o programas educativos (2), ser multitareas (2), realización de entrevistas (2), expresión oral (2), evaluación/seguimiento (2) y entrevistas (2).

**Pregunta 11.** ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

De manera general, las generaciones del plan de estudios anterior comentan de forma reiterada la incorporación de materias sobre Psicología organizacional. En el plan de estudios vigente solicitan principalmente manejo de las TIC y de Excel, orientación sobre la inserción al mercado laboral, fortalecimiento de las prácticas para que tengan mayor relación con el ámbito laboral, más conocimientos sobre pruebas psicométricas y hacen la observación de que en los primeros semestres no abordan todas las teorías contempladas en el plan de estudios porque los profesores tienen preferencia por alguna de ellas.

Generación	Respuesta
2004	Administración de recursos humanos y económicos para iniciar un negocio acorde a temas de psicología, evaluación y diagnóstico de trastornos en el área de la psicología
2005	Materias adicionales para procurar la formación de quién muestre interés adicional a la práctica clínica, teórica, experimental, etc.
2006	mayor énfasis a la aplicación de pruebas psicométricas y proyectivas
	Sugiero actualizar el método de aprendizajes y algunos profesores Incluir asignaturas sobre emprendimiento. para mejorar el nivel de competitividad con escuelas privadas
2007	Materias de otras carreras que se relacionen a la propia, así como cursos de administración de negocio propio.
	Fortalecer el perfil del egresado con información relevante para su campo laboral, por ejemplo, gestión de un consultorio, reglamentaciones, costos, al igual que si se enfoca al área laboral fortalecer habilidades de
2008	Tengo entendido que en este momento el idioma es un requisito, sería muy bueno que agregarán el uso de plataformas para consultas online
2009	La importancia de la Salud mental en la industria.
	Profundizar en más temas del ámbito organizacional
2011	Práctica experimental
	En ese momento no era obligatorio el idioma de inglés
	Diferentes tipos de terapias y pruebas psicométricas
2012	Estoy preparado para realizar el trabajo
	Herramientas actuales de estadística, proyecciones, planificación, finanzas y bases de datos.
	campos de acción en psicología, RP, trabajo con instituciones privadas, habilidades financieras para cobrar adecuadamente por el trabajo, derechos laborales
	Temas enfocados en toma de decisiones, implicaciones de la profesión en el campo laboral (Cómo tener un consultorio, temas de nómina, SAT, IMSS, etc.)
	Desarrollo de nuestras las habilidades para poder cotizaron dentro del área profesional, y poder saber y pedir un salario justo
	Más prácticas profesionales
	prácticas en diferentes capos

Generación	Respuesta
2013	Sugiero que se incorpore un curso únicamente de psicometría, para aplicar test a niños, adolescentes y adultos; con el fin de realizar evaluaciones psicológicas más integrales.
	Reducir la teoría y aplicar más práctica enfocada a lo que hace cada área de la psicología, incluir prácticas profesionales o servicio enfocado en el área
	Algo que en mi generación no se me enseñó fue el área de Psicología Laboral, y la realidad es que cuando egresé era de lo que más había trabajo para el área de Recursos Humanos
	Otras ramas de la psicología, por ejemplo la organizacional
	Que las prácticas sean más en función de aprender a resolver problemas reales y no solo administrativos
	Incorporar una materia de titulación que esté ligada con el término de la carrera, e incluir materias o temas que tengan que ver con los diversos campos laborales, como por ejemplo Diseño Instruccional, facilitadora
2014	Incorporar conocimientos sobre la práctica profesional y cómo construir una empresa: marketing, administración de proyectos y organizaciones, etc.
	Aplicación de técnicas o pruebas psicométricas.
	Considero que es importante la práctica profesional ya que con ello nos da un panorama mucho más amplio de la vida laboral. El plan de estudios que aún me tocó a mí considero que es una joya. Me
	Profundizar en el conocimiento sobre identificación al delimitar donde puede y no puede intervenir el psicólogo
	Todo lo relacionado a Recursos Humanos
	Perspectiva de género, derechos humanos, ética, labor social, trabajo en comunidades.
	Enseñar inteligencia emocional
	Sería adecuado que el plan de estudios solo estuviera enfocado en las teorías que tienen respaldo científico y por consiguiente las prácticas también se realizarían en la línea de carácter científico con la...
	Me parece que el plan de estudios actual responde a las demandas sociales, laborales y políticas de la actualidad.
	más sobre cómo funcionan las empresas
El conocer una gama alta de todo tipo de pruebas psicológicas para su implementación en cualquier área de la psicología	
	Incluir psicología humanística social y de actualidad.
	Habilidades de liderazgo
	Psicología clínica de mayor nivel
	Centrarse más en las practicas dependiendo de la capacidad y deseo de los alumnos
	Mayor orientación a la investigación y a campos laborales más allá de la psicología clínica
	Al ser del plan anterior, considero que estaba bien estructurado. En la actualidad me agrada que se haya podido dividir, según lo que cada estudiante quiera llevar, pero eso hace que no haya tantos lugares
	Incluir terapia de pareja y temas respecto a ansiedad, depresión y secuelas por la pandemia y el confinamiento
	Considero que es viable incorporar una materia en donde se pueda realizar un proyecto que al final que tenga opción a titulación, adicional incluir en los diplomados formas de pagos con tarjetas de crédito

Generación	Respuesta
2015	Enfocarse más a la parte práctica y aplicativa. Brindar herramientas que permitan insertarse al campo laboral (realizar entrevistas, cómo hacer un CV, y sobre todo cómo venderse como un buen candidato)
	Quizá profundizar más en el aspecto clínico en terapia, y también en el aspecto organizacional
	Temas relacionados a psicología organizacional (evaluaciones 360, planes de carrera, climas laborales, etc.).
	Mayor actividad práctica
	Considero que la actividad práctica es muy importante y se debe mejorar los programas para realizar nuestro servicio social para lograr llegar al campo laboral con más herramientas.
	Contenidos teóricos más recientes.
	Aplicación de la teoría en casos clínicos prácticos, así como aplicación y calificación de instrumentos de evaluación psicológica.
	Mayor profundización en diseño de terapias clínicas
	Psicopatología
	Considero útil reorganizar módulos, por ejemplo, conocer la ética y ciclo vital desde primer semestre, y lo referente a Neurociencias sustituir los módulos opcionales teóricos.
	Inteligencia emocional, habilidades para la profesionalización, herramientas para la autogestión laboral.
	Conocimiento de Filosofía, principalmente de Epistemología y Lógica Formal.
2016	Más conocimiento de la estadística, mayor profundización en los campos de los últimos semestres.
	Integrar nuevas tecnologías sobre las cuales se pueden desarrollar intervenciones con generaciones actuales, además profundizar en técnicas de intervención contemporáneas.
	Considero que los conocimientos incluidos en el plan de estudios son suficientes, el área de oportunidad la encuentro en la poca interacción con los profesores al surgir alguna duda.
	En conocimientos dentro del área de psicología clínica se requiere mayor practica supervisada y lugares con convenio con la UNAM para espacios de prácticas de los estudiantes.
	Correspondientes al mundo laboral, cómo reglamentos, leyes para el ejercicio de la profesión
	Emprender y administrar un negocio
	Sería incluir educación financiera, también deberían incluir temas más relacionados con las problemáticas actuales de población, y un poco de leyes que afectan directamente al psicólogo.
	Integrar programas y proyectos que favorezcan el desarrollo de publicaciones e investigaciones que aporten al curriculum vitae, al igual que integrar prácticas supervisadas en el desarrollo de programas e...
	Administración de emprendimiento propio
	Uso de inteligencia artificial y gestión de finanzas.
	Mayor entendimiento de procesos del SAT, así como manejo de economía.
	Temas relacionados con el Reclutamiento y Selección de personal.
	1. Habilidades de evaluación e intervención clínica adaptadas a los desafíos psicológicos emergentes, como trastornos relacionados con el estrés, ansiedad y depresión agravados por la pandemia.
	Reforzar los puntos 5, 9 ,10 y 11 antes mencionados
Más prácticas clínicas	

Generación	Respuesta
	Análisis de datos y decisiones basadas en datos
	Revisión de investigaciones y propuestas teóricas actuales, que tengan relación contextual con las problemáticas.
	Considero que es necesario ampliar los conocimientos teóricos y prácticos, de personas con diferentes trastornos mentales. Además de información sobre reclutamiento y selección de personal.
	Establecer un programa que se adecue a la realidad del contexto en que vivimos, desgraciadamente la carrera no es valorada como debería y vendría muy bien enfocarse en las necesidades reales de nuestro
	Investigación en IA, manejo de datos, herramientas tecnológicas
	Intervención en crisis, ansiedad y depresión
	Enfocar al verdadero mundo laboral los conocimientos de cada enfoque psicológico
	Formación práctica en otras áreas de trabajo de la psicología.
	Que el plan de estudios permita que el alumno pueda incursionar en un campo multidisciplinario, manejo de la frustración ante las adversidades laborales y el cuidado de su bienestar
	Problemas sociales actuales que afectan el estilo de vida de la población en general y como tratarlos en psicología clínica
	Mayor práctica clínica
	Creación de espacios de trabajo y monetización
	Actualmente el plan de estudios que curse (Plan 78), ya fue sustituido por un nuevo plan de estudios y desconozco de que trata.
	Convenios con empresas para tener un acercamiento REAL del ámbito laboral en las principales ramas de la psicología
	Resulta conveniente incluir al plan de estudios temas sobre administración de consultorios y uso de redes sociales.
	Mucho más centrado en Recursos Humanos y que haya mayor práctica en los diferentes campos.
	Considero que es muy importante el tener una materia enfocada en el conocimiento y uso de pruebas psicológicas, en donde se ahonde más en todo lo relacionado con las mismas y sus interpretaciones.
	Habilidades para emprender, administrar y llevar un consultorio.
	El impacto emocional sobre el cuerpo (enfermedades y estados de ánimo).
	El diseño de proceso terapéuticos, como atender las diferentes problemáticas de los pacientes. Uso e interpretación de instrumentos psicológicos, etc.
	Más prácticas
	Considero que puede ser importante incorporar en todos los campos flexibles el uso de pruebas psicométricas, ya que se ve la teoría pero no la práctica, aunque se mencionan, no se profundiza en su
	Prácticas de intervención
	Más conocimientos de neurociencias, más acompañamiento y retroalimentación en las prácticas, mayor acceso a labores del área clínica
	Herramientas tecnológicas de medición para la investigación.
	Conocimiento práctico profundo
	1.- Estructurar una consulta psicológica.
	2.- Ayudar al paciente para que defina claramente "El Motivo de la Consulta".
	Considero que la oferta laboral está inclinada a la psicología organizacional y todos los conocimientos referentes a esta área, podrían ser más específicos, reclutamiento y selección de personal, DNS, Todo lo
	Prácticas reales

Generación	Respuesta
2017	Lecturas y actividades más acordes a los cambios que se viven actualmente, por ejemplo, profundizar en la preparación para dar sesiones en línea
	inteligencia artificial, telepsicología
	Durante la carrera no se nos enseñó como y cuanto cobrar por el trabajo que desempeñamos en los diferentes ámbitos por lo que me parece que deberían de trabajar en meter algún modulo donde se hable
	Neurociencias
	Prácticas clínicas supervisadas.
	Profundizar los conocimientos psicoanalíticos y no dejarlos rezagados solo por el conductismo
	Adaptar el plan de estudios a la demanda laborar actual, poner más énfasis en prácticas, actualizar los temarios teóricos con las novedades actuales y no seguir estudiando durante toda la carrera con...
	Fortalecer aspectos teóricos de investigación y neuropsicología; fortalecer el aprendizaje de TICS (por ejemplo, psicoterapia a través de plataformas de videoconferencia); incorporar aspectos prácticos sobre el
	Extender El currículo para realizar prácticas
	Práctica real y consistente con lo que demanda el exterior y no la escuela
	Que las prácticas profesionales tengan mayor relación con los contenidos teóricos
	Como llevar un negocio
	Desenvolvimiento
	Me parece que se podrían agregar conocimiento de las neurociencias, para así tener un bagaje más amplio de cómo funciona todos los procesos mentales, además de dar mayor tiempo a las diferentes
	Técnicas de intervención en crisis y de perspectiva de género
	El plan de estudios incorpora una variedad amplia, y en mi opinión, innecesaria de conocimientos sobre demasiados enfoques. Creo que un plan enfocado a dos o tres teorías tendría como resultado un mejor...
	Implementar la teoría en práctica mediante simulaciones. Reclutamiento 2.0 en área organizacionales.
	Conocimientos en la parte financiera, conocer más sobre los campos laborales y búsqueda de empleos o bien en el trabajo individual brindar la información sobre ¿cómo iniciar un emprendimiento?
	Realizar una investigación sobre las necesidades actuales del campo laboral y con ello trabajar en actualizar también guías teóricas y temarios de las materias impartidas
	Considero que la profundización en las evaluaciones ayudaría a las altas demandas actuales presentadas en el campo laboral.
Dentro del campo de la psicología clínico, los trabajos de las neurociencias son importante abordar para darle un mejor entendimiento a los procesos terapéuticos	
Actualizar los conocimientos enfocados en la práctica científica y basada en evidencias, para formar a profesionales ético y competentes, así como reducir la cantidad de contenidos que se enfocan en prácticas	
Conocimiento sobre las diferentes tradiciones teóricas y conocimiento sobre el campo laboral	
Una mayor amplitud de campos laborales. Y valorar nuestro trabajo.	
El como ofrecer los servicios, ya que no enseñan como cobrar lo que puedes ofrecer.	
"Código de ética. Administración de un consultorio"	

Generación	Respuesta
	Mejorar el trabajo en equipo, ya está incorporado pero no ha sido una habilidad alcanzada por muchos factores
	Introducción al campo laboral
	Mayor tiempo en las prácticas profesionales
	Intervenciones en problemáticas, manejo de programas tecnológicos, uso de programa office
	Capacitación en puestos de mandos, manejo del estrés y acompañamiento en momentos de cambio
	Nuevas plataformas como inteligencia artificial.
	Tener mejores sedes desde los primeros años para que tengamos un mejor panorama del campo laboral
	Emprender y administrar un negocio, finanzas, aprender a liderar, tolerancia a la frustración
	Mayor profundización en el tronco común para la adecuada elección de prácticas y teorías, brindando más información de estas teórica y prácticamente.
	Competencias técnicas y procesos administrativos que al integrarse a una empresa del giro o institución que sea se deben conocer
	Regular las prácticas profesionales que son el módulo de servicio social interno, ya que muchas veces en estos módulos prácticos no se realizan actividad en campo y todo se maneja de manera teórica
	Emprender y administrar un negocio
	Sobre manejo y aplicación de más herramientas actuales en la terapia, tanto para diagnosticar como para la terapia, más practica
	Más prácticas clínicas
	Diagnóstico diferencial
	Psicología criminal
	Implementar más grupos de alta demanda y materias en inglés
	Prácticas mediante uso de test, análisis e interpretación de pruebas
	El avance en la inteligencia artificial pone a disposición del estudiante nuevas herramientas y a la vez muestra una innovación en la práctica profesional del psicólogo
	Incluir psicología social como especialidad con materias de psicología forense, jurídica, criminalista y penitenciaria
	Es necesario dar las habilidades necesarias para la realización de un currículo, además de poder introducirlos a otras plataformas de búsqueda de información, así como un seminario de titulación para que
	Más prácticas de campo
	Más que conocimientos, más prácticas
	Agregar teoría específica y prácticas de psicopatología
	La creación del CV o preparación para el mundo laboral
	En emprendimiento y administración de un negocio propio, durante mi diplomado vislumbre un poco eso pero sería bueno implementarlo
	Sobre neuropsicología, gestión organizacional, atracción de talento, seminarios sobre inserción laboral y construcción de CV
	Corroborar que el cuerpo docente cuente con la información actual tanto de técnicas, procedimientos y publicaciones en general aplicables dentro de los marcos institucionales nacionales
	Más opciones de atención práctica.
	Clases de como emprender un negocio relacionado con los intereses académicos, en mi caso, para saber cómo abrir un consultorio privado y que papeles y trámites se necesitan para ejercer como terapeuta tanto

Generación	Respuesta
2018	Sugiero que desde el primer semestre se elija un enfoque teórico para que la carrera no sea un revoltijo de opiniones y prejuicios sobre la psicología
	Mejorar plan de estudios y cupo para materias
	Desarrollar programas educativos y emprender y administrar un negocio
	Realizar un CV
	Dentro de los conocimientos que en lo personal hicieron falta, están las formas de intervención en el ámbito organizacional y el cómo relacionarse con los empleados y jefes para la satisfacción adecuada de las
	Me parece que es necesario abrir más lugares en las practicas que SI tengan alta demanda, y no ser equitativo entre ellas, respetar y aumentar el lugar para las que los estudiantes si queremos
	Desarrollo de negocio propio, relación de sueldos con la demanda laboral, comunicación asertiva y liderazgo, manejo de herramientas digitales, aplicación e interpretación de pruebas
	Sugiero que existan materias transversales que puedan enseñar estas habilidades generales independiente de la carrera, y que son necesarias para enfrentar la vida laboral.
	Emprendimiento ya que el campo laboral se puede ver limitado.
	Relacionar más las temáticas de los contenidos con los campos teóricos a los que apuntan, ya que el conocimiento suelto teórico tiene una buena base, pero no se sustenta realmente en el tema de interés
	Sería importante hablar sobre cómo elaborar un CV y ampliar la bolsa de trabajo de psicología para los diferentes ámbitos que se imparten en Iztacala ya que no todo es RRHH.
	Contextualización de problemas de índoles recientes, así como una renovación constante de los artículos y bibliografía que se utilizan hoy en día.
	Enseñar a los alumnos a formar habilidades y conocimientos que realmente si son necesarios a la hora de buscar trabajo, como podría ser simulaciones de entrevistas de trabajo.
	Conocimientos en la búsqueda de empleo, como realizar tu CV. También como administrar un negocio o tu propio consultorio.
	Psicología Crítica
	Leyes, nóminas y educación financiera básica, manejo de computadoras a nivel un poco más alto, uso de programas
	Más información y preparación sobre el uso de pruebas estandarizadas en evaluaciones psicológicas
	Conocimientos teóricos y prácticos respecto al uso de plataformas digitales como alternativa de intervención para atender a poblaciones como adultos mayores y niños.
	mayor amplitud en metodología según el marco teórico de referencia. Lamentablemente por periodo de pandemia dificultó poder llevar a la práctica los conocimientos teóricos.
	Mejorar la dinámica de aprendizaje de las materias impartidas a los alumnos, hacerlo más dinámico.
	Me parece que con mantener las practicas a la par de la teoría nos permite ir aclarando dudas de diferentes situaciones que se presentan en el campo
	Desarrollo de competencias para la vida laboral en talleres.
	Recomiendo ver más a profundidad técnicas para abordar en clínica.
	Psicología Crítica
De momento me parece que todo lo que enseñan es bueno.	
Competencias laborales	

Generación	Respuesta
	Conocimientos que tengan que ver más con soluciones en trabajos en grupo
	Más atención y enfoque en las prácticas básica y avanzada, de modo que permita generar un "historial" de experiencia laboral para los egresados.
	Implementar el uso de Excel, ya que es algo indispensable hoy en día.
	Conocimientos sobre emprender y saber cobrar como profesionista
	Más conocimientos sobre diagnóstico y evaluación
	Pruebas o instrumentos de evaluación de acuerdo con el área/práctica profesional.
	El proceso de selección laboral, realizar C.V., saber cómo vender el trabajo y cuanto cobrar por él.
	Liderazgo, emprendimiento, uso de programas
	Conocimiento sobre emprender o administrar negocios
	Manejo de herramientas y técnicas que se usan en la actualidad y más práctica en la aplicación de pruebas psicométricas
	Sobre otros modelos como la Gestalt.
	Mejorar la práctica
	Estrategias de todas las corrientes psicológicas para un adecuado diagnóstico y tratamiento, con el propósito de tener un panorama amplio.
	Conocer la utilidad y funcionalidad de cada enfoque psicológico en todas las áreas laborales de oportunidad y si no se encuentran "crearlas". Además de conocer herramientas de evaluación clínica, educativa e...
	Considero que sería importante implementar actividades de empatía y respeto entre los estudiantes.
	Comprender más enfoques dentro del plan de estudios; se entiende que el principal enfoque es el Cognitivo Conductual o conductista radical, pero a la demanda actual, el ser humano requiere más visiones
	Implementar una sección de práctica profesional por semestre
	Que los profesionales tengan los conocimientos necesarios para llevar su ejercicio docente de la mejor manera posible. Así como, que los temas que se impartan durante el semestre sean realmente acordes al...
	más práctica profesional en la vida real, nos tocó la pandemia y hubo prácticas que se tuvieron que adaptar y pues eso interfirió con los estudios, sin embargo considero que hace falta conocer más sobre la práctica.
	Darle el tiempo debido a cada teoría en caso de verdadero interés, así como buscar campos para su aplicación práctica.
	Me gustaría que hubiese mayor conocimiento práctico en los ámbitos; considero que de pronto se basan más en lo teórico que si bien es sumamente importante, llega a ser más funcional lo práctico en el ámbito.
	Considero que es importante profundizar en las corrientes psicológicas, debido a que se requiere poner en evidencia la teoría aprendida y la práctica es mínima.
	Derivado de la pandemia de Covid-19 han detonado muchos trastornos en la población general, algunos de ellos magnificado por el confinamiento, lo cual ha derivado en conductas suicidas, depresión y...
	En el plan d estudios 2005 no tenemos formación de farmacología, sin embrago en este nuevo plan de estudios 2023 ya cuentan con el módulo, para mi formación debe ser importante lo cual me obligará a...
	Conocimientos empíricos de los profesores quienes aplican el conocimiento en su entorno de trabajo para que hablen desde su experiencia que es lo mejor para hacer al momento de aplicar lo teórico y llevarlo a la...
	Paradigmas psicológicos
	Técnicas de modificación conductual

Generación	Respuesta
	<p>Inteligencia emocional. Tanatología.</p> <p>Programas como SPSS</p> <p>Si bien, es cierto la carrera está diseñada desde la perspectiva cognitivo conductual es importante incluir aspectos humanistas y de desarrollo comunitario.</p> <p>Pensaba en que se incluyeran módulos que permitieran conocer otras áreas en la que se involucra el proceso de la psicología, como la psicopatología y actividades en el campo de psicología clínica como el</p> <p>El cómo tratar con situaciones fuera del ámbito académico pero que si tienen relación con la correcta terminación de la carrera, es decir, la gestión del tiempo o del estrés para no recaer en situaciones como el...</p> <p>Conferencias</p> <p>Neurociencias y práctica de técnicas de respiración</p> <p>Prácticas profesionales ya como ámbito laboral de acuerdo con el campo de profundización para poder enfrentar los retos ya como un trabajador y saber actuar</p> <p>Más sobre terapia breve</p>
2019	<p>Las prácticas en la carrera pueden ampliarse para una mejor inmersión en el campo laboral.</p> <p>Sugiero que desde el primer semestre se acompañe al alumnado por parte de los profesores, ya que es muy común que surjan dudas y los profesores tardan en contestar (si es que contestan)</p> <p>Más prácticas profesionales, tener convenios con instituciones públicas para realizar prácticas. Incorporar módulos sociales y culturales sobre las diversas etnias y considerar aspectos sobre la cosmovisión de las...</p> <p>Más prácticas de campo</p> <p>Prácticas relacionadas con los temas abordados durante los módulos</p> <p>Ahondar más en las cuestiones de la praxis. Esto con el objetivo de reconocer las necesidades reales y mejorar nuestras habilidades.</p> <p>Hay que actualizar el plan de estudio, el escolarizado es muy diferente al nuestro, incluso tienen materias en específico sobre las ramas de la psicología.</p> <p>La psicología en la sociedad actual, así como vemos la historia de la psicología ver nuevas formas de dar terapia, nuevas técnicas y hacer uso del apoyo de las tecnologías actuales.</p> <p>Prácticas presenciales y asesoramiento para ingresar al mundo laboral psicológico para los egresados.</p> <p>Hablando desde la perspectiva de psicología organizacional, que es a lo que me dedicó, consideró que valdría la pena agregar tendencias globales que se ajusten al mercado laboral actual.</p> <p>Más práctica que teoría, enfocarse en una sola tradición, como en el antiguo plan de estudios</p> <p>Ahondar en el tema de realización de nóminas</p> <p>No hay nada sobre emprendimiento e incorporación al mundo laboral en la carrera. Esto pone en desventaja a los egresados pues en otras universidades (sobre todo sector privado) sí se les brinda esa</p> <p>Especialización el campo de la Gestión de Talento Humano, así como en el área de la investigación y la vinculación de alumnos con proyectos de investigación.</p> <p>Conocimientos relacionados a base de datos y más cursos relacionados a SPSS.</p> <p>Perspectiva de género, teoría queer y estudios decoloniales</p> <p>Más prácticas profesionales</p> <p>Psicología Forense.</p>

Generación	Respuesta
	Estudios básicos, pero más especializados en cuanto a áreas profesionales en las que nos podemos desempeñar
	Considero que una de las cosas más importantes que debemos aprender antes de enfrentarnos al mundo laboral son las habilidades sociales, comunicación directa, ya que esto en muchas ocasiones puede
	Mayor relación de los contenidos teóricos con la práctica, incluso como ejemplo antes de los semestres en que corresponden las prácticas
	Mayor tiempo y tipos de prácticas
	Temas de finanzas en la práctica de organizacional
	Profundizar en el ámbito organizacional, en lo que respecta a RRHH que es lo que generalmente las empresas buscan en personas recién egresadas
	Como armar un CV, mercadotecnia para posicionar los servicios psicológicos, aprender a poner un consultorio, etc.
	Que las tradiciones teóricas se impartan por igual y no solo que los profesores se estanquen en la que dominan.
	Cómo iniciar o emprender nuestro propio negocio. El plan de estudios no permite abordar los temas a profundidad ya que es muy limitado el tiempo que existe durante los primeros semestres para conocer
	Actualización constante ya que a raíz de la pandemia las problemáticas han cambiado
	Mayores conocimientos acerca de Educación Especial
	Mejor diversificación de las prácticas de los últimos semestres. Es importante poder trabajar con poblaciones de diferentes edades y con necesidades específicas.
	Quizá que se establezca más sobre la vid laboral o incluso que las prácticas puedan llevarse a cabo en lugares donde podamos hacer más contactos y no sólo en la facultad
	Transdisciplinariedad como eje y como fin de la formación de futuros psicólogos. Reducción del peso conductual y psicoanalista en el plan, así como seguimiento a las personas docentes para evitar sesgos al...
	El área de oportunidad lo veo en ámbito profesional de organizacional, ya que en el mercado te encuentras con una demanda ajena a lo impartido en la asignatura
	Todo es adecuado, aunque sugiero que den menos tiempo o que quiten materias como integración universitaria, es interesante pero no necesaria
	Lectura, demanda de lectura no solo de psicología
	ser empático y ver por los demás, pensar en solucionar problemas para la sociedad y actual por el beneficio de todos
	Herramientas de inteligencia emocional, administración y finanzas profesionales
	Aprendizaje enfocado a las TIC'S, Softwares como SPSS y uso de programas como Excel, así como implementar materias enfocadas al uso de pruebas psicométricas y proyectivas. Implementar cambios en
	Uso de herramientas tecnológicas
	Mayores habilidades para insertarse en el campo laboral
	Teorías del aprendizaje, psicología basada en evidencia, aplicación de técnicas psicológicas en escenarios reales, realizar prácticas en instituciones que si validen la realización correcta de las actividades.
	Conocimientos sobre finanzas, bolsa de trabajo, como realizar CV y como es una entrevista de trabajo
	Sugiero incorporar la posibilidad de estudiar más prácticas de manera extracurricular para conocer otros ámbitos, 4 ámbitos por carrera podrían ser poco para que un profesionista decida su especialización
	Preparación es aspectos relacionados a la búsqueda de empleo

Generación	Respuesta
	Perspectiva de género.
	Enseñar más acerca de la metodología de los tipos de terapia, y cómo aplicarlos de acuerdo con diferentes trastornos o problemas. Enseñar trastornos de personalidad, enfermedades mentales y cómo
	conocimientos más orientados a la práctica psicoterapéutica, sin importar el enfoque o ámbito es necesario que todo psicólogo egresado sea capaz de dar acompañamiento terapéutico y tener el conocimiento sobre
	Problemáticas actuales de salud mental dentro de todos los ámbitos, así como la menara en la que pueden actuar ante circunstancias de acoso laboral
	En mi caso, sugiero que se desarrollen con mayor profundidad los conocimientos impartidos durante los primeros 4 semestres de la carrera, en especial los de las Tradiciones teorías y la metodología
	La opción de poder tener las prácticas que se desean y/o ofertar las más bajas
	Centrarse más en un campo (clínica, educativa, etc.)
	Crear mayores competencias para los alumnos del manejo de la información teórica revisada a lo largo de los semestres
	Sueldos y salarios, administración de capital humano, pruebas psicométricas.
	Literatura enfocada a problemas más particulares de la sociedad
	Alguna materia en la que mínimo se trate teóricamente la parte de las pruebas psicométricas y también si se pudiera se practicasen
	Uso y aplicación de pruebas psicométricas y materias que se relacionen con la psicología en el campo de recursos humanos, educación...
	Fundamentos teóricos actuales y vigentes; los que son retomados o empleados en los campos laborales actuales y que están regulados/aprobados por NOM mexicanas o reconocidos como enfoques basados...
	Considero que la educación financiera es esencial; por otro lado, es imprescindible la supervisión de las prácticas profesionales.
	Conocimientos fiscales básicos
	Administrativos, y financieros personales.
	Considero que hace falta más desarrollo de habilidades prácticas, tanto de evaluación psicológica como de atención a consultantes, mucho se queda en teoría.
	Practicas reales para la práctica, llenado de formatos y cuestionarios relacionados con la carrera, entrevistas prácticas y seguimiento de pacientes
	Curso especializado de trastornos mentales, su diagnóstico, tratamientos y casos prácticos
	Realizar prácticas en instituciones o empresas para conseguir trabajo en el lugar
	Se permita realizar más prácticas profesionales en instituciones, para el enriquecimiento en la formación profesional
	Será lo relacionada a las nuevas tecnologías y su adaptación al medio. Por ejemplo, durante la contingencia sanitaria COVID 19, surgieron nuevas necesidades y se manifestaron ineficiencias de los
	Es importante que los estudiantes de Psicología desarrollen y mantengan en todo momento un sentido crítico y reflexivo, así como capacidad de análisis para poder incidir en las problemáticas actuales de...
	Mayor tiempo de prácticas, dar cursos especiales a los egresados que cursamos la carrera durante la pandemia. Las prácticas por Zoom/Meet fueron deficientes.
	Más práctica terapéutica
	Contenido basado principalmente en evidencia científica más actualizado
	Otras corrientes de la psicología y proporcionar actualización sobre terapias de generaciones más avanzadas.

Generación	Respuesta
	Priorizar el conocimiento de las nuevas problemáticas sociales y mejorar las herramientas de intervención en las prácticas profesionales
	Temas relacionados a fármacos y el trabajo en conjunto con psiquiatras,
	Aplicación de terapia asistida con psicodélicos.
	Modelo mexicano de intervención
	Más práctica
	Técnicas y habilidades en procesos reales de reclutamiento y selección.
	Resolución de problemas prácticos, reforzar enseñanza de inglés.
	Creo que sería muy bueno poder tener más prácticas supervisada y algunas clases o ponencias que contribuyan a comprender mejor la teoría expuesta en cada módulo.
	Sería adecuado tener un porcentaje más alto de práctica en ambientes reales
	Psicometría
	Tener una parte mucho más práctica, que apoye a cerrar bien el ciclo de estudio
	Gestión de emociones y pensamiento crítico
	Uso de Excel
	Conocimientos sobre la oferta laboral al egresar, elaboración de CV y evaluación de las ofertas laborales (identificación de las que cumplen con la ley y de sueldos esperados).
	Tener más prácticas con pacientes y tener un mayor conocimiento de los instrumentos que existen.
	Las prácticas supervisadas dentro de instituciones preestablecidas con la UNAM, de igual forma diferentes formas del abordaje diagnóstico en relación con la psicología educativa ya que constantemente hay nuevos...
	Investigación y estadística
	Me parece un buen plan de estudios.
	Considero que es bueno solo un poco más en estrategias de aprendizaje
	La actualización de las lecturas base que los tutores indican considero deben ser más actuales, para ofrecer al estudiante una preparación más acorde a las...
	Estadística.
	Considero importante generar espacios de prácticas presenciales.
	Mayor contenido práctico, reducción de contenidos iguales en cada semestre, mayor impulso a la práctica laboral a partir del quinto semestre.
	Lo único que considero que se pudiera incrementar es que se tengan en mayor cantidad de módulos prácticas supervisadas en cuanto a sesiones de terapia.
	Más estudio sobre el estrés y la ansiedad
	Prácticas contextualizadas con asesores capacitados
	Bibliografía actualizada por parte de asesores
	El plan de estudios es muy bueno, en lo particular más que un seguimiento a los estudiantes también hay que dar seguimiento a docentes ya que algunos se desaparecen a lo largo del semestre y solo aparecen al...
	Quizá incluir psicopatologías, manejo y uso de DSMV y CIE10.
	A pesar de que la carrera es en línea sí debería de haber más sesiones con los profesores, y de esta manera se puedan adquirir más los conocimientos.
	Personalmente estoy satisfecha con los conocimientos que adquiriré en la carrera.
	Consideraría una revisión somera de medicamentos que se usan en tratamientos en conjunto con psiquiatría y la psicología; ya que la psicología es multidisciplinaria.
	Prácticas en entornos reales para generar experiencia.

Generación	Respuesta
	<p>Quisiera que se incorporaran más prácticas de campo en el sistema de suayed, así como, facilidad de papeleo para que nos acepten más rápido en las empresas, escuelas, centros de trabajo, etc.</p> <p>Considero que con el nuevo plan de estudios se consideraron enseñar nuevos conocimientos para el campo laboral</p> <p>Retomar prácticas vivenciales</p> <p>Considero que dar un mayor énfasis a la práctica y que realmente este supervisada, al menos en mi caso que fue campo de profundización clínica</p> <p>Que las materias tengan un enfoque que pueda aplicarse mejor al campo laboral actual de acuerdo las necesidades de la población y que a su vez permita desarrollar habilidades para emprender un negocio</p> <p>tratamiento a poblaciones especiales como cuidados paliativos y ancianos.</p>
2020	<p>Mayor enfoque práctico en las técnicas psicológicas actuales</p> <p>sugiero que se amplíe o se abra el panorama del profesional en psicología respecto a las percepciones económicas que puede lograr de acuerdo a su desempeño profesional y laboral.</p> <p>Tener más horas prácticas, ya que los pacientes confían en nosotros y tener mayor experiencia nos prepara para atender a pacientes con mayor confianza.</p> <p>Mas actividades prácticas y relacionadas con la psicología, pues abarcan mucho de Historia e investigación y falta abundar más en temas para poder ejercer la psicología clínica.</p> <p>Terapia sistémica, terapia narrativa, DBT.</p> <p>Tal vez un módulo que ayude a comprender mejor la estadística.</p> <p>Mayor uso de las tecnologías y más tiempo para la realización de prácticas.</p> <p>La parte de emprender y administrar un negocio me parece que es importante así como el uso de la Inteligencia Artificial a nuestro favor, para poder ir acorde con el uso de las nuevas tecnologías.</p> <p>Microempresa o emprendimiento en el área clínica</p> <p>Más prácticas en diversos ambientes, se requiere de mucho contacto con usuarios.</p> <p>Mayor uso de tecnología, programas de inteligencia artificial.</p> <p>Más sobre técnicas de intervención psicológica y su aplicación.</p> <p>Conocimiento actualizado de análisis de la conducta.</p> <p>Que haya un escenario real en instituciones públicas acerca de las prácticas de psicología clínica.</p> <p>desarrollar más prácticas para implementar las técnicas de la TCC con participantes a través de prácticas supervisadas desde el quinto semestre.</p> <p>Incrementar actividades prácticas, ya que observé que existe una gran diferencia con el sistema escolarizado, lo que puede verse reflejado en la falta de comprensión de algunos conceptos y procesos.</p> <p>Emprender y administrar un negocio</p> <p>"Información sobre emprender y administrar un negocio.</p> <p>Dar seguimiento, incentivar y apoyar a los psicólogos clínicos a hacer una especialidad o maestría</p> <p>Alinearlo con el plan presencial, hay muchos temas que no vimos y que presencial sí ve. Además de que hay profesores que no se hacen responsables de su materia, no te dan clase, ni retroalimentación ni...</p> <p>Mayor número de horas de práctica</p> <p>La aplicación de los conocimientos sobre la TCC en la vida real.</p> <p>Un conocimiento que considero esencial es el desarrollo de habilidades sociales en los diversos espacios de trabajo, por ejemplo, una simple presentación con la gente.</p>

Generación	Respuesta
	Pruebas psicométricas, Ley federal del trabajo, NOM, etc.
	Implementar más practicas
	Mejorar las técnicas de enseñanza en el ámbito clínico.
	Prestar más atención a los docentes encargados de impartir las materias prácticas para que los estudiantes puedan adquirir experiencia en sedes más allá de las aulas.
	Integrar modelos de enseñanza más ajustados a la vida laboral, por ejemplo, en mi practica organizacional de último año me enseñaron contenidos muy teóricos y hubo muy poca práctica.
	Considero que los conocimientos que pueden incorporar dentro del plan de estudios podrían ser: el desarrollo de emprendimientos individuales conforme a el ámbito clínico y organizacional...
	Reclutamiento y Selección, como hacer un CV e integración a la vida profesional.
	Ampliar las ramas de la psicología a las ya existentes (clínica, educativa, salud, organizacional).
	Inteligencia Artificial en Recursos Humanos
	Mucha más práctica y ejercicios de Roleplaying
	Sugeriría incorporar materias específicas de una sola teoría psicológica, al ser demasiadas se revisa muy poco de todas. Sugiero promover el desarrollo de: habilidades sociales, de administración de un negocio.
	Debería ser propuesto un plan curricular mejor estructurado (profesional y administrativamente hablando), con el cuál los alumnos puedan insertarse en las prácticas y tradiciones de preferencia profesional.
	Mayor énfasis en los conocimientos que se adquieren estando en las prácticas para ser retomados desde lo practico/metodológico y llevar de nuevo una solución a las demandas requeridas en las...
	Búsqueda de empleo.
	Pienso que el plan de estudios es bueno y está muy diversificado. El problema es que al querer abarcar tanto en tan poco tiempo, los aprendizajes se reducen al tratar de seguir con el programa en tiempo y...
	Conocer casos más cercanos a la realidad del país.
	Profundizar en el manejo de bases de datos y SPSS.
	Sexualidad Integral, NOMS, Ley Federal del Trabajo
	Propondría que pudiera haber una materia que contara como experiencia laboral y se enseñara del tema, ya que en piden años de experiencia, al menos así tendríamos 1 o 2 años de experiencia.
	Mayor conocimiento sobre el ámbito organizacional, sobre el ámbito de salud, más temas sobre perspectiva de género, sobre la teoría de la complejidad, sobre cognoscitivismo, neuropsicología...
	Dar mayor introducción a la realidad del campo laboral, información sobre como elaborar correctamente un curriculum y orientación sobre las formas de titulación
	"Principalmente, temas del cuidado como profesional, desde una visión ética y financiera. Conocer cuánto es que vale nuestro trabajo y cómo e que este varía de acuerdo con la formación profesional
	Cómo solicitar empleo o identificar el área de interés
	Yo pienso que se debería dar mayor énfasis al aprendizaje del idioma inglés, tal vez aumentar el nivel solicitado para poder egresar, ya que el idioma inglés abre muchas puertas a empleos mejor pagados y de...
	Pruebas psicométricas, lo que es trabajar en RRHH al 100% debido a que lo que yo llegué a ver fue deficiente y también más programas de estadística para el cuando salgan al campo laboral poderlos dominar bien
	Temáticas relacionadas con oratoria

Generación	Respuesta
	Mayor enfoque en las tecnologías de la información y la comunicación
	Aprender a gestionarte como terapeuta privado, así como atender a todo tipo de población.
	Hablar más sobre la ética profesional que tenemos como psicólogos en los diferentes campos en los que nos desempeñemos, así como tener claridad más puntualizada sobre lo que hace cada psicólogo en los...
	La administración y manejo de tu propio consultorio, además de tu propia marca como independiente y de nociones básicas de leyes.
	Análisis e interpretación de pruebas psicométricas y proyectivas
	Evaluación y diagnóstico, técnicas y estrategias de intervención, actualización de la teoría, implementación de técnicas de intervención de última generación
	Estadística aplicada
	Prácticas presenciales y mayor cantidad de clases sincrónicas aportarían mayor aprendizaje del plan de estudios ya establecido.
	Más práctica clínica supervisada
	Neurobiología
	Psicoanálisis
	Implementar actividades prácticas en segundo idioma, tener intercambios académicos con otras universidades (para SUAyED), incluir en la finalidad de estudios un mínimo de horas de terapia, en que se...
	Preparación en materia legal. Investigación de corte cualitativa.
	Conocimientos sobre salud mental digital, inteligencia emocional y análisis de datos aplicados a la psicología, ya que integrar competencias digitales, como el uso de tecnologías emergentes y herramientas
	Conocimientos sobre emprendimiento y administración, técnicas o estrategias de tercera generación.
	Realizar actividades más prácticas y con problemáticas actuales. es decir, en mi caso acerca del ámbito organizacional, para que sea más fácil integrarse en el área laboral
	Incorporar conocimientos sobre la rama de la psicología jurídica y forense
	Conocimientos relacionados más a la práctica profesional, de aplicación, técnicas de intervención
	Tal vez prácticas organizadas por la Facultad
	Más que conocimientos me gustaría que en ciertas materias como "Dimensiones biológicas" no se tratará tanto de exponer sino de que el/la profesor(a) explique el tema, ya que en esa materia en particular me...
	El cómo realizar un CV y cómo presentarse a una entrevista de trabajo
	Actualización del plan educativo que se centre en terapias de tercera y cuarta generación
	Terapia narrativa, de aceptación y compromiso, sesión única.
	Enfocarse en las habilidades digitales tanto para atender adecuadamente los requerimientos de la carrera como el desempeño en la vida laboral.
	Uso de más herramientas y programas para el análisis de datos.
	Más práctica
	Conocimientos más prácticos del protocolo de atención psicológica
	El uso de las tecnologías, la apertura al trabajo en equipo, el manejo emocional personal, la conciencia social y de clase.
	En el área de psicología organizacional, se deberían implementar temas como: técnicas para reclutamiento y selección de personal, tipos de curriculum vitae y hacer ejercicios sobre como implementar la técnica Star
	Más practicas sobre el desarrollo de la actividad terapéutica.

Generación	Respuesta
	Cómo insertarse en el campo laboral
	En muy pocas materias se dieron sesiones virtuales continuas, algunos profesores no realizaron ninguna, ni los conocimos, sin embargo nos calificaron bajo y no pudimos dialogar con ellos y nos aguantamos con...
	Mejor manejo de paquetería de Office
	Considero que proporcionar a los alumnos del SUAyED lugares específicos para realizar algún servicio social sería de gran apoyo para incursionar en el campo laboral a futuro, pues algunas empresas lo toman...
	El plan de estudios es excelente. Considero que se debe integrar la Inteligencia Artificial para ir al ritmo del avance tecnológico, así como incluir más módulos que contengan estadística para adquirir más habilidades
	Modernizar el plan de estudios para incluir más cursos de neurociencias y aplicaciones de nuevas técnicas de las terapias cognitivo-conductuales
	Administración de un negocio, desarrollar programas de intervención psicológica clínica
	Creo que así está bien, al menos en el ámbito que me formé no necesité de más
	Considero que hizo falta profundizar en aplicación de pruebas psicométricas y baterías, además de profundizar más en técnicas y programas de intervención psicológica. De manera general los
	Algo de psicología social, psicología en el ámbito criminalístico.
	Considero que el plan de estudios de la carrera es muy completo, sin embargo, durante toda mi licenciatura me pude percatar que había muchos grupos de materias no deseadas para los alumnos (como
	Continuar con la línea de Neurociencias durante todos los semestres y/o tener un área de profundización con esa especialización.
	Me parece indispensable que no dejen de lado la formación en investigación, debido a que a lo largo de mi formación académica no se tuvo una formación profunda al respecto, también me parece importante que
	Más prácticas en los diferentes campos.
	Mas conocimientos en el área practica
	Se deben integrar prácticas de campo, que permitan el desarrollo de habilidades formativas.
	Mayor conocimiento en el área de las neurociencias.
	Terapias de aceptación y compromiso
	Diversos enfoques además del cognitivo conductual, que los contenidos también incluyan investigaciones cualitativas, y que impliquen más práctica profesional.
	Integrar al programa más práctica
	Considero que la ciencia de la psicología está en constante movimiento por ello cada año hay diferentes descubrimientos, lo que hace indispensable estar siempre actualizados con las nuevas investigaciones en...
	Orientar el plan de estudios a otros campos de la Psicología (neurociencias, social, criminal, etc.).
	Mayor hincapié en el arte ética de la profesión
	Incorporar más prácticas o materias para psicología organizacional
	Considero que es muy importante implementar más conocimientos en neuropsicología y neurociencias, en lo personal considero que las materias que lleve fueron pocas y un poco superficiales, sería también...
	Planeación en NEE
	Mas practicas supervisadas.
	Incluir más prácticas o clases virtuales para mejorar y fortalecer los conocimientos adquiridos

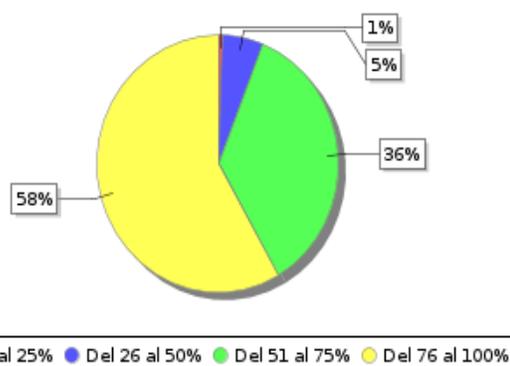
Generación	Respuesta
	Más sesiones sincrónicas con los profesores de los módulos prácticos como el 908, ese módulo fue en el que más prendí de toda la carrera
	Sinceramente considero que incorporar conocimientos acerca de los derechos humanos, o conocimientos base de derecho serían indispensables para nosotros como licenciados en psicología
	Desarrollo de pensamiento crítico, y mayor uso de TIC
	Aplicación de técnicas, mayor supervisión, mayor contenido neuropsicológico
	Más prácticas
	Mayor variación de temas, hay muchos muy repetitivos cuando podríamos expandirnos a mucho más de la psicología. Además de que se nos enseñe a cómo actuar ante ciertas situaciones, por ejemplo, qué
	Interpretación de pruebas psicométricas en el ámbito de recursos humanos en la parte de psicología organizacional, ya que es un requisito que solicitan en el campo laboral y en la carrera no te lo explican,
	Psicología Forense, Criminológica y Jurídica
	Mayor práctica en instituciones
	Realizar prácticas. Llevar algún módulo o módulos que implique la aplicación estrategias de intervención.
	No descartar la especialización interna en los diversos campos, ni el estudio de la metodología experimental, buscar unificar el programa de todas las facultades de psicología, y lograr las acreditaciones
	El uso de mayor profundización o más herramientas que nos ayuden a elaborar estadísticas e interpretarlas, como puede ser Excel o algún otro programa que nos ayude a presentar proyectos con...
	Considero que hace falta abordar de manera práctica con los usuarios y la supervisión de casos desde el semestre de elección de campos. Específicamente la supervisión y las sesiones plenarias, tal como se
	En general el plan de estudios me pareció bien. Sugeriría ir actualizando los contenidos conforme en sincronía con los avances que se vayan produciendo en la disciplina.
	Mayor experiencia en la aplicación de la teoría, tener más prácticas del aprendizaje
	Posiblemente incrementar la práctica con pacientes supervisada por tutores
	Prácticas profesionales supervisadas en la vida real en áreas clínicas o más prácticas a nivel de investigaciones, talleres, sesiones en demás áreas de profundización.
	Mayor cantidad de prácticas de terapias clínicas
	Más teoría sobre el desarrollo infantil, psicología anormal y trastornos neurológicos. Mayor énfasis en la realización de planes individualizados de educación.
	Enfoques neurocientíficos con más bases biológicas para la modificación de la conducta.
	En mi caso que curse la carrera en el sistema SUAyED, considero que es necesario tener más materias prácticas ya que es esencial la experiencia que podemos desarrollar y obtener tratando con pacientes o...
	Conocimientos relacionados con el emprendimiento, marketing para servicios psicológicos, estrategias de promoción del servicio, publicidad...
	Aplicación de técnicas conductuales
	Los alumnos del SUAyED deberían formarse en la práctica profesional, la escuela podría hacer convenios con instituciones que ofrezcan experiencia laboral al menos en el interior de la república mexicana, esto...
	Terapias de tercera generación y conocimientos sobre la teoría interconductual

Generación	Respuesta
	<p>Mayor énfasis en respaldar la teoría con la práctica</p> <p>Realizar más práctica.</p> <p>Que se lleve una materia o cursos extra de estadística, pues tomando en cuenta que la escuela te forma para la investigación, en las investigaciones cuantitativas se requiere.</p> <p>Más actividades prácticas virtuales</p> <p>Las deficiencias en cuánto al proceso investigativo fueron en el análisis estadístico de datos, psicometría. En cuanto al diseño desarrollo y operalización de intervenciones, faltó profundizar en las técnicas de la TC.</p> <p>Sugiero incorporar más cursos y sesiones directas con los tutores, prácticas profesionales desde los primeros semestres en empresas, hospitales y/o dependencias gubernamentales directamente.</p> <p>Comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo.</p> <p>Favorecer más prácticas supervisadas</p> <p>Formación práctica.</p> <p>Análisis de baterías de pruebas de ansiedad, depresión, tratamientos con ejercicios para estas y conocimiento de leyes como la NOM 035.</p>
2021	<p>Sugiero que se incorpore el uso de la inteligencia artificial como herramienta para el desarrollo de actividades académicas, así como el desarrollo del pensamiento crítico y científico.</p> <p>Realizar más prácticas aterrizadas a la realidad, o utilizar el análisis de casos clínicos reales que te adentren a la realidad práctica.</p> <p>Paquetería de Office, habilidades para emprender y administrar un negocio</p> <p>A mi consideración es importante atender conocimientos sobre la demanda que la psicología ha adquirido en nuestro país en la actualidad. Pues, a pesar de que se nos ayuda de algún modo a conocer el mundo</p> <p>Excel</p> <p>Aplicación de pruebas psicométricas y el conocimiento de leyes correspondientes a nuestro desempeño como psicólogos</p> <p>Pruebas psicométricas y más grupos de organizacional</p> <p>educación financiera y preparación para entrevistas laborales, elaboración de perfiles para aspirar a un trabajo</p> <p>Formatos legales del área de estudio, además de la búsqueda de ofertas laborales según el área de interés dentro del campo.</p> <p>Conocimientos más profundos sobre pruebas psicométricas y proyectivas ya que es lo que más se solicita en RRHH.</p> <p>Dependiendo de las áreas de aplicación pero se podría pensar en incluir conocimientos teóricos y metodológicos de las demandas actuales del mercado, así como fomentar el aprendizaje de plataformas</p> <p>Análisis de datos</p> <p>Intervención en crisis</p> <p>Uso de las tecnologías a distancia, gestión de negocios y emprendimiento e implementación de software estadístico.</p> <p>Sugiero incorporar el desarrollo de habilidades para el trabajo multidisciplinario.</p> <p>Más conocimientos metodológicos del enfoque Interconductismo.</p> <p>Sugiero que en los primeros dos años de la carrera se enseñe el correcto uso del DSM - V y el CIE, así como el uso y evaluación de pruebas psicométricas.</p> <p>Considero que hace falta mayor fundamentación en estadística</p> <p>Sería esencial integrar en el plan de estudios un módulo de psicología forense, ya que es una demanda que actualmente se atiende de manera inadecuada en el país debido a la escasa capacitación de los...</p>

## 1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

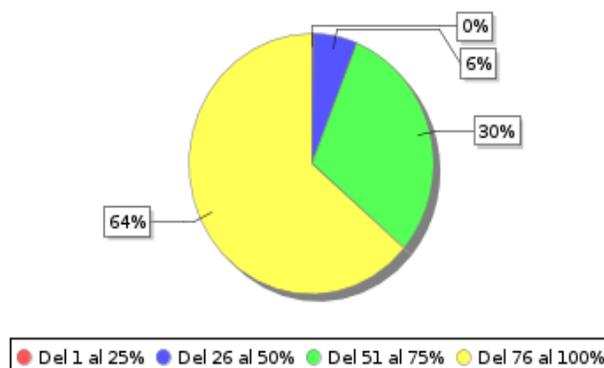
**Pregunta 12.** Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	5
Del 26 al 50%	45
Del 51 al 75%	297
Del 76 al 100%	486



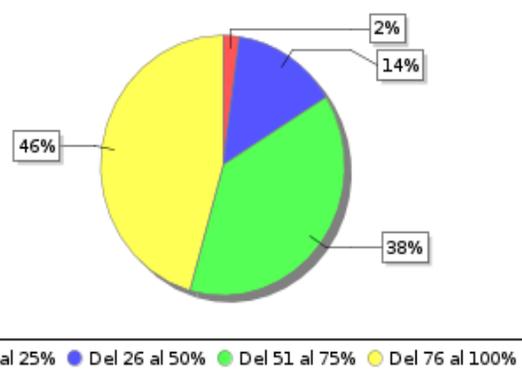
**Pregunta 13.** Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	2
Del 26 al 50%	49
Del 51 al 75%	250
Del 76 al 100%	532



**Pregunta 14.** Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	18
Del 26 al 50%	117
Del 51 al 75%	318
Del 76 al 100%	380



**Pregunta 15.** Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	766	92
Actividades en línea	527	63
Análisis de casos clínicos	662	79
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	259	31
Debates o discusiones	504	60
Ejercicios	619	74
Exposición audiovisual	559	67
Exposición oral	704	85
Exposición por parte del alumno	674	81
Lecturas obligatorias	592	71
Lluvia de ideas	459	55
Prácticas de campo	619	74
Prácticas de taller o laboratorio	498	60
Preguntas dirigidas al grupo	548	66
Trabajos de investigación	743	89
Otra	52	6

Los 52 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron: mesas redondas (2), cursos complementarios (1), trabajo terapéutico (1), conferencias, coloquios y simposios (1), colaboraciones internacionales (1), participación en foros (3), podcast (1), cuadros sinópticos, mapas mentales y cuadros conceptuales (7), tutorías (1), historias de vida (1), wiki (3), trabajo de investigación (1), exposiciones (1), actividades lúdicas (4), juegos audiovisuales (2), práctica clínica (5), seminarios (4), entrevistas (1), grupos focales (1), recursos digitales (4), bibliografía (1), autorregulación (1), red social Iztacala (1), clases asincrónicas (2) y cuestionarios (1).

**Pregunta 16.** Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	226	27
Material vivo, maquetas o simuladores	117	14
Pizarrón	515	62
Plataformas virtuales	560	67
Proyección de acetatos	84	10
Proyección de diapositivas	709	85
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	662	79
Rotafolio	89	11
Ninguno	17	2
Otro	37	4

En la opción “otro” los egresados mencionaron recursos como textos PDF (2), atención a pacientes (1), lecturas (5), presentaciones en Power Point (3), materiales didácticos (1), laboratorio (2), Zoom (8), aulas virtuales (2), podcast (1), papiroflexia (1), audios y videos (5),

videoconferencias (1), páginas web (1), entrevistas (1), aplicaciones (1) y simuladores (2).

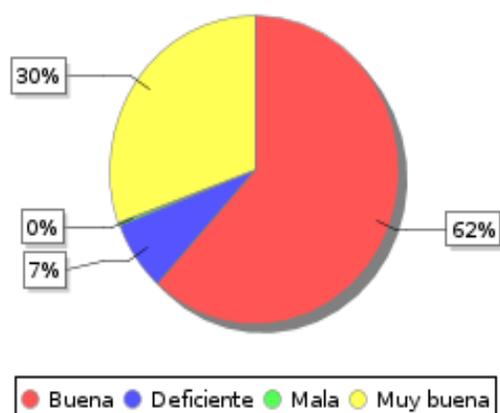
**Pregunta 17.** Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cuestionarios	534	64
Ensayos	727	87
Examen de opción múltiple	668	80
Examen de respuesta abierta	570	68
Exposiciones	693	83
Participación en clase	633	76
Portafolio de evidencias	355	43
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	622	75
Proyectos	702	84
Tareas	725	87
Trabajos de investigación	789	95
Otra	27	3

Los egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron participación (1), conferencias (1), autoevaluación (1), asistencia (4), glosas (1), análisis de caso (1), talleres (2), diseño de material para prácticas (2), control de lectura (1), seguimiento por Meet o Zoom (3), organizadores gráficos (1), grabar videos (1), mapas mentales y conceptuales (1), seminarios (1), prácticas (2), trabajo en equipo (1), foros (2) y cursos especializados (1).

**Pregunta 18.** La calidad de las instalaciones de la institución donde estudió fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	254
Buena	515
Deficiente	61
Mala	3



**Pregunta 19.** Recomendaciones para mejorar la calidad de las instalaciones de la facultad.

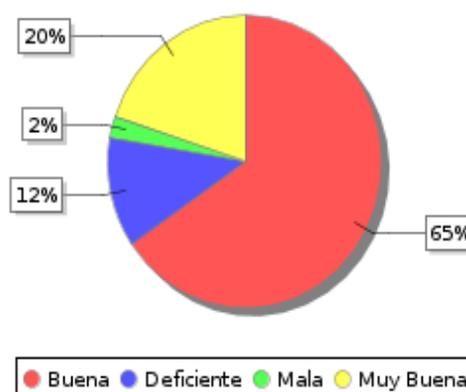
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de las instalaciones para discapacitados	331	40

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	313	38
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	463	56
Mantenimiento de las instalaciones en general	380	46
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	343	41
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	235	28
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	409	49
Resguardo de mobiliario y/o equipo	168	20
Sanciones a quienes dañen las instalaciones de la facultad	381	46
Sin recomendaciones	129	15
Otra	29	3

En la opción “otra”, los egresados recomendaron mejorar la vigilancia con cámaras de seguridad (1), el equipo de cómputo (1), conexión a internet (1), recursos en los baños, papel y jabón (6), tomar en cuenta el impacto medioambiental (1), salones de cómputo de uso libre para el alumnado (1), el estacionamiento (2), retirar propaganda de espacios dentro del aula (1), los espacios lúdicos (1), la infraestructura de los edificios (4), los proyectores (3), promover espacios libres y de estudio (2), limpieza (1), plataforma virtual más actualizada (1), señalamientos (3).

**Pregunta 20.** La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	166
Buena	545
Deficiente	102
Mala	20



**Pregunta 21.** Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

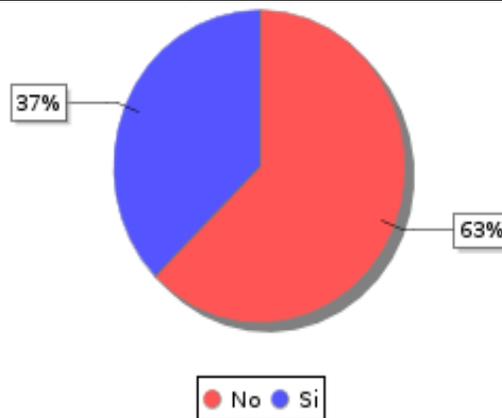
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	351	42
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	364	44
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	501	60
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	437	52

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	403	48
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	369	44
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	232	28
Realización de más trámites por vía electrónica	446	54
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	533	64
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	199	24
Sin recomendaciones	72	9
Otra	21	3

En la opción “otra” los egresados mencionaron recomendaciones como la ampliación del horario de atención (4), actualización frecuente de los manuales (4) mejorar la atención telefónica (2) brindar información sobre el seguimiento de los trámites (3), convocatoria para examen de titulación (1), mejorar la atención (2), capacitar al personal de vigilancia (1), atención en línea o a distancia (3) y actualizar sistema de inscripción (1).

**Pregunta 22.** ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	522
Sí	311



**Pregunta 23.** ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	148	48
Bibliografía o materiales desactualizados	122	39
Competencias de los profesores	135	43
Convenios para realización de prácticas y servicio social	159	51

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	143	46
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	88	28
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	140	45
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	213	68
Otra	20	6

En la opción “otra” se mencionaron problemas con la limpieza de los baños (1), el incumplimiento del horario de los profesores (1), pruebas psicológicas (3), prácticas presenciales (1), proyectos de investigación (1), la integración de los conocimientos práctico y teórico (1), el elevador del edificio(1), la pandemia (1), la actitud de los docentes (1), los recursos para lectores de pantalla (1), proporcionar fuentes o material de lecturas obligatorias (1), retroalimentación (2), prácticas (1), falta de conocimientos en estadística (1), que los profesores no enseñaban el temario completo (1), plataforma para reinscripción (1) y redundancia en los contenidos teóricos(1).

### 1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

**Pregunta 24.** ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	450	54
Diplomados	381	46
Talleres	291	35
No he realizado actividades de actualización	216	26

**Pregunta 25.** ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	134	22
Institución de carácter gubernamental	127	21
Institución de salud u hospital privado	40	6
Institución de salud u hospital público	46	7
Institución o empresa de carácter privado	176	29
Universidad o institución educativa privada	140	23
Universidad o institución educativa pública	377	61
Otra	32	5

En “otras” instituciones, los egresados mencionaron que por medio de plataforma virtual (6), UNAM (8), FES Iztacala (13), Sociedad Mexicana de psicología (1), didactick (1), Universidad Pedagógica Nacional (1), seminarios (1) y laboratorios (1).

**Pregunta 26.** ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	533
Hace más de un año	67
Hace más de dos años	11
Hace más de tres años	6



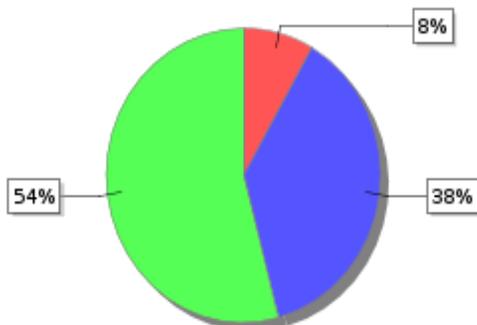
**Pregunta 27.** ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	55
Maestría	42
Doctorado	4
No he realizado estudios de posgrado	745



**Pregunta 28.** ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

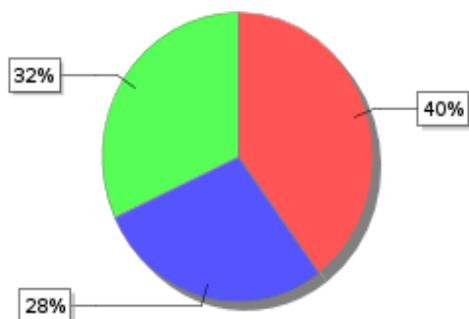
Respuesta	Núm. de egresados
Otra universidad pública	7
UNAM (cualquiera de sus campus)	33
Universidad privada	48



● Otra universidad pública ● UNAM (cualquiera de sus campus) ● Universidad privada

**Pregunta 29.** ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

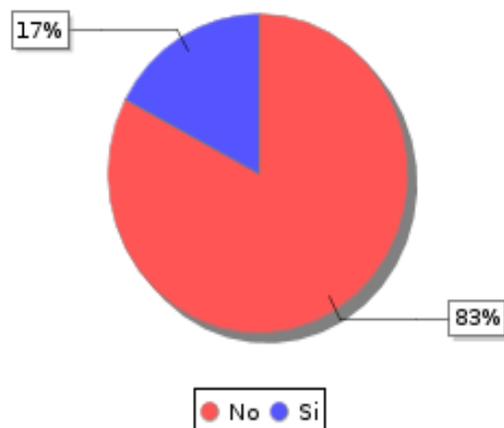
Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	35
Terminé hace un año	28
Terminé hace más de tres años	25



● Lo estoy cursando actualmente ● Terminé hace más de tres años ● Terminé hace un año

**Pregunta 30.** ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	689
Sí	144



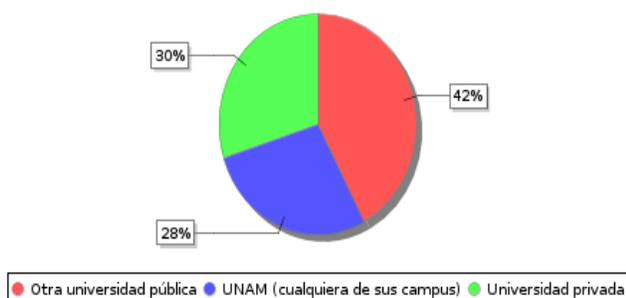
**Pregunta 31.** ¿Cuál es su segunda carrera?

Generación	Respuesta
2006	Ingeniería en comunicaciones y electrónica
2009	Docencia en Danza Contemporánea por el INBAL
2014	Técnico en Alimentos y Bebidas
2015	Ciencias del Deporte
	Ingeniería Agroindustrial
	Ingeniero en Ciencias Computacionales
2016	Arqueología
2017	Arquitectura
	Ciencias y técnicas de la comunicación.
	Comercio Internacional
	Enseñanza del inglés
	informática
2018	Administración
	Cirujano Dentista
	Gestión de Capital Humano
	Ingeniería en Biotecnología
2019	Publicidad y Relaciones Públicas
	Antropología Social
	Licenciatura en Ciencias de la Informática
	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
	Comunicación y Cultura
	Diseño de la Comunicación Gráfica
	Etnología
	Ingeniero en Industrias Alimentarias
	Ing. en Logística y Transporte
	Ingeniería en Sistemas Computacionales
	Lengua francesa
	Letras Latinoamericanas
	Negocios Internacionales
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Generación	Respuesta
	Trabajo social
	Psicología (17)
2020	Lic. en Administración Industrial
	Administración Turística
	Administración y Gestión Pública
	Criminalística (2)
	Profesor de educación física
	Estudios Internacionales
	Ingeniería en Biónica
	Ingeniero Electrónico
	Ing. Mecánico
	Ingeniería en Producción Musical Digital
	Ingeniería en TIC
	Lingüística Aplicada
	Literatura
	Optometría (2)
	Químico bacteriólogo y parasitólogo
	Química Farmacéutico Biológica
	Sistemas de computación administrativa.
2021	Ingeniera Arquitecta
	Sociología y Licenciatura en Humanidades-Empresa por la UNEVE
1996 y 2017	Nutrición (2)
2011, 2012 y 2018-2020	Derecho (19)
2014 y 2018- 2020	Docencia (5)
2015 y 2019	Mercadotecnia (3)
2015, 2019 y 2020	Economía (3)
2016 y 2019	Química (2)
2016 y 2020	Ingeniería Química (2)
2016, 2018 y 2020	Administración de Empresas (previa) (5)
2016, 2018 y 2020	Gastronomía (4)
2016 y 2018-2020	Diseño Gráfico (7)
2018 y 2020	Enfermería (2)
2018 y 2020	Pedagogía (7)
2018-2020	Contabilidad (7)
2018-2020	Licenciatura en educación primaria (5)
2019 y 2020	Educación Especial (2)
2019 y 2020	Ingeniería Industrial (3)
2021 y 2020	Comunicación (2)
2019 y 2020	Medicina (3)

**Pregunta 32.** ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	43
UNAM (cualquiera de sus campus)	40
Otra universidad pública	61

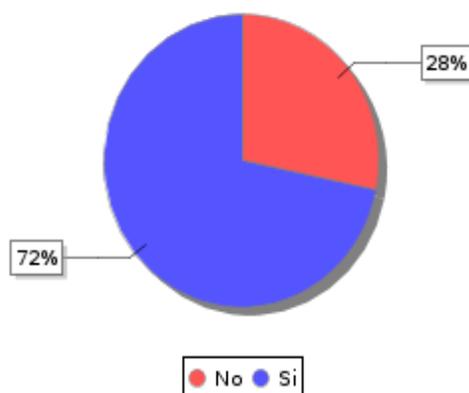


## 2. ASPECTOS LABORALES

### 2.1. Procesos de búsqueda de empleo

**Pregunta 33.** ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	235
Sí	598



**Pregunta 34.** ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	149	25
Anuncios en redes sociales	372	62
Anuncios o publicidad en vía pública	101	17
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	148	25
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	159	27
Bolsa de trabajo por internet	533	89
Ferías de empleo	108	18
Periódico	23	4
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	300	50

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Otro	2	0.3

Los dos egresados que eligieron la opción “otro” mencionaron oficinas del PRI (1), contactos (1), plataformas de empleo (3) y aplicaciones (1).

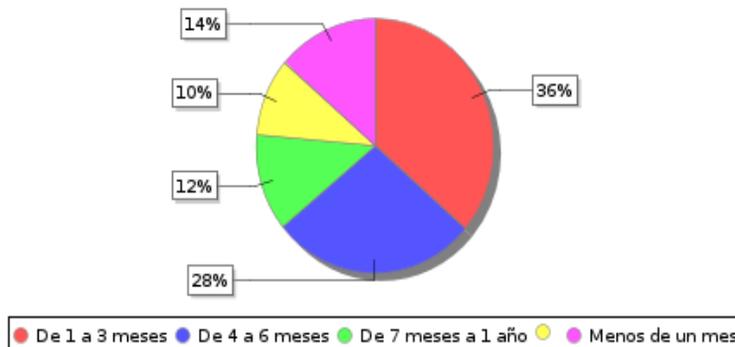
**Pregunta 35.** ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	134
Algunas	315
Muy pocas	149



**Pregunta 36.** Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	81
De 1 a 3 meses	217
De 4 a 6 meses	166
De 7 meses a 1 año	74
Más de un año	60



**Pregunta 37.** ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	241	40
Dominio de un segundo idioma	163	27
Edad	164	27

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Estado Civil	10	2
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	246	41
Falta de título y/o cédula profesional	583	97
Falta de trabajos relacionados con su profesión	186	31
Género	45	8
Manejo de las nuevas tecnologías	34	6
Obligaciones familiares	134	22
Poca o nula experiencia laboral	450	75
Preferencia por egresados de otras instituciones	69	12
Realización de servicio social u otros estudios	26	4
Sueldos bajos	503	84
Otro	18	3

Los 18 egresados que respondieron “otro” mencionaron problemas de salud (4), horarios y familia (1), falta de conocimiento (1), estudiar o tener un posgrado (3), buscar un puesto específico (1), falta de experiencia (2), discapacidad (1), falta de título (2), que haya estudiado a distancia (1), falta de maestría (1) y antecedentes penales (1).

**Pregunta 38.** ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

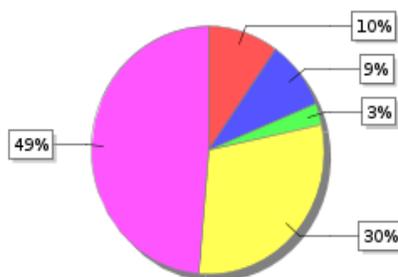
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	218	36
Conocimientos sobre computación e idiomas	242	40
Conocimientos sobre la carrera	391	65
Contar con título y/o cédula profesional	91	15
Desempeño en procesos de selección de personal	161	27
Edad	112	19
Estado Civil	50	8
Existencia de oportunidades en su área	132	22
Experiencia laboral	262	44
Género	41	7
Preparación profesional adecuada	435	73
Recomendación de otras personas	258	43
Ser egresado(a) de la UNAM	461	77
Otro	3	1

De los 3 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: proceso de titulación (1), habilidades personales (1), tener la licenciatura terminada (1), dominio de otro idioma (1), haber participado en actividades organizadas por la FESI (1) y disponibilidad de cambio de residencia (1)

## 2.2. Inserción en el campo laboral

**Pregunta 39.** Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

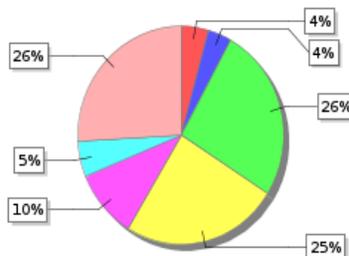
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	247
De 7 a 11 meses	75
De 1 a 2 años	82
Más de 2 años	23
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	406



● De 1 a 2 años ● De 7 a 11 meses ● Más de 2 años ● Menos de 6 meses ● No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera

**Pregunta 40.** Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

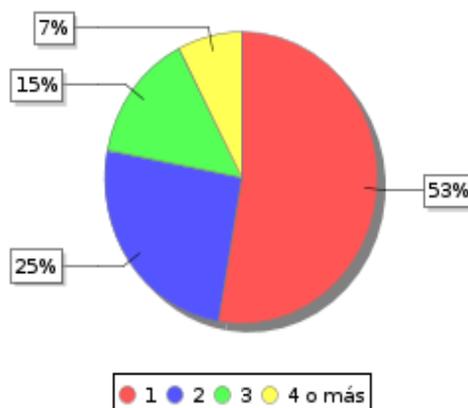
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	111
De \$4,000 a \$5,999	111
De \$6,000 a \$7,999	107
De \$8,000 a \$9,999	43
De \$10,000 a \$11,999	17
De \$12,000 a \$14,000	16
Más de \$14,000	22



● De \$10,000 a \$11,999 ● De \$12,000 a \$14,000 ● De \$4,000 a \$5,999 ● De \$6,000 a \$7,999 ● De \$8,000 a \$9,999 ● Más de \$14,000 ● Menos de \$4,000

**Pregunta 41.** ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

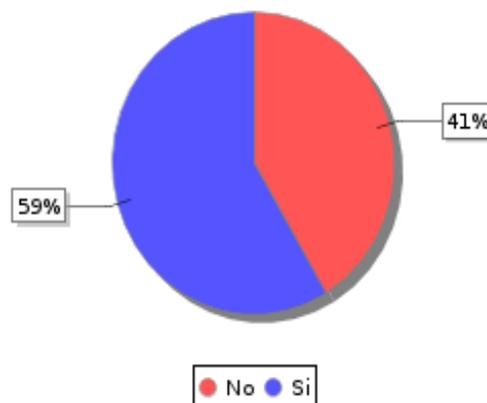
Respuesta	Núm. de egresados
1	225
2	108
3	62
4 o más	32



### 2.3. Desempeño profesional

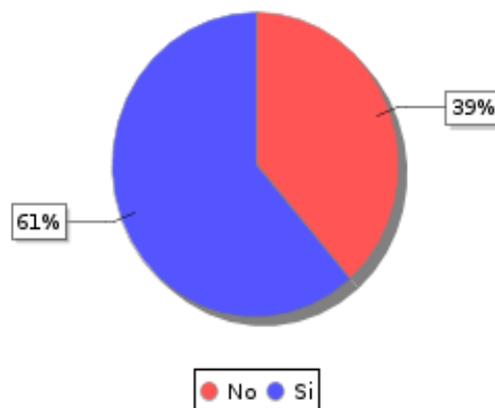
**Pregunta 42.** ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	345
Sí	488



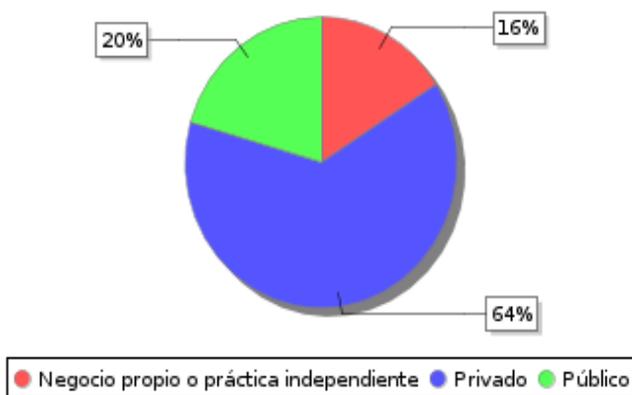
**Pregunta 43.** ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	188
Sí	300



**Pregunta 44.** Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	78
Privado	310
Público	100



**Pregunta 45.** Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuesta
1976	Independiente
1981	Colegio victoria
1984	Universidad Lucerna de Excelencia
1985	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Michoacán de Ocampo
1989	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Ing. José Antonio Padilla Segura III
1990	Escuela Sierra Nevada
1994	Colegio Magallanes
1995	Dance Feels
	Grupo Sagator personajes en Eventos Fantásticos
1996	Clínica Psicológica Integral Vega y asociados
	IMSS
	SW SAPIEN
1998	TUM, Transportistas Unidos Mexicanos División Norte
1999	Instituto del Deporte de la Ciudad de México
2000	guardia nacional
	Universidad Santander
2001	Dialogus Consultores
2002	Centro de Control y confianza del estado de México
	Grupo Diagnóstico Médico PROA
	Territorial Aculco Iztapalapa
2003	Amazon
	CONALEP Estado de México
2004	Centro de Estimulación Infantil "Itzae" Coacalco
2005	Grupo Terapéutico Alari

<b>Generación</b>	<b>Respuesta</b>
2006	Centro de Evaluación y Control de Confianza de Prevención y Readaptación Social
	Diagnose SA de CV
	Natura
	SEISA
2007	Banamex
	Centro de rehabilitación y tratamiento de las adicciones "Villa Fénix"
	Key People
2008	Miniso México
	Negocio Familiar "Vulcanizadora Miraflores"
2009	Escuela Primaria Vicente Guerrero
	ETAC
	Independiente
	INE
	Mi Dulce Compañía
2010	Emprendimiento propio
	3M México
2011	Centro veterinario bluei heller
	Independiente
	Papelería Ángel
	Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Cuautitlán Izcalli
	Vehículos japoneses Zapata
	Victoria Connysys
	Viñedos la redonda
2012	Artesanías Yami
	AWP MEXICO
	Centro de Psicología Infantil Especializado
	Constructrade de México
	Desarrollo Patrimonial ADPA, S.C.
	Distribuidora Santiago
	Gobierno de la Ciudad de México
	Grupo Barenzua
	Grupo Jumex
	Indaet (inclusión, discapacidad arte y educación en Tlaxcala)
	Instituto Rafael Haller
	Mercado Libre
	Particular
	Suspensión y dirección SA de CV
2013	Centro Educativo Cocay
	Colegio Mount Rushmore
	COMERLAT
	Consultorio privado
	Deliverect
	EDPM
	Grupo Cinemex
	HONOR
	Impulsora Sahuayo S.A. de C.V.
	Seguridad ciudadana
	Teleperformance
	VERTEX

Generación	Respuesta
2014	APL Logistics
	Club de Boxeo Casablanca
	Consultorio privado (3)
	CTS Corporate Travel Services
	EGIRSAE
	Es una empresa familiar que se dedica a hacer comida para fiestas.
	Fiscalía General de la República
	Negocio familiar de venta y distribución de dulces a granel
	Nike
	Psicología y equilibrio
	SEP
2015	Alcaldía de Coyoacán
	Asesor Financiero Patrimonial
	Banamex
	Cacse SC
	Centro Educativo LOGOS
	Centro Integral AUNAR
	Colegio "Margarita Maza de Juárez"
	CONALEP
	Consultorios origen
	DCTECHCO
	Embotelladora mexicana S.A de C.V (Jarritos)
	Es una cafetería
	Escuela de Educación Especial Tiernas Sonrisas
	ETON
	Fincomun
	Grupo Suntory
	Guardería Pequeños en acción
	Hospital psiquiátrico Villa Ocaranza
	Interacciones
	Multiasistencia S.A. de C.V.
	Municipio de Oaxaca de Juárez
	Page Group
	Particular (2)
	Reanudar, Red de Profesionales en Servicios de Salud Mental AC
	Sin nombre
	Sistema Apple (SCR)
	Sistema de Transporte Colectivo
Sodimac México	
Universidad Tecmilenio	
Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea	
UTEL	
Wavemark	
2016	American express
	Atención al desarrollo y bienestar TLALNEMEX
	AXA seguros
	CCSI
	Centro de atención psicológica interacciones
	Centro Especializado en Psicoterapia Humanista y Aprendizaje
CIM Concept	

Generación	Respuesta	
	CONALEP Estado de México	
	DX-Chemical S.A. de C.V.	
	Experiencia Paparazzi	
	Foundever	
	Fundación de Ayuda para el Débil Mental (FADEM)	
	Fundación NIDE	
	G&G Asesoría Contable S.A. de C.V.	
	Hogares unión	
	Injuve	
	Instituto Mexicano del Seguro Social (2)	
	Instituto Nacional Electoral	
	ISSSTE	
	Lavandería	
	LJYDMX	
	Mendoza Law Firm	
	NANNAPP	
	Neuropsia Clínica	
	No es una empresa registrada, son servicios de maniobra a diferentes empresas privadas.	
	Papelería	
	Práctica Independiente (3)	
	Red de documentación de las organizaciones protectoras de migrantes A.C.	
	Servicio de cocina	
	Shopology	
	The Beer Company	
	TOCA México	
	Uber	
	2017	ADVERSUM
		AT&T Estados Unidos
		AXA seguros
		Bachoco
BBVA México		
Calmecar		
Centro de Atención Pedagógica Especializada		
Centro de Atención Psicológica Interacciones		
Centro de Estudios Tecnológicos del Mar		
Centro de Integral de Especialistas en Psicología		
Centro de Vida Independiente, A.C.		
Centros de Integración Juvenil		
Clínica Psicológica		
Colegio Merici		
Colegio Vallarta, A.C.		
Desarrollos hidráulicos de Cancún SA de CV		
Domus Instituto de Autismo		
CECyTE (Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos)		
El rinconcito de Mary		
Ganem		
Grupo Batia		
Grupo Care		
Grupo de Atención Terapéutica y Familiar, Escuela primaria InLakech.		

Generación	Respuesta
	Grupo SOHIN
	Happy DND
	IGSA Medical Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango
	Instituto de oftalmología Conde de Valenciana
	Instituto Mexicano del Seguro Social (2)
	Instituto México Secundaria
	Ion group
	Medical Group Service
	Multidisciplinario Educativo
	Pequeñín
	Pintacomex
	Pit´s a shop
	Proyectos de capacitación total
	Psicoeduca
	Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno de la Ciudad de México
	Sector inmobiliario
	Servicios especializados FINDEP
	SMD group
	Solarever group
	Universidad Insurgentes
	UTEL (2)
	“Florecita” Preschool
	AIT vanguardia tecnológica
	AYF Servicios Profesionales
	Bonding Care
	Canal Once Tv México Instituto Politécnico Nacional
	CAPSyDI
	CARBELEC
	Centro de Atención Psicológica y Alteración Neuropsicológica
	Centro Neuropsicopedagógico Polanco
	Clínica Bugambilias
	Clinica Interacciones
	Clínica Neuropsia
	Clínica Psicológica de la Salud
	Consultorio Dental
	Consultorio Neek
	Cooperativa
	Crea tu mundo autismo
	Domicilio particular
	EDILAR S.A
	Empresa familiar
	Escuela Primaria Viksol
	Fantasías Miguel
	Grupo Maravilla
	Grupo Soleil
	Ideal promotoría
	Independiente
	Instituto Ibero
	IRONGYM
	Keeping Touch
2018	

Generación	Respuesta
	Kinder Garden
	MANTRAC
	Maquiladora S&F
	Michel Domit
	Negocio de comida
	Nenet Calli Montessori
	Nestlé
	Neuroinfant, Montessori
	Neuropsia Clínica
	No tiene nombre
	Notaria Pública 196
	PPG
	Psicología Integral
	Qualtia Alimentos
	REDES S.A. de C.V.
	SATLOCK México
	Secretaría de Agricultura
	SEGUBASA S.A. DE C.V.
	SEMADIC
	SEP (2)
	SERENDIPIA Clínica De Atención Psicológica
	Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México (2)
	Negocio independiente (2)
	Talleres La libélula
	The Bright House Academy Coyoacán
	UNIVERMILENIUM
	Universidad del Valle de México
	Vicente Guerrero
	WALMART de México
2019	Ahorra Seguros
	Ancora Agente de Seguros y de Fianzas
	Atento
	BELCORP
	Café Madero
	CBT CALPULLI JACINTO CANEK
	Centro de Atención Múltiple #6. SEP
	Clínica Psicológica de la Salud
	Clínica rompiendo tabúes
	Colegio Alemán Alexander Von Humboldt
	Comerciante
	Consultoría privada
	Consultorio dental
	Cuartel lunar
	Diego
	DIF Huixquilucan
	El CAHEF
	EPS
	FEMSA
	Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México
	Frontierless

Generación	Respuesta
	Frutas y verduras Hermanos Hernández
	Fundación Empresarial Guanajuato
	Golf Cart Garage
	Grupo Costeño
	Grupo Gastronómico Fractil
	Hacienda del Mar
	Hospital Medica Bethesda
	IEEPO
	IMA Ingeniería más Arquitectura
	IMMS
	IMSE Ingeniería
	INEA
	Instituto de Salud del Estado De México
	Instituto Educativo Valle de Guadalupe
	Instituto Loreto- Educación especial
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	Instituto Politécnico Nacional
	La Alianza
	La Salle Colegio Cristóbal Colón
	Laboratorio San Francisco
	Mendoza Law Firm
	Mi Tiendita México
	MOREvents
	Negocio de postres
	Negocio de ropa independiente
	Negocio familiar
	Negocio propio
	Old navy
	Ómnibus de México
	Ópticas Devlyn
	Pantoja Brito y Asociados
	Poder Judicial del Estado de Hidalgo
	Policía Auxiliar de la Ciudad de México
	PRESEA
	PRICE SHOES & TRADE
	Proyecto Desble
	Publicidad y Diseño
	Real Calcetera
	Realizo asesorías privadas
	Revolución Iridiscente
	Rich terminar Mex
	Santa Clara
	Secretaría de las mujeres
	SEDENA
	Seguros Monterrey
	SELANUSA
	SENASICA
	Sendpaket
	SEP (2)
	Servicios de Salud De Oaxaca

Generación	Respuesta
	Servillantas 7 leguas
	Smart Spaces
	Soriana
	Talento Universitario Becario A.C.
	Talleres Gráficos de México
	Tata Consultancy Services
	Tecnolamik
	Teleperformance
	Thomas Greg and Sons de México
	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPi)
	UNITEC
	Universidad Autónoma de Nuevo León
	Universidad Nacional Autónoma de México
	Universidad Tecmilenio
	Universidad Tecnológica Latinoamericana
	UTEL (2)
	Venta de maquillaje
2020	A MOVIL
	ABB México SA de CV
	Abrasivos Especiales, SA de CV
	Administración Federal de Educación de la Ciudad de México
	Amatech
	Austin Public Schools
	AVANCE Consultoría de Capital Humano
	Ayuntamiento del municipio
	Babysits
	Banamex
	BBVA
	Bsafe Agente de seguros
	CAED
	CEAPS Ignacio Allende Teotihuacan (IMSS-BIENESTAR)
	CENIP
	Centro de Comando, Control, Computación, Comunicación y Contacto ciudadano de la Ciudad de México.
	Centro de Desarrollo Integral Gardner
	Centro educativo República de México
	Centro Escolar del Lago
	Centro Escolar Lancaster
	Centros de integración juvenil
	Chevrolet
	CHEVY Interlomas
	Ciber-café
	Clínica de Atención Psicológica 'Sin Etiquetas'
	Clínica Dental Belles Dents
	Colegio Álamos
	Colegio Merici
	Comercial City Fresko S. de R.L. de C.V.
	Compañía de Ajustes en Seguros
	Consultoría privada
	Consultorio médico particular

Generación	Respuesta
	Conviértete en leyenda
	Corporativo Jurídico Empresarial de México
	Corporativo Jurídico López
	Crea Tu Futuro, S.O.F.O.M. S.A. de C.V. S.A.P.I.
	Creaciones Adonai Bisutería
	DRUGMEX S.A.P.I. de C.V.
	El Caracol A.C.
	Empresa de Publicidad
	Ciber MVR
	Es una alberca particular
	Escuela Bancaria y Comercial (EBC)
	Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México, EPOEM 258
	Escuela primaria privada
	EVREN
	Farid Dieck
	Farmacéutica Hispanoamericana
	Farmacia San José
	Grupo BAFAR
	Grupo Barbarella
	Grupo de Asesores Politécnicos y Universitarios
	Grupo Nacional Provincial, SAB
	Grupo Orsa, está conformado por cuatro empresas, laboro en la que se llama ITC.
	Gunnebo México
	Herbalife
	Herdez
	Hora Cero y Arena CDMX
	Hotel Galería Plaza Reforma, giro de hospedaje y alimentación. Cadena Mexicana de hoteles.
	Independiente-comercio
	INDRA
	Instituto Asunción de México
	Instituto Educativo de Educación Integral
	Instituto Guanajuato, A.C.
	Instituto Mexicano del Seguro Social (2)
	Instituto Oriente
	Instituto Salamanca
	ISSSTE- Biconnect Service
	ITEA
	Jóvenes construyendo el futuro
	Juntos sin fronteras A.C.
	Materiales Armando's
	Milee
	Minsa Comercial
	NCH
	Negocio propio
	Neuropsia clínica
	Notaría 1 Xicotepec
	Paradoxa Diversidad Creativa
	Pizzerias Vitor's
	Práctica independiente (5)

Generación	Respuesta
	Procesos y materiales Lock SA de CV
	PsicoDac
	Radical Testa
	Santgar Fórmulas Magistrales de México
	Secretaría de Educación del Estado de México
	Secretaría de Educación Pública
	Secundaria Jaime Torres Bodet
	SEDESA
	Servicios de Consolidación Aérea y Mensajería S.A de C.V
	Soy vendedora
	SPS
	Supervisión escolar de primarias federales 140
	Talenta
	Teleperformance
	Tendril LLC
	Terapia privada
	Trabajador independiente con varias empresas en la impartición de cursos de inglés.
	Trabajo en casa de un familiar
	UDHI
	UNAM
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
	Wolf Sellers, Adobe Gold Solution Partner
	Zuzpikacia
2021	Circle K
	Corporativo Kosmos
	GIM Inbestor México
	Gobierno de la CDMX
	INEGI
	ISKALTI
	Laborum Capital Humano
	Neuropsia Clínica
	Worldwide Valet

**Pregunta 46.** Puesto que desempeña.

Generación	Respuesta
2015, 2017 y 2019	Acompañante terapéutico (4)
1996, 2010, 2011, 2014-2021	Administrativo (35)
2018 y 2019	Admisión (2)
2002, 2009, 2012, 2016 y 2020	Agente telefónico (8)
2013-2021	Analista (28)
2009, 2011, 2013, 2015, 2017-2020	Asesor (19)
1994	Asistente (17)
2017, 2018 y 2019	Atracción de talento (4)
2011, 2012, 20214-2021	Auxiliar (25)
2011, 2018 y 2020	Ayudante general (6)
2018-2021	Becario (9)
2020	Capturista
2016 y 2019	Capacitador (2)

<b>Generación</b>	<b>Respuesta</b>
2018	Cirujano dentista
2014, 2018 y 2019	Cocinero (3)
2017 y 2020	Comerciante (2)
1976, 2017, 2019 y 2020	Consultor (5)
2000, 2006, 2007, 2011, 2013, 2015, 2017, 2019-2021	Coordinador (22)
1981, 1994, 2020 y 2021	Director (9)
2019 y 2020	Diseñador (2)
1984, 1989, 1990, 1995, 2009, 2012, 2013, 2015, 2017- 2020	Docente (26)
2018 y 2019	Enfermera (2)
2016- 2019	Ejecutivo (5)
2006, 2010, 2012, 2014-2020	Empleada/o (35)
1999, 2011, 2016-2018 y 2020	Encargada/o (6)
1998, 2001, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017, 2019, 2020 y 2021	Gerente/subgerente (20)
2017 y 2019	Gestor/a (3)
2013, 2014, 2016, 2017 y 2020	Instructor/a (6)
2000, 2008, 2009, 2012, 2014, 2016 y 2018	Jefe (7)
2012, 2016-2021	Maestra/o (20)
2016 y 2020	Monitor (2)
2012, 2016, 2019 y 2020	Niñera (5)
1996	Nutricionista
2003, 2014, 2017-2019	Orientador/a (6)
2019 y 2020	Prefecta/o (2)
2017 y 2020	Promotor (3)
1995, 2004, 2012, 2014-2016, 2018-2020	Propietario/ dueño (12)
2008, 2016, 2018 y 2020	Recepcionista (5)
1996, 2015, 2017, 2018, 2020 y 2021	Reclutador (13)
2002, 2007, 2012, 2014, 2017, 2019 y 2020	Recursos humanos (9)
2013 y 2020	Secretaria (3)
2015, 2017, 2019 y 2020	Supervisor/a (5)
2015, 2019 y 2020	Técnico (4)
2005, 2012, 2015-2020	Terapeuta (14)
2015-2017	Titular (4)
2015, 2017 y 2019	Tutor (3)
1985, 2002, 2009, 2013- 2021	Psicóloga/o (42)
2003, 2008, 2014, 2016, 2019 y 2020	Vendedor (10)

**Pregunta 47.** Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

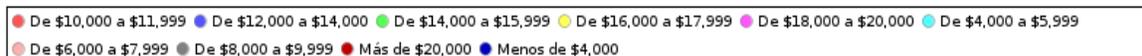
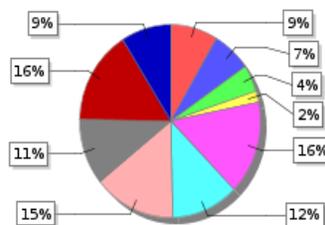
<b>Respuesta</b>	<b>Núm. de egresados</b>	<b>% de egresados</b>
Actividades administrativas	213	44
Análisis de información	140	29
Atención a pacientes o clientes	182	37
Capacitación	122	25
Consultorías o asesorías especializadas	98	20

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	111	23
Docencia	99	20
Investigación	42	9
No relacionadas con su profesión	82	17
Supervisión	126	26
Ventas	59	12
Otra	37	8

De los 37 egresados que respondieron “otra”, se obtuvieron las siguientes respuestas: artísticas (1), reclutamiento y desarrollo organizacional (10), puericultura (1), evaluaciones de desempeño (1), pláticas y talleres (1), ventas (1), auditoría (1), elaboración de nóminas (1), edición (1), cocinar (2), terapia (1), recursos humanos (1), evaluación (1), transporte escolar (1), talleres (1), seguridad privada (1), atención al cliente (1), soporte técnico (1), entrega y recepción de documentos (1), empleada doméstica (1), terapia de lenguaje (1), auxiliar de grupo (1), enfermería (1), ayudante general (1), orientación (1), niñera (1) y litigio (1).

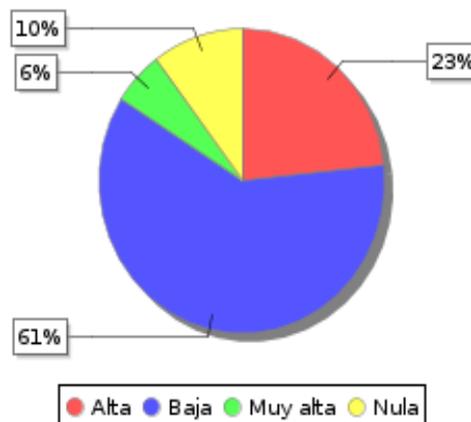
**Pregunta 48.** Monto promedio de los ingresos mensuales:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	44
De \$4,000 a \$5,999	59
De \$6,000 a \$7,999	72
De \$8,000 a \$9,999	54
De \$10,000 a \$11,999	44
De \$12,000 a \$14,000	33
De \$14,000 a \$15,999	20
De \$16,000 a \$17,999	10
De \$18,000 a \$20,000	76
Más de \$20,000	78



**Pregunta 49.** La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	28
Alta	114
Baja	296
Nula	50



**Pregunta 50.** ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	235	48
Búsqueda de información	231	47
Conocimientos especializados	230	47
Conocimientos generales de la disciplina	300	61
Dominio de un segundo idioma	98	20
Habilidades administrativas	280	57
Habilidades de diagnóstico	200	41
Habilidades de identificación y resolución de problemas	324	66
Habilidades de liderazgo y coordinación	252	52
Habilidades de planeación	322	66
Habilidades para la toma de decisiones	332	68
Habilidades para trabajar en equipo	318	65
Habilidades sociales y de comunicación	391	80
Manejo de paquetes computacionales	209	43
Razonamiento lógico-analítico	242	50
Otra	12	2

De los 12 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: habilidades teatrales (1), atención al cliente (1), conocimientos básicos de administración (1), habilidades contables/ legales (1), control de grupo pequeño (1), no se relaciona (1), disponibilidad de horario (1), solución de conflictos (1), práctica clínica y posgrado (1), saber conducir (1), operativa (1) y docencia /1).

**Pregunta 51.** De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente laboral	147	30
Burocracia	91	19

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Conflicto en la relación con las autoridades	41	8
Conflictos en la relación con compañeros	55	11
Conflictos laborales colectivos	42	9
Conflictos personales	55	11
Corrupción	53	11
Falta de clientes o pedidos	96	20
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	104	21
Poco financiamiento para la producción o venta	39	8
Salarios bajos	277	57
Situación política y social del país	58	12
Violencia de género	26	5
Ninguna	81	17
Otro	9	2

De los 9 egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: distancia casa-trabajo (1), falta de cédula profesional (1), funciones que no son afines (1), burocracia (1), falta de experiencia (1), idioma inglés (1), favoritismo (1) horario (1) y falta de consideración de la psicología jurídica en casos penales (1).

**Pregunta 52.** ¿Por qué no está laborando actualmente? (Puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	8	2
Estudios	73	21
Falta de experiencia	143	41
Falta de interés por trabajar	6	2
Motivos familiares o personales	82	24
Ofertas laborales poco atractivas	112	32
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	107	31
Renuncia o despido	28	8
Trámites o realización de requisitos para la titulación	297	86
Otro	26	8

Los 26 egresados que respondieron “otro”, mencionaron problemas de salud (5), falta de título (8), falta de preparación (1), maternidad (2), discapacidad (1), sí labora, pero no relacionado con la profesión (4), término de contrato (1), edad (1), pensionado (1), piden posgrado (1), no hay interés de la empresa (1) y antecedentes penales (1).