



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría General Académica
Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular

Questionario de opinión sobre el desempeño docente

Semestre 2025-2

Resultados generales

Junio de 2025



Contenido

Asignaturas teóricas carreras escolarizadas	3
Asignaturas prácticas carreras escolarizadas	11
Tutorías académicas de Psicología escolarizada	17
Psicología SUAyED	24
Igualdad de género	32
Anexo 1: Comentarios de los alumnos sobre la labor docente de los profesores de asignaturas teóricas en las carreras escolarizadas	38
Anexo 2: Comentarios de los alumnos sobre la labor docente de los profesores de asignaturas prácticas en las carreras escolarizadas	114
Anexo 3: Comentarios de los alumnos sobre la labor docente de los profesores de tutorías académicas en Psicología escolarizada	181
Anexo 4: Comentarios de los alumnos sobre la labor docente de los profesores de Psicología SUAyED	192
Anexo 5: Comentarios de los alumnos sobre la labor docente de los profesores del curso de Igualdad de género	204
Anexo 6: Comentarios de los alumnos sobre el curso de Igualdad de género	206

El cuestionario de opinión sobre el desempeño docente se realizó del 31 de marzo al 11 de abril de 2025 en la carrera de Cirujano Dentista y del 21 abril al 2 de mayo de 2025 en las carreras con plan de estudios semestral. El objetivo de esta evaluación es conocer los aspectos que, desde el punto de vista de los alumnos, pueden ser mejorados por los profesores de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) al impartir sus clases. La aplicación se realizó mediante el Sistema para la Aplicación de Encuestas en Línea (SAEL). La difusión de la invitación para responder este cuestionario se realizó a través de la jefatura de carrera y mediante las plataformas oficiales de la dependencia.

El total de cuestionarios aplicados fue de 58 185; sin embargo, en el presente análisis sólo se consideraron **56 614**, ya que el resto corresponden a alumnos que señalaron no haber cursado la asignatura con el profesor que les indicaba el sistema. La distribución de las respuestas se muestra en la tabla 1.

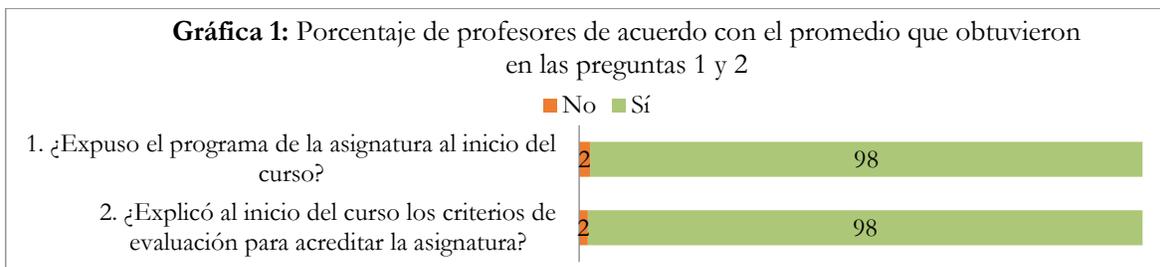
Tabla 1: Cuestionarios aplicados por carrera.

Carrera	Asignaturas teóricas	Asignaturas prácticas	Tutorías académicas	Igualdad de género
Biología	5 381	-	-	78
Cirujano Dentista	4 722	9 101	-	72
Ecología	493	742	-	-
Enfermería	1 386	836	-	15
Médico Cirujano	13 758	975	-	67
Optometría	1 242	614	-	33
Psicología	3 673	7 299	2 862	26
Psicología SUAyED	3 176	-	-	63
Total	33 831	19 567	2 862	354

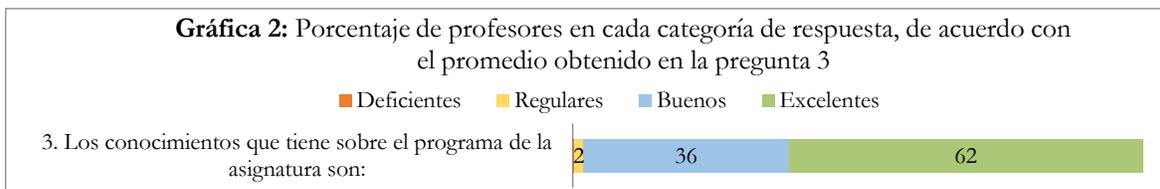
Asignaturas teóricas en las carreras escolarizadas

Se obtuvieron 30 655 cuestionarios de asignaturas teóricas en las carreras escolarizadas, que corresponden a 816 profesores. Se generaron 1 246 reportes, ya que algunos docentes fueron evaluados en más de una asignatura.

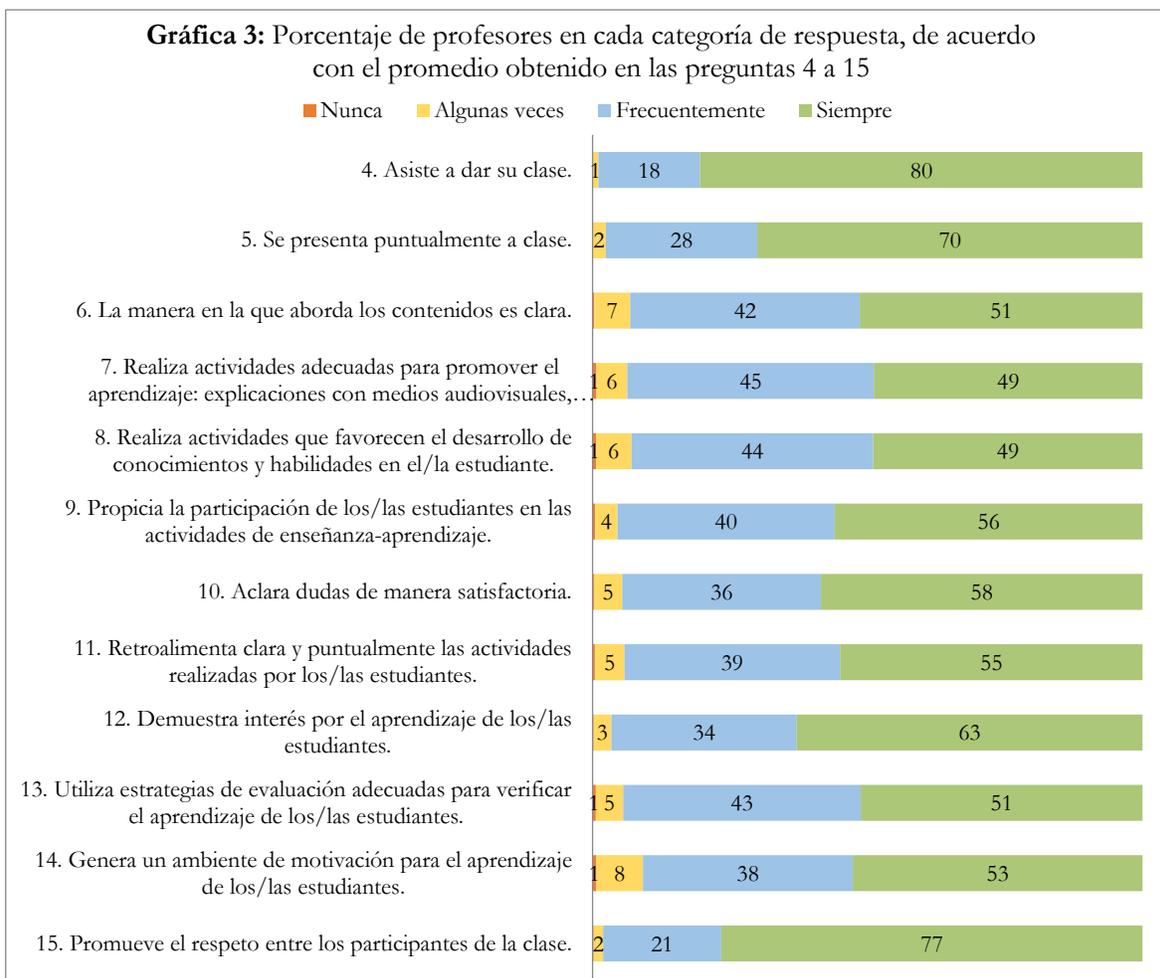
En las gráficas 1, 2 y 3, se muestra el resumen de los resultados obtenidos por los 816 profesores evaluados. Como se puede observar en la gráfica 1, los alumnos reportan que el 98% de los profesores expuso al inicio del curso el programa de la asignatura y explicó los criterios de evaluación para acreditar la asignatura.



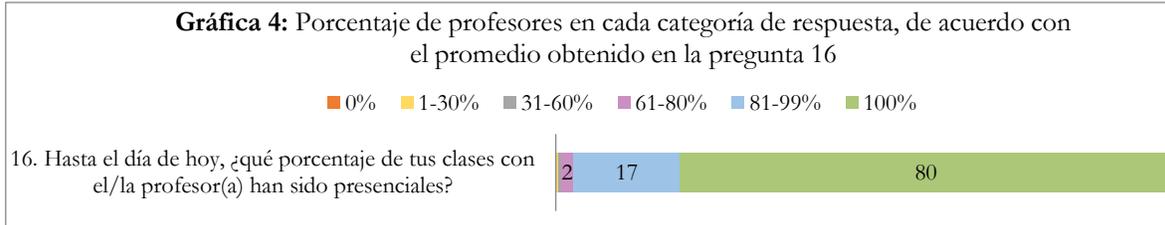
En la gráfica 2, se aprecia que, de acuerdo con los alumnos, el 62% de los profesores tiene conocimientos excelentes sobre el programa de la asignatura.



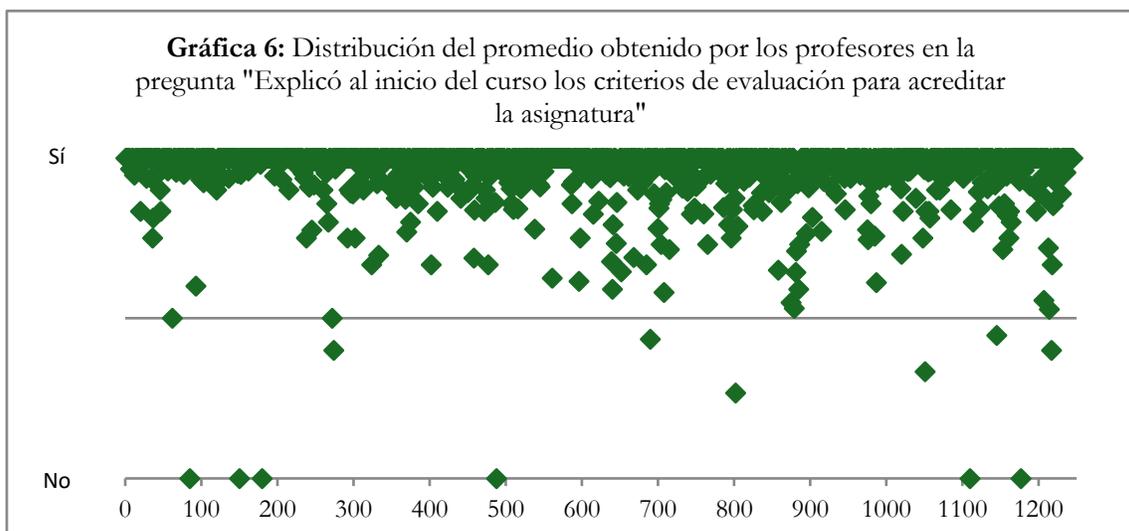
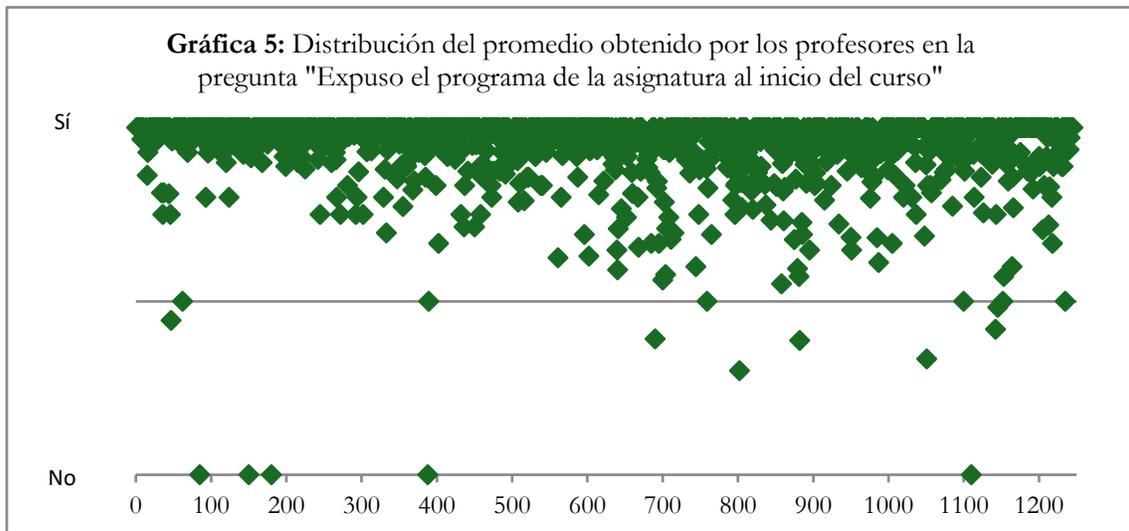
Las actividades que se describen de las preguntas 4 a la 15 son realizadas siempre por el 49% o más de los profesores.



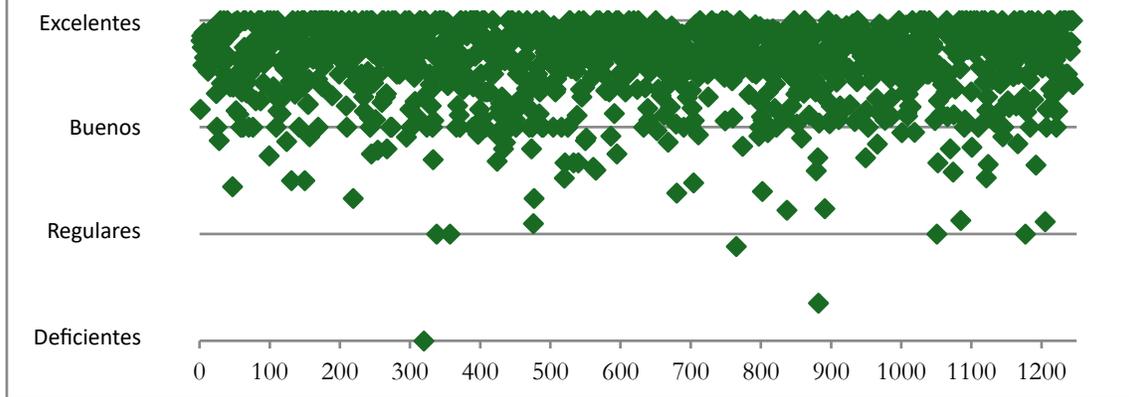
Respecto al porcentaje de clases presenciales, en la gráfica 4, se puede observar que el 80% de los docentes impartió el 100% de sus clases en esta modalidad.



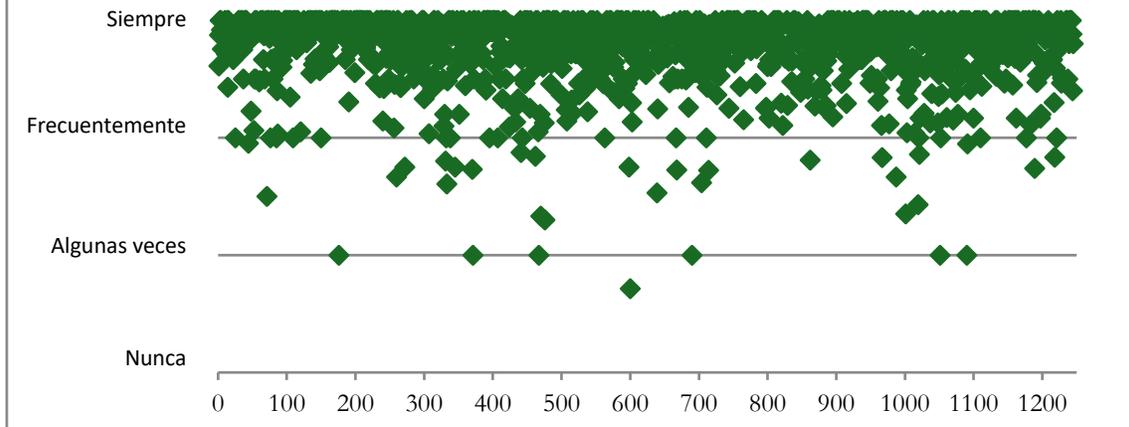
Desde la gráfica 5 hasta la 20, se muestra la distribución de las respuestas que dieron los alumnos acerca de los 816 profesores evaluados; los puntos verdes representan los promedios obtenidos por cada docente. Por ejemplo, en la gráfica 5, se observa que la mayoría de los docentes se sitúa cerca de la respuesta “sí” en la pregunta señalada.



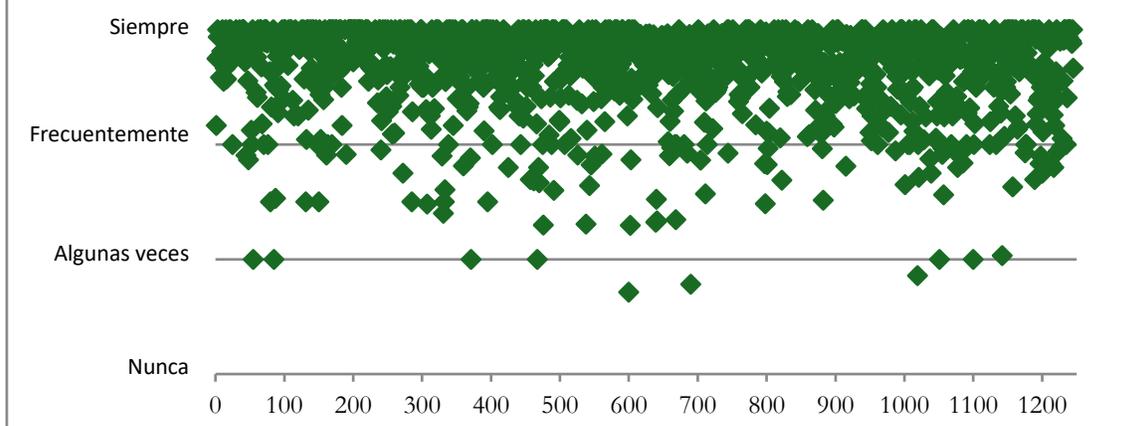
Gráfica 7: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Los conocimientos que tiene sobre el programa de la asignatura son"



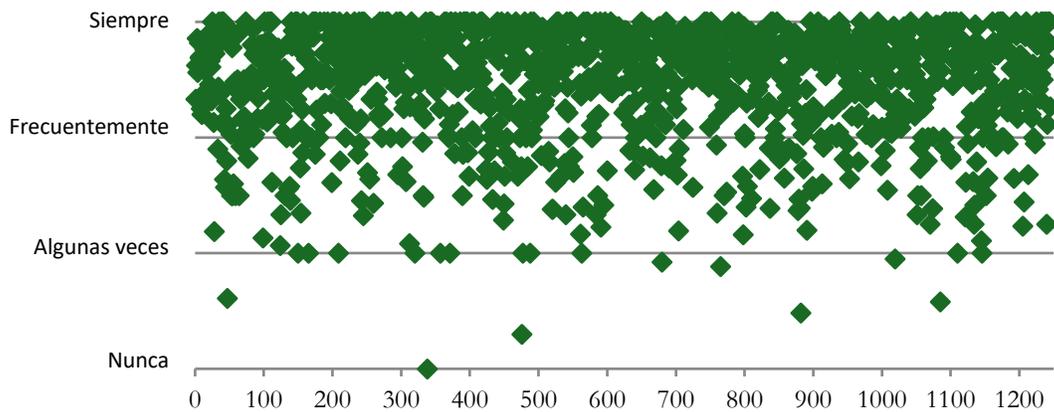
Gráfica 8: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Asiste a dar su clase"



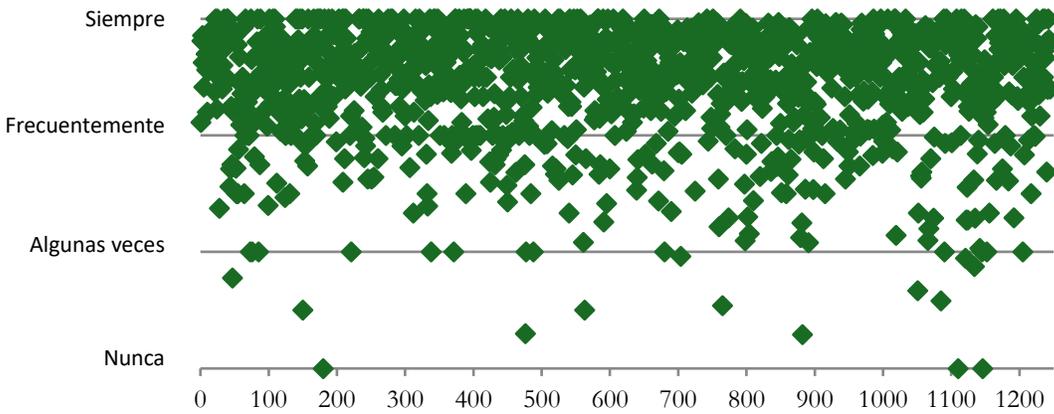
Gráfica 9: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Se presenta puntualmente a clase"



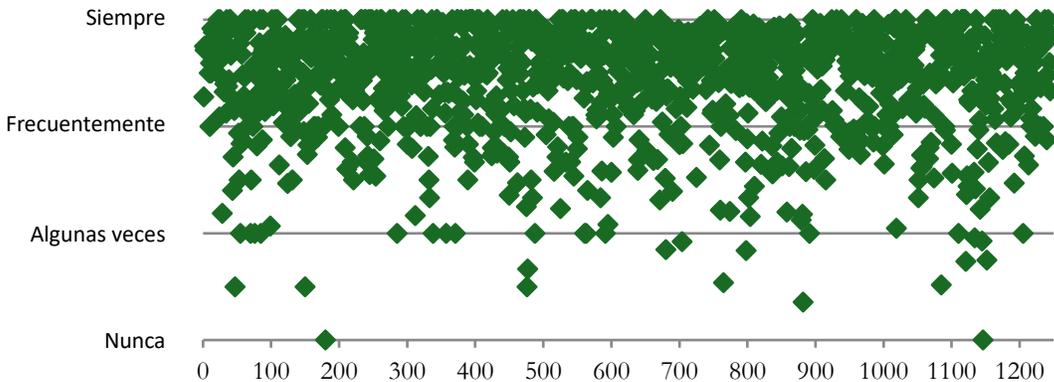
Gráfica 10: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "La manera en la que aborda los contenidos es clara"



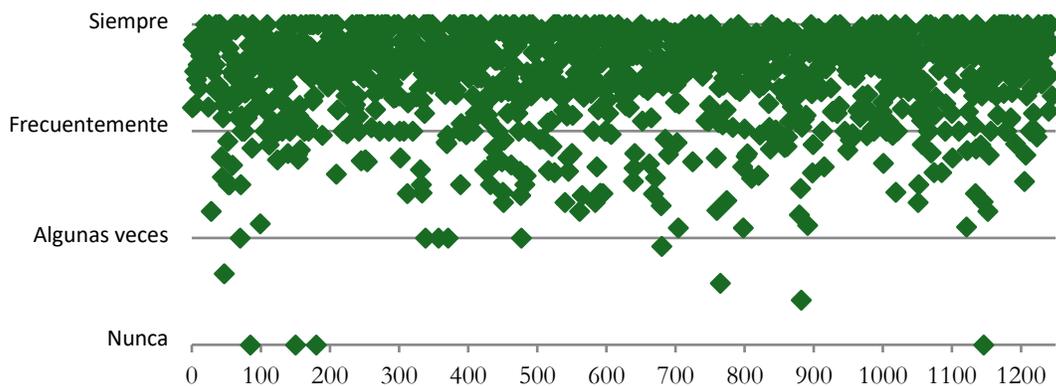
Gráfica 11: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Realiza actividades adecuadas para promover el aprendizaje"



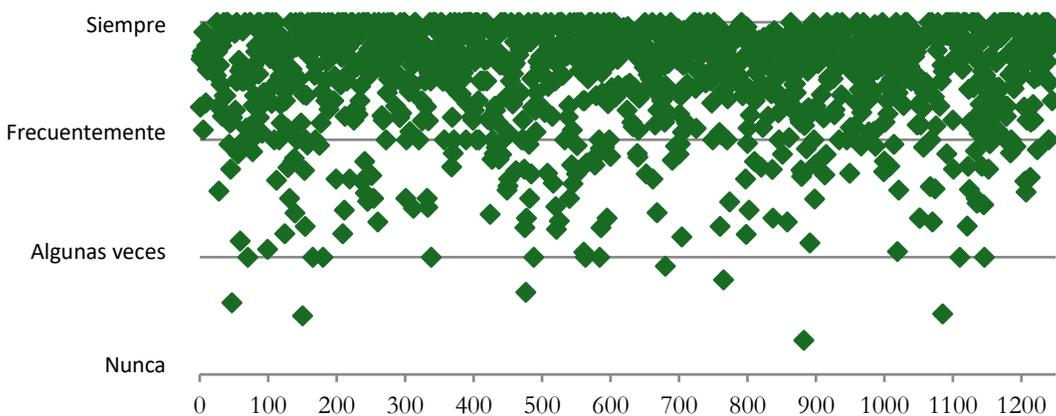
Gráfica 12: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Realiza actividades que favorecen el desarrollo de conocimientos y habilidades en el/la estudiante"



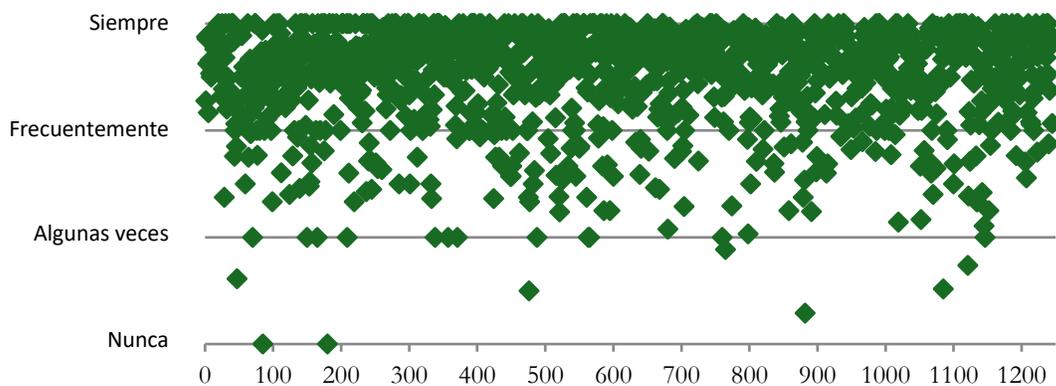
Gráfica 13: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Propicia la participación de los/las estudiantes en las actividades de enseñanza-aprendizaje"



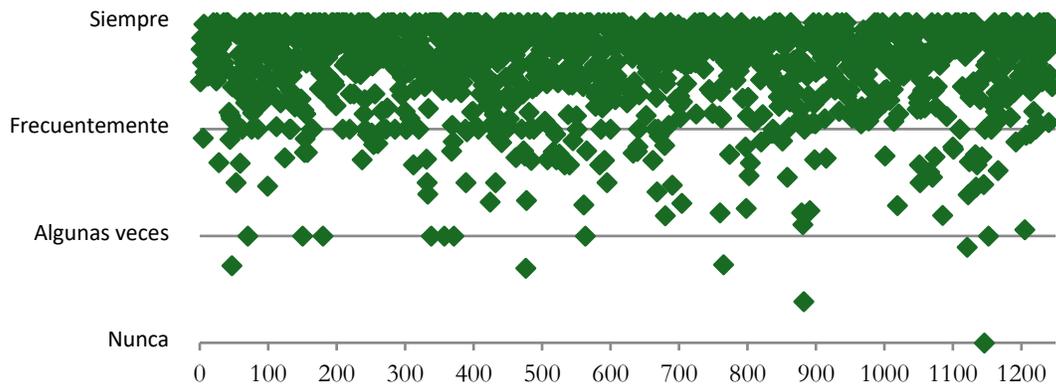
Gráfica 14: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Aclara dudas de manera satisfactoria"



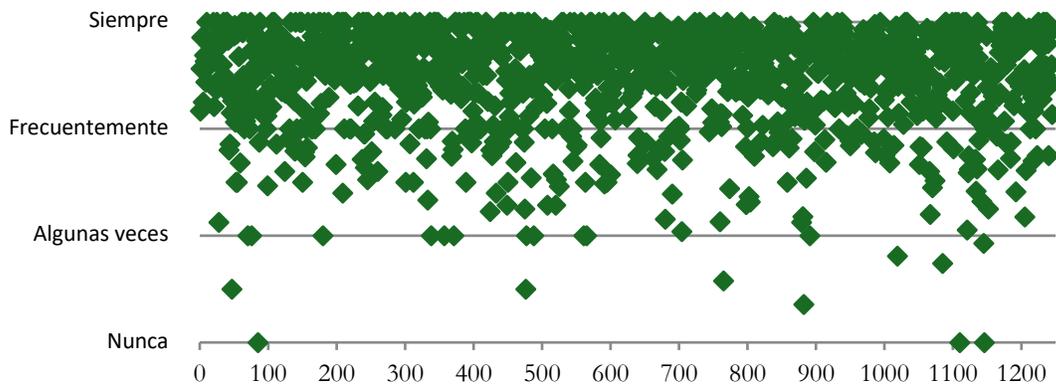
Gráfica 15: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Retroalimentación clara y puntualmente las actividades realizadas por los/las estudiantes"



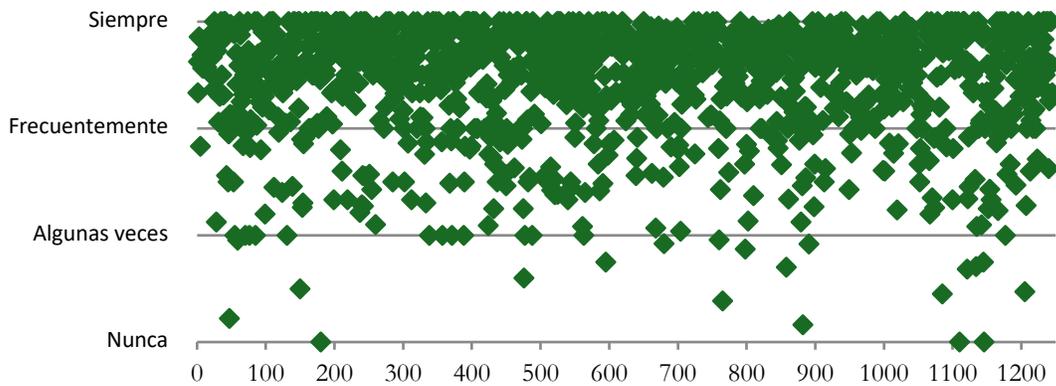
Gráfica 16: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Demuestra interés por el aprendizaje de los/las estudiantes"



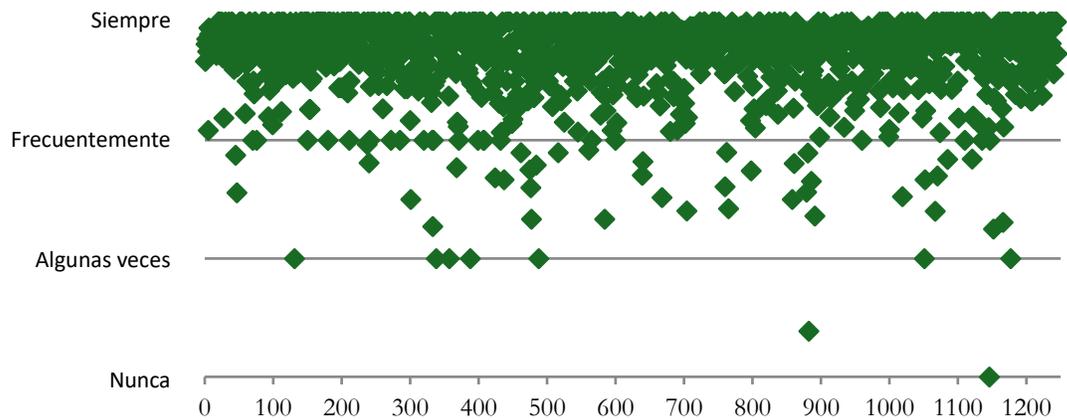
Gráfica 17: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Utiliza estrategias de evaluación adecuadas para verificar el aprendizaje de los/las estudiantes"



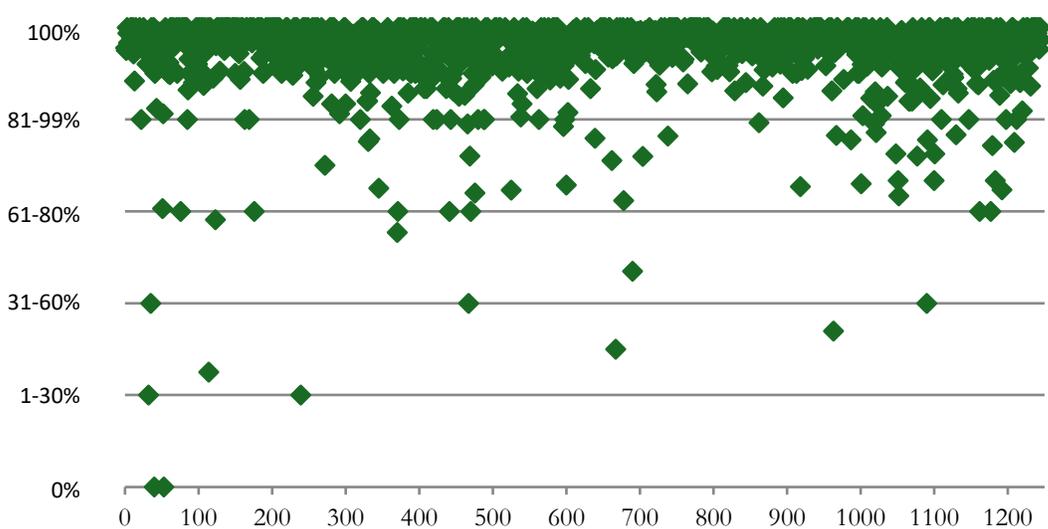
Gráfica 18: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Genera un ambiente de motivación para el aprendizaje de los/las estudiantes"



Gráfica 19: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Promueve el respeto entre los/las participantes de la clase"



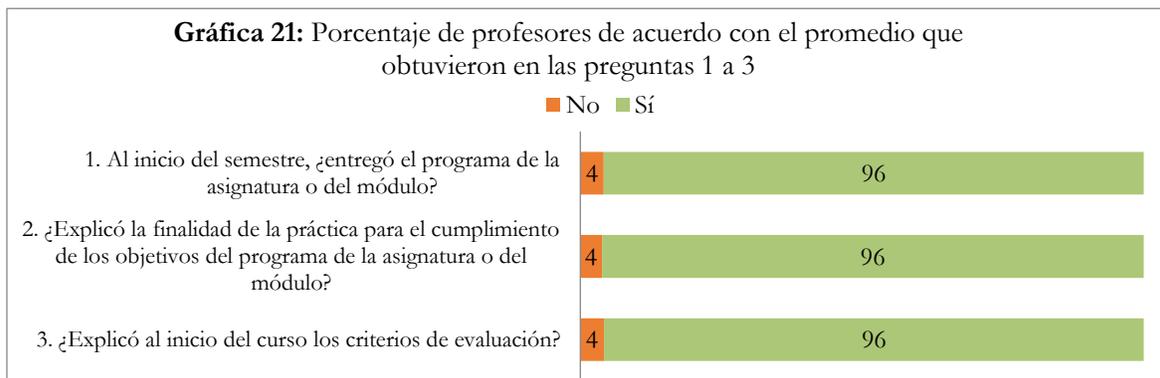
Gráfica 20: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Hasta el día de hoy, ¿qué porcentaje de tus clases con el/la profesor(a) han sido presenciales?"



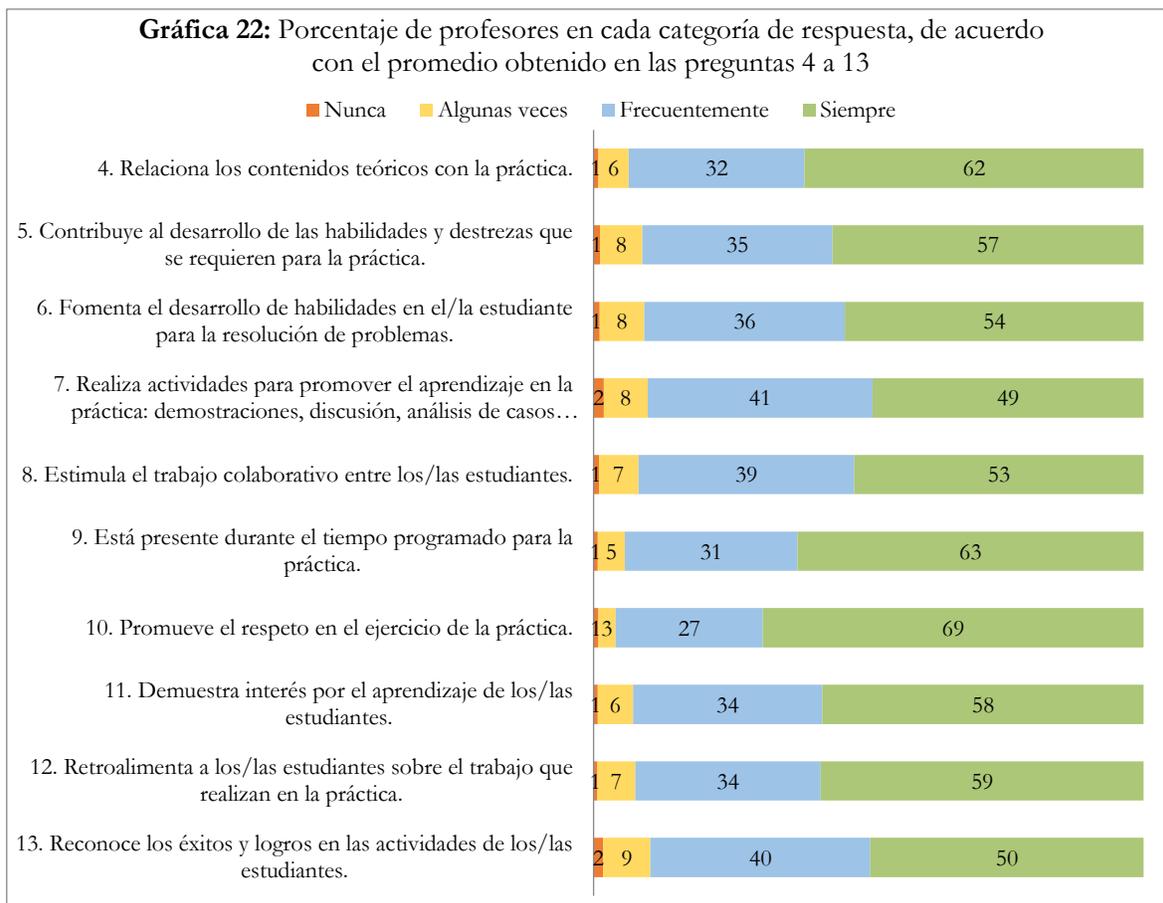
Asignaturas prácticas carreras escolarizadas

Se procesaron 19 567 cuestionarios que corresponden a 639 profesores que imparten asignaturas prácticas y se generaron 1 018 reportes.

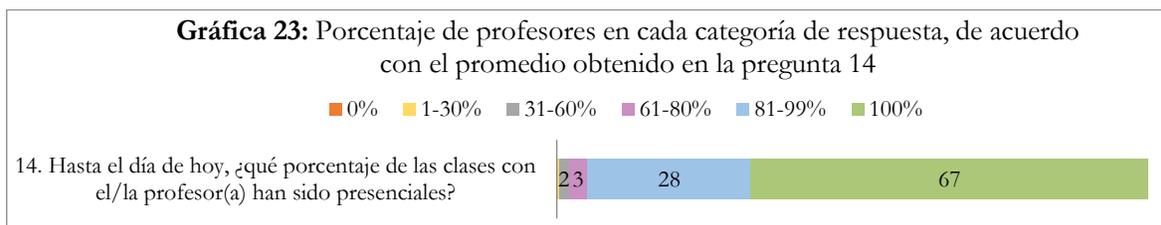
En la gráfica 20, los alumnos reportan que el 96% de los profesores entregó el programa de la asignatura, explicó la finalidad de la práctica y los criterios de evaluación al inicio del curso.



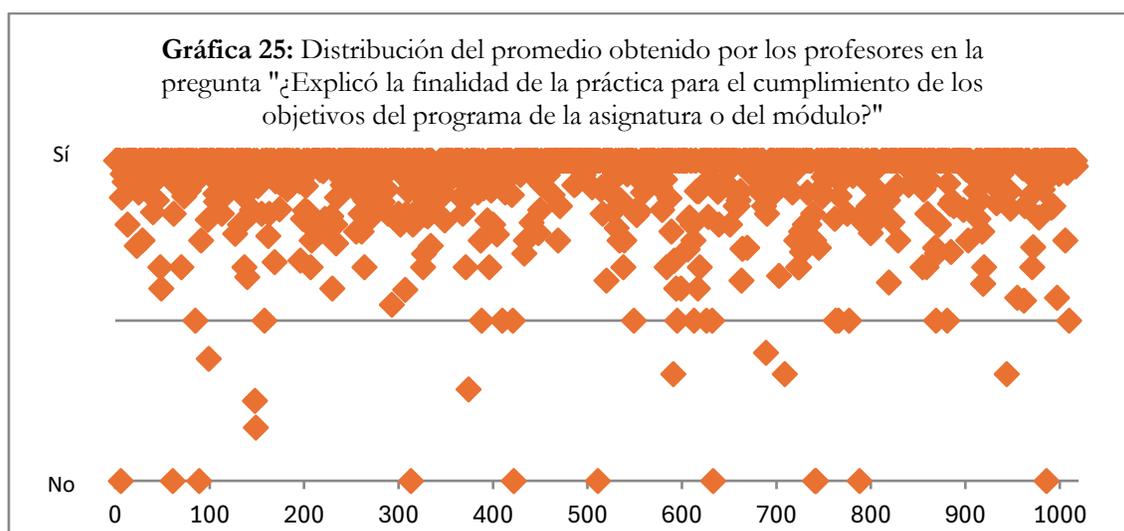
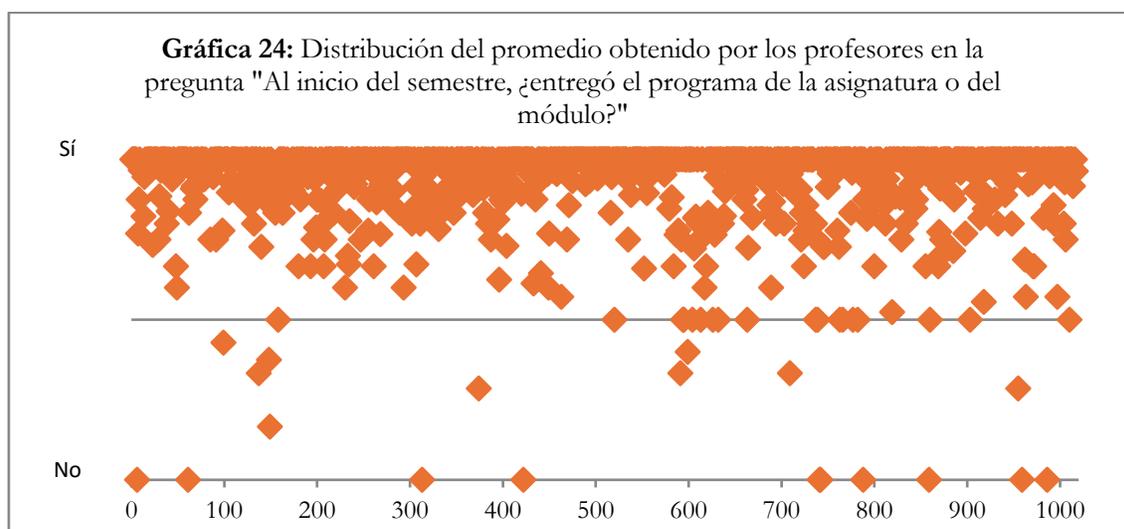
De acuerdo con los alumnos, el 49% o más de los profesores realizó siempre las actividades descritas en la gráfica 22.



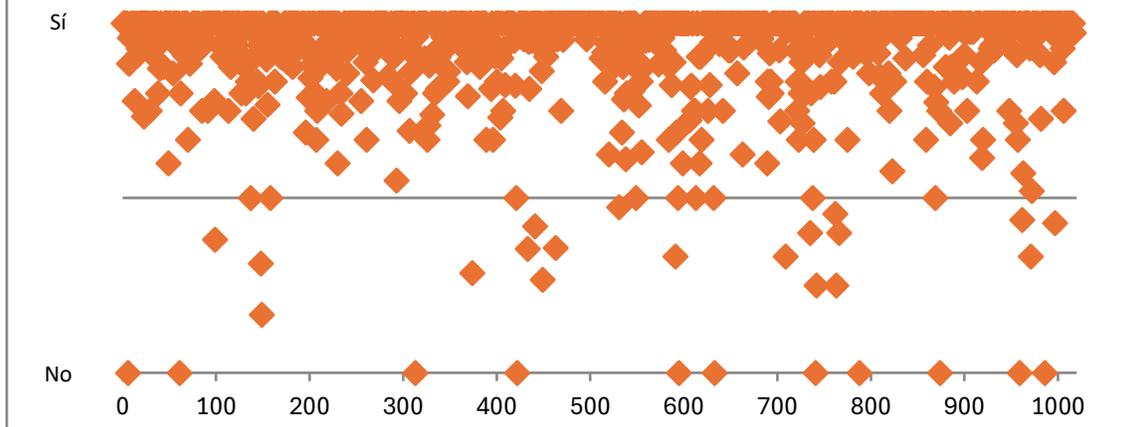
De acuerdo con los alumnos, el 67% de los docentes impartió el 100% de sus clases de manera presencial, como se puede observar en la gráfica 23.



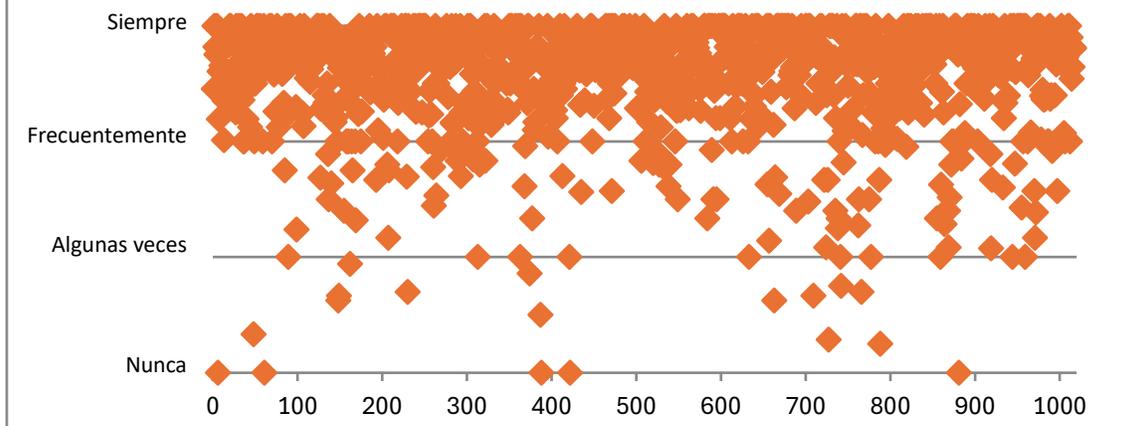
De la gráfica 24 a la 37, se muestra la distribución de las respuestas que dieron los alumnos acerca de los 639 profesores evaluados; los puntos anaranjados representan los promedios obtenidos por cada docente. Por ejemplo, en la gráfica 3, se observa que la mayoría de los docentes se sitúa cerca de la respuesta “sí” en la pregunta señalada.



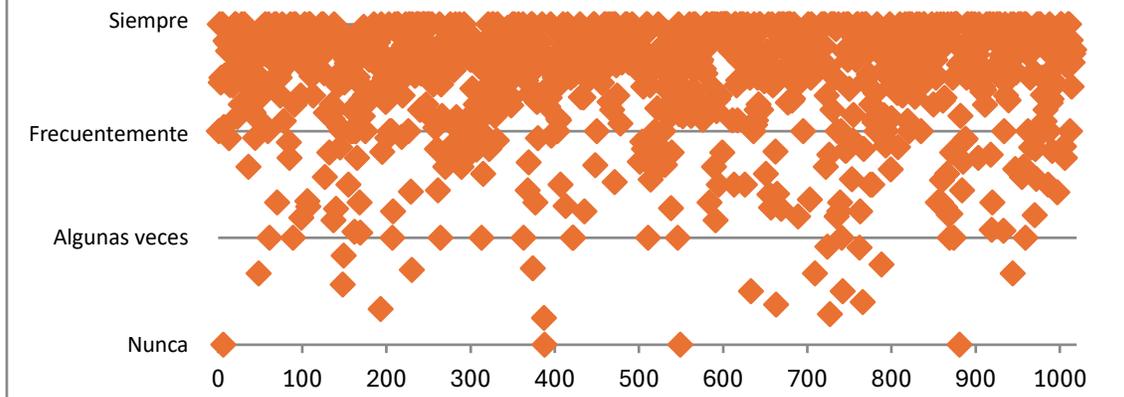
Gráfica 26: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "¿Explicó al inicio del curso los criterios de evaluación?"



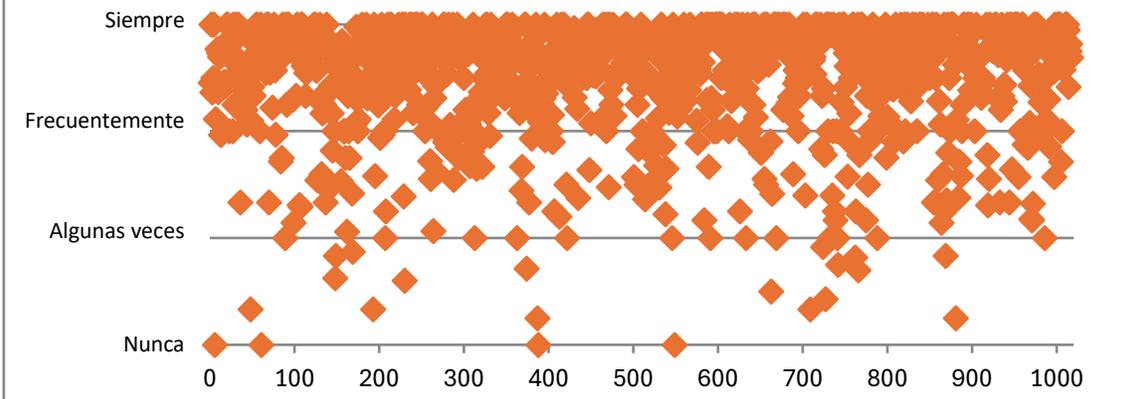
Gráfica 27: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Relaciona los contenidos teóricos con la práctica"



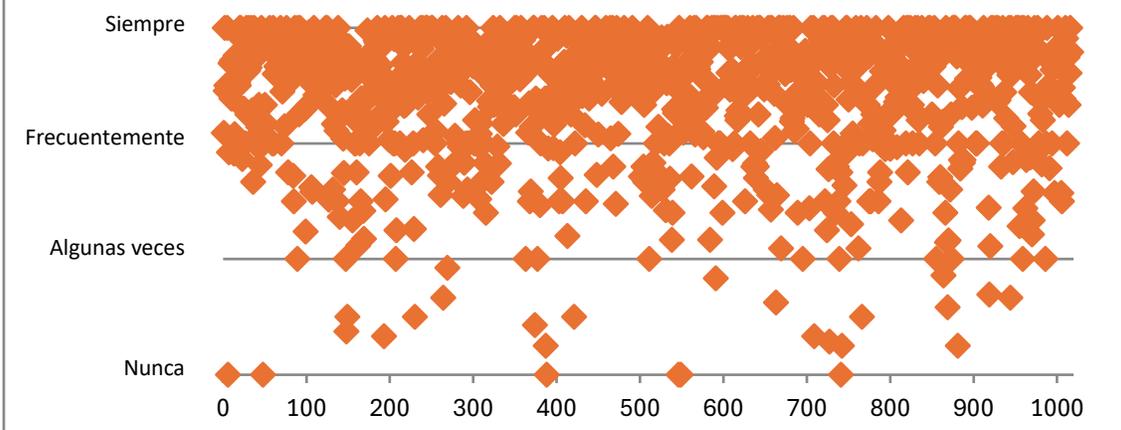
Gráfica 28: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Contribuye al desarrollo de las habilidades y destrezas que se requieren para la práctica"



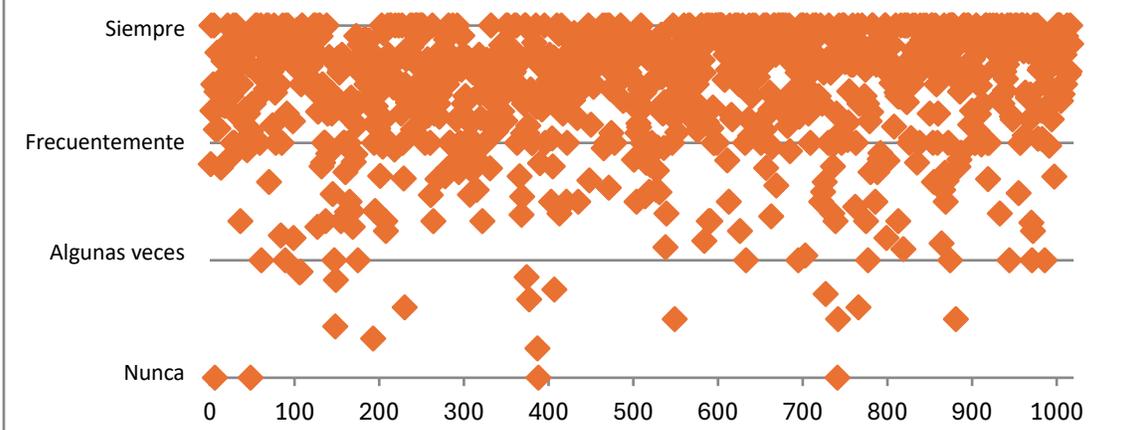
Gráfica 29: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Fomenta el desarrollo de habilidades en el/la estudiante para la resolución de problemas"



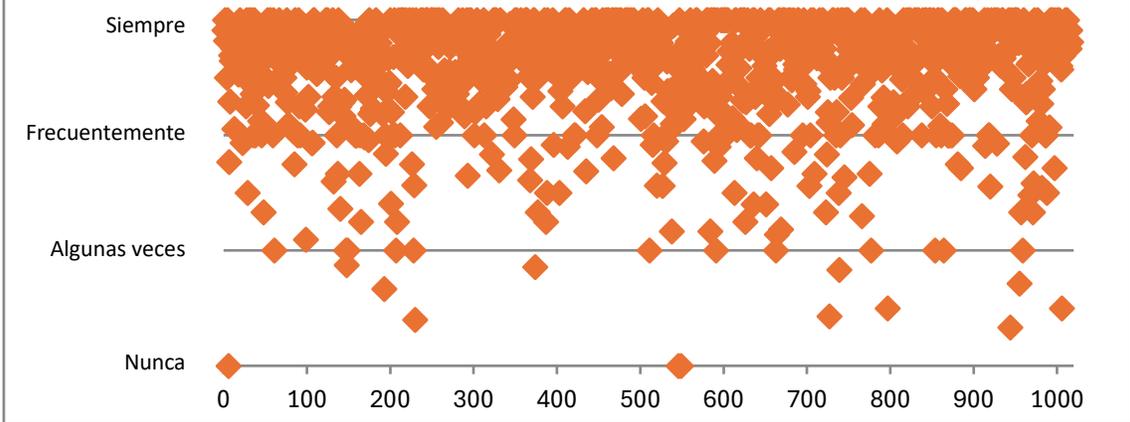
Gráfica 30: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Realiza actividades para promover el aprendizaje en la práctica"



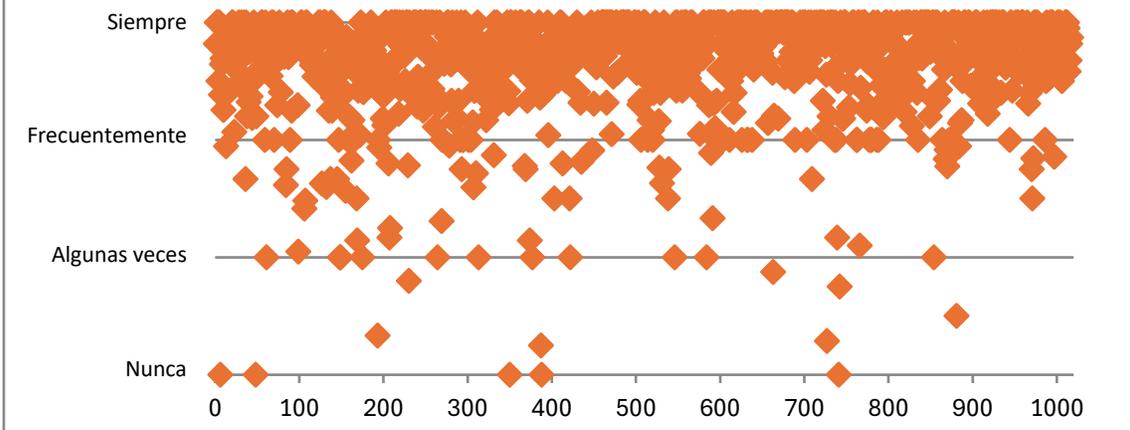
Gráfica 31: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Estimula el trabajo colaborativo entre los/las estudiantes"



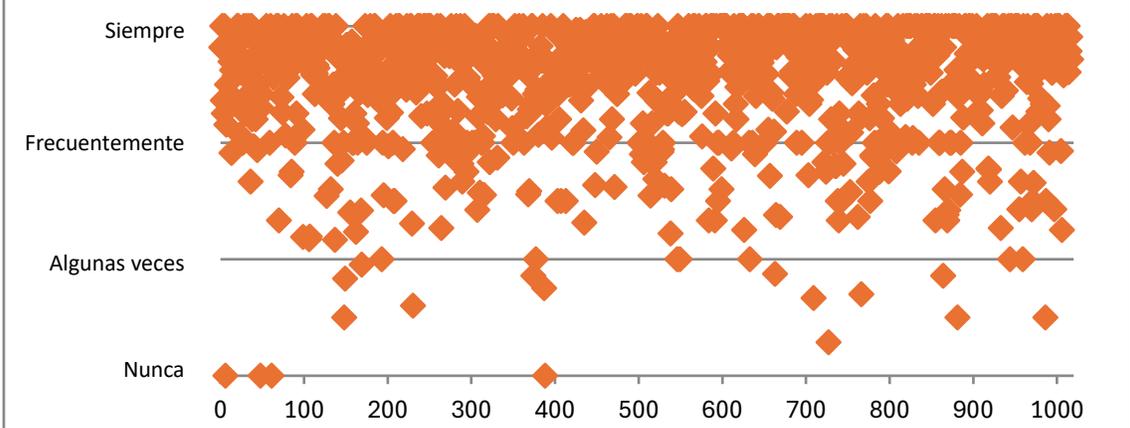
Gráfica 32: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Está presente durante el tiempo programado para la práctica"

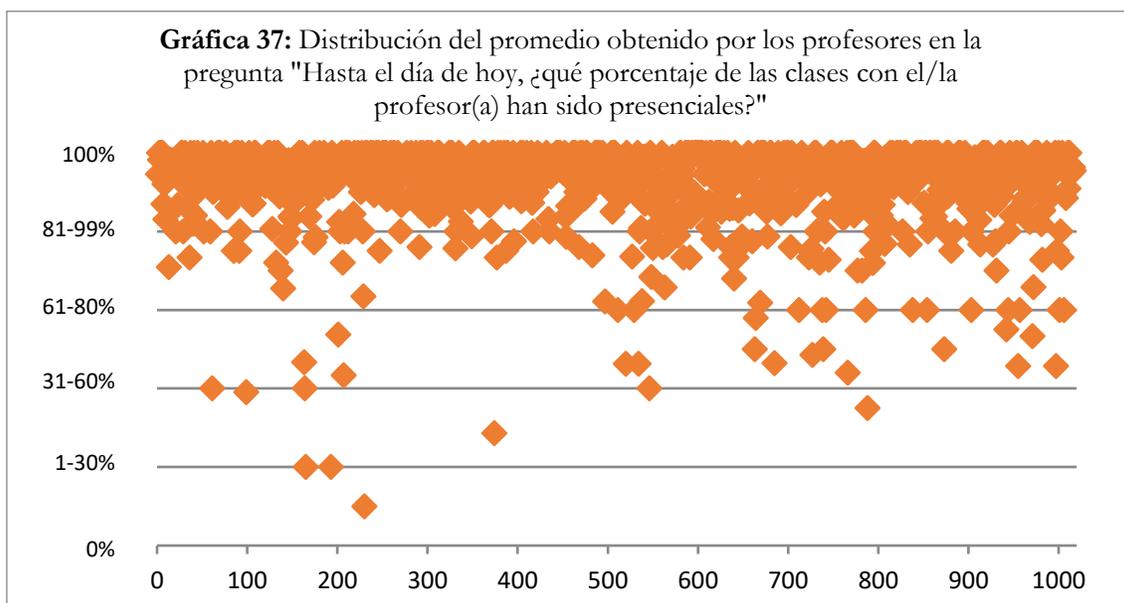
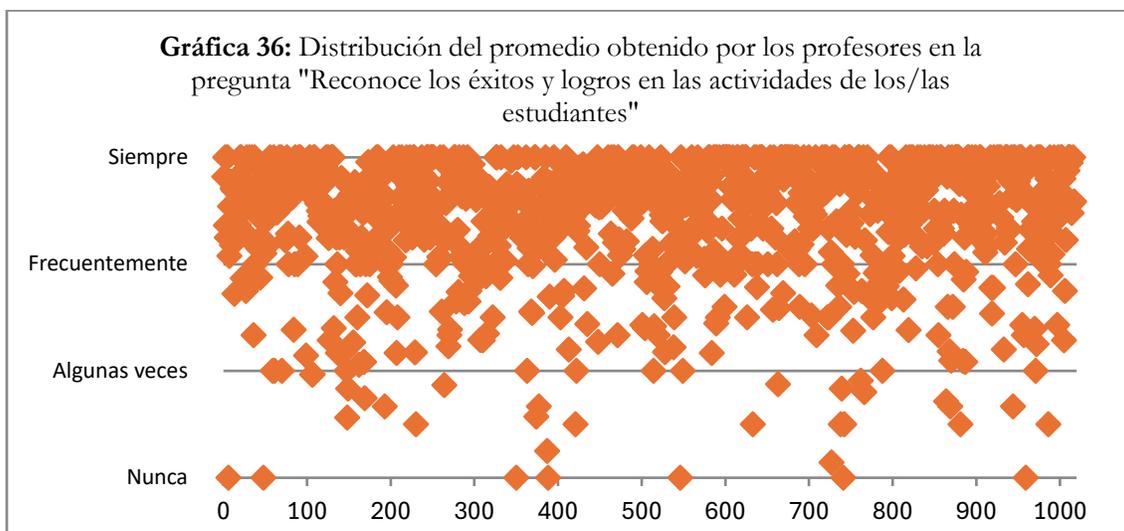
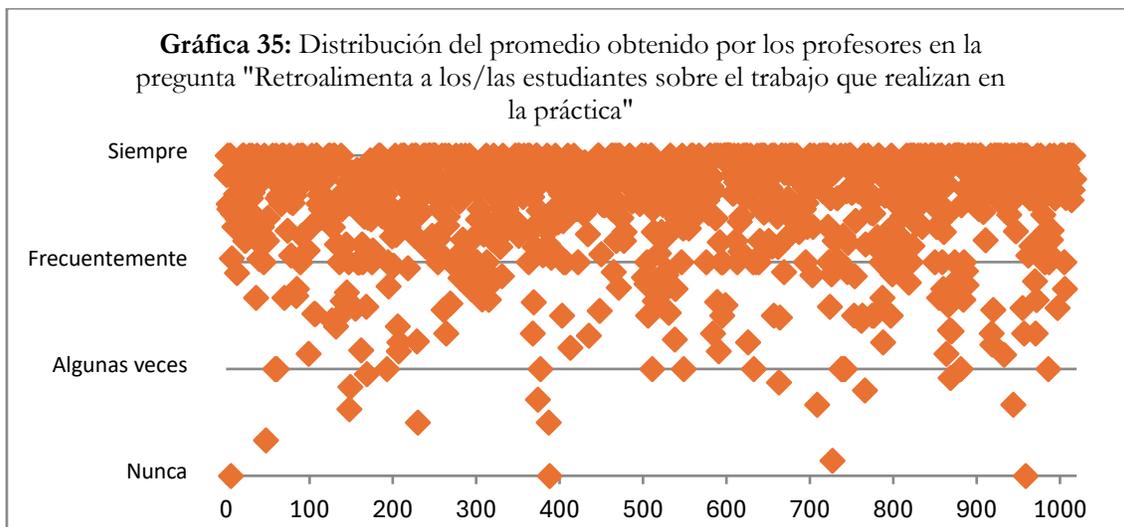


Gráfica 33: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Promueve el respeto en el ejercicio de la práctica"



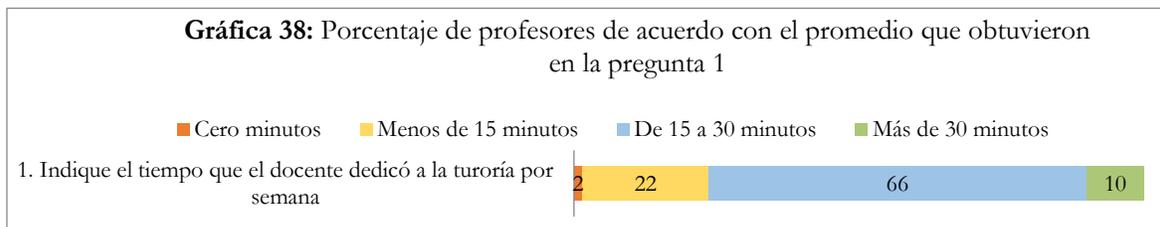
Gráfica 34: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Demuestra interés por el aprendizaje de los/las estudiantes"



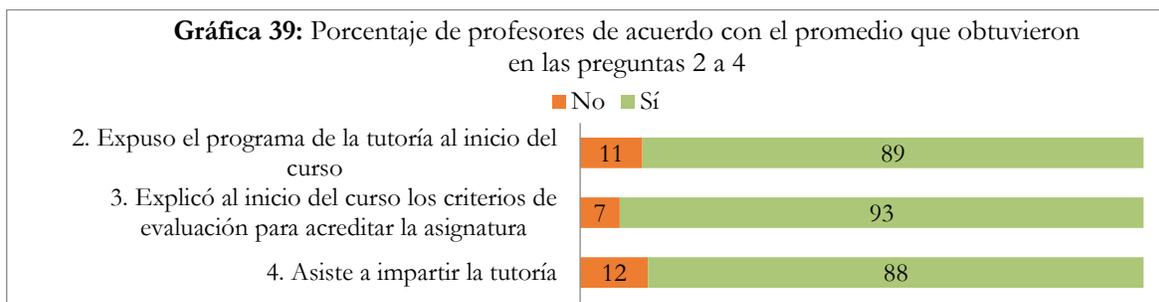


Tutorías académicas de Psicología escolarizada

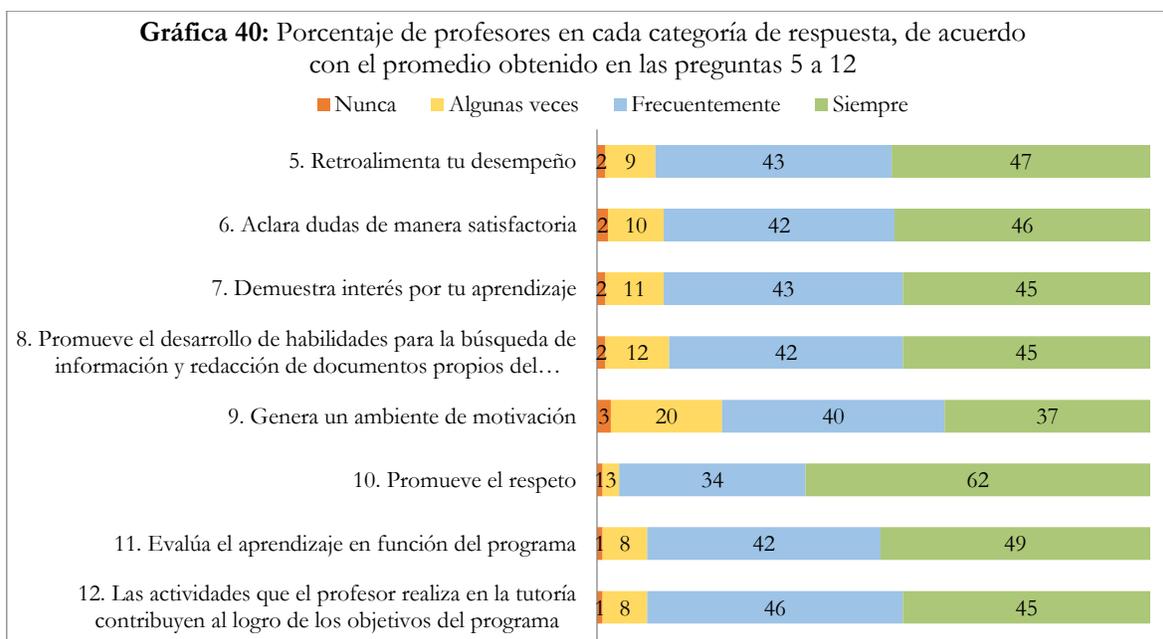
Se procesaron 2 862 cuestionarios que corresponden a 158 profesores que imparten tutorías académicas en Psicología y se generaron 198 reportes. De acuerdo con la gráfica 38, el 66% de los docentes dedicó de 15 a 30 minutos semanales para impartir la tutoría.



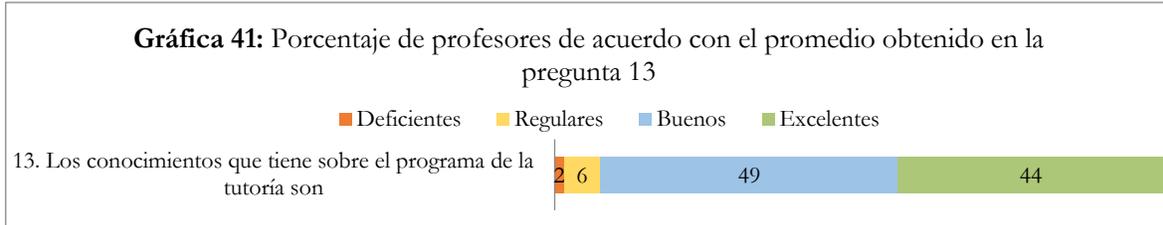
Por otro lado, en la gráfica 39, se muestran los resultados de las preguntas 2 a 4, donde los alumnos señalan que el 89% de los profesores expusieron el programa de la tutoría al inicio, el 93% explicó los criterios de evaluación y el 88% asistió a impartir la tutoría.



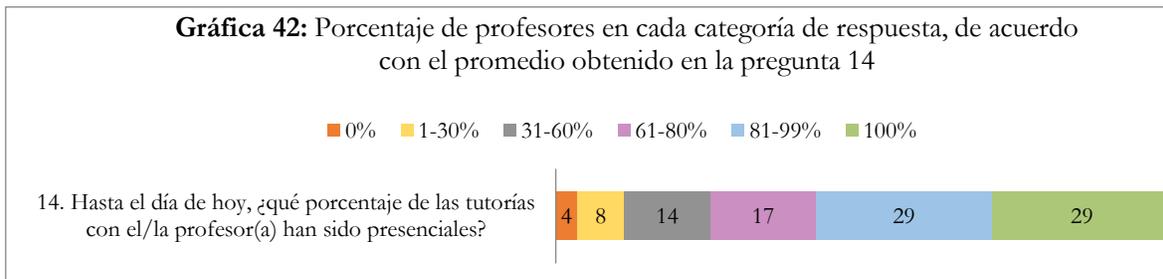
En la gráfica 40, se observa que el 45% o más de los profesores realizan siempre las actividades descritas en las preguntas 5 a 12.



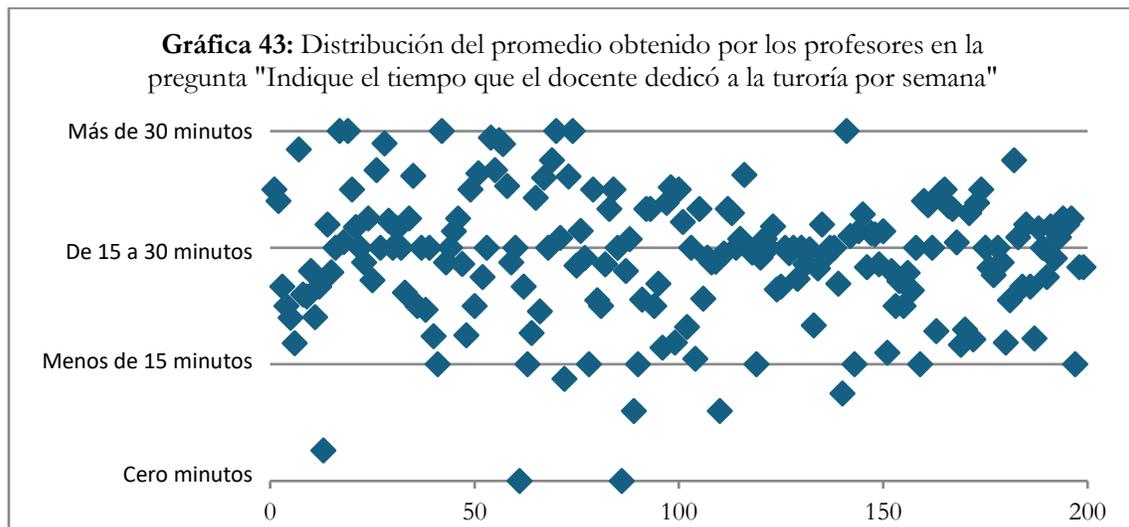
En gráfica 41 se aprecia que, en la pregunta 13, el 49% tiene conocimientos buenos sobre el programa de la tutoría y el 44% excelentes.

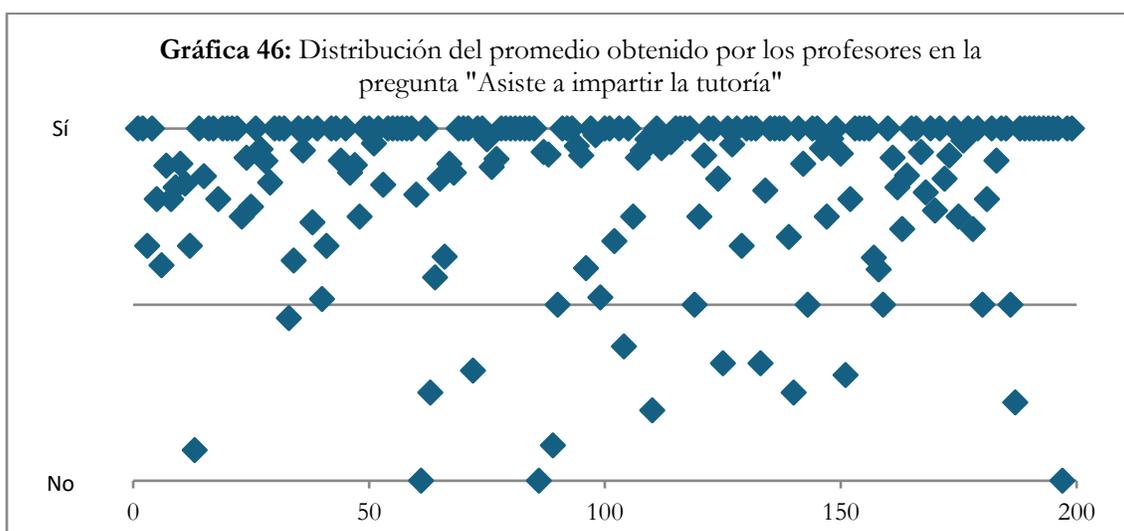
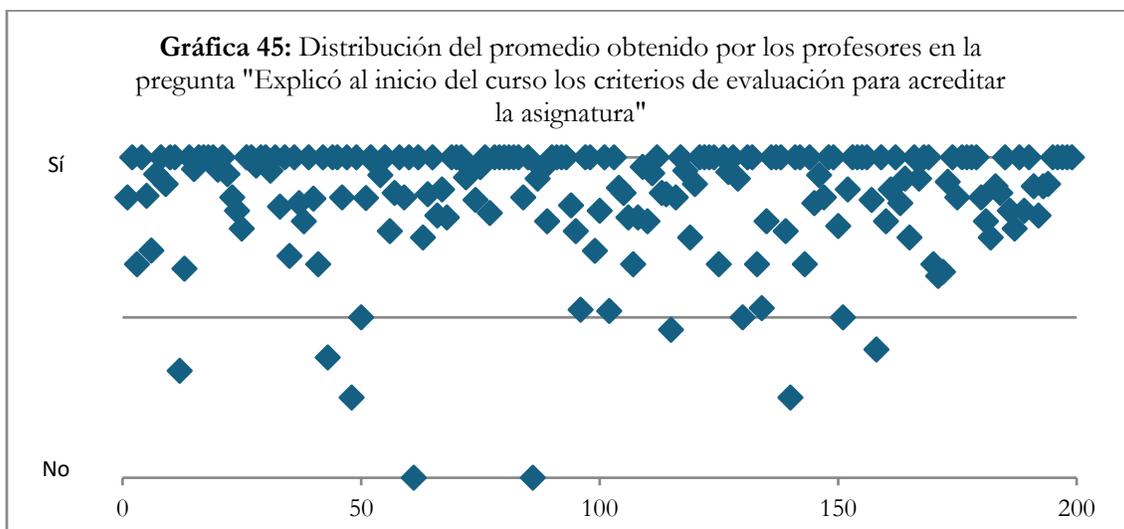
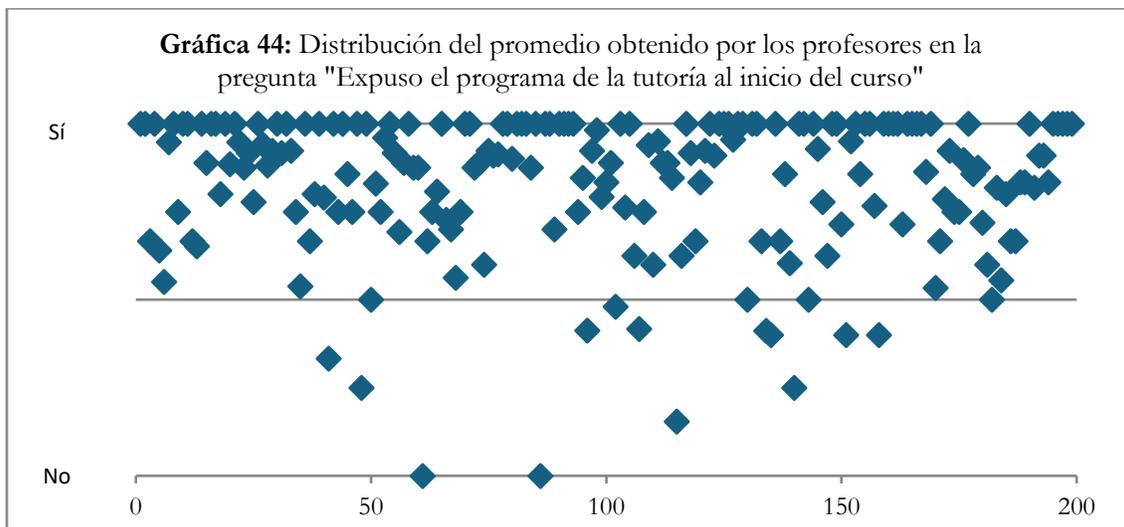


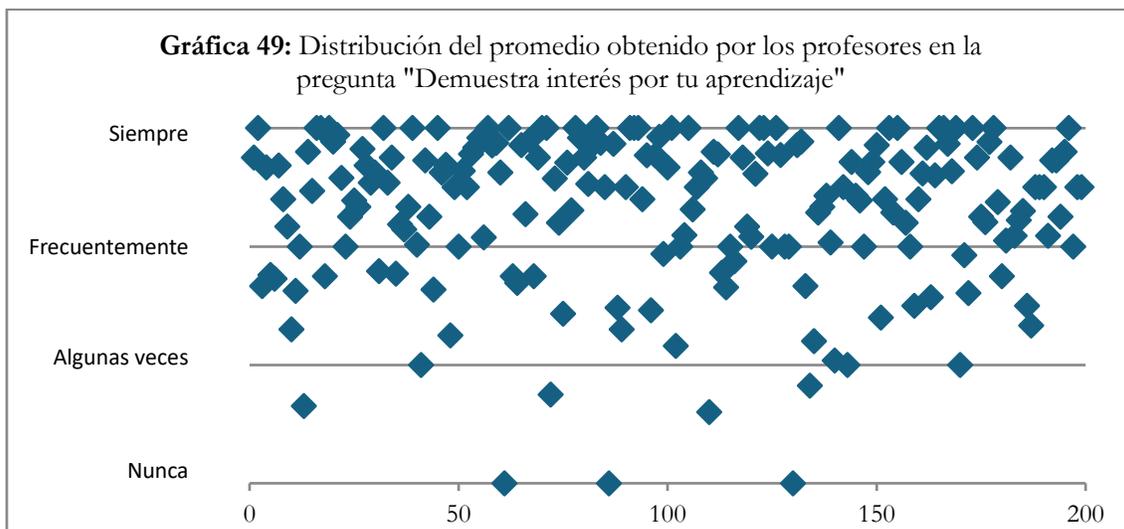
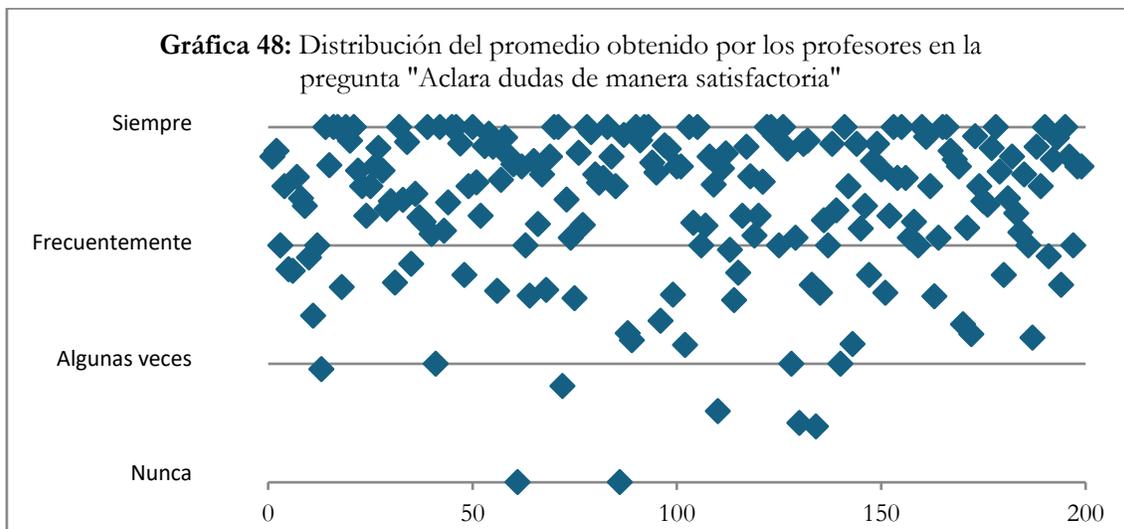
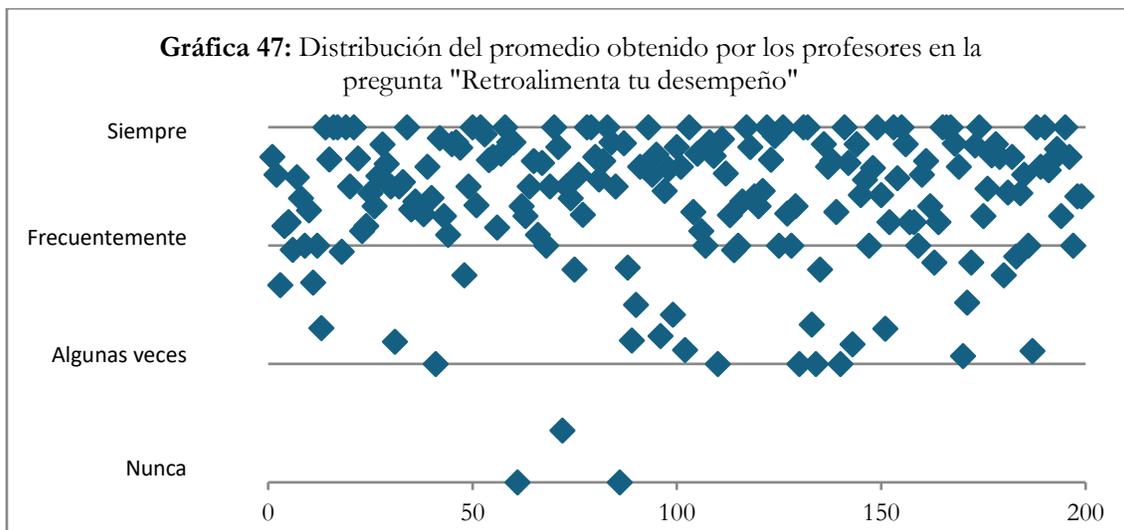
Finalmente, como se observa en la gráfica 42, el 29% de los profesores impartió del 81 al 99% de las tutorías de manera presencial y el 29% realizó el 100% de las tutorías en esta modalidad.



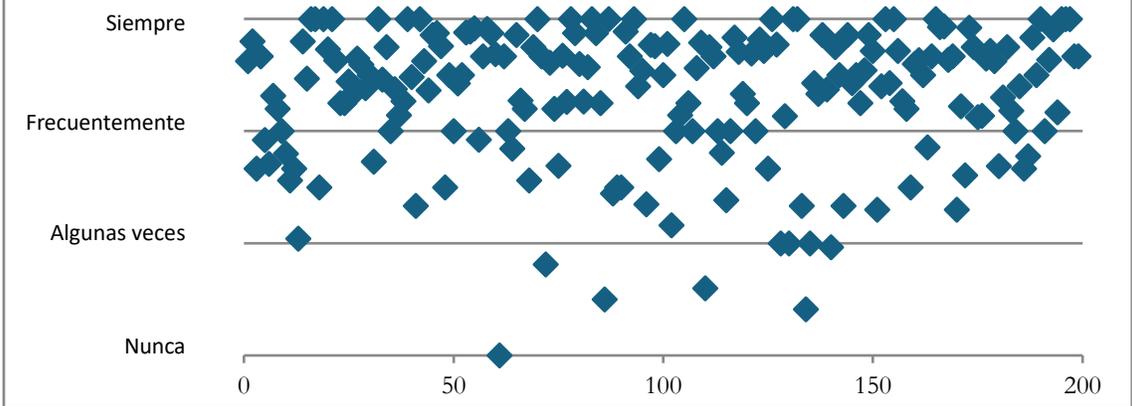
De la gráfica 43 a la 56, se muestra la distribución de las respuestas que dieron los alumnos acerca de los 158 profesores evaluados; los puntos azul oscuro representan los promedios obtenidos por cada docente. Por ejemplo, en la gráfica 42, se observa que la mayoría de los docentes se sitúa cerca de la respuesta "sí" en la pregunta señalada.



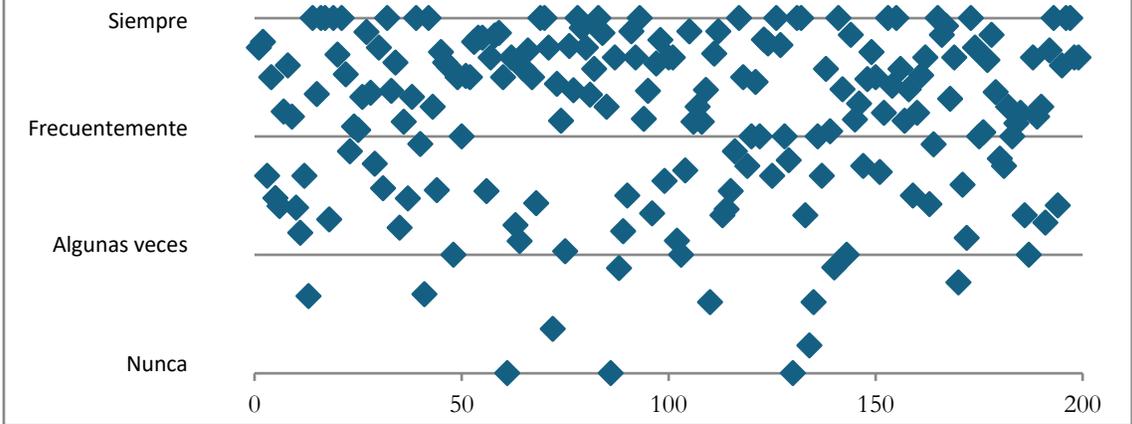




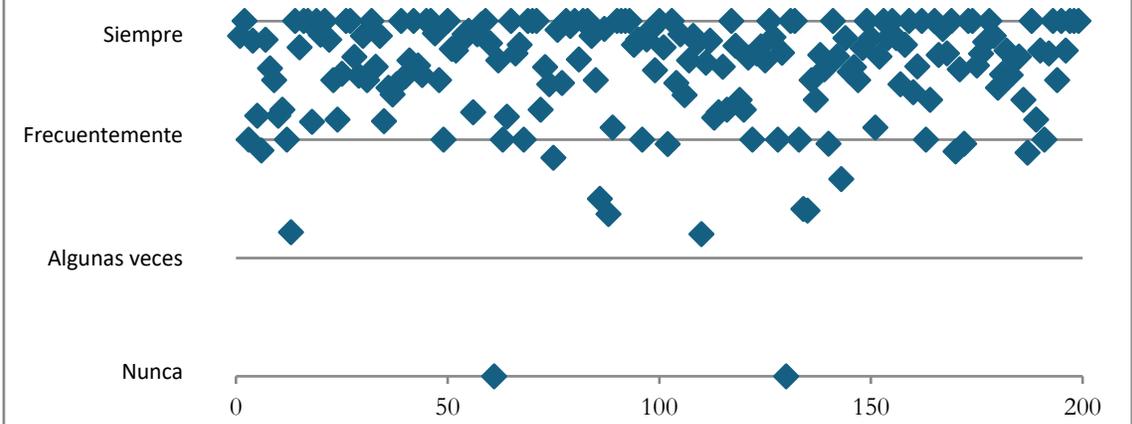
Gráfica 50: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Promueve el desarrollo de habilidades para la búsqueda de información y redacción de documentos propios del programa"

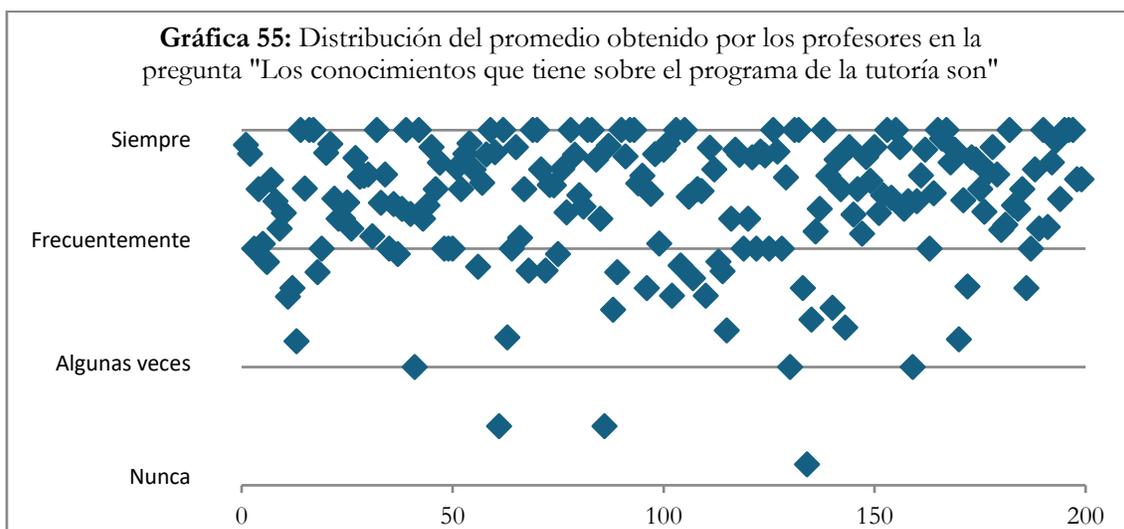
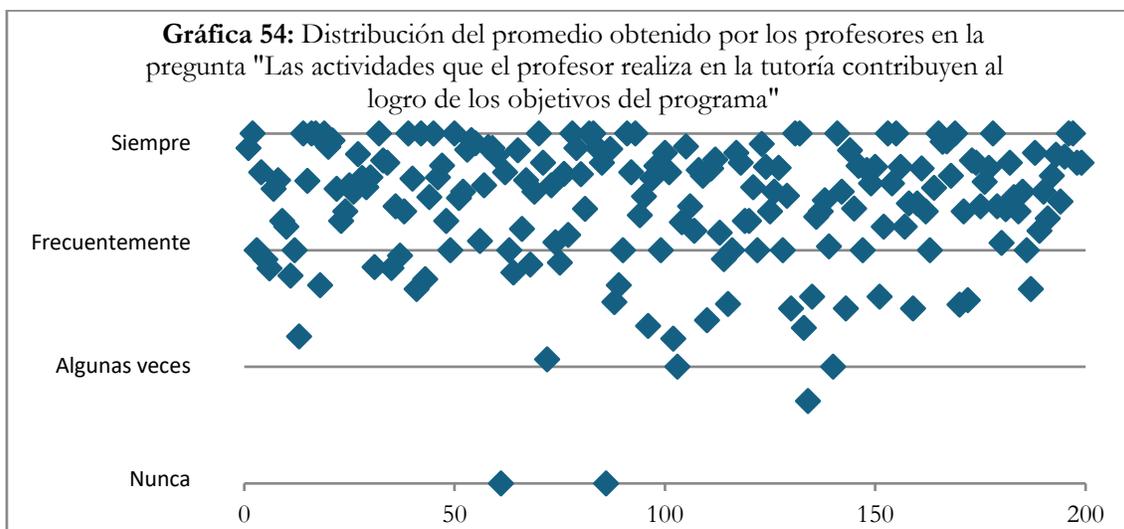
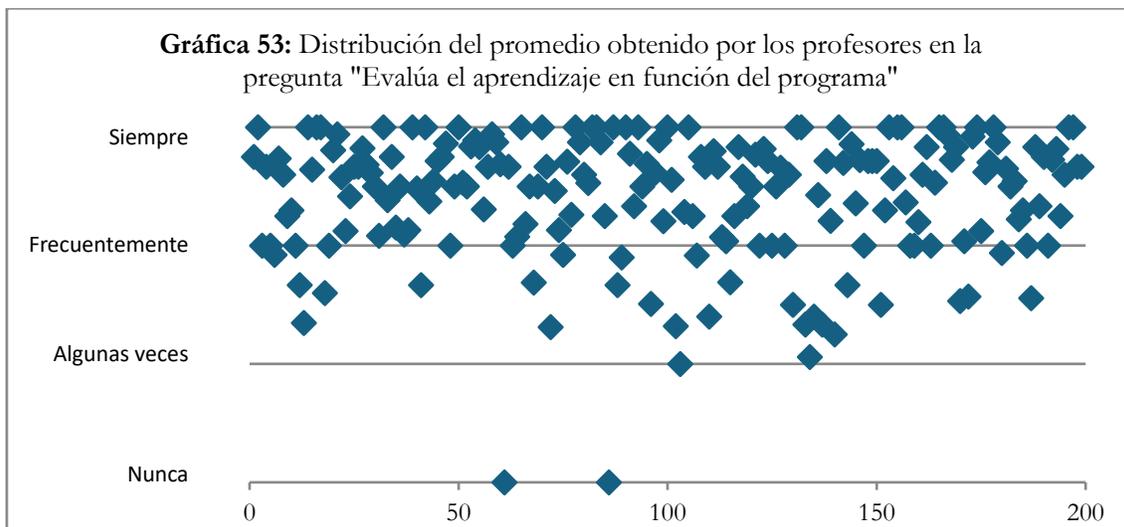


Gráfica 51: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Genera un ambiente de motivación"

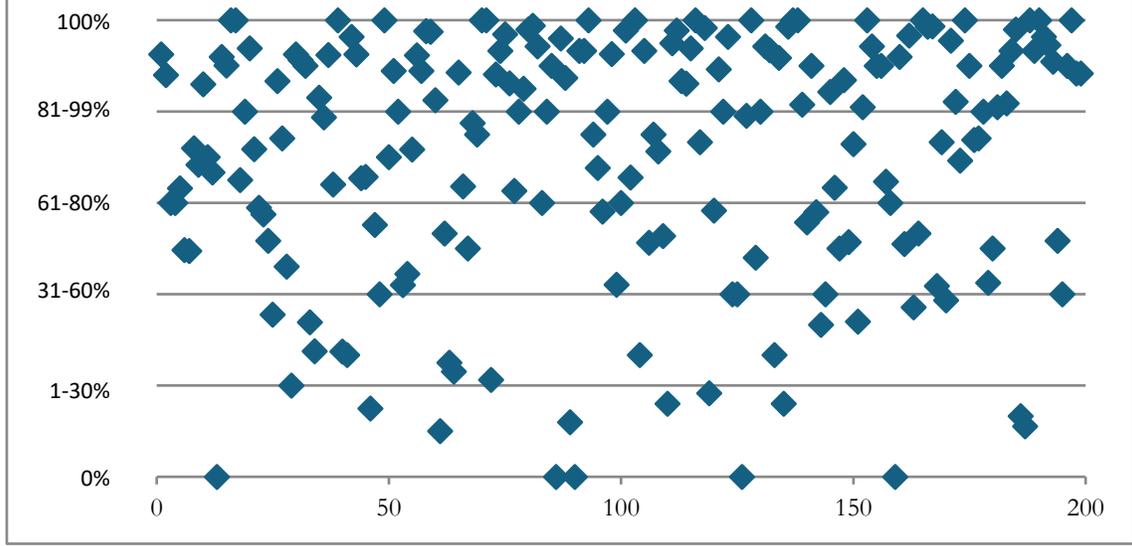


Gráfica 52: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Promueve el respeto"





Gráfica 56: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Hasta el día de hoy, ¿qué porcentaje de las tutorías con el/la profesor(a) han sido presenciales?"

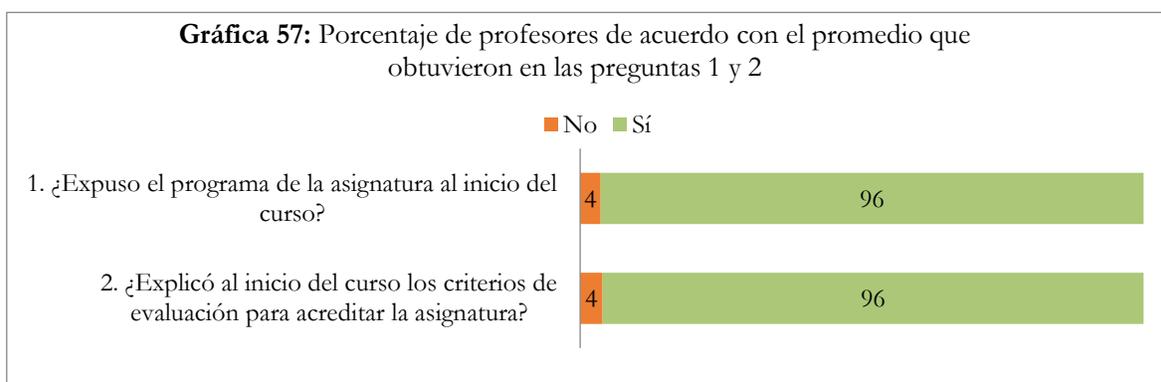


Psicología SUAyED

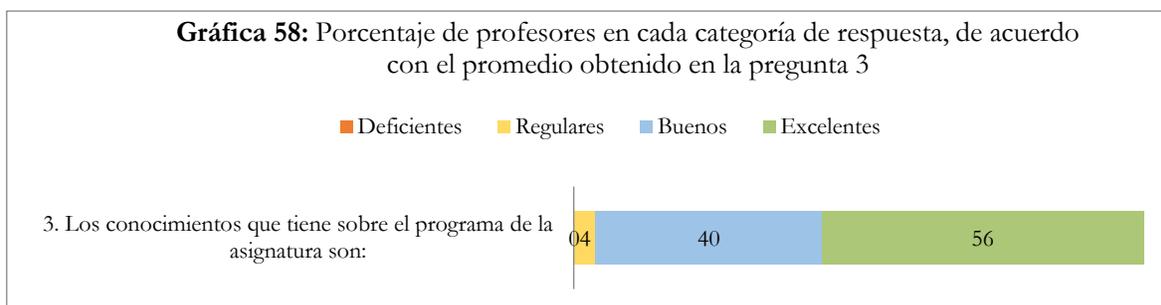
Se obtuvieron 3 176 cuestionarios, que corresponden a 206 profesores de la carrera de Psicología SUAyED. Se generaron 582 reportes, ya que algunos docentes fueron evaluados en más de una asignatura.

En las gráficas 1, 2 y 3 se muestra el resumen de los resultados obtenidos de los 206 profesores evaluados en esta carrera.

Como se puede observar en la gráfica 57, los alumnos reportan que el 96% de los profesores expuso al inicio del curso el programa de la asignatura y explicó los criterios de evaluación para acreditar la asignatura.

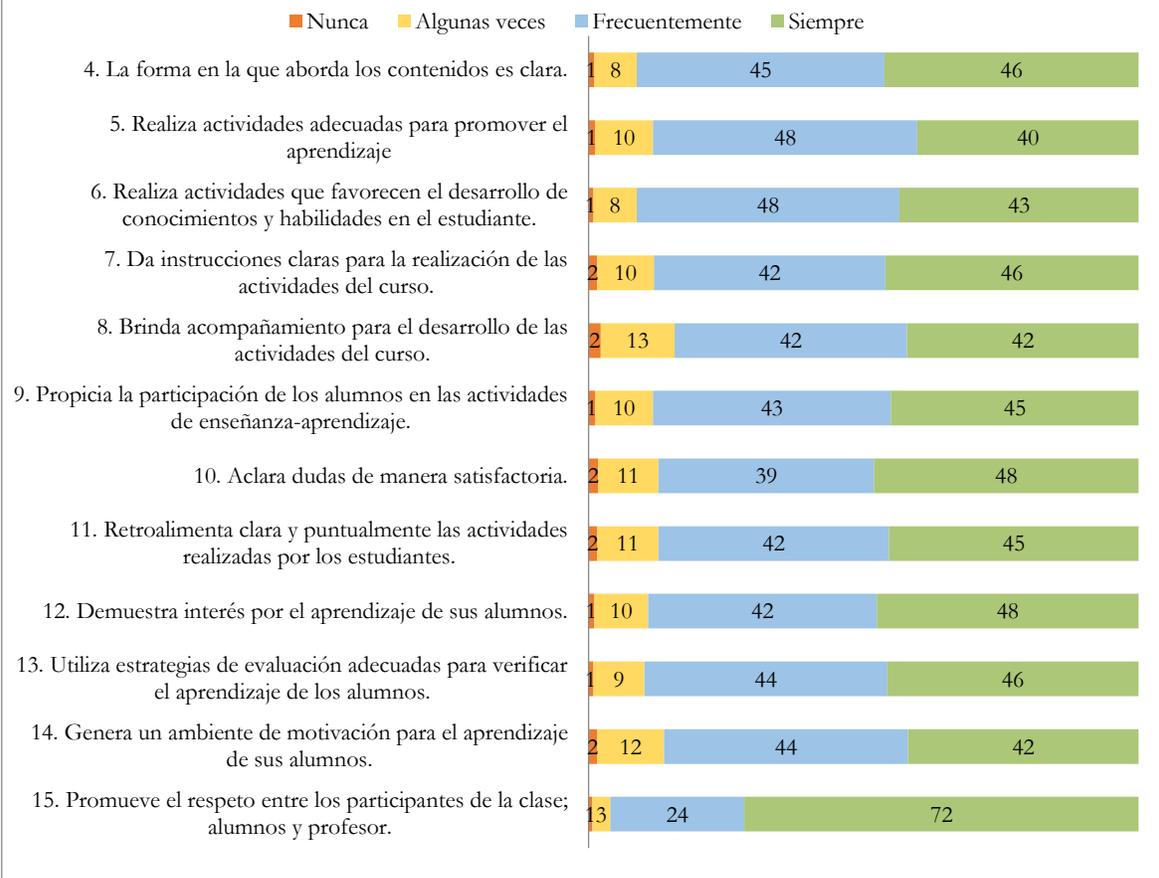


En la gráfica 58 se aprecia que, de acuerdo con los alumnos, el 56% de los profesores tiene conocimientos excelentes sobre el programa de la asignatura.



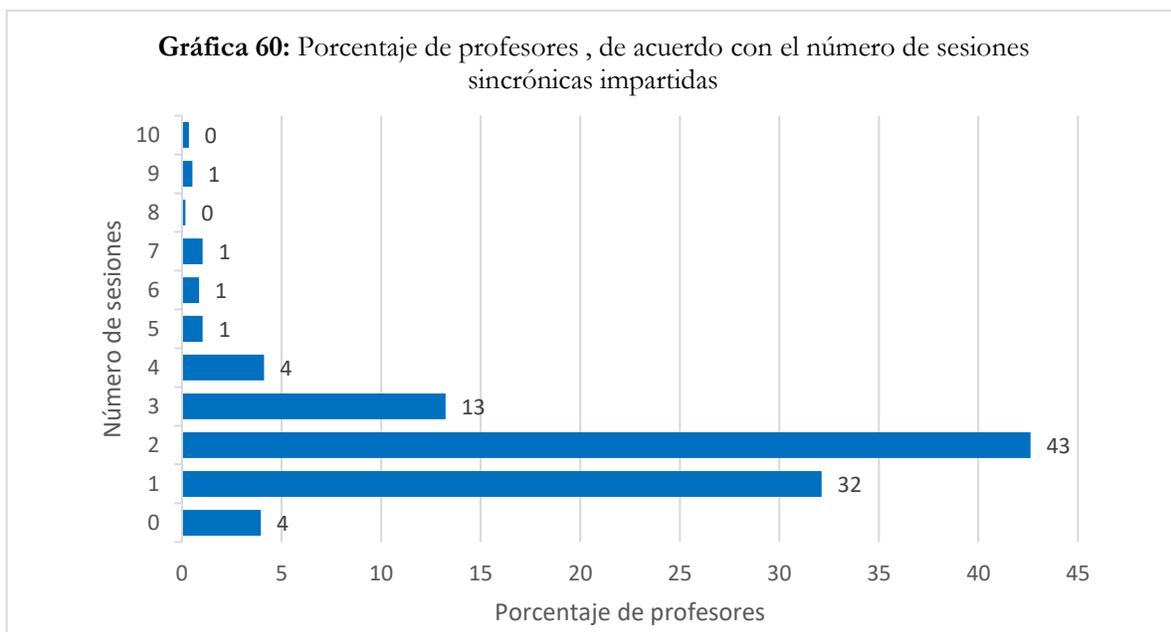
Las actividades que se describen de las preguntas 4 a la 15, mostradas en la gráfica 59, son realizadas siempre por el 40% o más de los profesores.

Gráfica 59: Porcentaje de profesores en cada categoría de respuesta, de acuerdo con el promedio obtenido en las preguntas 4 a 15

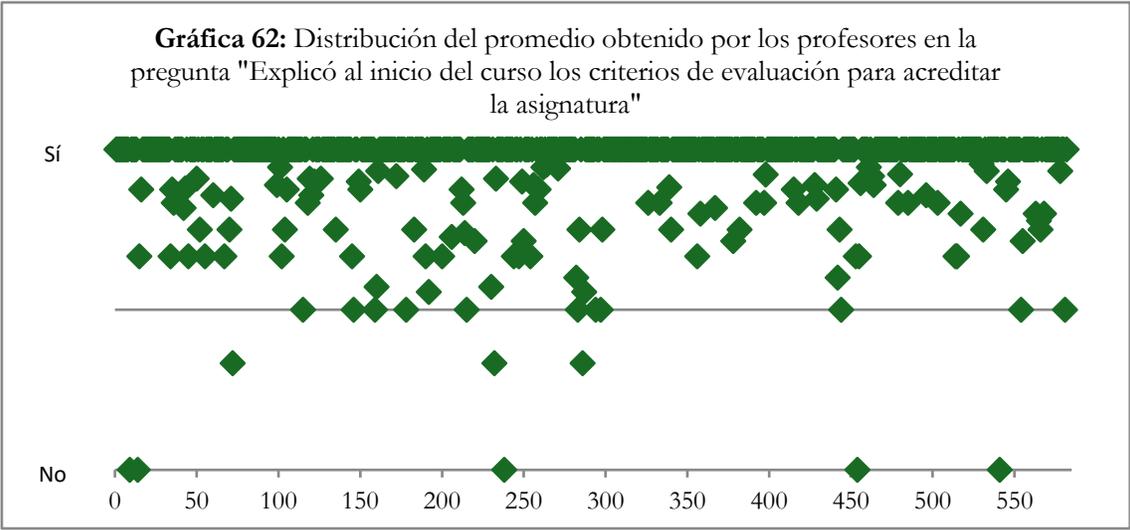
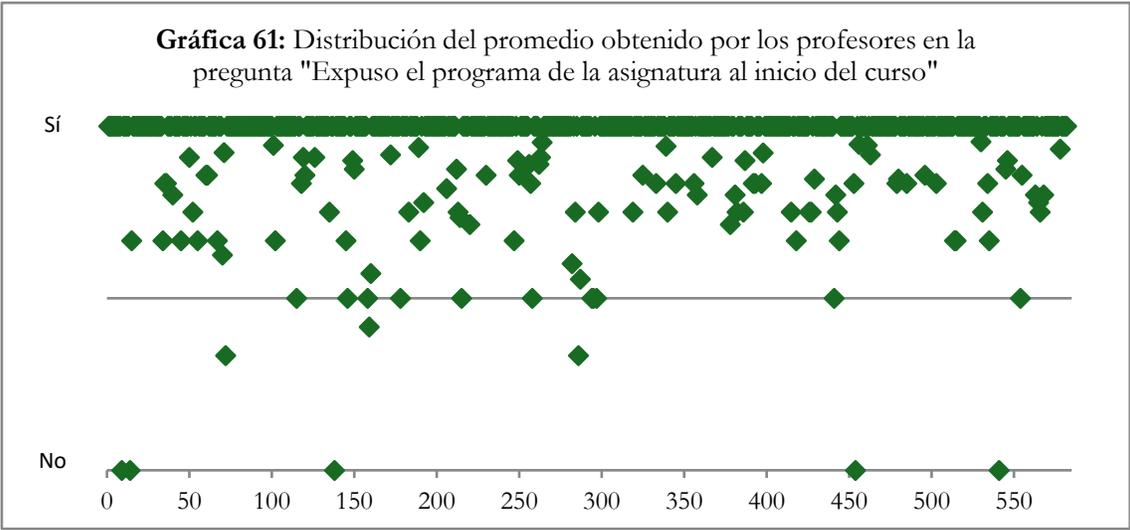


Respecto al número de sesiones sincrónicas, en la gráfica 60, se puede observar que el 43% de los docentes impartió el promedio dos sesiones sincrónicas.

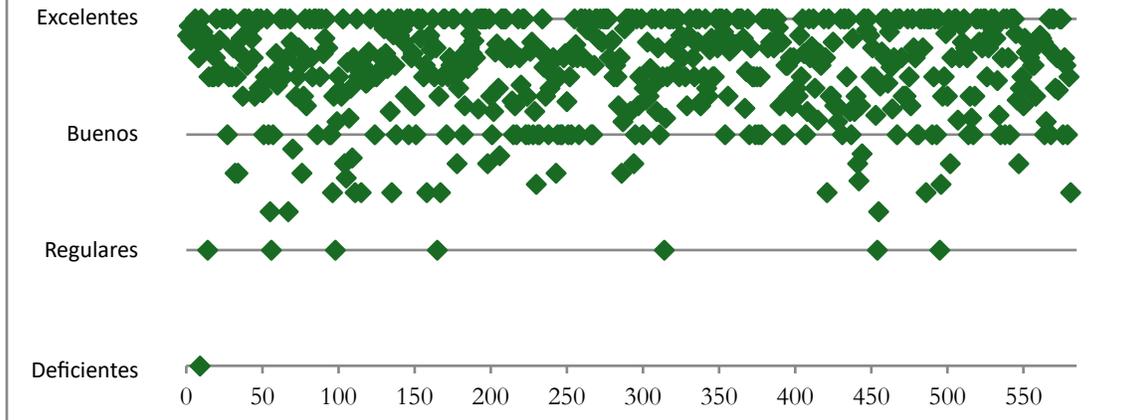
Gráfica 60: Porcentaje de profesores, de acuerdo con el número de sesiones sincrónicas impartidas



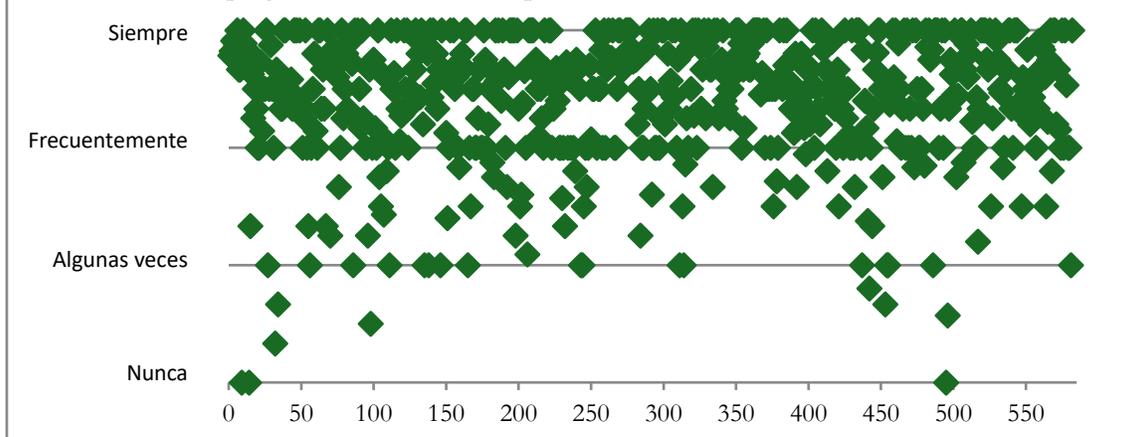
Desde la gráfica 61 hasta la 76, se muestra la distribución de las respuestas que dieron los alumnos acerca de los 206 profesores evaluados; los puntos verdes representan los promedios obtenidos por cada docente. Por ejemplo, en la gráfica 61, se observa que la mayoría de los docentes se sitúa cerca de la respuesta "sí" en la pregunta señalada.



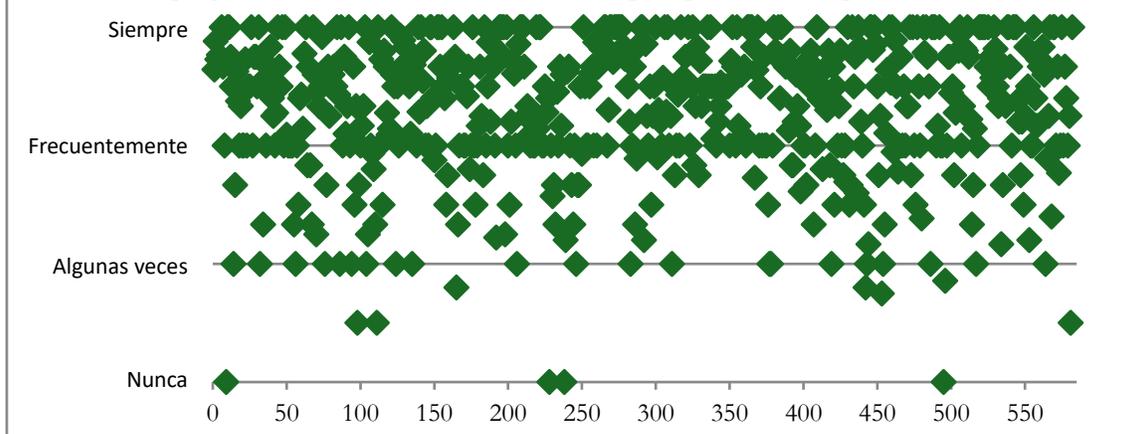
Gráfica 63: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Los conocimientos que tiene sobre el programa de la asignatura son"



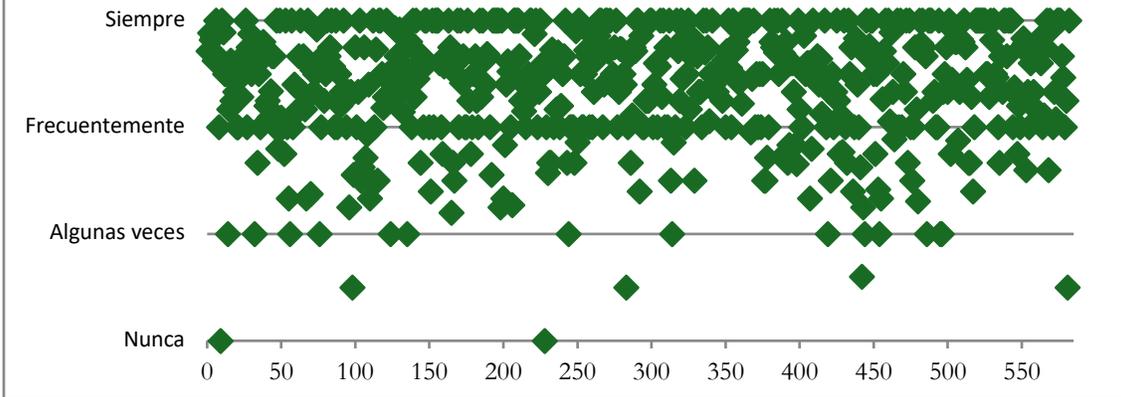
Gráfica 64: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "La forma en la que aborda los contenidos es clara"



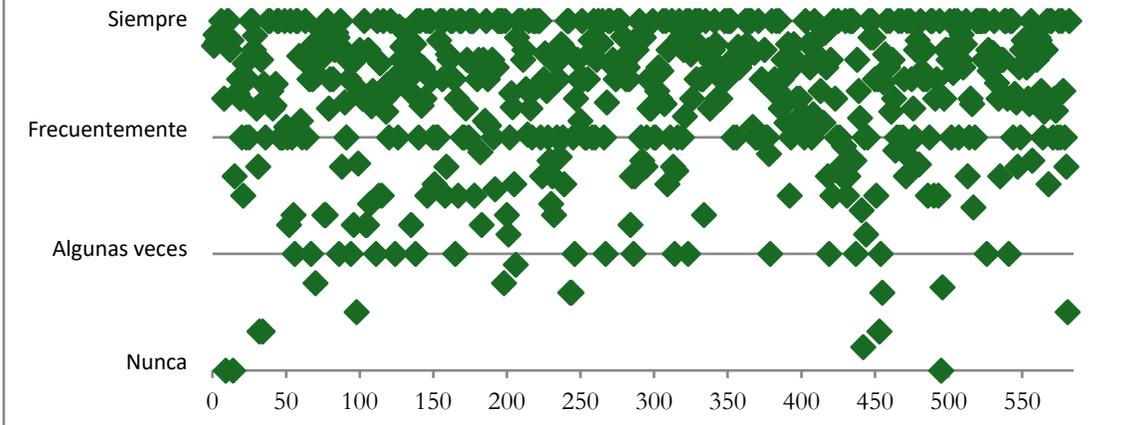
Gráfica 65: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Realiza actividades adecuadas para promover el aprendizaje"



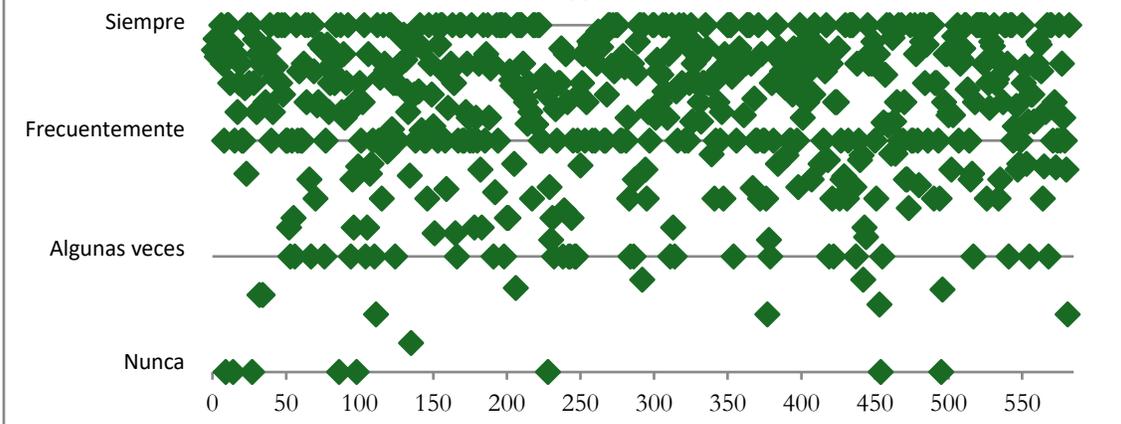
Gráfica 66: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Realiza actividades que favorecen el desarrollo de conocimientos y habilidades en el estudiante"



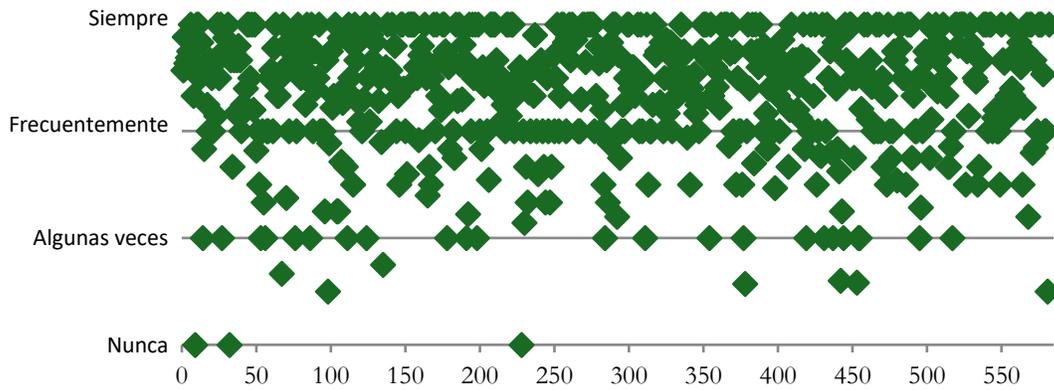
Gráfica 67: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Da instrucciones claras para la realización de las actividades del curso"



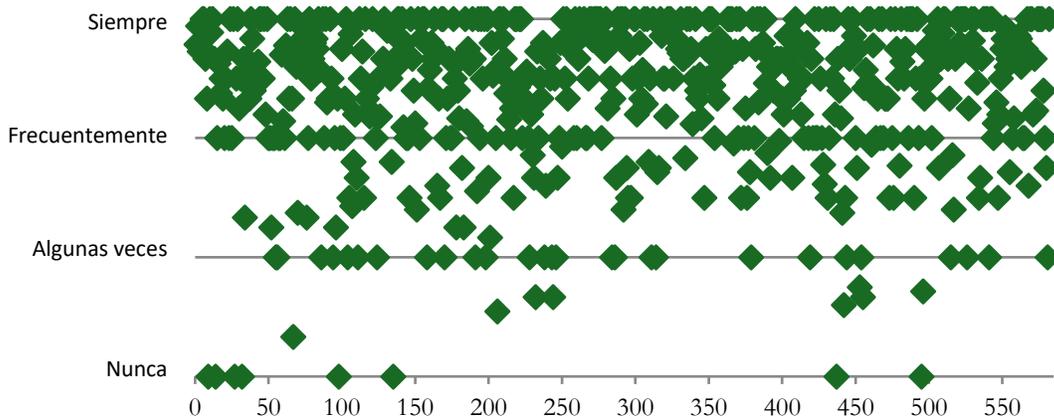
Gráfica 68: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Brinda acompañamiento para el desarrollo de las actividades del curso"



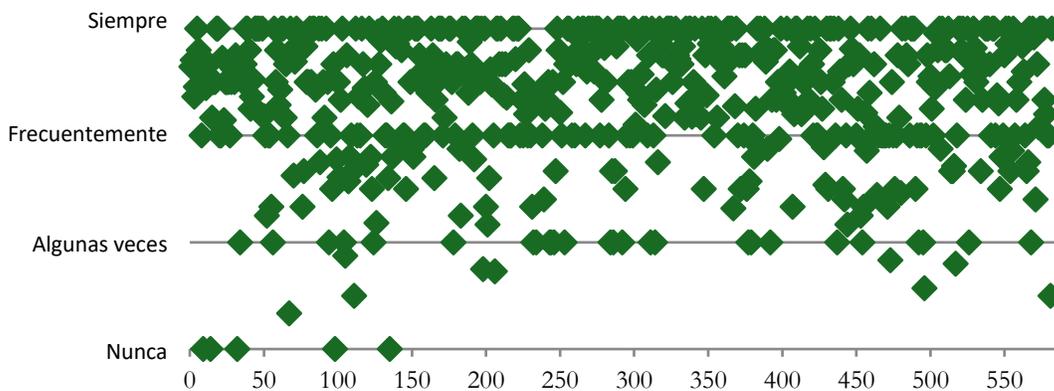
Gráfica 69: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Propicia la participación de los alumnos en las actividades de enseñanza-aprendizaje"



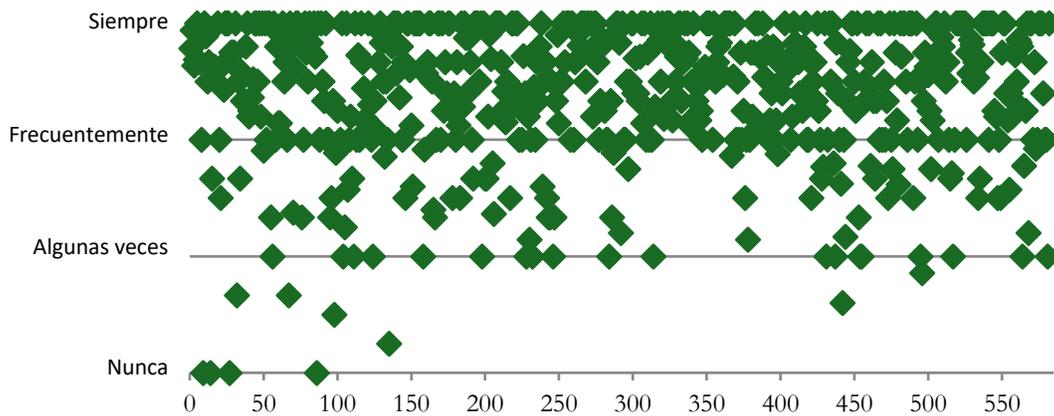
Gráfica 70: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Aclara dudas de manera satisfactoria"



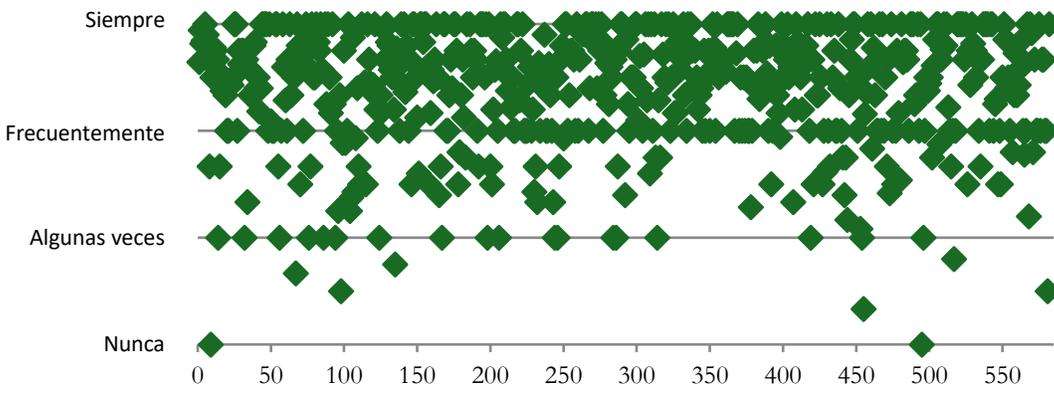
Gráfica 71: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Retroalimenta clara y puntualmente las actividades realizadas por los estudiantes"



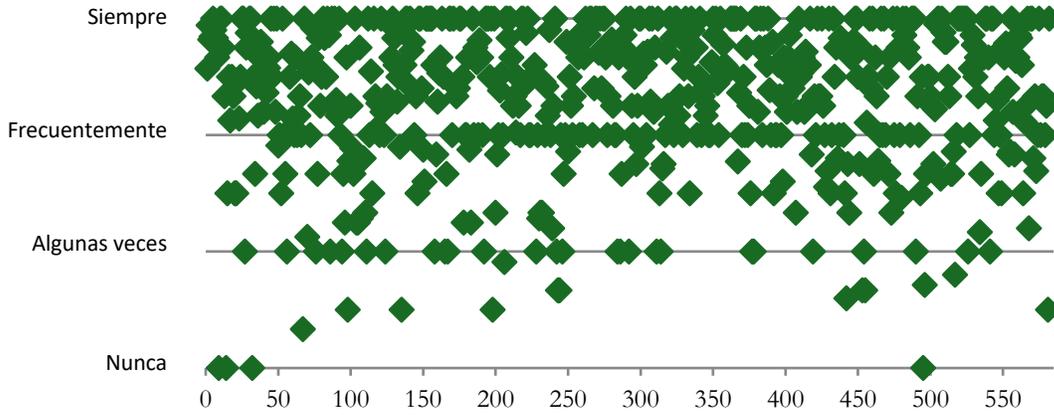
Gráfica 72: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Demuestra interés por el aprendizaje de sus alumnos"

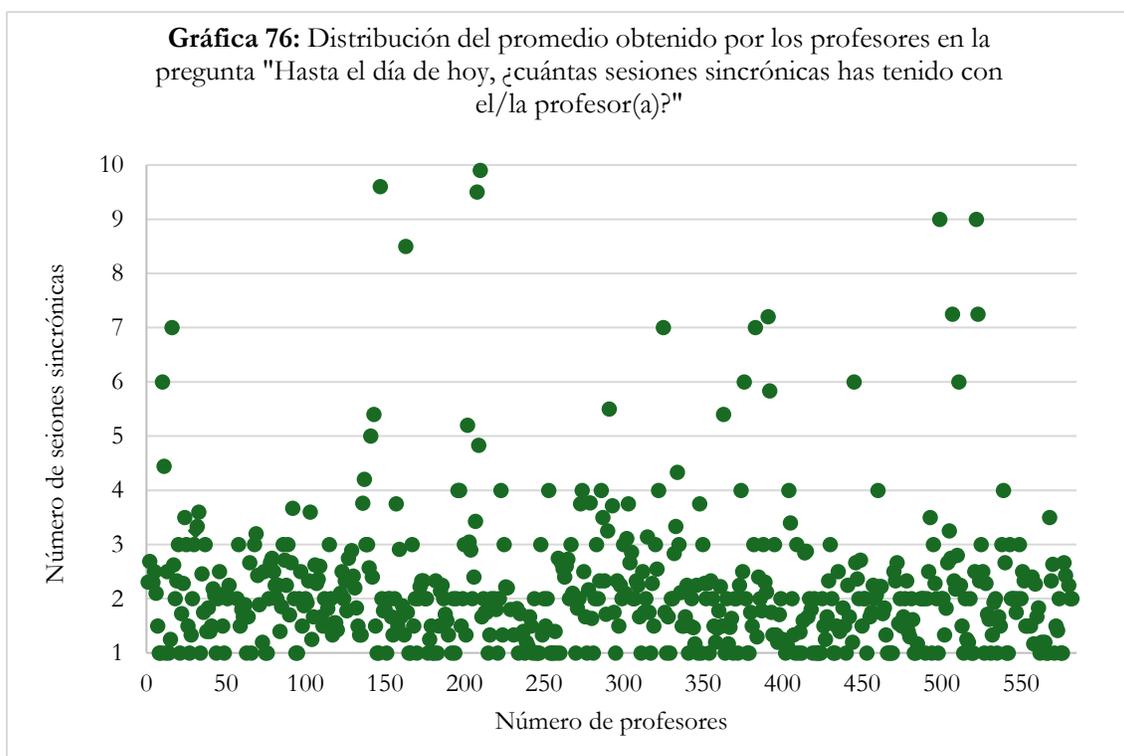
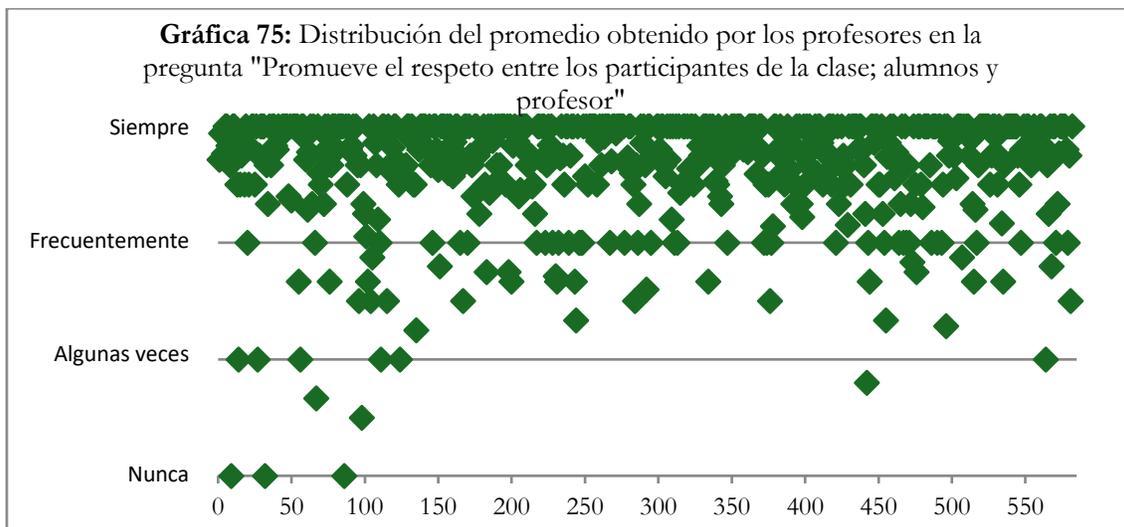


Gráfica 73: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Utiliza estrategias de evaluación adecuadas para verificar el aprendizaje de los alumnos"



Gráfica 74: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Genera un ambiente de motivación para el aprendizaje de sus alumnos"

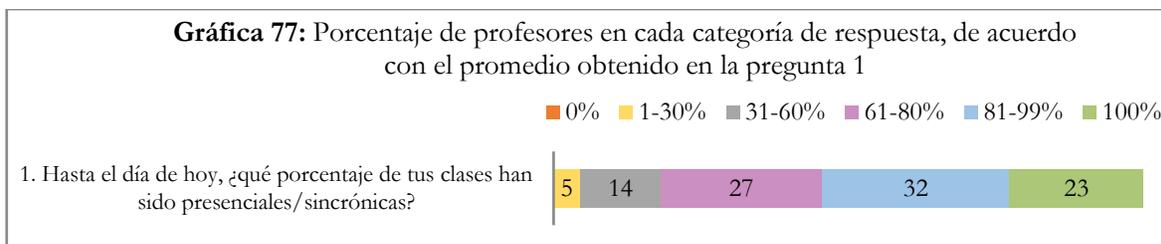




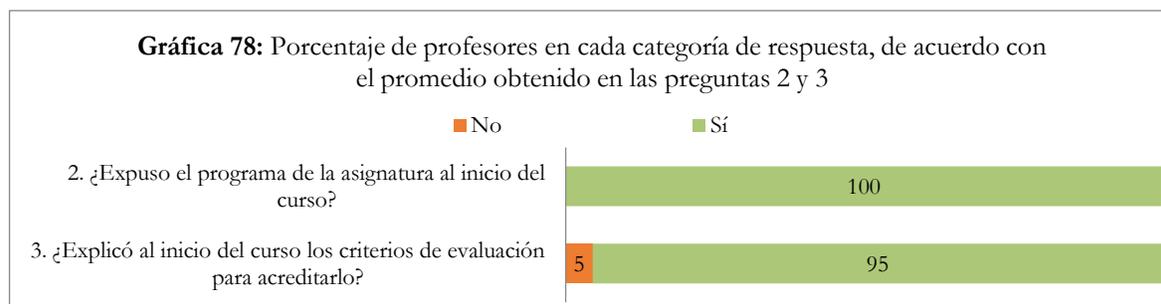
Igualdad de género

Se procesaron 354 cuestionarios que corresponden a 22 profesores que imparten el requisito de permanencia *Igualdad de género* y se generó un reporte por cada uno de ellos.

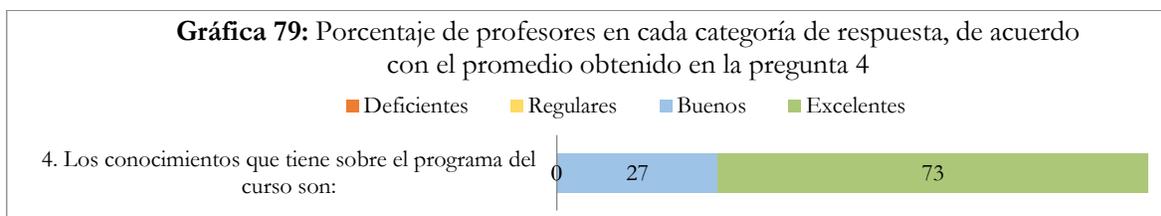
La gráfica 77 muestra que, de acuerdo con los alumnos, el 32% de los docentes impartió del 81 al 99% de sus clases de manera presencial o sincrónica, el 27% de ellos dio del 61 al 80% de sus clases de esta manera y el 23% tuvo el 100% de sus clases en estas modalidades.



En la gráfica 78, se muestra que el 100% de los docentes expuso el programa de la asignatura y el 95% explicó los criterios de evaluación para acreditarla al inicio del curso.

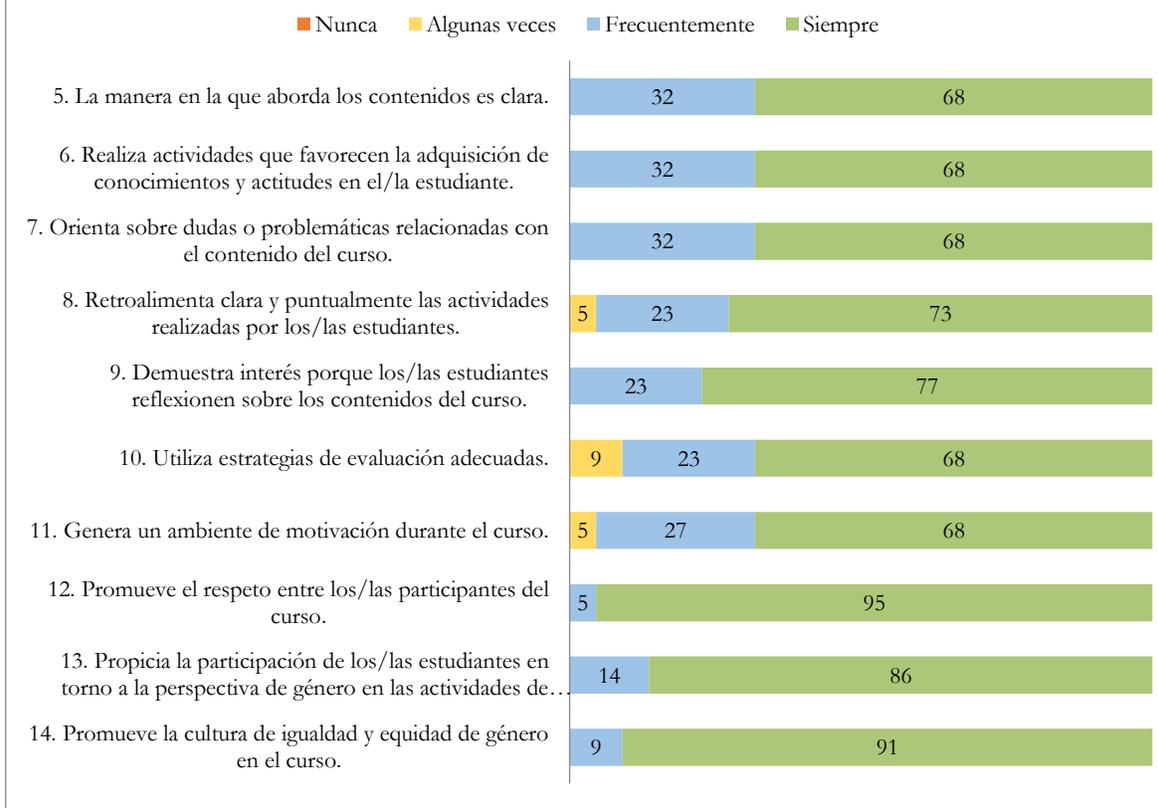


En la gráfica 79, se aprecia que el 73% de los profesores tiene conocimientos excelentes sobre el programa del curso.

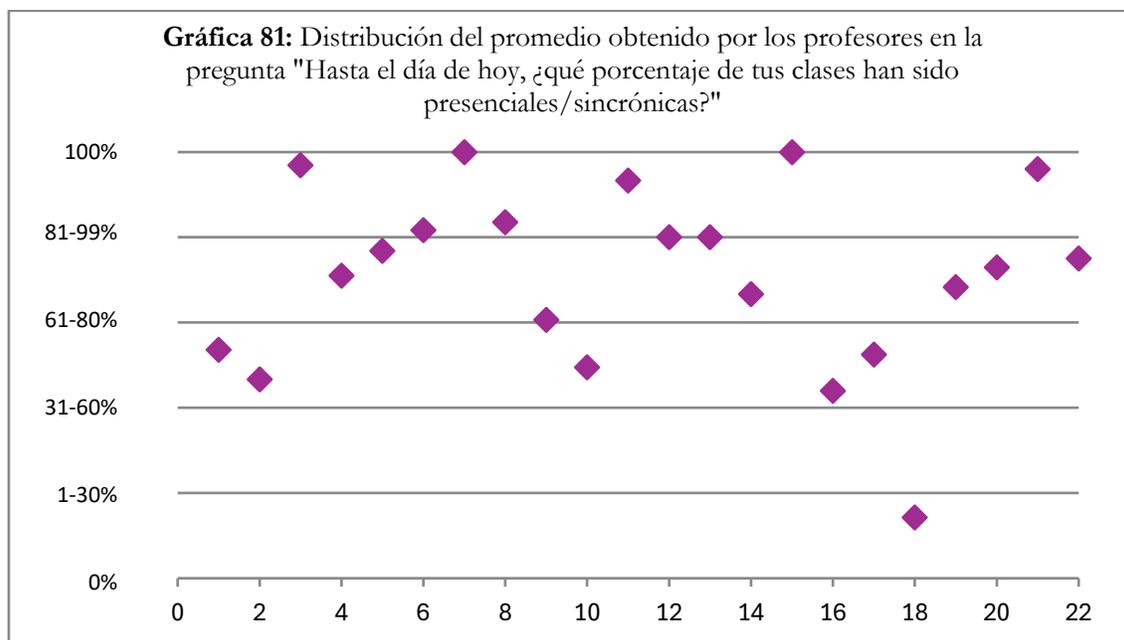


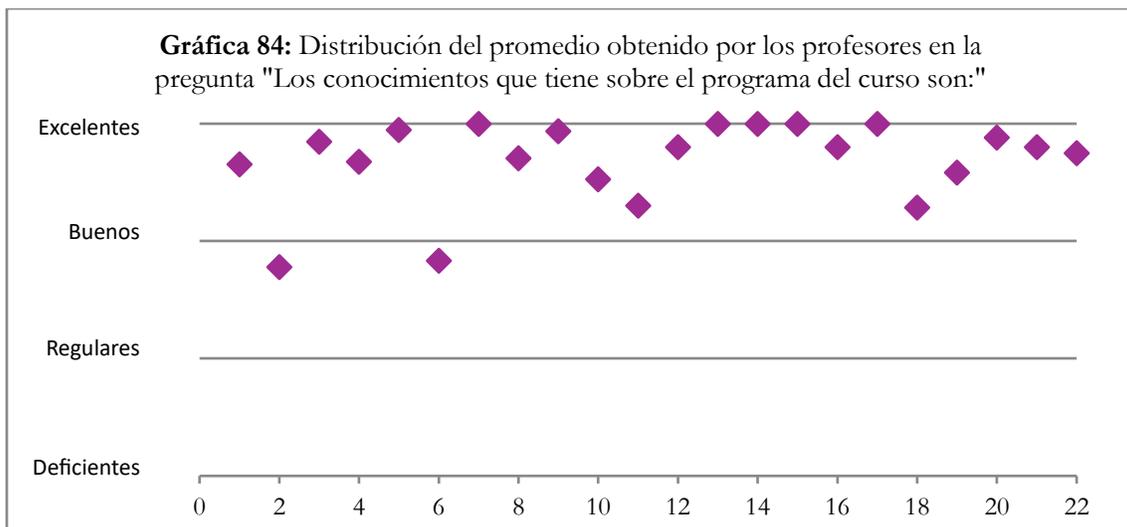
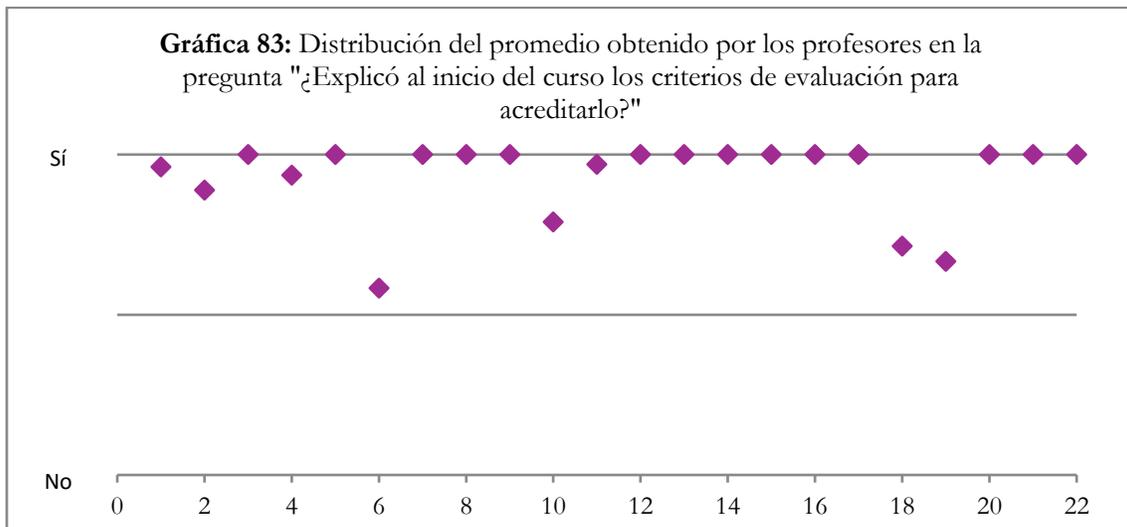
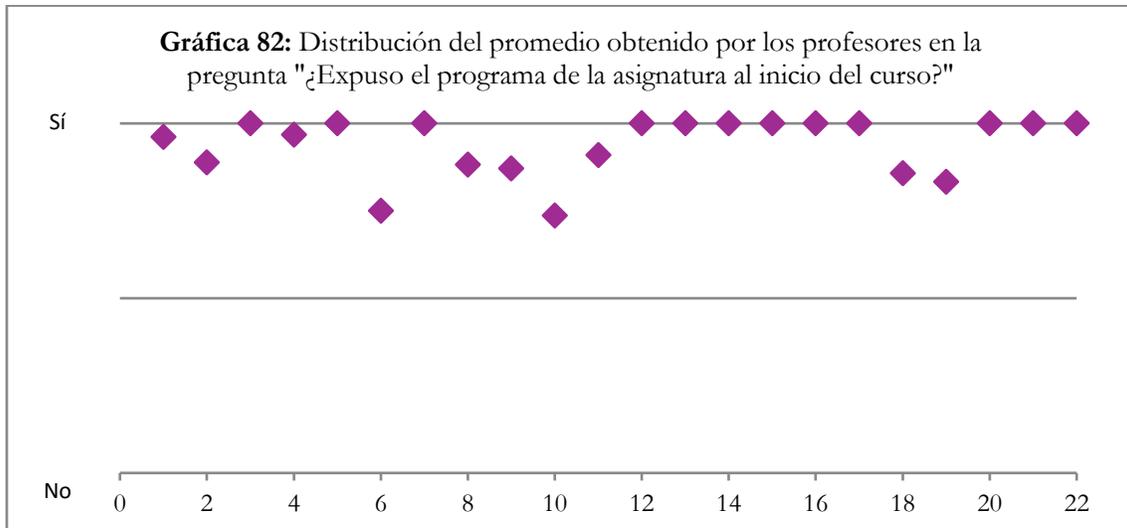
Como se puede observar en la gráfica 80, las actividades descritas en las preguntas 5 a 14 de esta gráfica son realizadas por el 100% de los docentes.

Gráfica 80: Porcentaje de profesores en cada categoría de respuesta, de acuerdo con el promedio obtenido en las preguntas 5 a 14

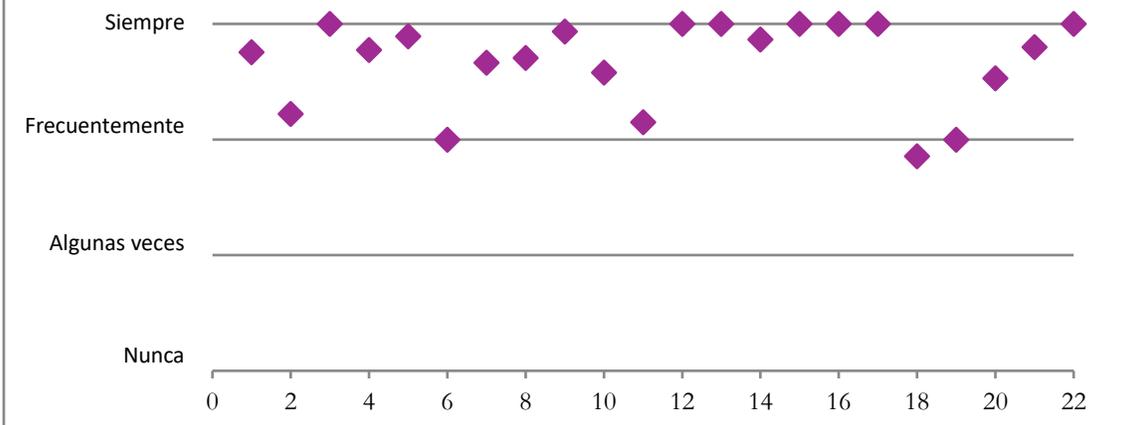


De la gráfica 81 a la 93, se muestra la distribución de las respuestas que dieron los alumnos acerca de los 22 profesores evaluados; los puntos morados representan los promedios obtenidos por cada docente.

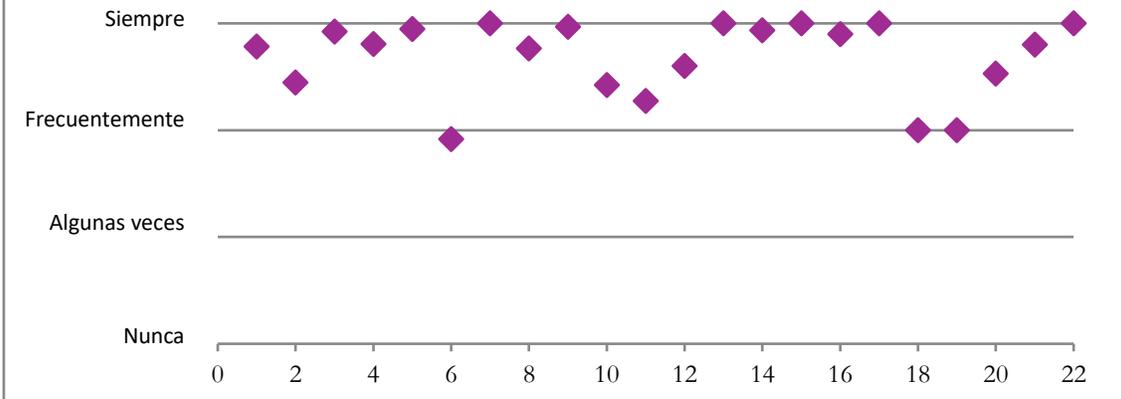




Gráfica 85: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "La manera en la que aborda los contenidos es clara"



Gráfica 86: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Realiza actividades que favorecen la adquisición de conocimientos y actitudes en el/la estudiante"



Gráfica 87: Distribución del promedio obtenido por los profesores en la pregunta "Orienta sobre dudas o problemáticas relacionadas con el contenido del curso"

