



Facultad de Estudios Superiores

IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría General Académica
Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
Informe comparativo
Año 2025

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2025



Contenido

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	1
1. FORMACIÓN ACADÉMICA.....	2
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral	2
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente	9
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura	15
2. ASPECTOS LABORALES	19
2.1. Procesos de búsqueda de empleo	19
2.2. Inserción en el campo laboral	23
2.3. Desempeño profesional	24

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por **51** preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en las siete carreras de la FES Iztacala que actualmente tienen egreso; los datos corresponden al periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2025; en el cual, respondieron **4 761** egresados de las generaciones 1978 a 2022. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación y por licenciatura.

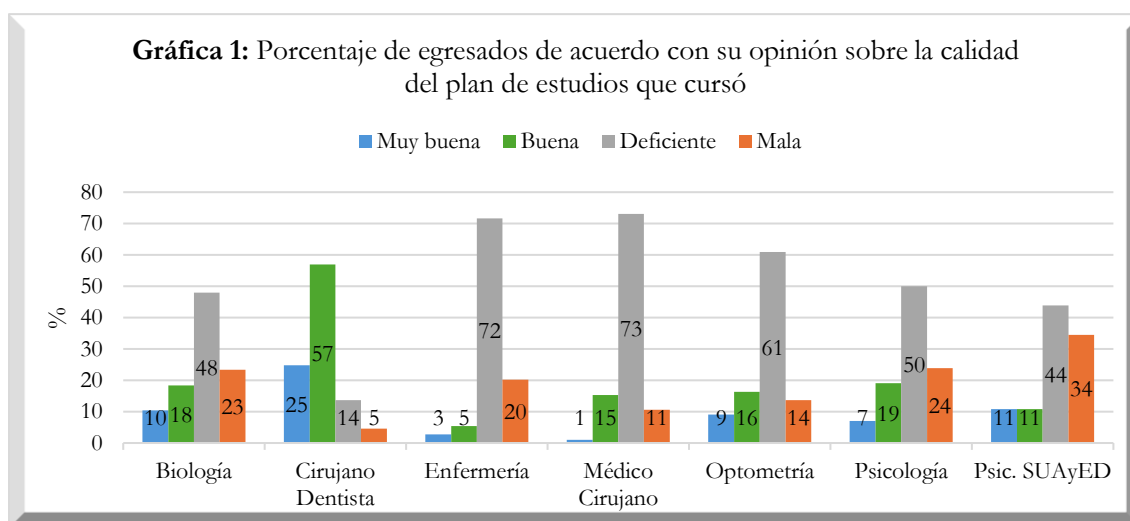
Generaciones	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
2013 y anteriores	29	75	17	51	7	113	5
2014	6	14	2	16	3	24	3
2015	15	19	5	15	5	37	9
2016	12	23	9	24	5	51	11
2017	25	32	13	35	6	67	26
2018	30	62	31	103	13	98	34
2019	57	115	62	257	24	122	44
2020	91	256	138	550	28	182	80
2021	67	283	165	399	13	276	135
2022	6	129	23	0	6	69	4
Total	338	1008	465	1450	110	1039	351

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

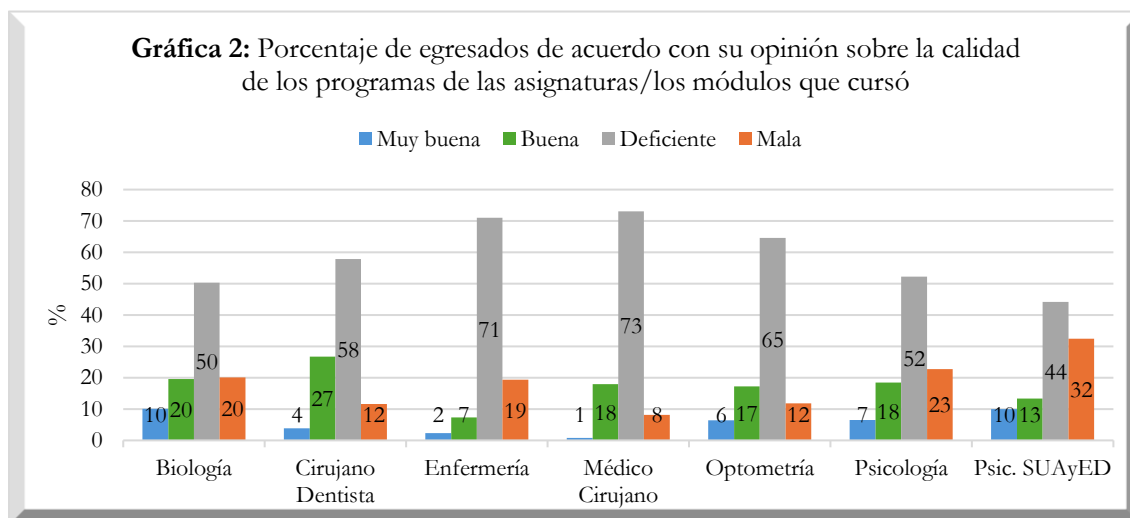
Pregunta 1. Calidad del plan de estudios que cursó

En todas las carreras, a excepción de Cirujano Dentista, entre el 44 y 73% de los egresados opinó que la calidad del plan de estudios que cursó es deficiente. En el caso de Cirujano Dentista el 57% señaló que es buena.



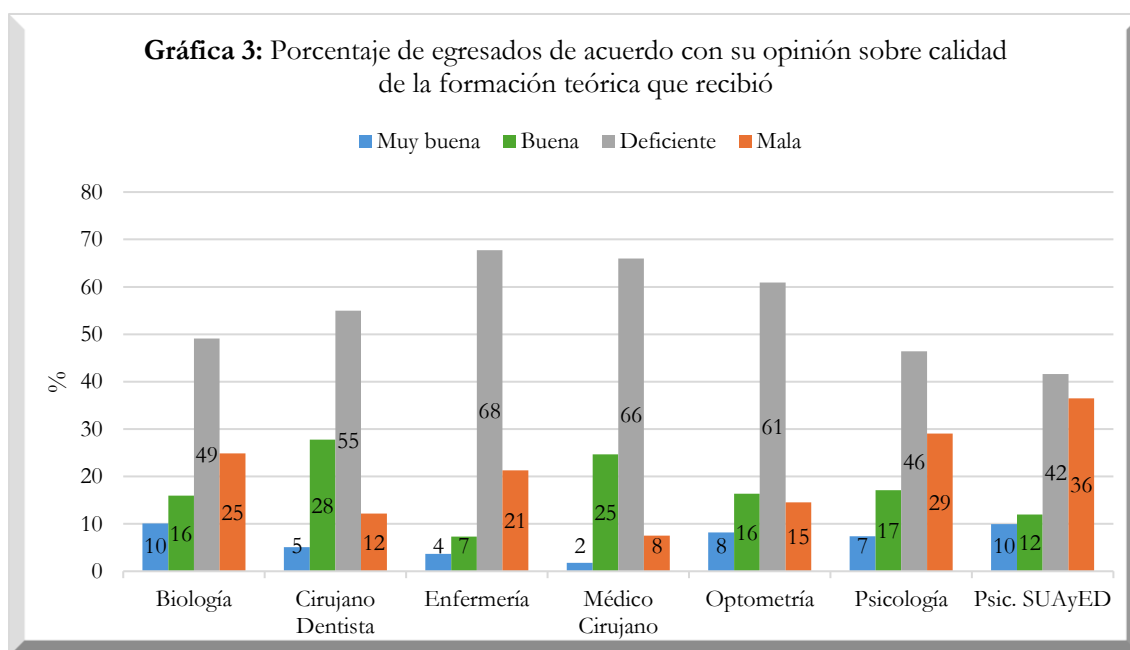
Pregunta 2. Calidad de los programas de las asignaturas/los módulos que cursó

La calidad de las asignaturas/los módulos se calificó como deficiente con un porcentaje del 44 al 73% en todas las carreras.



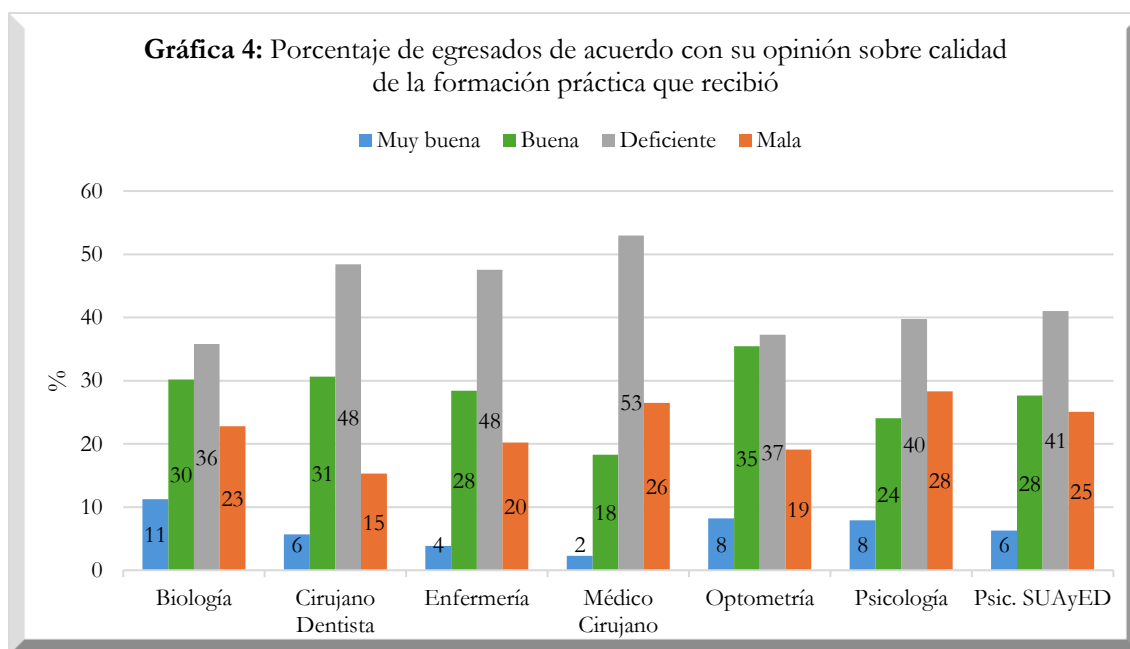
Pregunta 3. Calidad de la formación teórica que recibió

La calidad de la formación teórica fue evaluada como deficiente, con un porcentaje entre el 42 y el 68% en todas las carreras.



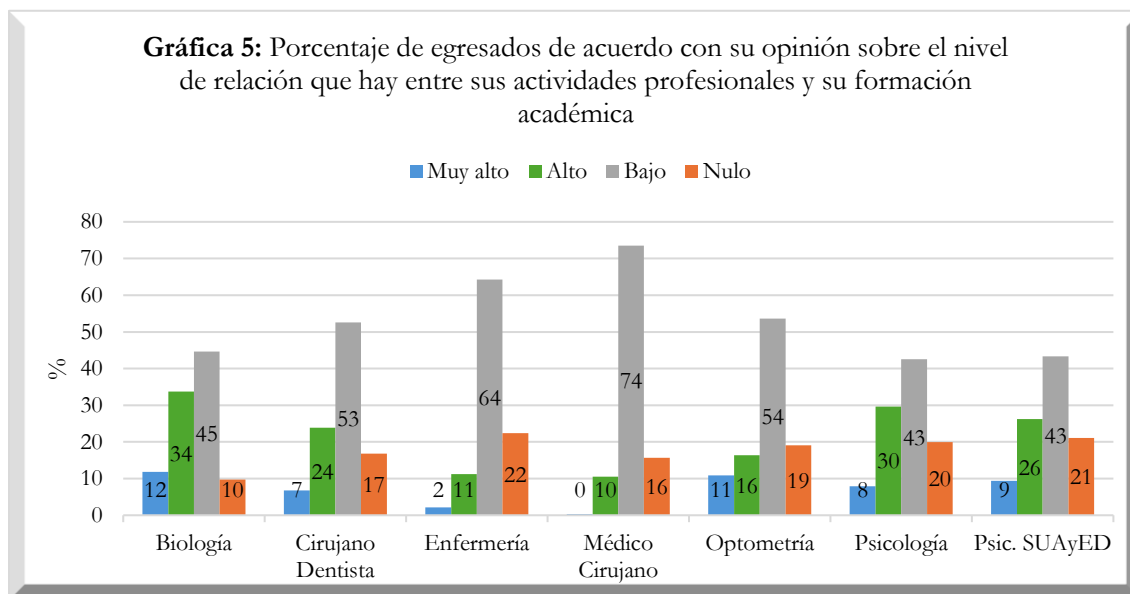
Pregunta 4. Calidad de la formación práctica que recibió

La calidad de la formación práctica se calificó como deficiente con un porcentaje entre el 36 y el 53% en todas las carreras.



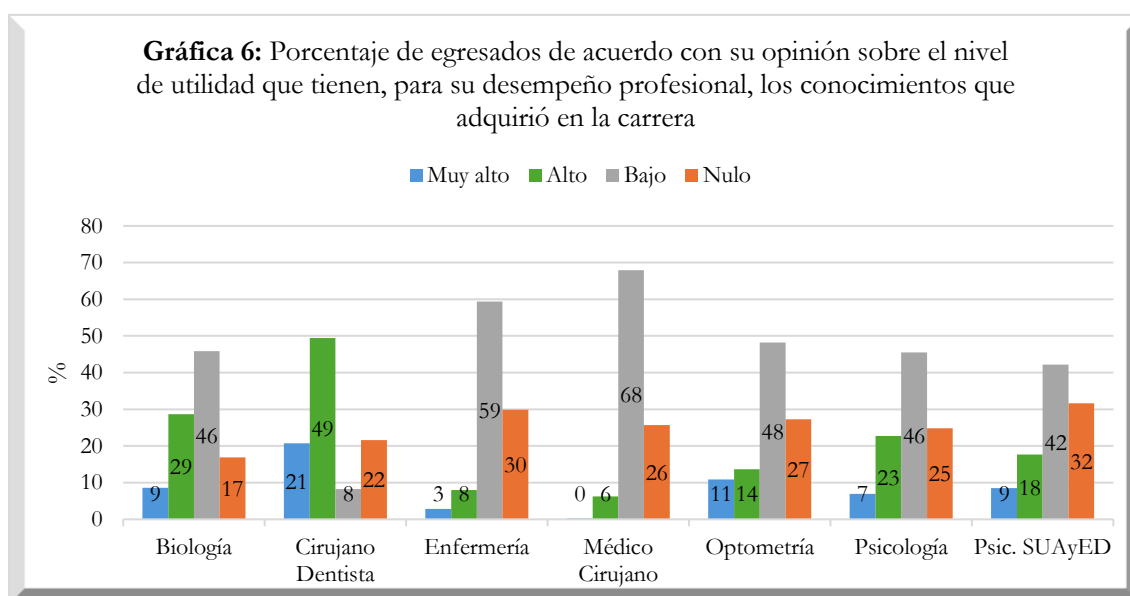
Pregunta 5. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica

El 43% o más de los egresados indicó que el nivel de relación entre sus actividades profesionales y su formación académica es bajo.



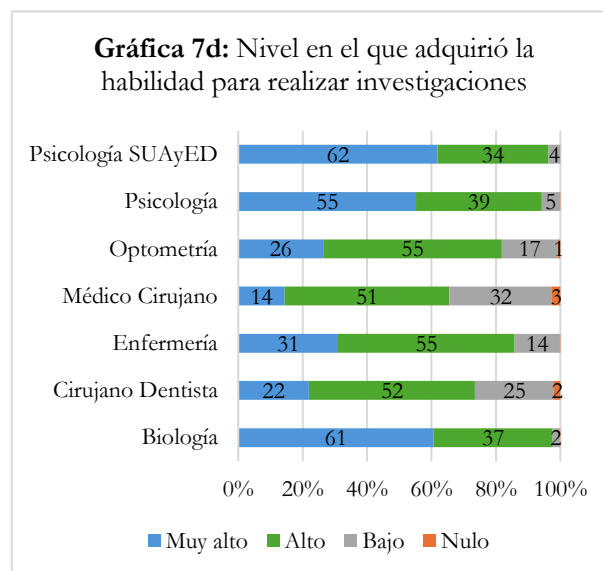
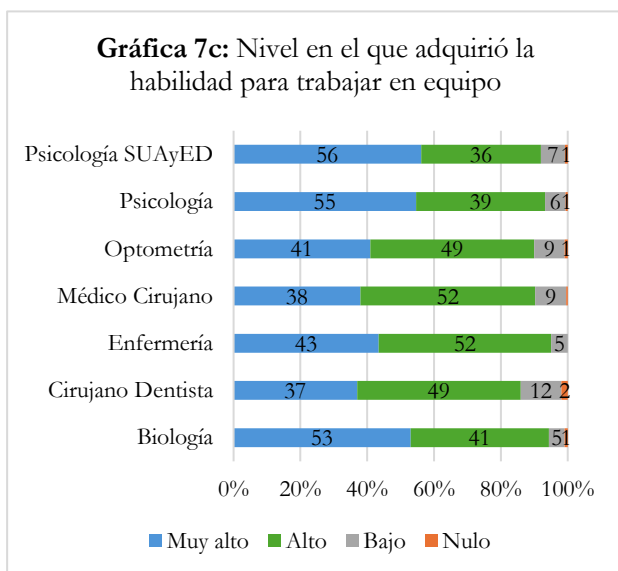
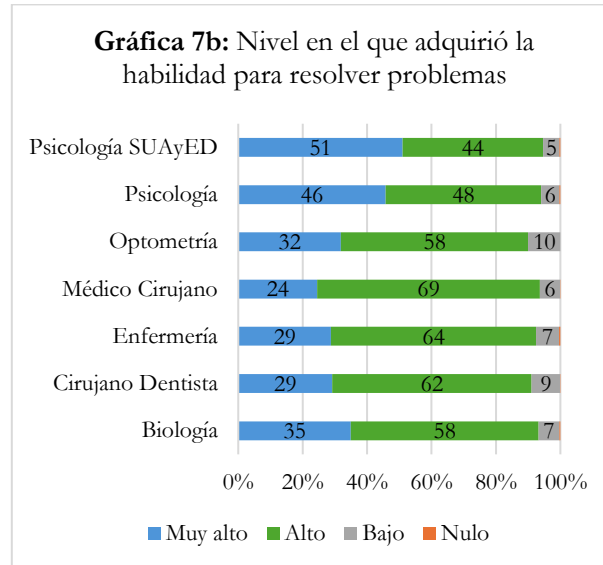
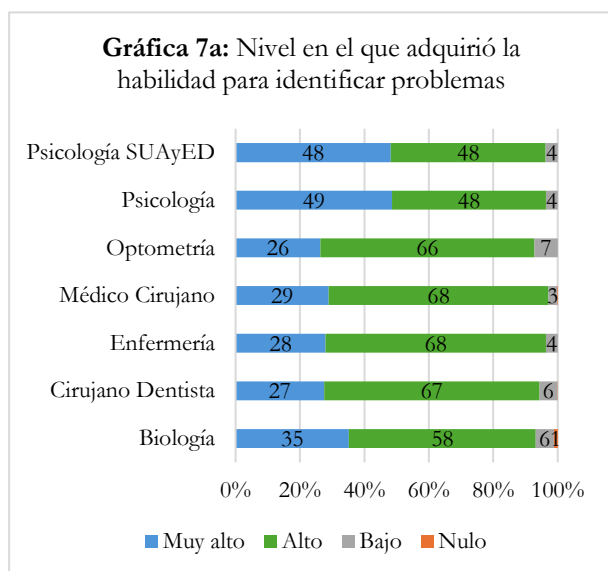
Pregunta 6. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera

El nivel de utilidad de los conocimientos adquiridos en la carrera para el desempeño profesional fue calificado por el 42% o más de los egresados de todas las carreras como bajo, a excepción de Cirujano Dentista en donde el 49% opinó que fue alto.

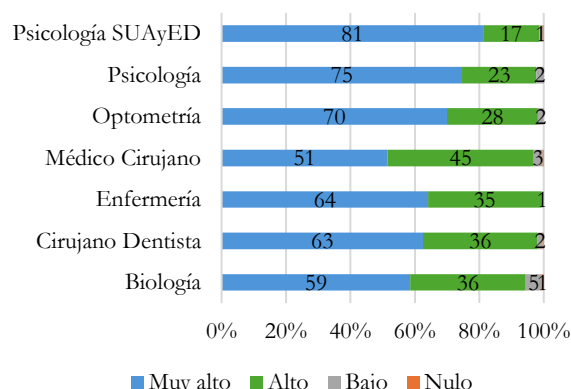


Pregunta 7. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura

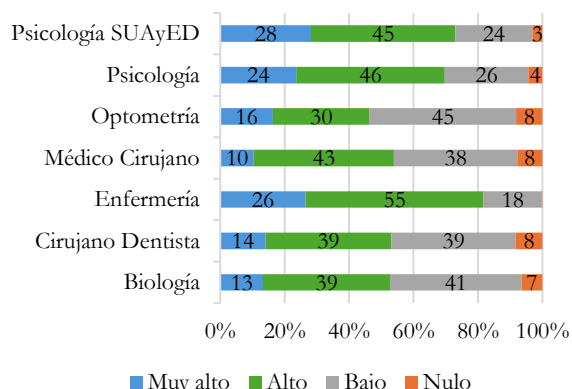
A continuación, se presenta el porcentaje de egresados por carrera que señaló haber adquirido las siguientes habilidades en diferentes niveles.



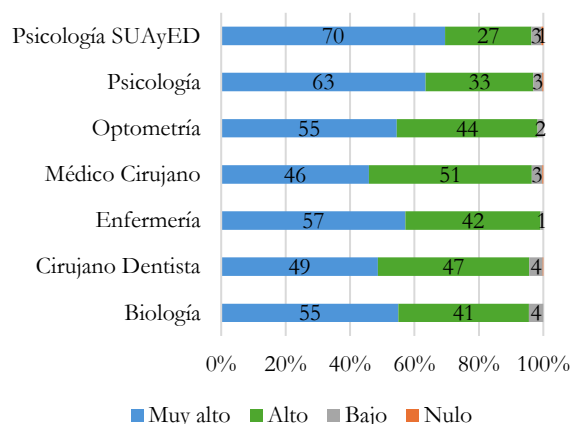
Gráfica 7e: Nivel en el que adquirió la habilidad para desarrollar programas educativos



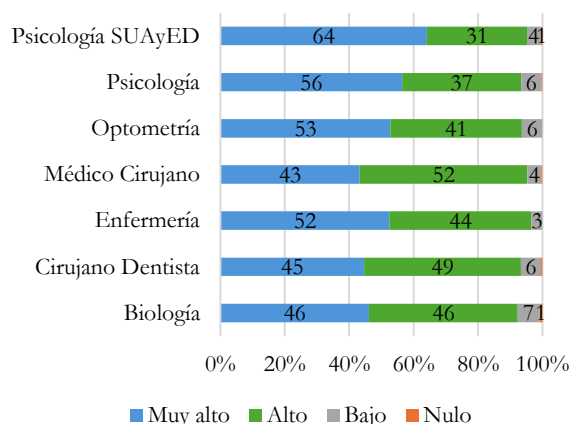
Gráfica 7f: Nivel en el que adquirió la habilidad para actuar con ética y responsabilidad social



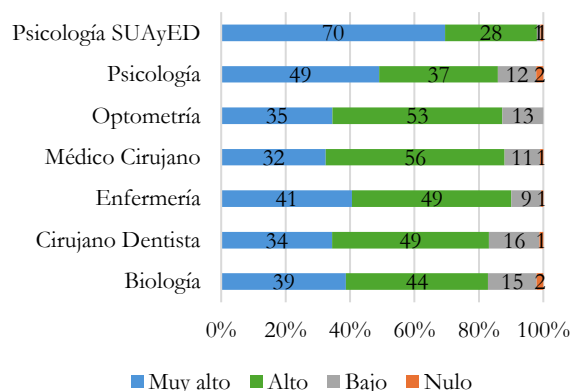
Gráfica 7g: Nivel en el que adquirió la habilidad para ser colaborativo(a)



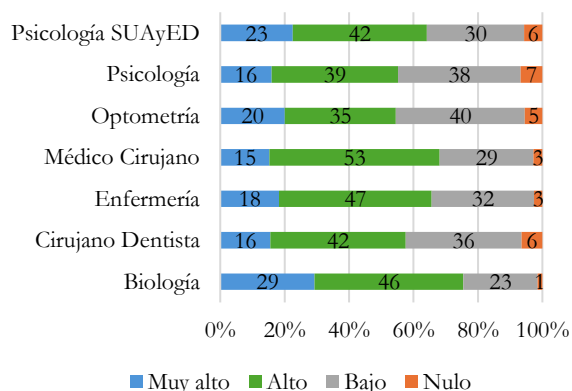
Gráfica 7h: Nivel en el que adquirió la habilidad para ser propositivo(a)

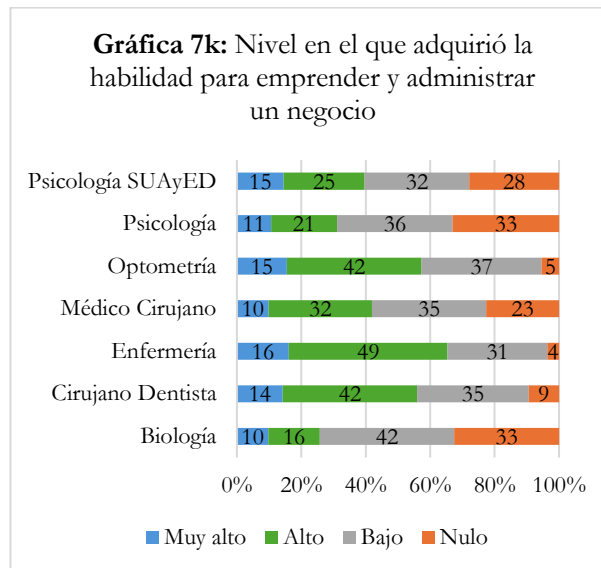


Gráfica 7i: Nivel en el que adquirió la habilidad para utilizar las TIC en actividades profesionales



Gráfica 7j: Nivel en el que adquirió la habilidad para comprender lecturas en un segundo idioma





Pregunta 8. En función de su experiencia laboral, ¿qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

La siguiente tabla presenta una síntesis de los conocimientos que los egresados sugieren incorporar a los planes de estudio.

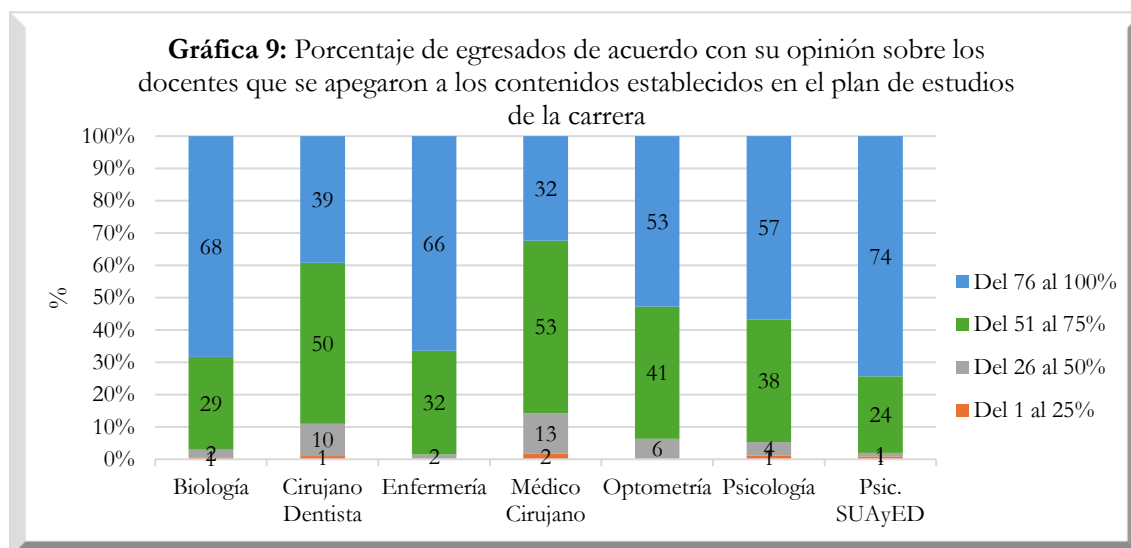
Carrera	Recomendaciones
Biología	Incorporar conocimientos sobre tecnologías, programación, bioinformática, emprendimiento, administración, finanzas, legislación, normatividad, gestión ambiental, campo laboral y profesionalización, así como fortalecer las prácticas de campo y de laboratorio. Incluir en el plan de estudios contenidos de genética, biogeografía, producción acuícola, cambio climático, biomateriales, biología sintética, inmunología, análisis clínicos, genómica, ecología, evolución, gestión de conservación y educación ambiental. Fortalecer el área de estadística y análisis de datos, las habilidades blandas y de formación integral, y el aprendizaje de un segundo idioma.
Cirujano Dentista	La actualización tecnológica y en odontología digital; mayor práctica clínica y preclínica; actualización de materiales y biomateriales; administración, emprendimiento y finanzas, farmacología y urgencias odontológicas, estética dental e implantología; actualización y capacitación docente; manejo del paciente y habilidades blandas; reestructuración del plan de estudios; refuerzo de áreas clínicas específicas, ética legalidad y normatividad; investigación y metodología científica, y áreas emergentes específicas.
Enfermería	Mayor profundidad, duración e integración con la práctica clínica; hacer obligatorias materias sobre urgencias, el paciente en estado crítico y soporte vital; mayor práctica clínica y con simuladores; enfermería médico quirúrgica y procedimientos; mayor formación en el primer nivel de atención y la salud pública, así como en especialidades y áreas de profundización (oncología, cuidados paliativos, tanatología, geriatría, neonatología, rehabilitación, medicina del deporte, salud mental, terapias de sustitución renal, enfermería perioperatoria y enfermería de práctica avanzada); integración de la tecnología y la salud mental en la formación, ampliar la formación en el ámbito de la investigación y mayor preparación para el entorno laboral real.

Carrera	Recomendaciones
Médico Cirujano	En términos generales, los egresados sugirieron incorporar: fortalecimiento de la práctica clínica y las habilidades prácticas; farmacología (ampliación, profundidad y aplicación clínica); ciencias básicas (anatomía, fisiología, embriología, histología y bioquímica); administración, emprendimiento e incorporación al campo laboral; investigación y medicina basada en evidencias; idiomas como parte de la formación; imagenología y estudios de laboratorio; tecnología, simulación e inteligencia artificial; salud mental, ética y comunicación médico-paciente; medicina legal y marco normativo; especialidades y áreas clínicas específicas (cirugía, traumatología, psiquiatría, oftalmología, oncología, medicina laboral y atención primaria). Además, señalan mejorar el plan de estudios y la organización curricular; la calidad y actualización del profesorado y las metodologías de enseñanza y evaluación.
Optometría	Los egresados recomendaron el fortalecimiento de la práctica clínica, el diagnóstico y la interpretación de estudios especializados; integrar contenidos sobre materiales ópticos y sus características en el mercado, así como de adaptación y especialidades clínicas. Incluir el desarrollo de habilidades sobre emprendimiento y administración; el uso de nuevas tecnologías; equipamiento biomédico e innovaciones del mercado. También, comentan que es necesaria la actualización docente constante de quienes imparten los contenidos teóricos.
Psicología	Resaltar la importancia de la ética profesional y los valores humanos; ampliar los conocimientos sobre el cuerpo, las bases biológicas de comportamiento y las neurociencias. También, profundizar en todas las áreas de la psicología (clínica, organizacional, educativa, comunitaria y forense) y las teorías y corrientes psicológicas (psicoanálisis, Gestalt, humanista y terapias de tercera generación). Fortalecer las habilidades prácticas y profesionales. Incluir contenidos sobre emprendimiento y administración, así como el uso de tecnologías actualizadas. También recomiendan dar una mayor orientación sobre la inserción laboral y el desarrollo profesional.
SUAyED	Poner mayor énfasis en la práctica profesional supervisada; el fortalecimiento del área clínica y psicoterapéutica; incorporar contenidos sobre evaluación psicológica, psicometría y estadística aplicada, así como de neurociencias, bases biológicas y del comportamiento; actualización constante de la bibliografía y los contenidos; incluir las nuevas tecnologías digitales y la inteligencia artificial; brindar herramientas para la inserción laboral, el emprendimiento y la gestión profesional; reforzar los aspectos éticos, la responsabilidad profesional y los conocimientos sobre el marco legal. Incluir la diversidad sexual y la inclusión de todos los grupos etarios, la psicología social y comunitaria, la conciencia cultural y el trabajo en contextos vulnerables. Finalmente, recomiendan hacer mejoras en la didáctica y el acompañamiento docente.

1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

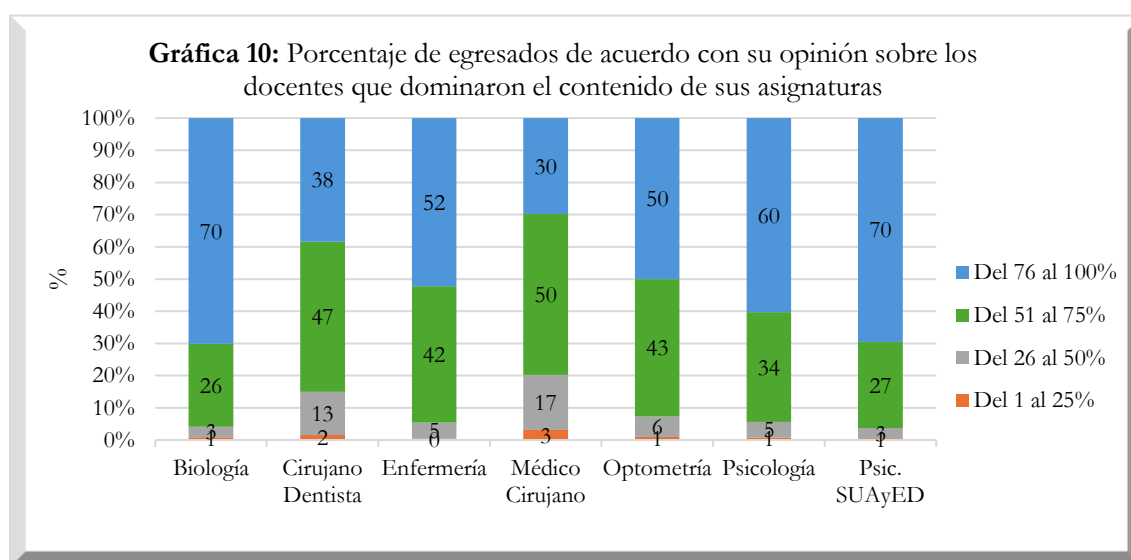
Pregunta 9. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera

En Biología, Enfermería, Optometría y Psicología en ambas modalidades, más del 50% de los egresados señaló que del 76 al 100% de los docentes se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera.



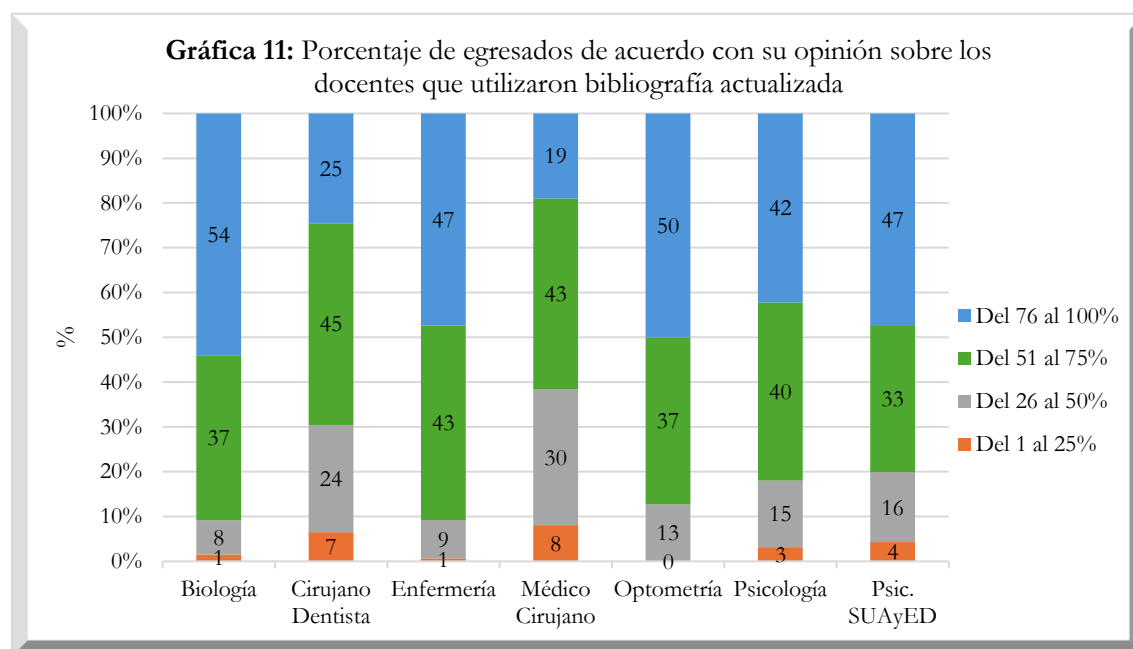
Pregunta 10. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas

En todas las carreras, excepto en Cirujano Dentista y Médico Cirujano, el 40% de los egresados o más señaló que los docentes dominaron del 76 al 100% de los contenidos de las asignaturas.



Pregunta 11. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada

En todas las carreras, excepto Cirujano Dentista, el 42% o más de los egresados opinó que del 76 al 100% de sus profesores utilizó bibliografía actualizada.



Pregunta 12. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos

En esta pregunta los egresados pudieron elegir más de una opción. La tabla muestra que las estrategias con mayor porcentaje fueron actividades en equipo y exposición por parte del alumno.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Actividades en equipo	95	77	87	66	92	92	92
Actividades en línea	78	45	59	54	73	64	80
Actividades extracurriculares	37	29	71	10	36	32	24
Análisis de casos clínicos	26	81	24	59	90	79	70
Debates o discusiones	55	24	43	25	32	61	48
Ejercicios	88	54	66	43	87	72	63
Exposición audiovisual	75	60	53	41	58	67	61
Exposición oral	94	86	87	77	87	80	56
Exposición por parte del alumno	92	85	90	84	88	82	64
Lecturas obligatorias	89	59	68	59	75	93	92
Lluvia de ideas	44	28	61	28	31	52	37
Prácticas clínicas, de campo o de laboratorio	20	75	5	0	15	16	6
Preguntas dirigidas al grupo	81	57	66	56	67	66	32
Trabajos de investigación	94	71	81	50	84	88	91
Otra	4	1	2	1	2	4	45

Pregunta 13. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos

Los egresados eligieron uno o más de los siguientes recursos; de acuerdo con los datos, los mayores porcentajes se encuentran en la proyección de diapositivas y las plataformas virtuales.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Carteles	40	28	36	18	31	28	19
Lecturas	23	14	3	0	16	20	18
Material de laboratorio	23	12	4	0	15	5	1
Organismos vivos, maquetas o simuladores	0	45	40	22	49	14	5
Pizarrón	93	81	89	66	91	65	6
Plataformas virtuales	77	55	68	61	75	86	85
Proyección de diapositivas	96	96	96	94	96	68	72
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	86	62	70	47	69	77	77
Rotafolio	9	11	43	10	7	10	2
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	12	8	2	0	10	13	15
Ninguno	2	1	1	3	2	1	1
Otros	4	1	1	1	3	2	4

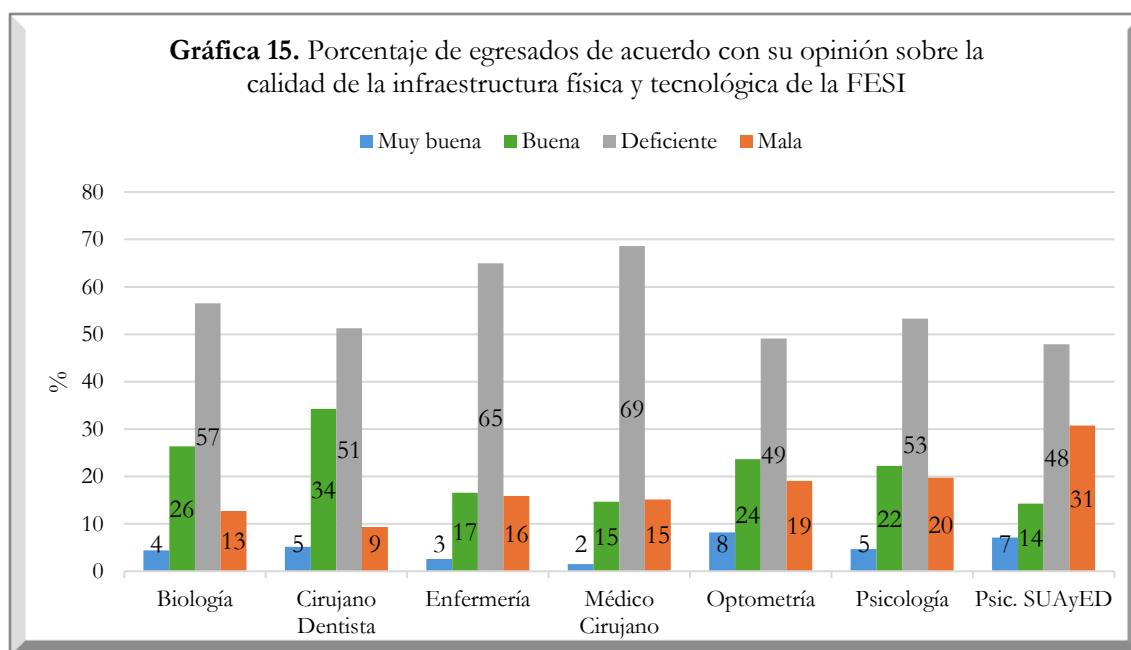
Pregunta 14. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores

Las estrategias elegidas en mayor porcentaje fueron trabajos de investigación, tareas y exposiciones. Los egresados pudieron elegir más de una estrategia.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Análisis de lecturas o de casos	5	14	2		13	16	14
Cuestionarios	78	55	58	55	75	60	75
Ensayos	70	43	47	30	57	84	76
Exámenes	5	20	5	85	18	18	73
Exposiciones	94	88	89	87	93	82	67
Participación en clase	84	70	81	65	80	75	46
Portafolio de evidencias	36	49	64	39	34	40	28
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	75	81	85	44	82	72	55
Proyectos	94	71	78	53	87	84	76
Tareas	90	82	85	78	89	86	83
Trabajo en equipo	23	16	4	0	15	19	18
Trabajos de investigación	91	74	81	61	85	89	89
Otra	1	1	2	1	2	2	2

Pregunta 15. La calidad de la infraestructura física y tecnológica de la FESI fue

Del 48 al 69% de los egresados califica la calidad de la infraestructura física y tecnológica como deficiente.



Pregunta 16. Recomendaciones para mejorar la calidad física y tecnológica de la facultad

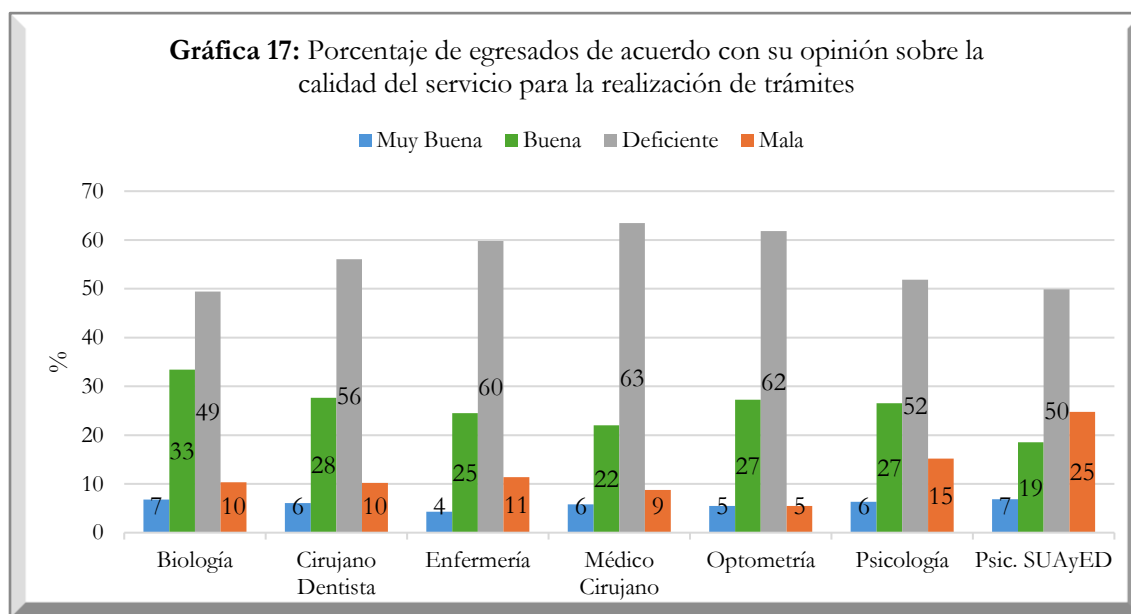
La recomendación más mencionada por los egresados fue la limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes, seguida de la renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso. En esta pregunta se pudo elegir más de una recomendación. No se incluyó Psicología SUAyED.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Adecuación de la infraestructura para personas con discapacidad	53	47	38	40	42	47	NA
Aplicación de las normas a quienes dañen la infraestructura	55	49	52	45	58	30	
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	53	53	50	44	53	43	
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	72	72	88	77	70	61	
Mantenimiento de la infraestructura en general	62	75	68	64	70	54	
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	70	59	59	55	55	46	

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	49	41	34	31	45	34	
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	75	77	72	63	77	54	
Resguardo de mobiliario y/o equipo	36	33	27	29	39	23	
Ninguna		3	3	4	2	14	
Otra	4	2	2	3	5	3	

Pregunta 17. La calidad del servicio para la realización de trámites fue

Del 49 al 63% de los egresados evaluó como deficiente la calidad del servicio para la realización de trámites.

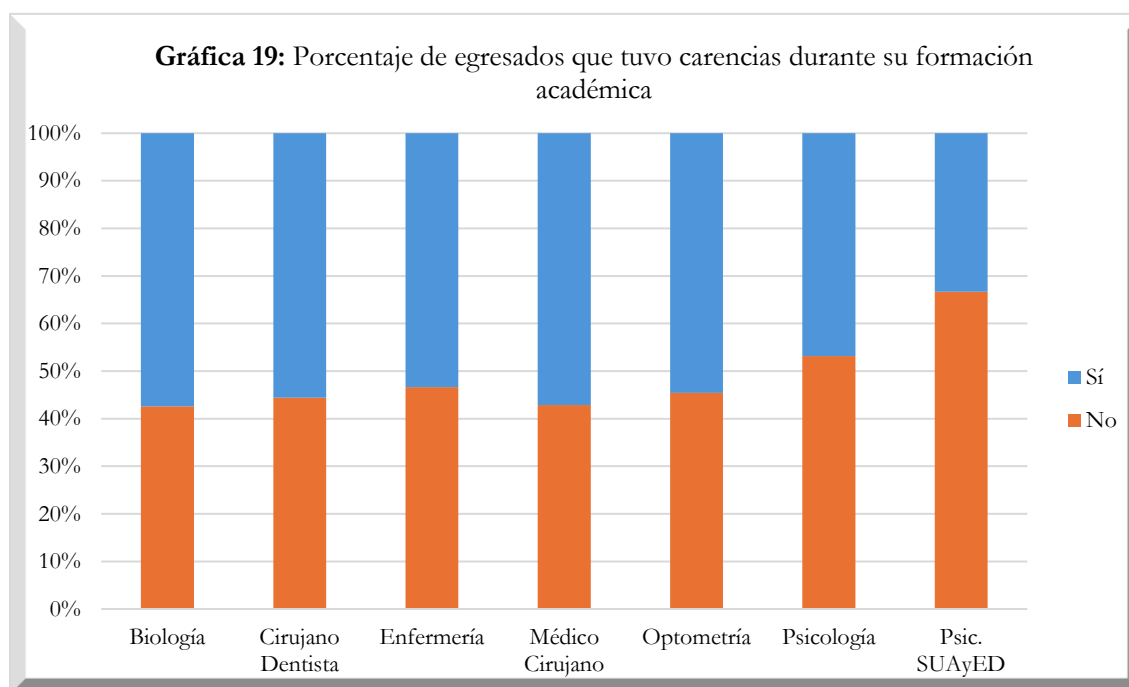


Pregunta 18. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI

Las recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios con porcentajes más altos fueron mayor difusión de la información sobre trámites y servicios, mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica y la simplificación de trámites. Los participantes pudieron elegir más de una recomendación.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	53	58	56	59	49	46	32
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	49	51	55	48	50	45	27
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	73	71	76	71	74	65	44
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	65	57	64	62	65	55	44
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio	72	52	50	50	58	45	31
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	46	31	34	32	36	46	36
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	38	31	35	31	38	30	23
Realización de más trámites por vía electrónica	57	50	43	46	52	54	51
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	69	50	52	51	54	62	53
Vigilar el cumplimiento del horario y de las funciones del personal	39	39	43	33	36	26	0
Ninguna	1	5	5	5	5	9	19
Otra	4	1	2	2	2	3	3

Pregunta 19. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?



Pregunta 20. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica?

Los egresados pudieron elegir más de una carencia académica. Las dos carencias académicas más señaladas por los egresados son falta de material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos (en las carreras escolarizadas) y la profundización en un área o una rama particular de la carrera.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Asesoramiento académico	20	46	9	49	43	21	20
Bibliografía o materiales desactualizados	12	43	5	41	23	19	18
Competencias de los profesores	13	44	9	55	42	20	12
Convenios para realización de prácticas y servicio social	21	33	17	51	35	24	15
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	27	45	9	50	48	23	18
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	41	74	13	46	80	15	1
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	31	48	11	57	37	20	6
Prácticas	9	10	13	0	13	5	3
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	33	57	0	51	68	32	18
Otra	5	1	1	5	2	2	2

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 21. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

En todas las carreras la actividad de actualización más utilizada por los egresados son los cursos. El porcentaje de quienes no han realizado actividades de actualización oscila entre el 14 y el 37%.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Cursos	53	62	94	70	75	54	60
Diplomados	23	29	24	10	36	46	34
Talleres	31	33	38	39	40	33	33
No he realizado actividades de actualización	37	20	30	33	14	25	32

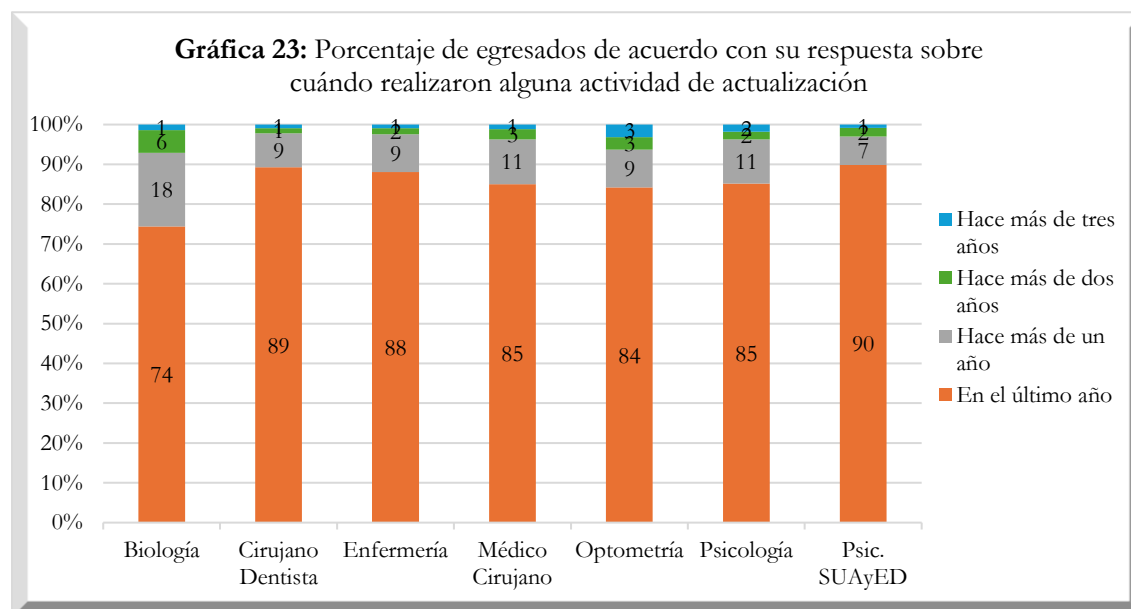
Pregunta 22. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Los egresados de todas las carreras han llevado a cabo actividades de actualización principalmente en instituciones educativas públicas. En esta pregunta pudieron elegir más de una opción.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Asociación civil sin fines de lucro	23	12	12	7	22	23	23
Institución de carácter gubernamental	21	10	23	15	12	19	24
Institución de salud u hospital privado	6	16	23	13	27	8	8
Institución de salud u hospital público	4	18	47	34	28	7	8
Institución o empresa de carácter privado	31	27	19	5	27	29	32
Universidad o institución educativa privada	12	2	10	5	14	24	29
Universidad o institución educativa pública	61	15	39	16	69	57	43
Otra	2	48	1	1	3	5	5

Pregunta 23. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Del 74 al 90% de los egresados de todas las carreras que ha realizado actividades de actualización lo ha hecho en el último año.



Pregunta 24. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

El 85% o más de los egresados no ha realizado estudios de posgrado.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Especialización	0.3	0.29	5	7	1	6	4
Maestría	0.9	0	0	1	1	5	12
Doctorado	0.6	0	0	0	0	1	3
No he realizado estudios de posgrado	99	99.7	95	98	98	90	85

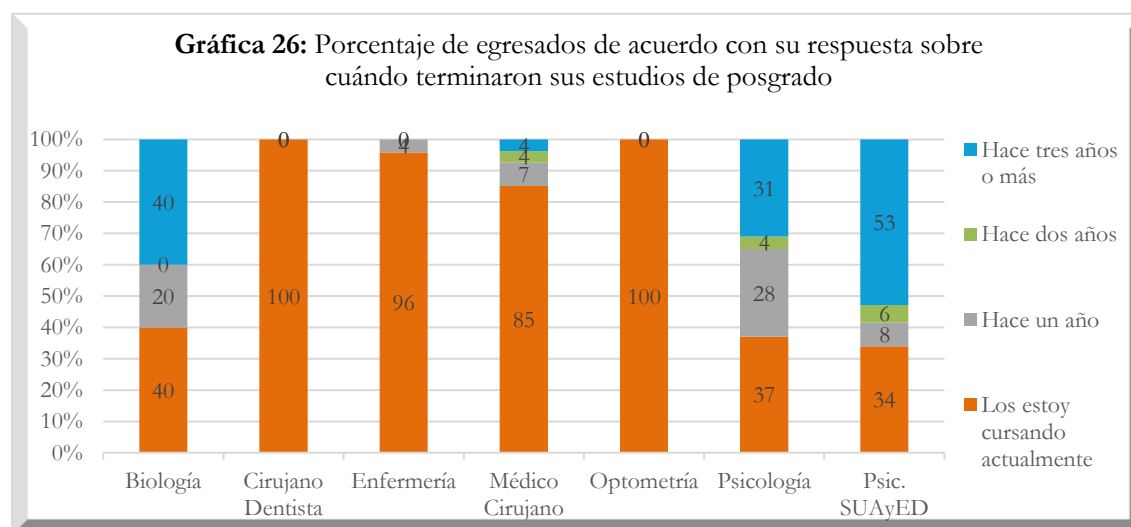
Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

La institución en donde los egresados han realizado estudios de posgrado es la UNAM.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Otra universidad pública	20	0	4	55	50	20	31
Universidad privada	0	100	0	15	0	47	67
UNAM (cualquiera de sus campus)	80	0	96	30	50	45	15

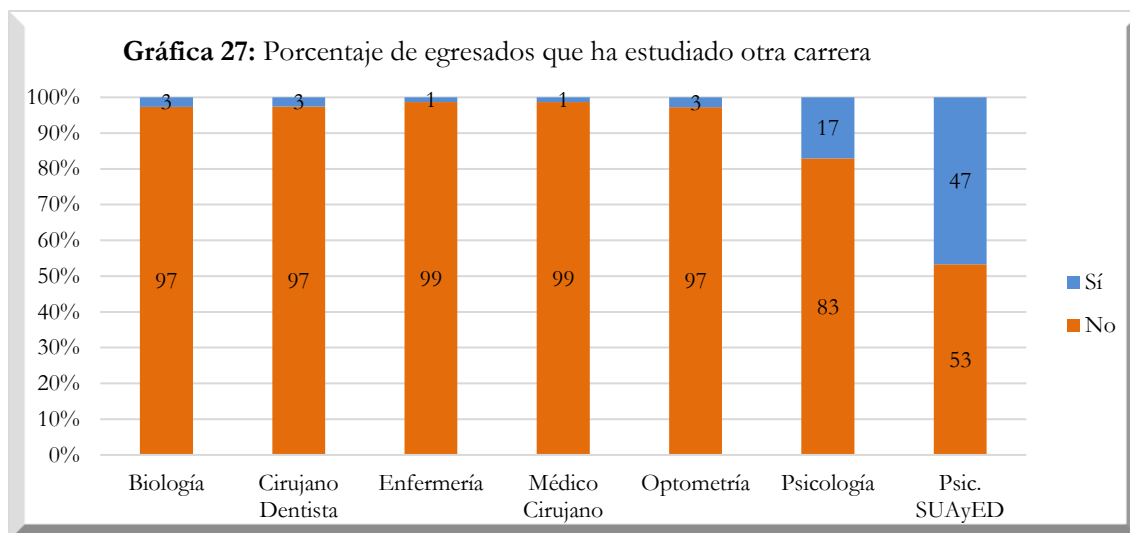
Pregunta 26. ¿Cuándo terminó sus estudios de posgrado?

En Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría el 85% o más de los egresados está cursando actualmente un posgrado; en Biología sólo el 40%; mientras que, en Psicología SUAyED, el 53% de quienes cursaron un posgrado lo terminaron hace más de tres años.



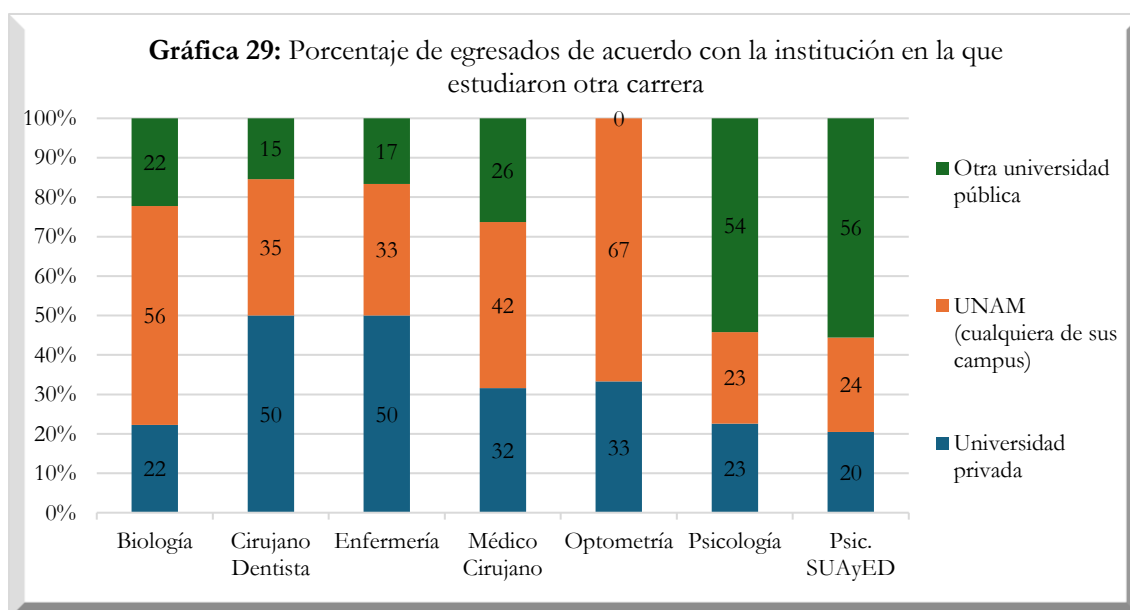
Pregunta 27. ¿Ha estudiado otra carrera?

La gran mayoría de los egresados no ha estudiado otra carrera; Psicología SUAyED tiene un 47% de estudiantes que sí lo ha hecho, y la mayoría menciona que Psicología a distancia es su segunda carrera.



Pregunta 29. ¿En qué institución estudió su otra carrera?

Más del 42% de los egresados de Biología, Médico Cirujano y Optometría que estudió otra carrera lo hizo en la UNAM, mientras que el 50% de los egresados de Cirujano Dentista y Enfermería en una universidad privada. En ambas modalidades de Psicología del 54% o más estudió otra carrera otra universidad pública.

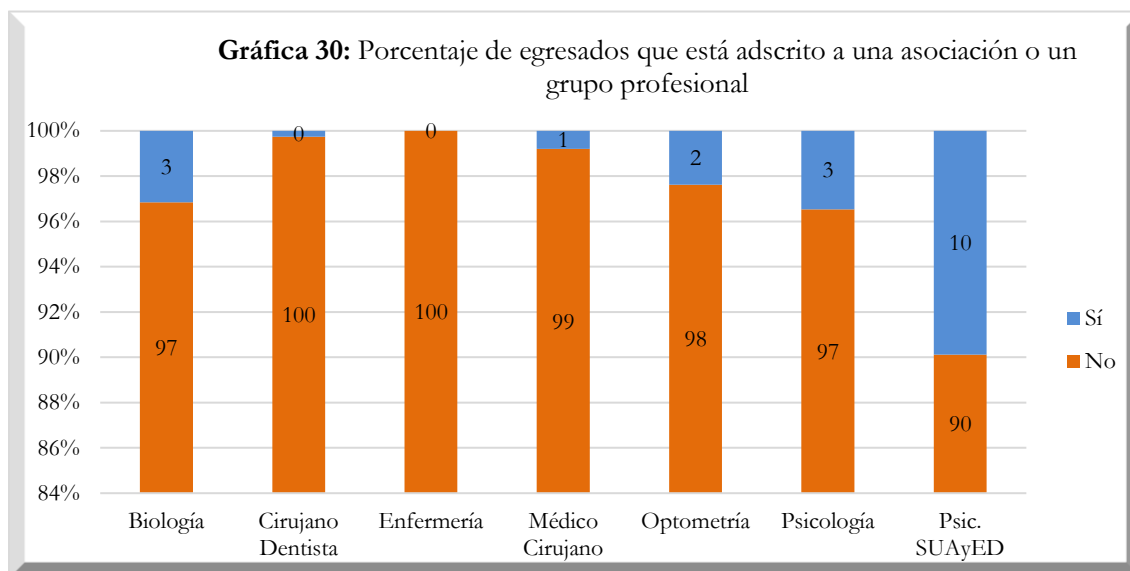


2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

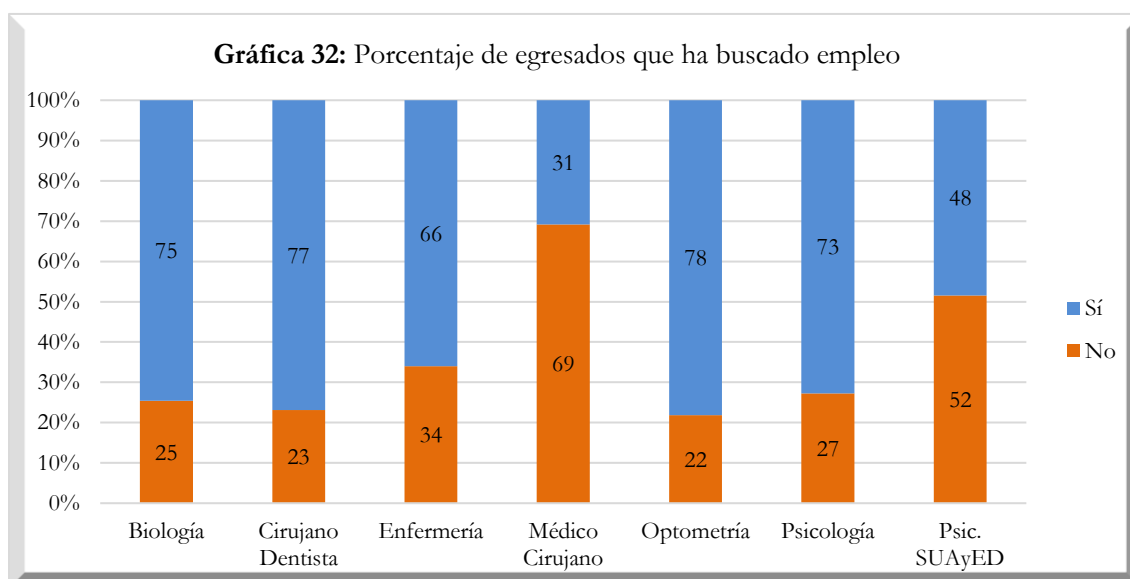
Pregunta 30. ¿Está adscrito a una asociación o un grupo profesional?

La mayoría de los egresados no pertenece a alguna asociación profesional.



Pregunta 32. ¿Ha buscado empleo?

En todas las carreras, excepto en Médico Cirujano y SUAyED, el 66% o más de los egresados ha buscado empleo.



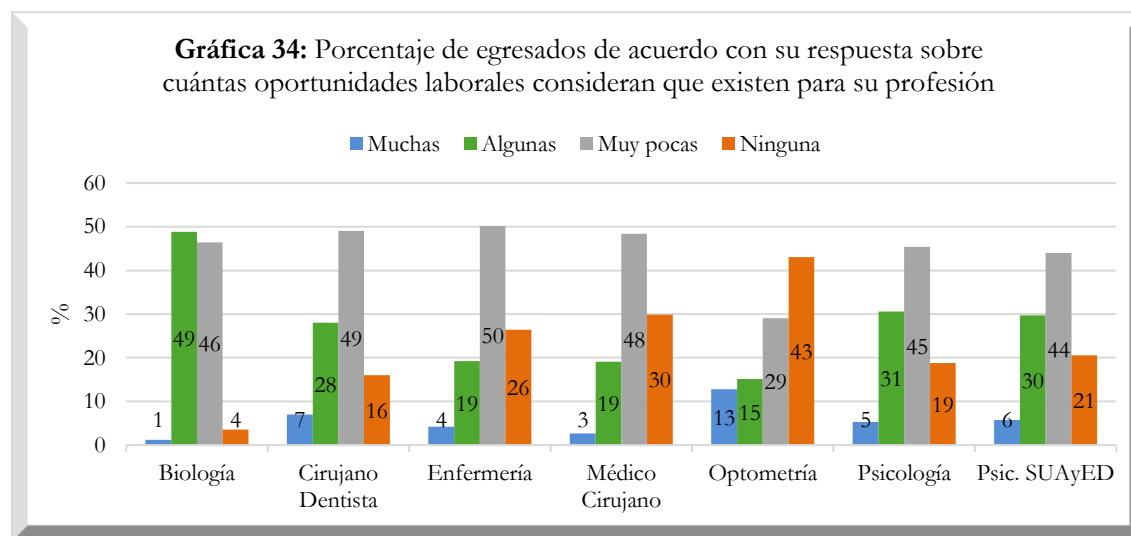
Pregunta 33. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo?

Los egresados pudieron elegir más de un recurso para la búsqueda de empleo; el más utilizado es la bolsa de trabajo por internet, seguido de los anuncios en redes sociales y la recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Anuncios en redes sociales	72	72	55	62	59	60	49
Anuncios o publicidad en vía pública	26	19	13	21	17	13	9
Bolsa de empleo del municipio o de la alcaldía de residencia	29	19	21	22	19	26	17
Bolsa de trabajo de la FESI o la UNAM	31	10	18	11	20	26	21
Bolsa de trabajo por internet	89	68	83	64	76	91	83
Ferias de empleo	24	6	10	6	14	19	12
Medios impresos	5	2	1	1	1	2	3
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	57	65	55	59	70	51	44
Visita al lugar de interés	34	49	34	44	35	0	22
Otro	3	0.5	0	0.4	2	24	1

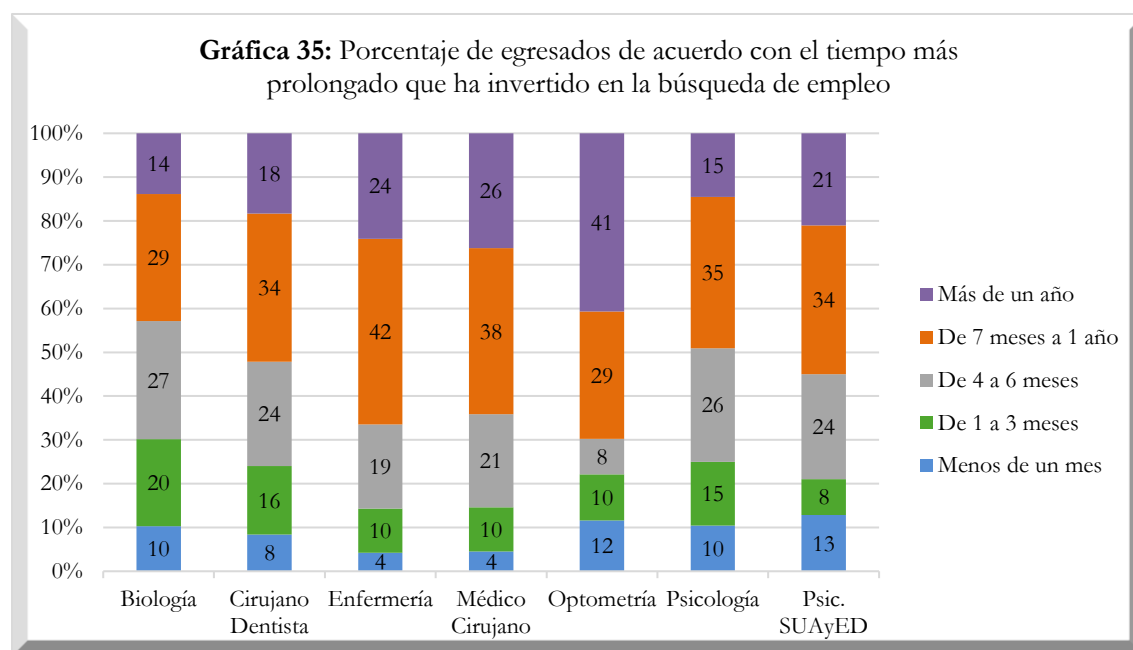
Pregunta 34. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

En Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y ambas modalidades de Psicología, el 44% o más de los egresados señaló que existen muy pocas oportunidades laborales para su profesión. En Biología el 49% opinó que las oportunidades son algunas, mientras que en Optometría el 45% cree que no hay oportunidades laborales.



Pregunta 35. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo

En la mayoría de las carreras el periodo más prolongado que han invertido los egresados en la búsqueda de empleo es de 7 meses a un año, a excepción de Optometría, en donde el 41% de egresados señaló que ha invertido más de un año en esta labor.



Pregunta 36. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo?

El principal factor que dificulta la obtención de empleo es la falta de título y/o cédula profesional; sueldos bajos y poca o nula experiencia laboral. En esta pregunta los egresados pudieron elegir más de una opción.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Distancia o ubicación del trabajo de interés	54	48	34	35	48	38	37
Dominio de un segundo idioma	19	6	10	12	8	22	19
Edad	12	13	9	19	6	21	49
Estado civil	1	1	1	1	1	1	2
Existencia de mucha competencia en su campo de trabajo	38	43	29	33	17	37	27
Falta de título y/o cédula profesional	83	79	92	87	70	70	85
Falta de trabajos relacionados con su profesión	69	14	12	17	10	29	36
Género	7	9	4	9	3	5	2
Manejo de las nuevas tecnologías	13	9	2	1	5	6	6
Obligaciones familiares	10	14	10	15	17	11	31
Poca o nula experiencia laboral	78	53	69	60	33	64	77

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Preferencia por egresados de otras instituciones	9	13	5	13	5	10	7
Preparación profesional inadecuada	2	0	0	0.4	2	1	0
Problemas de salud	0	1	0	0.4	0	1	2
Realización de otros estudios	2	1	0	0	2	2	1
Realización de servicio social	1	14	2	0.4	6	0	1
Realización de trámites de titulación	14	8	7	3	7	10	6
Sueldos bajos	75	71	70	63	74	74	74
Otro	3	1	3	1	3	1	4

Pregunta 37. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo?

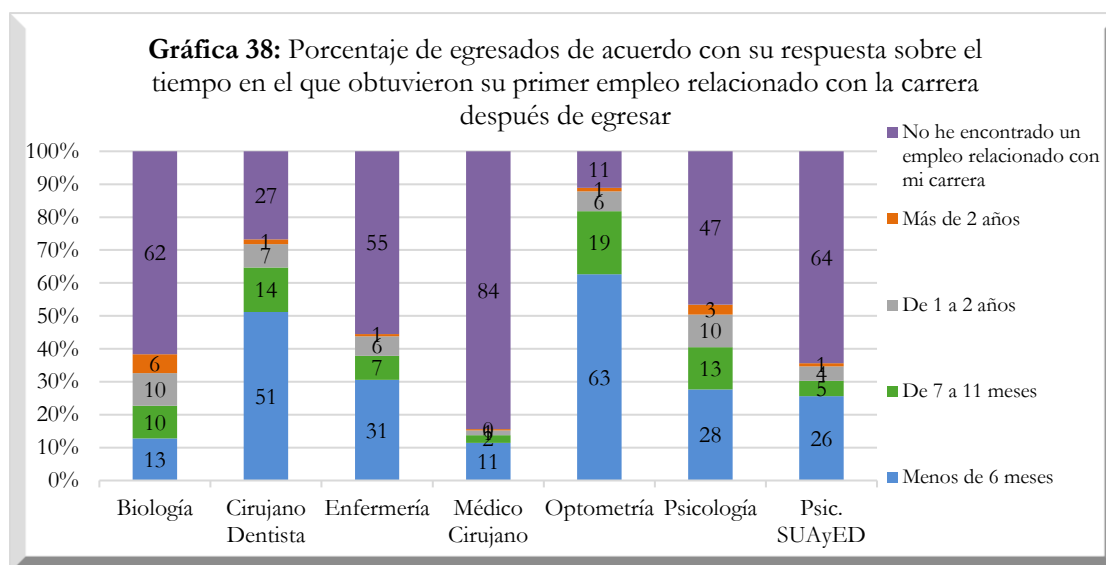
En esta pregunta los egresados pudieron elegir más de un factor que les han facilitado la obtención de empleo; los tres principales fueron: el ser egresado(a)s de la UNAM, los conocimientos sobre la carrera y la preparación profesional adecuada.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Actualización constante	21	28	24	28	37	29	38
Conocimientos sobre la carrera	56	74	63	70	84	50	61
Conocimientos sobre las TIC e idiomas	36	26	30	41	30	31	38
Contar con título y/o cédula profesional	10	2	3	8	3	10	36
Desempeño en procesos de selección de personal	21	22	18	17	30	23	18
Edad	19	25	24	21	27	16	12
Estado civil	8	11	11	16	10	5	6
Existencia de oportunidades en su área	10	18	21	20	41	16	25
Experiencia laboral	20	39	23	26	45	36	49
Género	3	14	7	9	8	5	7
Preparación profesional adecuada	44	47	55	61	66	49	71
Recomendación de otras personas	34	47	32	40	53	34	44
Ser egresado(a) de la UNAM	48	66	79	74	84	51	70
Otro	1	1	0	1	1	1	3

2.2. Inserción en el campo laboral

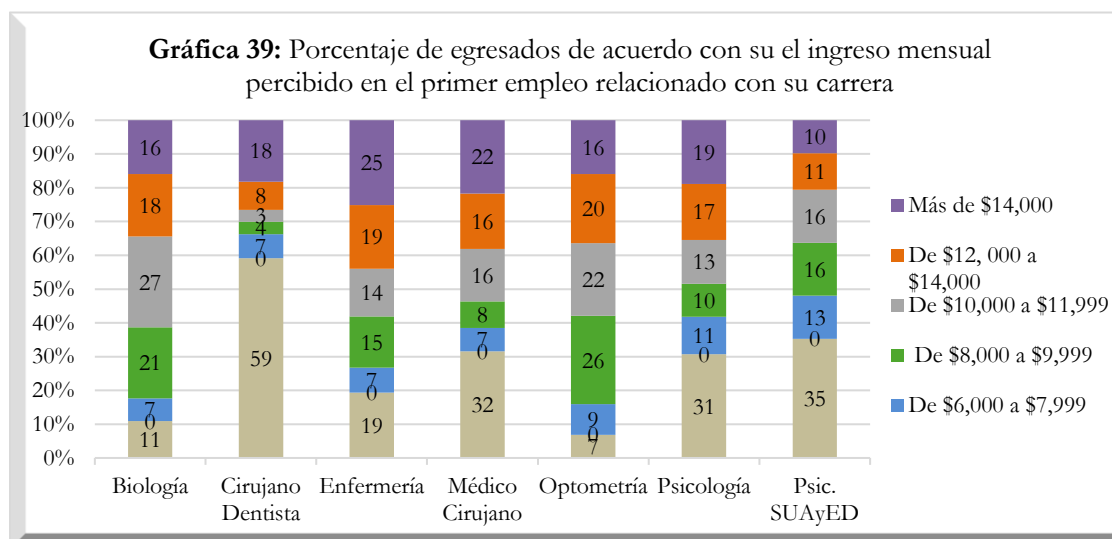
Pregunta 38. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

En Biología, Enfermería, Médico Cirujano y ambas modalidades de Psicología del 47 al 85% de los egresados todavía no ha encontrado un empleo relacionado con su carrera. En Cirujano Dentista y Optometría, el 51% o más ha tardado menos de 6 meses en hallarlo.



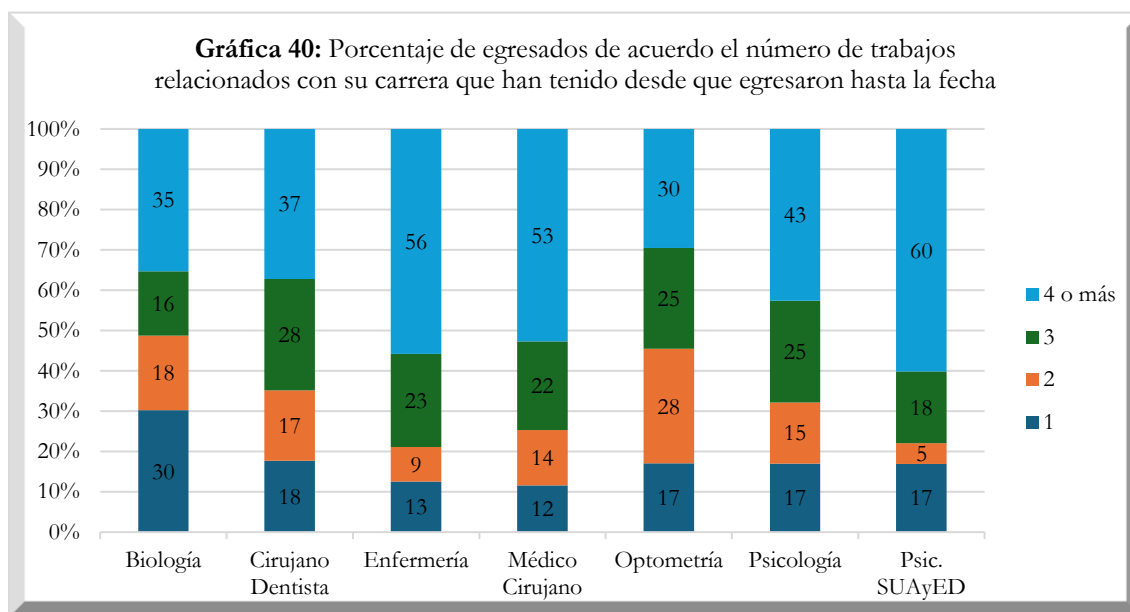
Pregunta 39. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera

En las carreras de Cirujano Dentista, Médico Cirujano y ambos sistemas de Psicología, entre el 31 y el 59% de los egresados tuvieron un ingreso mensual promedio en el primer empleo menor a los \$4,000. En Biología, el 21% reportó que de \$10,000 a \$11,999, en Enfermería el 25% señaló que más de \$14,000 Enfermería; mientras que en Optometría fue de \$8,000 a \$9,999.



Pregunta 40. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

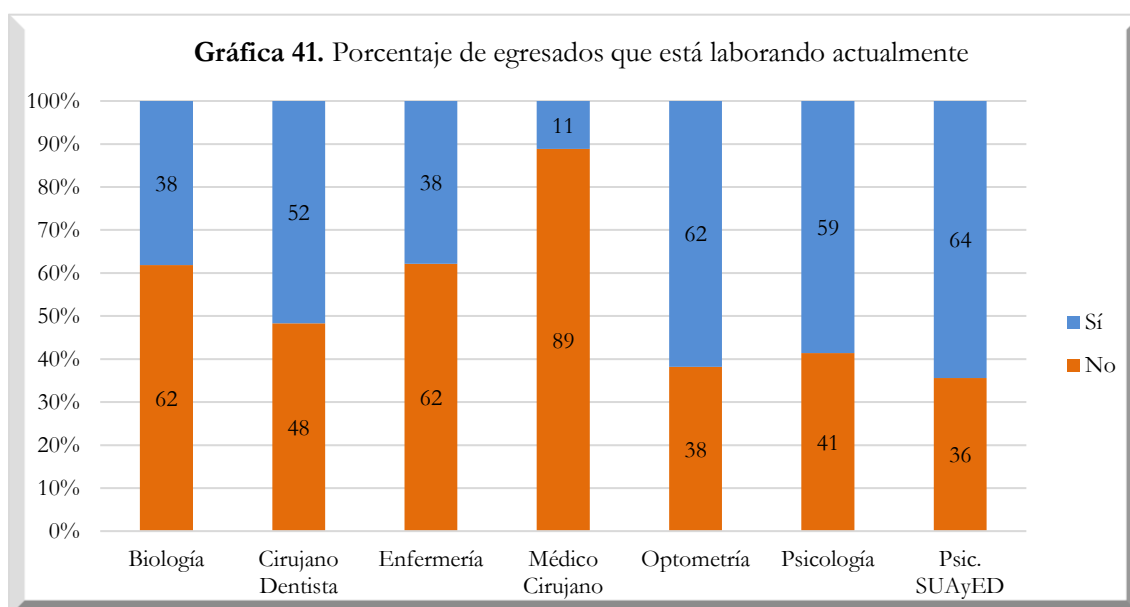
Del 30 al 60% de los egresados ha tenido cuatro empleos desde que egresó hasta la fecha.



2.3. Desempeño profesional

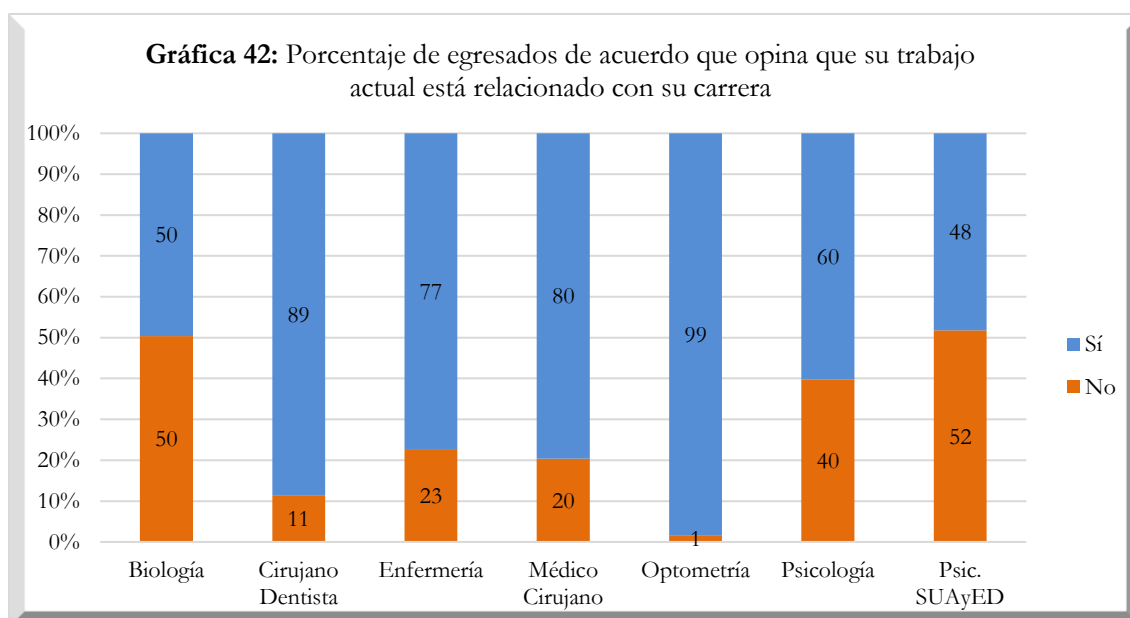
Pregunta 41. ¿Está laborando actualmente?

En las carreras de Cirujano Dentista, Optometría y ambas modalidades de Psicología la mayoría de los egresados labora actualmente.



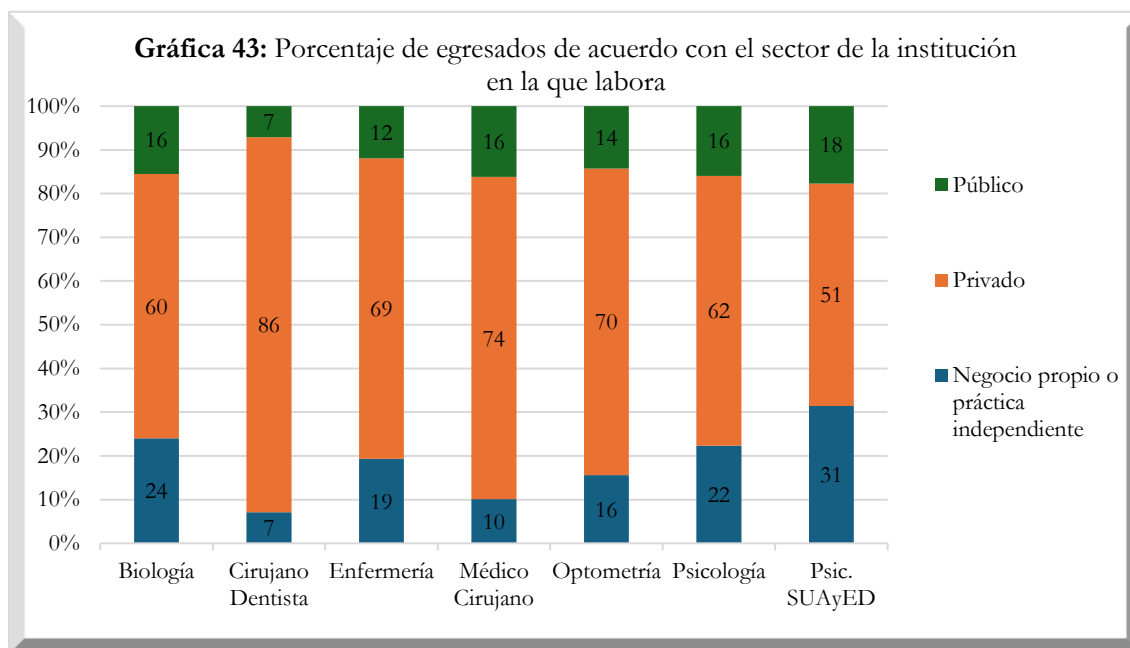
Pregunta 42. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

La mayoría de los egresados que labora señala que su trabajo actual está relacionado con su carrera.



Pregunta 43. Sector de la institución en la que labora

Del 51 al 86% de los egresados de todas las carreras labora en el sector privado.



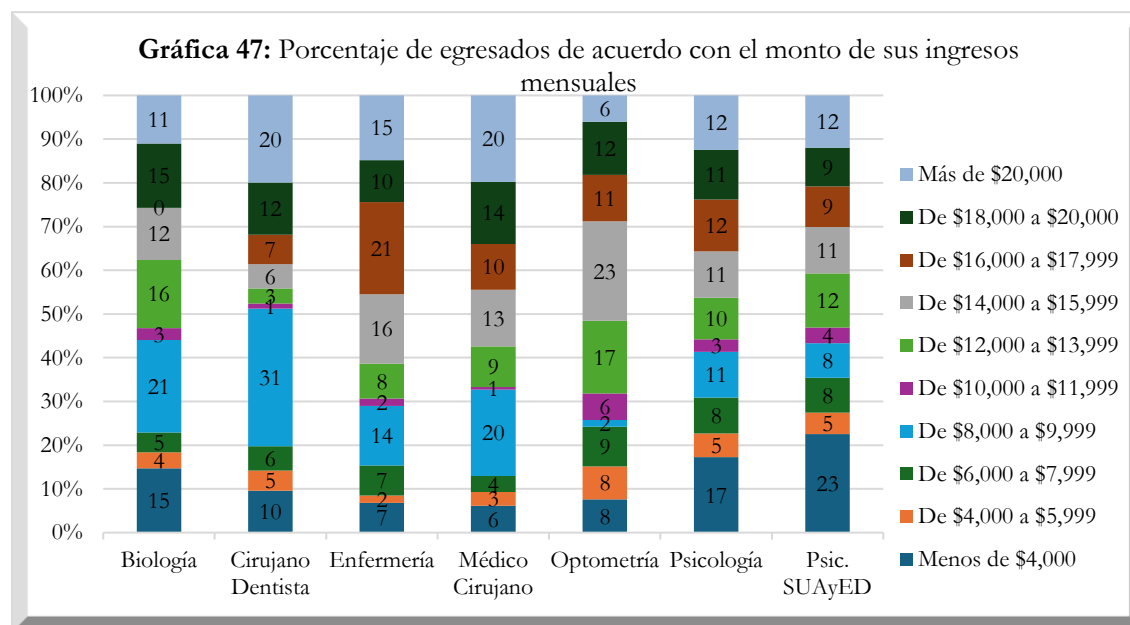
Pregunta 46. Tipo de actividades que desempeña en su empleo

Los egresados pudieron elegir más de una actividad, las que tuvieron un mayor porcentaje fueron la atención a pacientes o clientes y las actividades administrativas.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Administrativas	43	51	48	17	46	41	35
Análisis de información	35	14	22	9	28	25	24
Atención a pacientes o clientes	29	79	75	75	91	40	28
Auxiliar o asistente	10	27	6	1	4	5	5
Capacitación	16	15	26	17	21	26	25
Consultorías o asesorías especializadas	14	7	13	19	24	17	14
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	13	11	8	4	9	20	15
Docencia	12	2	18	3	3	19	24
Investigación	13	3	14	1	10	9	11
No relacionadas con su profesión	30	8	13	12	9	18	16
Supervisión	29	21	27	15	22	28	26
Ventas	16	17	14	20	53	13	13
Otra	0	2	0	2	4	6	5

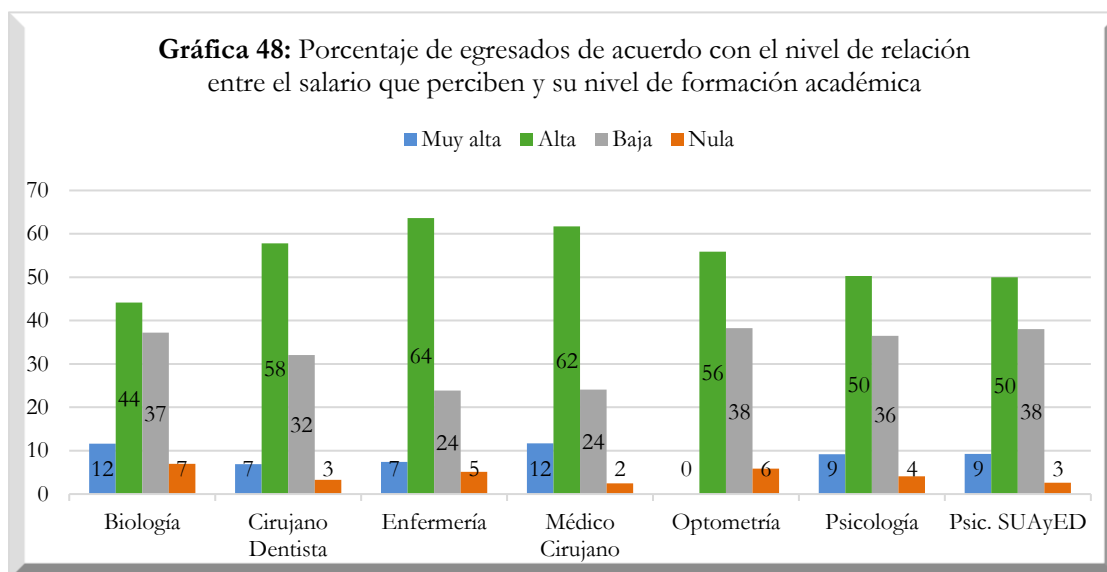
Pregunta 47. Monto de los ingresos mensuales

El ingreso mensual promedio actual de los egresados de todas las carreras es variable; el 23% de Psicología SUAyED gana menos de \$4,000; del 20 al 31% de Médico Cirujano, Biología y Cirujano Dentista percibe de \$8,000 a \$9,999; el 23% de Optometría de \$14,000 a \$15,999.



Pregunta 48. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es

En todas las carreras, el 44% o más de los egresados considera que la relación entre su salario y nivel de formación es alta.



Pregunta 49. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Los egresados pudieron elegir más de una de las siguientes exigencias; las más señaladas por todas las carreras fueron habilidades sociales y de comunicación, conocimientos generales de la disciplina y habilidades para trabajar en equipo.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Actualización o capacitación constante	41	51	51	44	54	47	43
Atención al cliente o paciente	19	21	7	9	16	13	13
Búsqueda de información	46	26	32	29	29	42	35
Conocimientos especializados	38	45	46	37	62	45	48
Conocimientos generales de la disciplina	52	75	73	77	84	52	46
Dominio de un segundo idioma	19	13	13	16	18	19	15
Habilidades administrativas	55	61	64	33	62	55	51
Habilidades de diagnóstico	24	71	48	63	82	35	30
Habilidades de identificación y resolución de problemas	64	69	65	58	71	60	54
Habilidades de liderazgo y coordinación	44	35	53	37	51	49	48
Habilidades de planeación	59	53	55	31	46	64	60
Habilidades para la docencia	5	2	3	0	0	5	5

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Habilidades para la toma de decisiones	64	13	69	62	75	63	54
Habilidades para las ventas	12	63	1	3	12	6	5
Habilidades para trabajar en equipo	72	66	72	55	66	63	59
Habilidades sociales y de comunicación	75	66	70	66	74	77	66
Manejo de paquetes computacionales	43	27	36	22	35	33	36
Razonamiento lógico-analítico	50	43	50	42	49	46	39
Ser autodidacta	9	9	3	4	3	8	8
Otra	2	1	0	4	3	1	1

Pregunta 50. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual?

Los factores que más afectan el desempeño laboral de los egresados en su empleo actual son los salarios bajos y el ambiente laboral. En esta pregunta se puede elegir más de una opción.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Ambiente	36	25	45	19	32	30	27
Burocracia	19	7	9	13	18	17	16
Condiciones deficientes	7	4	2	1	4	5	5
Conflictos colectivos	10	6	11	1	9	7	8
Conflicto en la relación con compañeros	16	11	5	6	12	9	13
Conflictos en la relación con las autoridades	11	5	19	4	4	13	9
Conflictos personales	12	12	12	10	13	12	12
Corrupción	15	4	8	8	7	10	13
Distancia hogar-trabajo	7	8	2	2	7	5	3
Falta de clientes o pedidos	12	30	9	22	35	17	12
Falta de experiencia	9	12	4	0	3	3	3
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	22	15	18	0	18	18	18
Poco financiamiento para la producción o venta	16	8	3	5	21	8	7
Salarios bajos	56	67	70	60	57	55	48
Situaciones emocionales	2	1	9	0	0	2	2
Situación política y social del país	20	9	1	10	13	18	14
Violencia de género	3	3	1	4	0	5	6
Ninguna	17	14	14	21	10	18	21
Otra	3	1	1	2	6	2	1

Pregunta 51. ¿Por qué no está laborando actualmente?

Las principales razones por las que los egresados no están laborando actualmente son los trámites o la realización de requisitos para la titulación, los estudios y la falta de experiencia. Los participantes pudieron elegir más de una opción.

	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	Psicología SUAyED
Discapacidad	0	0	0	0	0	0	0
Embarazo	1	1	1	0	2	2	2
Enfermedad	0	1	0	0	2	1	1
Estudios	36	38	38	68	10	16	12
Falta de dominio del inglés	0	1	0	0	0	1	2
Falta de experiencia	41	23	28	19	2	35	31
Falta de interés	1	2	1	2	0	2	2
Falta de título y/o cédula	18	23	8	5	10	16	15
Maternidad o paternidad	0	2	0	0	0	1	0
Motivos familiares o personales	12	14	10	7	7	17	21
Ofertas laborales poco atractivas	35	32	17	12	15	30	16
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	37	16	10	7	2	28	26
Realización de trámites para titulación	79	70	82	63	37	74	66
Renuncia, despido o término de contrato	6	3	3	1	0	9	9
Situación emocional	1	0	0	0	0	1	0
Otro	3	2	2	5	7	5	5