



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría General Académica
Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2025



CONTENIDO

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	3
FORMACIÓN ACADÉMICA	4
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral	4
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente	14
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura	19
ASPECTOS LABORALES	22
2.1. Procesos de búsqueda de empleo	22
2.2. Inserción en el campo laboral.....	25
2.3. Desempeño profesional	27

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por **51** preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Enfermería durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2025; en el cual, respondieron 465 egresados de las generaciones 2006 a 2022. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

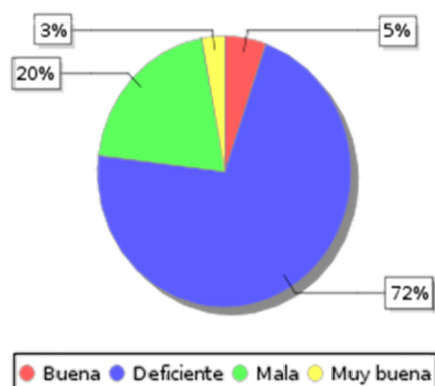
Generación	Núm. de egresados
2006	2
2008	2
2009	5
2010	3
2011	1
2012	2
2013	2
2014	2
2015	5
2016	9
2017	13
2018	31
2019	62
2020	138
2021	165
2022	23
Total	465

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

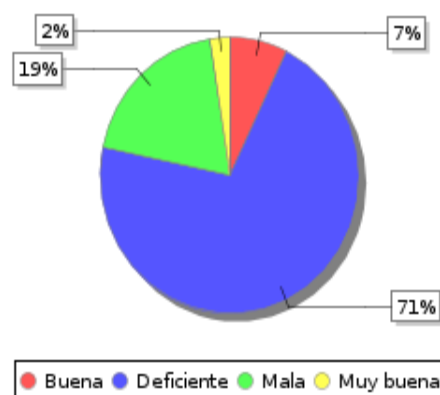
Pregunta 1. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	13
Buena	25
Deficiente	333
Mala	94



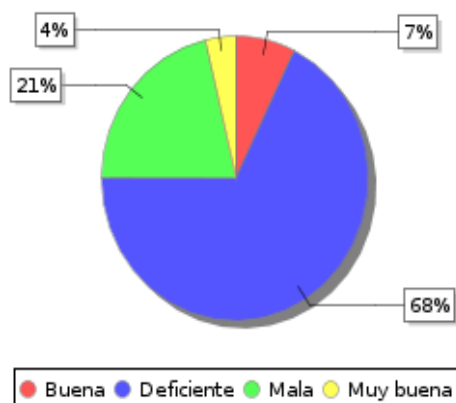
Pregunta 2. Calidad de los programas de las asignaturas/los módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	11
Buena	34
Deficiente	330
Mala	90



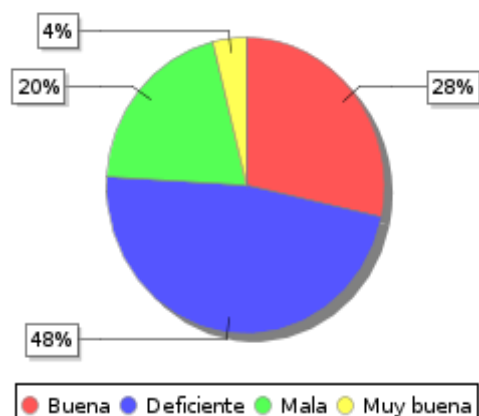
Pregunta 3. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	17
Buena	34
Deficiente	315
Mala	99



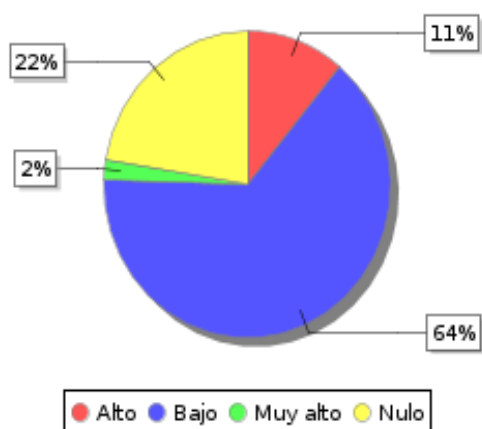
Pregunta 4. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	18
Buena	132
Deficiente	221
Mala	94



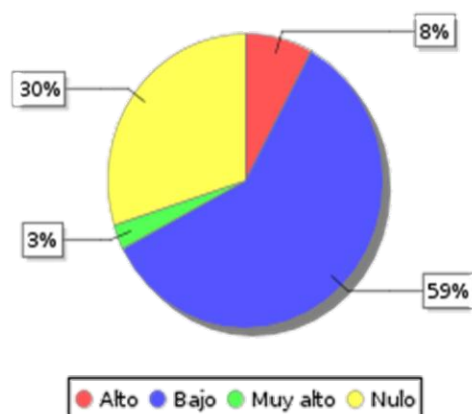
Pregunta 5. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	10
Alto	52
Bajo	299
Nulo	104

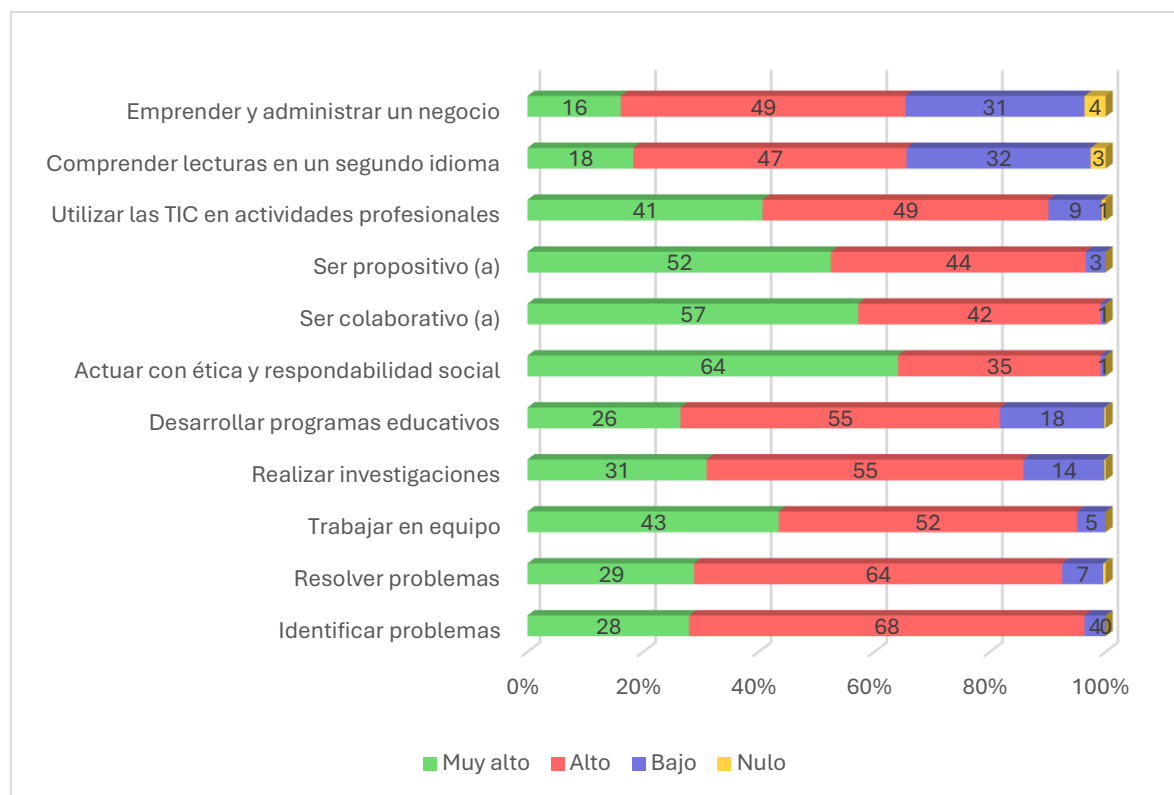


Pregunta 6. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	13
Alto	37
Bajo	276
Nulo	139



Pregunta 7. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



152 egresados agregaron las siguientes habilidades: práctica clínica y aplicación del conocimiento (26%); pensamiento crítico y juicio clínico (16%); empatía, humanismo y valores (15%); comunicación y habilidades sociales (10%); gestión y administración (8%); manejo del estrés (7%); desarrollo personal y actitudes (7%); investigación y docencia (6%), y trabajo en equipo y liderazgo (5%).

Pregunta 8. En función de su experiencia laboral, ¿qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

De manera general, los egresados recomendaron mayor profundidad, duración e integración con la práctica clínica, hacer obligatorias materias sobre urgencias, el paciente en estado crítico y soporte vital, mayor práctica clínica y con simuladores, enfermería médico quirúrgica y procedimientos; mayor formación en el primer nivel de atención y la salud pública, así como en especialidades y áreas de profundización (oncología, cuidados paliativos, tanatología, geriatría, neonatología, rehabilitación, medicina del deporte, salud mental, terapias de sustitución renal, enfermería perioperatoria y enfermería de práctica avanzada), integración de la tecnología y la salud mental en la formación, ampliar la formación en el ámbito de la investigación y mayor preparación para el entorno laboral real.

Generación	Respuesta
2006	De acuerdo al campo laboral que el egresado desea aplicar, más cupo en los diplomados para estar preparados
2008	Elaboración de mapas de proceso e identificación de riesgos y oportunidades Farmacología en todos los semestres
2009	Extender el programa sobre los semestres correspondientes a gineco y pediatría
2010	Salud pública
2015	Se sugiere incorporar más conocimientos sobre farmacología, anatomía, en incorporar habilidades tecnológicas, así como en la gestión del tiempo
	Abordar un poco más sobre el primer nivel de atención (vacunas, peso y talla, métodos de planificación familiar, actividades de calle, enfermedades principales en umf, métodos de planificación familiar, etc.)
2015	Integrar programa de urgencias medico quirúrgicas, ya que al ser un servicio fundamental en nuestro país debemos tener conocimiento
2016	Incorporar micro talleres de procedimientos y/o procesos
2017	Farmacología y fármaco vigilancia, además de enseñanza de patologías y sus tratamientos
	Reanimación al adulto y al neonato, técnicas básicas de urgencia médicas
2018	Me gustaría que el plan sea más incluyente y una buena opción es enseñar lenguaje de señas
	Profundizar temas del primer nivel de atención, ya que solo es revisado durante un semestre de la carrera y con el paso del tiempo puede parecer difuso
	Incluir más teoría sobre los procesos de atención de enfermería que los docentes impartan los conocimientos respecto a fisiopatología
	Que sea más practica la carrera y se tengan más campos clínicos disponibles
	Que hacer en caso de siniestros, violencia por parte de los pacientes y o familiares
	Mayores conocimientos sobre primer nivel de atención medica
2019	Considero que es necesario abordar temas para enfrentar el mundo laboral al concluir la vida académica
	Sería bueno dar más teoría de anatomía, procedimientos y acciones a realizar a los alumnos para saber que hacer durante los 2 primeros semestres si es que se les presenta una situación real en la que tengan...
	Creo que sería muy bueno abrir más lugares en campos buenos, para una mejor experiencia, a lo mejor y es complicado por toda la logística que se lleva en ese sentido pero sería bueno también abrir más lugares
	Eliminar materias poco útiles y aumentar las materias prácticas como primeros auxilios, suturas y curaciones, interpretación de estudios de laboratorio
	Aumentar las practicas clínicas desde el primer año de la carrera para obtener mayor experiencia desde un inicio
	Soporte vital básico y avanzado, es muy importante en la vida laboral y sin embargo, es una materia optativa, no obligatoria ni parte del plan de estudios como tal
	Hay que reforzar farmacología y darle más peso a esa materia
	Hemodiálisis
	que algunas optativas fueran de ciclos clínicos, como gerontogeriatría
	Talleres intersemestrales con enfoque mas clínico: curación de heridas, Urgencias y Emergencias y perioperatoria
	Sugiero implementar conocimientos de áreas quirúrgicas, temas de oncológica y además priorizar el realzar prácticas de manejo de la vía área

Generación	Respuesta
	Actualización de los equipos en laboratorios para que sean más cercanos a los usados actualmente en hospitales, tales como bombas de infusión, cunas de calor radiante y ventiladores
	Profundización de enfermedades actuales en nuestro país. Técnicas actuales que faciliten las tareas diarias. Manejo de Sistemas y Tecnología relacionadas con la Enfermería. Cambiar la forma de enseñar
	Se sugiere integrar cursos obligatorios de temas como RCP, diluciones de medicamentos, manejo de paciente en estado crítico, etc.
	Ya que Enfermería muchas veces tiene que encontrarse en consulta directamente con el paciente, estaría bien integrar una clase de SEMIOLOGÍA
	Sugiero la implementación de conocimientos acerca de conocimientos especializados en rehabilitación
	Hacer un mayor énfasis en la salud pública
	Farmacología aplicada
	Más prácticas, enseñanza más didáctica
2020	Consideró que la materia de tanatología debería ser incluida en el plan de estudios no sólo como una optativa, sino como una materia obligatoria
	Materias mas especificadas en la salud mental y trastornos del comportamiento y de igual manera materias de rehabilitación física y medicina del deporte
	Mayor tiempo de prácticas, más campos y docentes con más empatía hacía los alumnos
	Me gustaría que se diera más a conocer la Enfermería Industrial ya que involucra muchos conocimientos adquiridos en la carrera y adicionan competencias de otras carreras como en una ingeniería
	Que las prácticas de enfermería sean mas satisfactorias y con mucho más realismo a lo que se ve a diario en el hospital, creo que sería de suma importancia enseñar la importancia de todos los pacientes
	Motivar a la búsqueda avanzada de información para temas de investigación y actualización de conocimiento
	En mi opinión, como área de la salud es muy importante tener una buena salud mental, por lo cual sugiero que implementar clases de psicología para poder tener una mayor estabilidad mental en el área laboral
	Actualización del uso de las TIC
	Consideraría tener más horas clase de farmacología o un semestre más
	Prácticas de primeros auxilios
	Oncología
	Más temas sobre cálculo de dosis y prácticas
	Incluir temas relacionados con maniobras de reanimación avanzadas
	Empoderamiento
	RCP obligatorio
	Que se haga una actualización de las materias que se imparten como optativas y obligatorias, ya que algunas materias de carácter opcional deberían ser obligatorias y viceversa
	Ampliar la información en métodos de investigación y áreas quirúrgicas
	BLS y ACLS
	Mayor énfasis en relación con las prácticas hospitalarias
	Agregar más práctica clínica y más campos hospitalarios que estén más cercanos

Generación	Respuesta
	Dar más tiempo a clases teóricas básicas como farmacología o anatomía
	En el módulo optativo de Industrial (salud ocupacional), deberían incorporar más lo que es seguridad industrial
	Mayor cantidad de prácticas, aunque en mi generación fue principalmente por la pandemia. Realizar prácticas entre compañeros permite una mayor familiaridad con las actividades realizadas
	Me parece importante que se incorpore al programa la preparación de medicamentos, la importancia de la salud mental y las intervenciones de enfermería en el paciente psiquiátrico
	El realizar más prácticas entre compañeros. Que nos enseñen la realidad del rol asistencial
	Se deberían de implementar de alguna manera las asignaturas que son optativas, pero de manera obligatoria en el plan de estudios. Son asignaturas que nos sirven en el ámbito laboral y no se tienen tanto
	El trato que se le debe de dar a los pacientes
	Me gustaría que incluyeran la dilución de medicamentos en el plan de estudios, ya que es una práctica fundamental en nuestro trabajo diario y, sin embargo, no se aborda en la formación.
	Para el primer año, priorizar y ordenar temarios, tanto de anatomía como farmacología, incentivar a tomar cursos. En segundo año, prácticas como administración de medicamentos y exploración física.
	Mas prácticas en hospitales
	Universalizar los conocimientos de la teoría del NANDA, NIC y NOC
	Un mayor enfoque en farmacología y administración de medicamentos
	Llevar a cabo más prácticas clínicas a lo largo de la carrera, o aumentar el periodo para practicas clínicas en los diferentes hospitales que nos proporciona la carrera, además de utilizar más el laboratorio
	Seguir considerando el realizar más prácticas antes de ingresar a los hospitales
	Más prácticas en el laboratorio
	Me gustaría que se le diera más peso a la parte práctica que a la teoría
	Implementar más prácticas al finalizar las clases teóricas, ministración de medicamentos, uso de ventilador, y RCP avanzado
	Mantener un módulo de Anatomía y Farmacología durante todos los módulos prácticos, de modo que se logre integrar mejor el conocimiento
	Más campos para prácticas y más tiempo en estos mismos
	Atención prehospitolaria
	El uso de nuevas tecnologías
	Interpretación de proyecciones de rayos X
	Emplear un taller de TIC enfocado a programación y bases de datos
	Enfermería de práctica avanzada, ejercicio independiente de la profesión
	Más prácticas
	En servicio social que se habrán mas campos en hospitales para poder tener mayores opciones para realizar servicio social y mayor oportunidad de crecimiento profesional
	Propongo incorporar nuevas tecnologías en el ámbito hospitalario y reforzar la práctica en áreas teóricas como farmacología y anatomía. Integrar teoría y práctica permitirá a los estudiantes desarrollar mejor

Generación	Respuesta
	Cambiar al personal docente que tiene años enseñando ya que su método de enseñanza es deficiente a la vida actual
	Enseñar más sobre como esta la carrera a nivel ya profesional, ...
	Considero deberían incluir al plan de estudios más tiempo para realizar las diferentes prácticas de laboratorio, además de temas como desinfección de alto nivel, actualización de algunas guías, manuales
	Más practicas para así poder reforzar los conocimientos teórico
	Todo me pareció muy bien, solo profundizar más en prácticas
	Más cuestiones prácticas, curación de heridas fue deficiente, ámbitos de ortopedia también
	Sugiero profundizar en materias optativas como Intervenciones de enfermería al paciente en estado crítico y RCP, considero que deberían ser materias de tronco y no optativas.
	Simulaciones de situaciones que se podrían encontrar en el hospital para mejorar las habilidades prácticas
	Más oportunidades para asistir a campos clínicos
	Integrar en el temario de ginecobstetricia temas como la reanimación fetal intrauterina, el método zuspan, y signos y síntomas de vasoespasmo y bajo gasto relacionados con el postparto
	Hemodiálisis, Diálisis y Urgencias choque
	Más acerca de las nuevas tecnologías que se van a utilizar en el campo laboral
	En mi opinión, se debería de incorporar más temas de urgencias médicas y la realización de actividades en la misma área (Reanimación cardiopulmonar, detección y control de hemorragias, protección civil, etc.)
	Inteligencia emocional para la etapa laboral
	A mi parecer es de suma importancia abarcar conocimientos necesarios para el emprendimiento de negocios, así mismo fortalecer esa mentalidad en los estudiantes.
	Creo yo que enfermería perioperatoria más a fondo, tanatología como una materia y tener en cuenta el servicio de urgencias aún más y que sea materia
	Me parece que los conocimientos adquiridos por el plan de estudios son los necesarios para poder desempeñarse como profesional de la salud
	Más tiempo para prácticas de laboratorio y prácticas hospitalarias
	Sugiero que se le de énfasis a temas sobre las enfermedades que más prevalecen en los hospitales para adecuar las intervenciones y diagnósticos de enfermería a esas patologías
	Sugiero que incorporen las técnicas de la colocación de métodos anticonceptivos como lo es el DIU e implantes subdérmicos. Durante la licenciatura aprendí su efectividad y cómo actúan
	Incorporar temas sobre la lactancia materna ya que la formación en este tema es insuficiente en comparación a las necesidades de la población
	Sugiero que deberían incorporar la optativa de paciente crítico y RCP como una materia obligatoria, ya que, en el campo laboral real, siempre se encontrarán pacientes en estado crítico
	Que también se eduque sobre la salud mental con respecto al cuidador como enfermería y a el trato al paciente y a los hospitales
2021	Implementar un módulo de oncología en enfermería y cuidados paliativos ya que son un tema de importancia actual con mucha demanda

Generación	Respuesta
	Abordar más a profundidad la fisiopatología de las enfermedades ya que esto permite identificar que alteraciones tiene el paciente y nos permite crear un plan de cuidados adecuado a sus necesidades
	Que existan más prácticas para un mejor desempeño, así como buscar alternativas para mejorar el aprendizaje en clase y mayores oportunidades al momento de ir a prácticas de campo
	Aumentar las prácticas a nivel hospitalario, así como el cupo y cubrir la demanda de cada grupo, así como aumentar el tiempo de las prácticas
	Mayor practica clínica
	Manejo emocional en pacientes y del propio profesional de Enfermería
	Manejo y actuación Código Azul
	sugiero considerar el agregar un idioma como optativo obligatorio, ayudar a crecer un curriculum
	Más prácticas de áreas hospitalarias dentro de la FESI en el laboratorio
	Anatomía y fisiología: Comprender el funcionamiento del cuerpo humano y los sistemas biológicos.
	Farmacología: Saber cómo funcionan los medicamentos y cómo administrarlos adecuadamente
	Considero que nos podría ayudar muchísimo más en cuanto a las principales prácticas como la canalización, la instalación de sonda vesical, diversos procedimientos que nos corresponde a nosotros
	Se podría agregar como en otras universidades un semestre específico de enfermería quirúrgica ya que su campo es amplio para desarrollar mayores prácticas y así ser profesionales mejores preparados
	Dilución de medicamentos y el manejo de las amins y sedantes
	Únicamente limitar a aspectos específicos y prácticos no solo la teoría, si no a pesar de las limitantes utilizar nuestro razonamiento y material a nuestro alcance
	Módulos de profundización donde exista una constante actualización de NOM's y nuevas reformas y leyes de salud, pues las que se ven en módulos básicos suelen cambiar constantemente.
	Ampliar más las prácticas en hospitales fomentando mejor desarrollo práctico
	Oportunidad de tener más prácticas de laboratorio o simulación de distintos escenarios en el ámbito laboral, para poder adquirir más conocimientos, habilidades y confianza a la hora de enfrentarse al campo
	Considero que el plan abarca temas importantes, simplemente dedicar un poco más de tiempo a cada uno
	Es fundamental que, desde módulos como epistemología o la introducción a la carrera, se enseñen los cuatro roles de la enfermería para ampliar la visión profesional.
	Actualmente solo como sugerencia me gustaría que las formas de enseñar fueran diferentes aprovechando de mejor manera las nuevas inteligencias
	Sugiero integrar más profundidad en fármacos y anatomía/fisiología, más talleres de práctica
	Ampliar los conocimientos en el cuidado al adulto mayor
	Mayor cantidad de conocimiento práctico ya que en muchas ocasiones se nos envía a campos clínicos con el conocimiento teórico, pero no práctico, profundizar en temas como CEYE

Generación	Respuesta
	Considero que se debe aumentar el número de semestres de las asignaturas de farmacología y anatomía, ya que son fundamentales para toda la licenciatura y solo se ven en los primeros semestres
	Creo que todos los que se importante son buenos
	Tener más énfasis en los servicios de terapia por ejemplo UCIN o UCIA
	Manejo post mortem, el acompañamiento del paciente en fase letal
	El que la duración de prácticas clínicas se incremente
	identificación y curación de heridas. Considero que es un tema importante el cual se ve demasiado en el área laboral y no se le da mucha importancia
	Se tendrían que ver temas aún más enfocados con la atención hospitalaria y todo lo que sucede en dicho entorno
	Manejo de opioides y Neonatología
	Geriatría
	Que todos los docentes sean de la carrera de enfermería. en los módulos básicos es importante la aplicabilidad de materias con anatomía y farmacología que el estudiante sepa para que va a utilizar esos
	Desarrollar mejor los módulos que tengan que ver con docencia para ser mejores desarrollando planes educativos y verlos como otra opción viable para desarrollar nuestra carrera
	que las optativas del ultimo año sean antes para que los estudiantes tengan un mejor conocimiento y puedan practicar de mejor forma así como cambiar optativas por otras que nos ayuden mejor, de igual...
	Módulo de Urgencias
	Que el módulo de farmacología no solo se vea en el primer año, lo deberían de incorporar en más semestres. Mejor preparación en el paso que se da de ciclos teóricos a ciclos clínicos
	Cuidados intensivos y geriatría, que no sean optativas, sino obligatorias
	Considero que para responder a las demandas laborales actuales debería existir una mejora en los tiempos (hablando de horas) que se pasan dentro de un hospital.
	Dilación de medicamentos
	Farmacología (dilución de medicamentos)
	Incorporar más práctica al sistema para llegar con más habilidades a los campos clínicos
	Implementar materias como atención al adulto crítico, no solo dejarlo como una optativa
	Que materias como la de investigación se dé desde los primeros semestres para aprender a discriminar información real, que nos ayude en la práctica clínica
	Más enfoque en farmacología, respecto a la ministración y administración de medicamentos
	Dilución de medicamentos
	Considero que los conocimientos que se imparten son los más aptos para desarrollar en el campo laboral
	Incluir más talleres o incluir un módulo sobre el cuidado de las heridas, así como primeros auxilios más a profundización
	Implementar un curso gratuito de computación en que cual haya disponibilidad de cupo para todos los estudiantes que estén interesados, así como las optativas, que tengan mayor cupo.

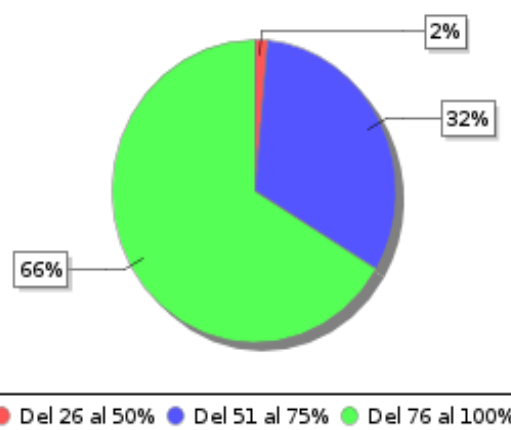
Generación	Respuesta
	Enfermería quirúrgica, puede ser una materia, y no solo un bloque, o también una optativa
	Mejorar el conocimiento teórico práctico para las terapias intensivas, sobre todo en la ICIA
	Brindar más conocimientos sobre cuidados al paciente en estado crítico y terapias de sustitución renal
	Tener más énfasis en la anatomía, que no solo se vea los primeros semestres. De igual manera farmacología que sea una materia que en todos los semestres se pueda ver
	Llenado de st7 y manejo documentos IMSS, Adentrarse a las NOM STPS
	Desde mi punto de vista, creo que sería importante incluir dentro del programa de estudios algún módulo o materia donde se utilice la tecnología para la simulación clínica con la finalidad de que los estudiantes
	Que se tengan más prácticas y más enfoque a lo que es el área laboral
2022	Algún taller que ayude a integrar los tratamientos farmacológicos con las patologías de mayor índice en la población, y algún curso-taller acerca de la importancia de la esfera psicológica tanto de los profesionales
	En el plan de estudios de enfermería resulta clave incorporar conocimientos en tecnologías de la salud digital (manejo de historias clínicas electrónicas, tele enfermería y dispositivos inteligentes)
	Sugiero incorporar al plan de estudios conocimientos en terapia de infusión, uso de tecnología, manejo de bombas de infusión, manejo de catéteres, ultrasonido en enfermería, fármacos más utilizados
	Materia de RCP, no como optativa
	Mayores prácticas, la teoría está bien, pero es necesario aumentar las horas prácticas tanto en laboratorio como en campos clínicos
	Implementar mayor atención en los módulos tales como anatomía y farmacología, de igual forma adquirir mayores conocimientos en la realización de procesos de enfermería
	Registros clínicos con mayor precisión
	Enfermería médico-quirúrgica (instrumentación)
	Prácticas médico-quirúrgicas
	Colocar como módulo obligatorio "Cuidado al paciente en estado críticos: adulto". Profundizar más en materias como farmacología y anatomía y fisiología
	Que la optativa de cuidados intensivos adultos no sea una optativa sino un módulo obligatorio, ya que hay pacientes que están críticos, pero pueden ser en servicios como en urgencias, medicina interna
	Sugiero que se implemente un módulo obligatorio de RCP y se considere implementar el módulo de Intervenciones en Estado Crítico en el adulto de igual manera que sea obligatorio
	Paquetería office y fisioterapia básica
	Implementar más prácticas en el laboratorio con relación a lo que realmente se ve en un hospital, el uso de las TICs con relación con los nuevos modelos de salud, implementar cursos u optativas
	Sugiero que el plan de estudios de enfermería incluya más temas relacionados con la salud mental, tanto para aprender a brindar un mejor acompañamiento emocional a los pacientes y sus familias

Generación	Respuesta
	Sería importante que el plan de estudios incluya el tema del burnout, ya que muchos alumnos terminan desgastados. Además, considero que materias como soporte vital y geriatría deberían ser obligatorias
	RIC
	Farmacología avanzada el semestres de profundización

1.2 Calidad de la organización institucional y de la planta docente

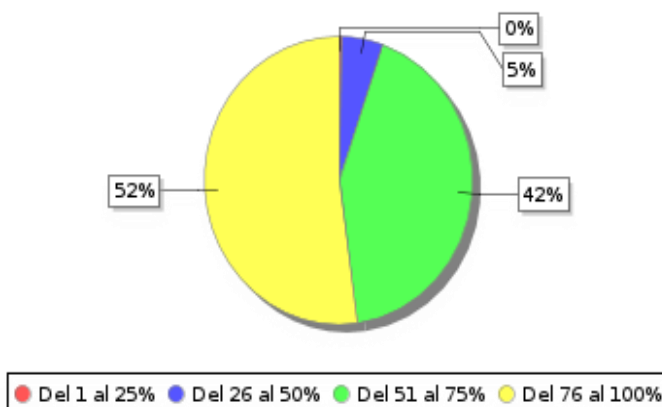
Pregunta 9. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 26 al 50%	7
Del 51 al 75%	149
Del 76 al 100%	309



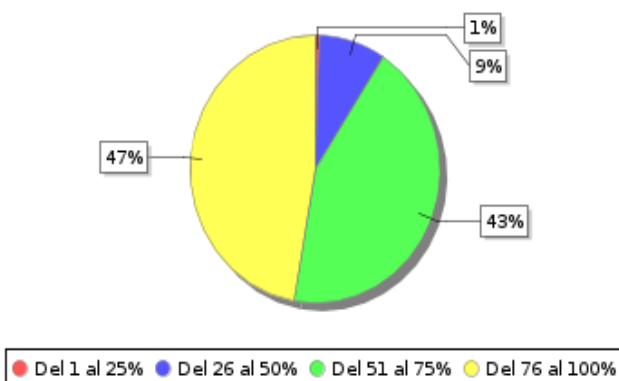
Pregunta 10. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	2
Del 26 al 50%	23
Del 51 al 75%	197
Del 76 al 100%	243



Pregunta 11. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	3
Del 26 al 50%	40
Del 51 al 75%	202
Del 76 al 100%	220



Pregunta 12. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	403	87
Actividades en línea	276	59
Análisis de casos clínicos	334	71
Actividades extracurriculares	112	24
Debates o discusiones	199	43
Ejercicios	309	66
Exposición audiovisual	246	53
Exposición oral	405	87
Exposición por parte del alumno	419	90
Lecturas obligatorias	316	68
Lluvia de ideas	285	61
Prácticas clínicas, de campo o de laboratorio	22	5
Preguntas dirigidas al grupo	306	66
Trabajos de investigación	377	81
Otra	8	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los 8 egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron el diseño de infografías mapas mentales (3), talleres (1), simposios (1), elementos lúdicos (1) y juegos (2).

Pregunta 13. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	167	36
Lecturas	15	3
Material de laboratorio	17	4
Organismos vivos, maquetas o simuladores	188	40
Pizarrón	412	89
Plataformas virtuales	317	68
Proyección de diapositivas	445	96

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	326	70
Rotafolio	202	43
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	11	2
Ninguno	6	1
Otro	4	1

Cinco egresados eligieron la opción “otro” y mencionaron libros (1), textos científicos (1), trípticos (1) y libros para colorear (1).

Pregunta 14. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores:

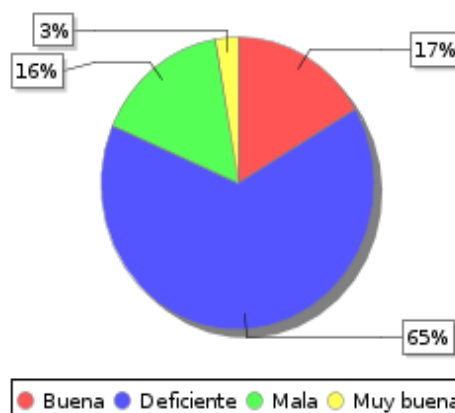
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Análisis de lecturas o de casos	8	2
Cuestionarios	272	58
Ensayos	220	47
Exámenes	23	5
Exposiciones	414	89
Participación en clase	379	81
Portafolio de evidencias	299	64
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	395	85
Proyectos	361	78
Tareas	397	85
Trabajo en equipo	17	4
Trabajos de investigación	377	81
Otra	9	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los cinco egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron manejo de plataforma virtual (1), puntualidad y asistencia (5), procesos de atención de enfermería (1), cuestionarios en línea (1) y prácticas (1).

Pregunta 15. La calidad de la infraestructura física y tecnológica de la FESI fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	12
Buena	77
Deficiente	302
Mala	74



Pregunta 16. Recomendaciones para mejorar la calidad física y tecnológica de la facultad:

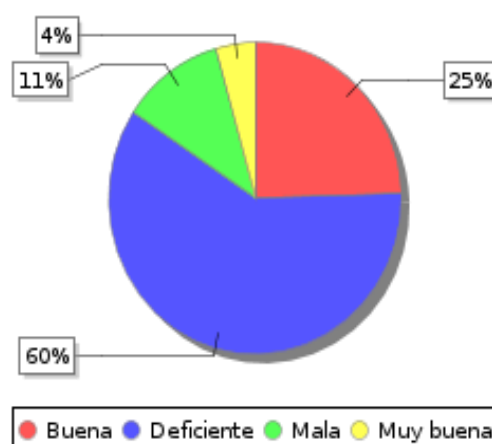
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de la infraestructura para personas con discapacidad	178	38
Aplicación de las normas a quienes dañen la infraestructura	240	52
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la Facultad	231	50
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	408	88
Mantenimiento de la infraestructura en general	316	68
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	277	59
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	158	34
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	334	72
Resguardo de mobiliario y/o equipo	127	27
Ninguna	16	3
Otra	11	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otra”, 11 egresados mencionaron mantener los espacios cerrados cuando no estén en uso (1), que presten los laboratorios y el material (1), más y mejor mobiliario (4), ampliar el estacionamiento de alumnos (1), tener más modelos anatómicos para las prácticas simuladas (2), instalación de botes de basura (1) y material actualizado (1).

Pregunta 17. La calidad del servicio para la realización de trámites fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	20
Buena	114
Deficiente	278
Mala	53



Pregunta 18. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

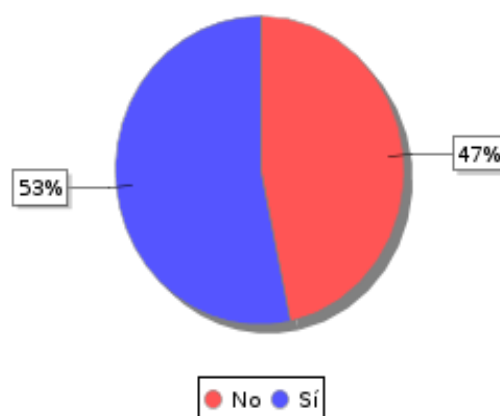
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	263	56
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	256	55
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	353	76
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	296	64
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio	233	50
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	160	34
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	162	35
Realización de más trámites por vía electrónica	202	43
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	240	52
Vigilar el cumplimiento del horario y de las funciones del personal	200	43
Ninguna	21	5
Otra	8	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otra” ocho egresados mencionaron tener mejor accesibilidad por teléfono(1), simplificar documentación (1), ampliar los horarios de atención para las personas que trabajan (1), dar mantenimiento a la página de la FESI, al igual que al SICE (1), mayor accesibilidad al sitio electrónico, con alguna guía o video (1), que abran más horarios de inscripción y más grupos (1), que los de ventanilla sean más amables (1) y crear difusión previa a pasos importantes con mínimo un año de anticipación (1).

Pregunta 19. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	217
Sí	248



Pregunta 20. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	22	9
Bibliografía o materiales desactualizados	13	5
Competencias de los profesores	23	9
Convenios para realización de prácticas y servicio social	42	17
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	23	9
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	32	13
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	28	11
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	32	13
Prácticas	1	0
Otra	2	1

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otra”, 10 egresados mencionaron estrategias para mejorar la práctica (1), personal de las áreas hospitalarias (1), por la pandemia no se realizaron practicas clínicas (2), clases en línea por la pandemia y por paros (2), falta de grupos (1), teoría intensiva (1), discriminación (1) y espacios de las aulas (1).

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 21. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	307	94
Diplomados	80	24
Talleres	123	38
No he realizado actividades de actualización	138	30

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Pregunta 22. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	38	12
Institución de carácter gubernamental	75	23
Institución de salud u hospital privado	75	23
Institución de salud u hospital público	153	47
Institución o empresa de carácter privado	61	19

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Universidad o institución educativa privada	32	10
Universidad o institución educativa pública	126	39
Otra	4	1

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En “otras” instituciones, mencionaron portal web del IMSS Bienestar (1), Fes Iztacala (1), plataforma virtual (1) y cursos en línea (1).

Pregunta 23. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	288
Hace más de un año	31
Hace más de dos años	5
Hace más de tres años	3



Pregunta 24. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Especialización	24	5
No he realizado estudios de posgrado	441	95

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Otra universidad pública	1	4
UNAM (cualquiera de sus campus)	23	96

Pregunta 26. ¿Cuándo terminó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	23
Hace un año	1



Pregunta 27. ¿Ha estudiado otra carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	459
Sí	6

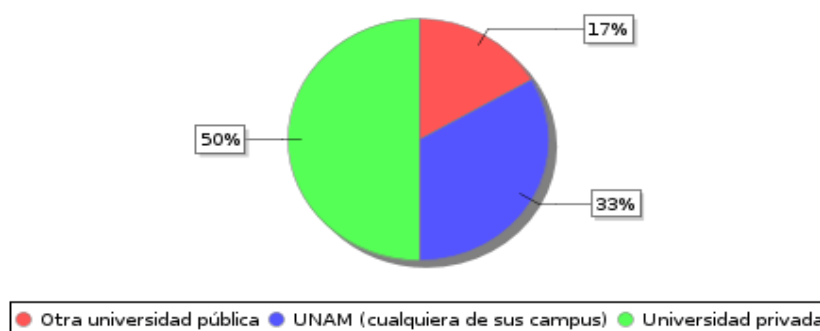


Pregunta 28. ¿Cuál es su otra carrera?

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2010	Licenciatura en Derecho y Criminología	1
2017	Ingeniería en Data Science	1
2020	Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	1
2020	Técnico en Gestión Integral de Riesgo	1
2021	Nutrición	1
2021	Enfermería	1

Pregunta 29. ¿En qué institución estudió su otra carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	3
UNAM (cualquiera de sus campus)	2
Otra universidad pública	1



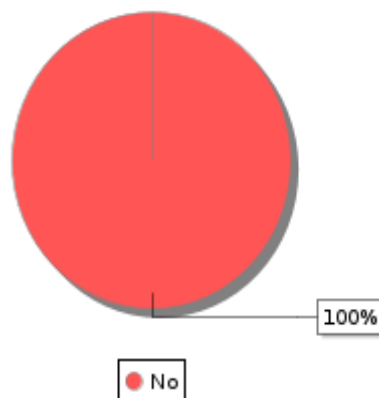
ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 30. ¿Está adscrito a una asociación o grupo profesional?

Respuesta	Núm. de egresados
No	89

Nota: esta pregunta se incorporó a finales del 2025, por eso la cantidad de respuestas es menor al total de respuestas

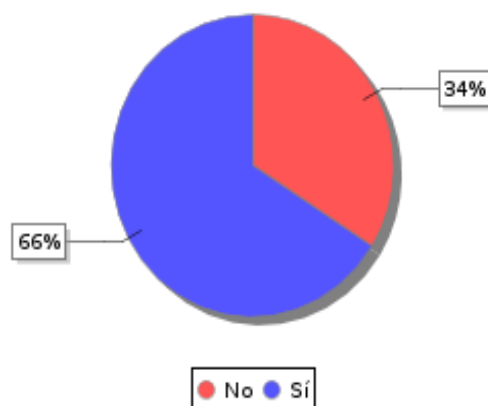


Pregunta 31. ¿Cuál?

Sin respuestas

Pregunta 32. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	158
Sí	307



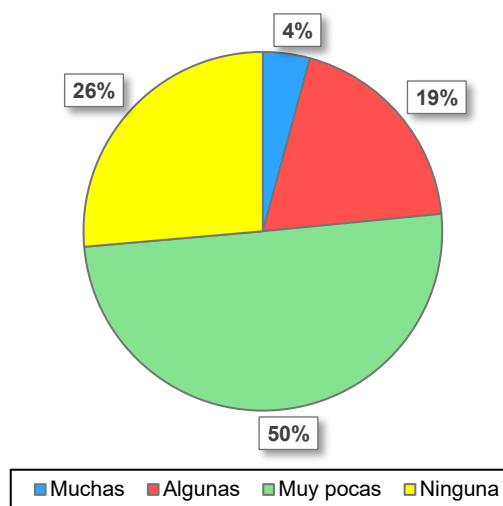
Pregunta 33. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Anuncios en redes sociales	170	55
Anuncios o publicidad en vía pública	41	13
Bolsa de empleo del municipio o de la alcaldía de residencia	65	21
Bolsa de trabajo de la FESI o de la UNAM	56	18
Bolsa de trabajo por internet	254	83
Ferias de empleo	30	10
Medios impresos	2	1
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	169	55
Visita al lugar de interés	103	34

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

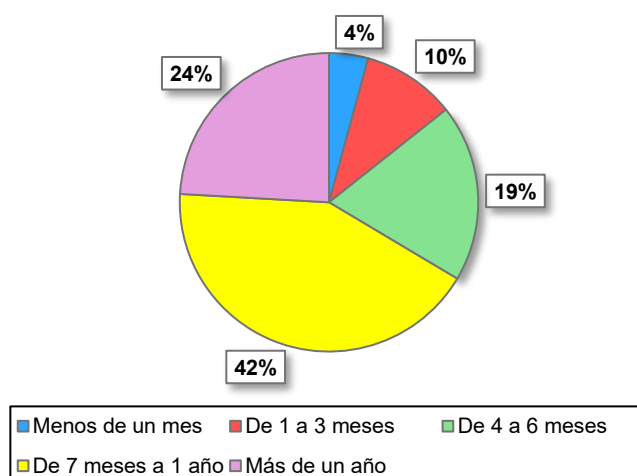
Pregunta 34. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	13
Algunas	59
Muy pocas	154
Ninguna	81



Pregunta 35. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	13
De 1 a 3 meses	31
De 4 a 6 meses	59
De 7 meses a 1 año	130
Más de un año	74



Pregunta 36. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	104	34
Dominio de un segundo idioma	32	10
Edad	27	9
Estado civil	3	1
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	88	29
Falta de título y/o cédula profesional	283	92
Falta de trabajos relacionados con su profesión	38	12
Género	12	4
Manejo de las nuevas tecnologías	5	2
Obligaciones familiares	31	10
Poca o nula experiencia laboral	211	69
Preferencia por egresados de otras instituciones	14	5
Realización de otros estudios	1	0
Realización de servicio social	5	2
Realización de trámites de titulación	20	7
Sueldos bajos	215	70
Otros	10	3

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

De los cuatro egresados que seleccionaron la opción “otros”, se mencionaron factores como piden especialidad (1), término reciente del servicio social (1), enfermedad (1), Dominio de

práctica por pandemia (1), Poca disponibilidad en hospitales (1), continúa estudiando (1) y falta de título (4).

Pregunta 37. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	73	24
Conocimientos sobre la carrera	194	63
Conocimientos sobre las TIC e idiomas	91	30
Contar con título y/o cédula profesional	9	3
Desempeño en procesos de selección de personal	55	18
Edad	74	24
Estado Civil	35	11
Existencia de oportunidades en su área	64	21
Experiencia laboral	72	23
Género	23	7
Preparación profesional adecuada	168	55
Recomendación de otras personas	98	32
Ser egresado(a) de la UNAM	243	79
Otro	1	0

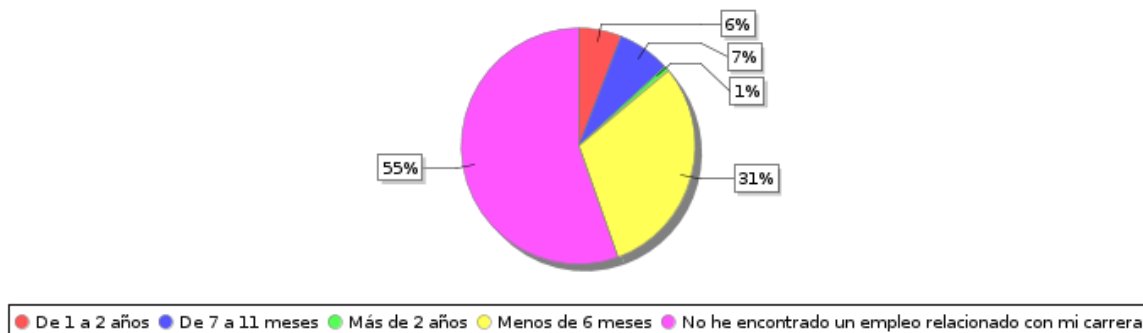
Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

El egresado que seleccionó “otro” mencionó intercambio estudiantil.

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 38. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

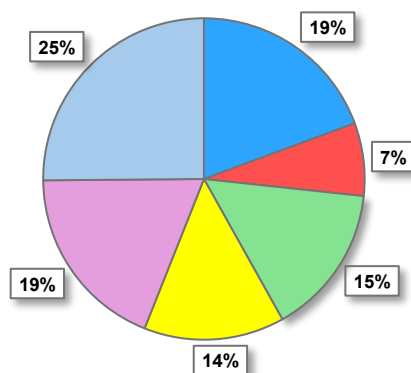
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	134
De 7 a 11 meses	32
De 1 a 2 años	26
Más de 2 años	3
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	243



Nota: esta pregunta fue respondida por 438 egresados.

Pregunta 39. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	37
De \$6,000 a \$7,999	14
De \$8,000 a \$9,999	29
De \$10,000 a \$11,999	27
De \$12, 000 a \$14,000	36
Más de \$14,000	48



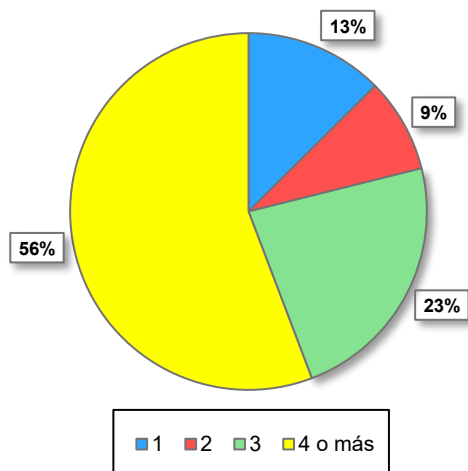
■ Menos de \$4,000	■ De \$6,000 a \$7,999	■ De \$8,000 a \$9,999
■ De \$10,000 a \$11,999	■ De \$12, 000 a \$14,000	■ Más de \$14,000

Nota: en esta pregunta se obtuvieron 191 respuestas

Pregunta 40. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

Respuesta	Núm. de egresados
1	25
2	17
3	46
4 o más	111

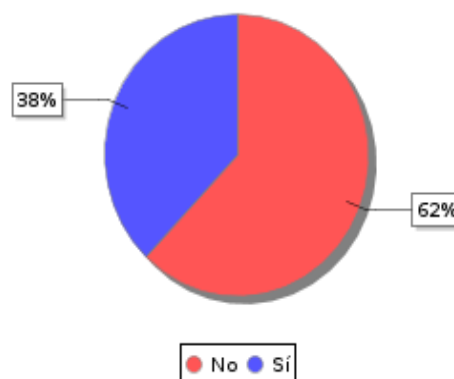
Nota: En esta pregunta se obtuvieron 199 respuestas



2.3. Desempeño profesional

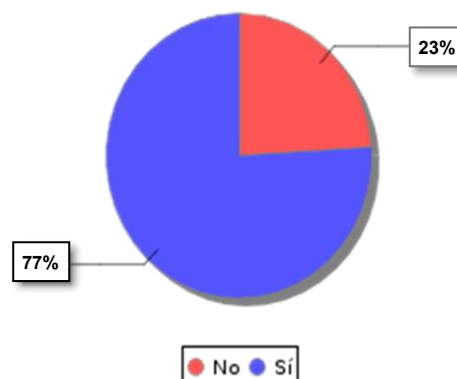
Pregunta 41. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	289
Sí	176



Pregunta 42. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	40
Sí	136



Pregunta 43. Sector de la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	34
Privado	121
Público	21



Pregunta 44. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuestas
2006	Código Foods
	Hospital Guadalupe Tepeyac
2008	Freudenberg Nok
	Miscelánea la Ventanita
2009	Proveedora kyumed
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	IMSS
	Médica UAM
2010	Punto Pen
	Hospital Boutique Riobamba
2011	El Nervion
2012	Centro Médico ABC
	IMSS
2013	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
	Circuito Exterior Mexiquense
2014	Hospital Regional 1ro de Octubre (ISSSTE)
	Grugar Industrial
2015	Clínica Alborada
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	CODIMET
2016	Estafeta Mexicana SA DE CV
	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
	Occupation Healt
	Gamesa Vallejo
2017	Operadora de Hospitales Ángeles de México
	Estafeta
	Paxia
	IMSS
2018	Servicios Leoyan
	Volvo group
	Vitalmex
	Corporativo Hospital MB
	Desarrollo Logístico
	Sanatorio Santa Rosa
	Respuesta Rápida del Sureste
	UNIGEN
	Trabajo independiente a domicilio
	Nefrocen
	Grupo Multidisciplinario EBRAKA SA DE CV
	Código Foods S.A.P.I. de C.V.
	COPPEL
	CARE Cento de Asistencia Renal S.A. de C.V.
	Clinica Dermatologica Isela Mendez
	Centro Metropolitano de Oncología Integral
	Reckitt Benckiser
	Marlem Opticals
	Hospital Angeles Pedregal

Generación	Respuestas
2019	Garza Gas
	PROTSUR
	Cantillana Cantina (restaurante)
	Heathl And Surgical Comfort
	Coprus Med
	Hospital Español
	Axionlog corpus med
	Farmatodo
	Sunday
	Laboratorios russek
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios N° 50 Dr. Gustavo Baz
	Multibolsas Plásticas
	Distrito de Salud para el Bienestar
	CARE
	Sanborns Hnos.
	IMSS
	Farmacos Darovi
	Laboratorio Russek
	Hospital de Especialidades MIG
	Todo Acupuntura
	Hospital de Especialidades Médicas La Quebrada
	Mercado
	Inmermek SA de CV
	DANA de Mexico, Ejes tractivos
	Pakke
	Hunstman México
	Hospital Ángeles del Pedregal
	Propime S de RL de CV
	Sanatorio santa teresa
2020	Diversey-solenis
	IMSS
	Sabritas SR L
	Litoprocess SA de CV
	PHARMA PLUS SA de CV
	Consultorio Médico Familiar
	Onest Smartlogists
	Colchas México
	Pixel factory
	Doctor
	Olan de Mexico SA de CV
	Schneider electric (cobertura de guardias esporádicas)
	Laboratorio de Análisis Clínicos Siglo XXI
	SERME S.A de C.V.
	Meditech
	Solistica
	IGSA MEDICAL
	Clínica Sondre Satélite
	Hyperion Materials & Technologies México SA de CV

Generación	Respuestas
	Datamark
	Grupo Ángeles
	FBH
	NOOR CLINIC
	Solística
	SEIH SA de CV
	Bitá
	Estudio Prospectivo de la Ciudad de México
	Centro médico Nicolás Romero
	Clínica Sondre Satélite
	Tiendas Tres B S. A. de C. V.
	MAC Hospitales
	Cruz Roja Mexicana
	Nurse 4 you
	Productos Médicos y Materiales para la Salud (PROMSA)
	Guardería DanPau
	Promologistics
	Protección Civil Tlalnepantla
	Es particular
	SCHUTZ ELSA SA de CV
	Hospital Boutique Riobamba
	Productos de consumo Z
	Medworks
	Neolpharma SA de CV
	Privado
	Promologistics SA de CV
	Laboratorios del Tepeyac
	Laboratorio Medico Del Chopo
	Visiting Angels
2021	Guardería DANPAU
	UPM y UNFPA
	Hope IVF
	SERME
	Hospital de Especialidades Mig
	Cuicalli
	Hospital San José Satélite
	Consultorio Médico en el Hospital Español
	Enfermera a domicilio
	Miscelánea 2 hermanas
	Pharmométrica
	Distribuidora Expreess
	Universidad Politécnica Minerva
	Orto kids
	Asociación de Enfermeros en la Ciudad de México Caring RD
	Enfermería domiciliaria
	Centro de Atención Integral al Paciente con Diabetes
	Independiente
	FR MEDICAL
	Privado
	Café Quetzal de Peralvillo

Generación	Respuestas
	Hospital de Ginecoobstetricia con Medicina familiar N°60
	Asociados
	Lavandería SuperNova
	SERME
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	Privada y Rebecare
	ISSSTE
	Es personal
	Instituto Gnóstico de México
	LIM
	Servicios de cuidados infantiles
	Tim Hortons
	Salud Digna
	Instituto Conde Valenciana
	Comercio Don Luis
2022	Estética dental Chen
	Agencia de Enfermería Nightingale Nursing
	Xpertbit
	Salud digna
	Clínica de especialidades Santa María

Pregunta 45. Puesto que desempeña:

Generación	Respuesta
2006	Enfermera industrial
	Enfermera
2008	Especialista de Seguridad e Higiene
	Vendedora
2009	Técnico
	Auxiliar de enfermera general
	Enfermera General (2)
2010	Enfermera
	Coordinador de turno nocturno de enfermería
2011	Auxiliar de Envasado
2013	Auxiliar de enfermería general (3)
	Enfermera industrial
2014	Enfermero auxiliar (Operativo)
	Coordinador de seguridad y salud
2015	Enfermera general
	Auxiliar de enfermería general
	Gerente administrativo
2016	Enfermera industrial (3)
	Enfermera general
2017	Pasante de enfermería
	Enfermera industrial (2)
	Enfermera general y asistente médico
	Auxiliar de enfermería
	Técnico de servicio quirófono
	Enfermera

Generación	Respuesta
2018	Vacunador
	Enfermera general (7)
	Enfermera laboral
	Técnico de servicio en el quirófano
	Enfermero ocupacional
	Auxiliar de oficina
	Diseñadora y encargada
	Licenciado en enfermería con Diplomado en Nefrología en Hemodiálisis
	Cajera
	Administración
	Enfermero a domicilio
	Asistente médica/ enfermera
	Enfermera industrial
	Vendedora
2019	Asesor
	Paramédico
	Enfermera (7)
	Enfermero Industrial (2)
	Auxiliar de Enfermería (3)
	Enfermero y consultor de seguridad e higiene
	Auxiliar de farmacia
	Auxiliar en instalaciones de sistemas fotovoltaicos
	Responsable del consultorio de enfermería
	Líder de salud en el trabajo, enfermería ocupacional
	Promotor de salud
	Enfermera en hemodiálisis
	Cajera
	Ayudante general
	Empleada (2)
	Enfermera laboral (2)
	Administrador de medios de venta electrónicos
	Vendedora
	Analista EHS
	Administrador de medios de venta electrónicos
	Enfermera laboral (4)
	Auxiliar de Enfermería General (5)
	Técnico de seguridad industrial
	Becario de enfermería industrial
	Asistente (4)
	Especialista en salud ocupacional
	Staff
	Jefe en salud ocupacional- enfermera industrial
	Enfermera (16)
	Empleado profesional
	Reproceso
	Enfermero ocupacional
	Empleado (4)
	Operational EHS leader
	Mentora de unidad de intérpretes médicos
	Enfermera de quirófano

Generación	Respuesta
2020	Enfermera industrial (3)
	Supervisor de seguridad
	Auxiliar de hemodiálisis
	Encuestadora
	Asistente de ventas
	Técnico instrumentista
	Responsable del Fomento de la Salud
	Analista operativo/Auxiliar administrativo
	Paramédico (2)
	Cuidador (4)
	Enfermero asistencial (2)
	Gerente
	Flebotomista
2021	Atención domiciliar (3)
	Profesora de estudiantes para auxiliares de enfermería
	Consultora independiente para proyectos de investigación
	Enfermera general con especialidad en el área de terapia intensiva
	Supervisión de campos clínicos
	Ventas (2)
	Enfermera clínica eventual
	Administración y ventas
	Docente para auxiliares de enfermería. Imparto conocimientos básicos de enfermería para un nivel preventivo
	Instrumentista
	Empleada general y comerciante.
	Personal por tiempo determinado en áreas medicas figura B vacunación
	Cajera o encargada de turno
	PTDAM en salud escolar
	Docente
	Técnico laboratorista clínico
	Tablajera
2022	Asistente dental
	Operativa / Cuidadora
	Data
	Técnico de laboratorio
	Caja, recepción, asistente médico

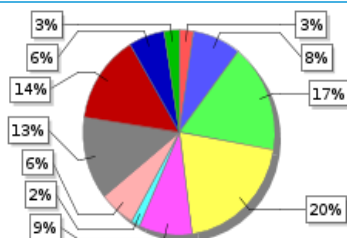
Pregunta 46. Tipo de actividades que desempeña en su empleo:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Administrativas	84	48
Análisis de información	38	22
Atención a pacientes o clientes	132	75
Auxiliar o asistente	10	6
Capacitación	46	26
Consultorías o asesorías especializadas	23	13
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	14	8

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Docencia	32	18
Investigación	25	14
No relacionadas con su profesión	23	13
Supervisión	48	27
Ventas	24	14

Pregunta 47. Monto de los ingresos mensuales:

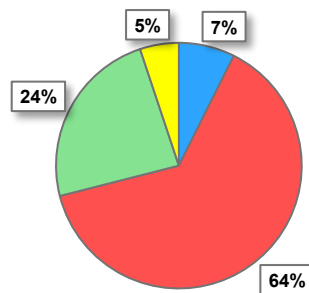
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	12
De \$4,000 a \$5,999	3
De \$6,000 a \$7,999	12
De \$8,000 a \$9,999	24
De \$10,000 a \$11,999	3
De \$12,000 a \$14,000	14
De \$14,000 a \$15,999	28
De \$16,000 a \$17,999	37
De \$18,000 a \$20,000	17
Más de \$20,000	26



De \$10,000 a \$11,999	De \$12,000 a \$13,999	De \$14,000 a \$15,999	De \$16,000 a \$17,999	De \$18,000 a \$20,000	De \$4,000 a \$5,999
De \$6,000 a \$7,999	De \$8,000 a \$9,999	Más de \$20,000	Menos de \$4,000	Otro (escriba cuál)	

Pregunta 48. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	13
Alta	112
Baja	42
Nula	9



Muy alta	Alta	Baja	Nula
----------	------	------	------

Pregunta 49. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	90	51
Atención al cliente o paciente	13	7

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Búsqueda de información	56	32
Conocimientos especializados	81	46
Conocimientos generales de la disciplina	129	73
Dominio de un segundo idioma	23	13
Habilidades administrativas	113	64
Habilidades de diagnóstico	85	48
Habilidades de identificación y resolución de problemas	115	65
Habilidades de liderazgo y coordinación	93	53
Habilidades de planeación	96	55
Habilidades para la docencia	5	3
Habilidades para la toma de decisiones	121	69
Habilidades para las ventas	1	1
Habilidades para trabajar en equipo	127	72
Habilidades sociales y de comunicación	124	70
Manejo de paquetes computacionales	63	36
Razonamiento lógico-analítico	88	50
Ser autodidacta	6	3

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Pregunta 50. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente	79	45
Burocracia	16	9
Condiciones deficientes	3	2
Conflictos colectivos	20	11
Conflicto en la relación con las autoridades	9	5
Conflictos en la relación con compañeros	33	19
Conflictos personales	21	12
Corrupción	14	8
Distancia hogar-trabajo	4	2
Falta de clientes o pedidos	15	9
Falta de experiencia	7	4
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	32	18
Poco financiamiento para la producción o venta	5	3
Salarios bajos	124	70
Situación política y social del país	16	9
Situaciones emocionales	1	1
Violencia de género	2	1
Ninguna	24	14
Otro	1	1

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

El egresado que respondió “otro” mencionó servicio social.

Pregunta 51. ¿Por qué no está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	2	1
Estudios	109	38
Falta de experiencia	82	28
Falta de interés	2	1
Falta de título y/o cédula	23	8
Motivos familiares o personales	30	10
Ofertas laborales poco atractivas	48	17
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	29	10
Realización de trámites para titulación	236	82
Renuncia, despido o término de contrato	9	3
Otro	6	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

De los seis egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron servicio social (4), extracción muelas del juicio (1) y negocio propio (1).