



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría General Académica
Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2025



Contenido

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	1
1. FORMACIÓN ACADÉMICA	2
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.....	2
1.2 Calidad de la organización institucional y de la planta docente	6
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura	10
2. ASPECTOS LABORALES	14
2.1. Procesos de búsqueda de empleo	14
2.2. Inserción en el campo laboral	17
2.3. Desempeño profesional	18

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por **51** preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Biología durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2025; en el cual, respondieron **110** egresados de las generaciones 2005 a 2022. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

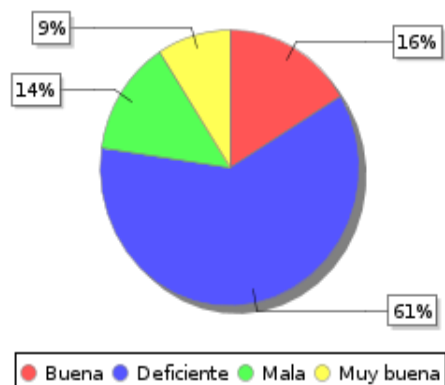
Generación	Núm. de egresados
2005	1
2006	1
2007	1
2008	1
2010	2
2013	1
2014	3
2015	5
2016	5
2017	6
2018	13
2019	24
2020	28
2021	13
2022	6
Total	110

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

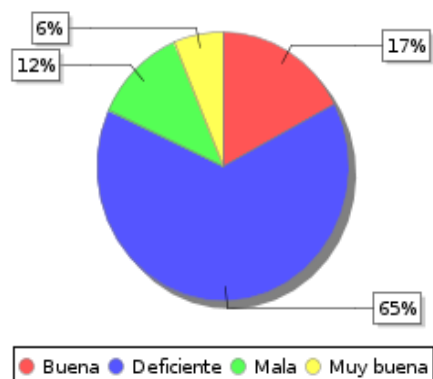
Pregunta 1. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	10
Buena	18
Deficiente	67
Mala	15



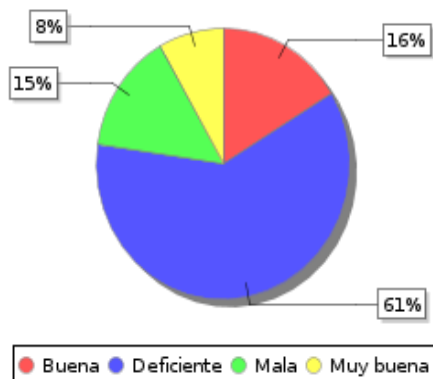
Pregunta 2. Calidad de los programas de las asignaturas/los módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	7
Buena	19
Deficiente	71
Mala	13



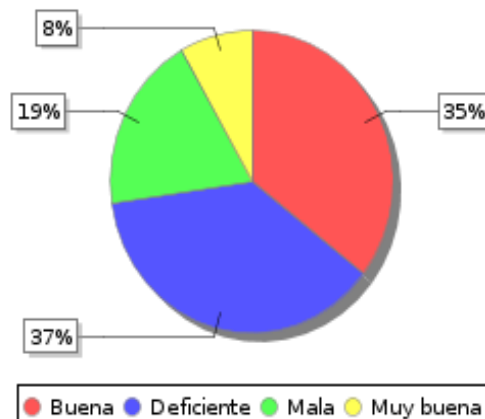
Pregunta 3. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	9
Buena	18
Deficiente	67
Mala	16



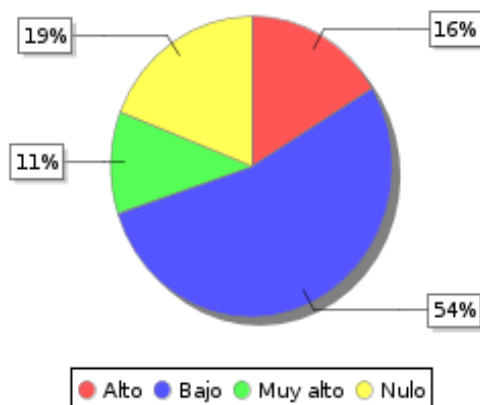
Pregunta 4. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	9
Buena	39
Deficiente	41
Mala	21



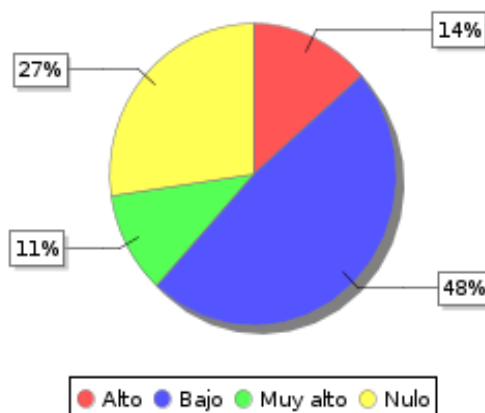
Pregunta 5. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	12
Alto	18
Bajo	59
Nulo	21

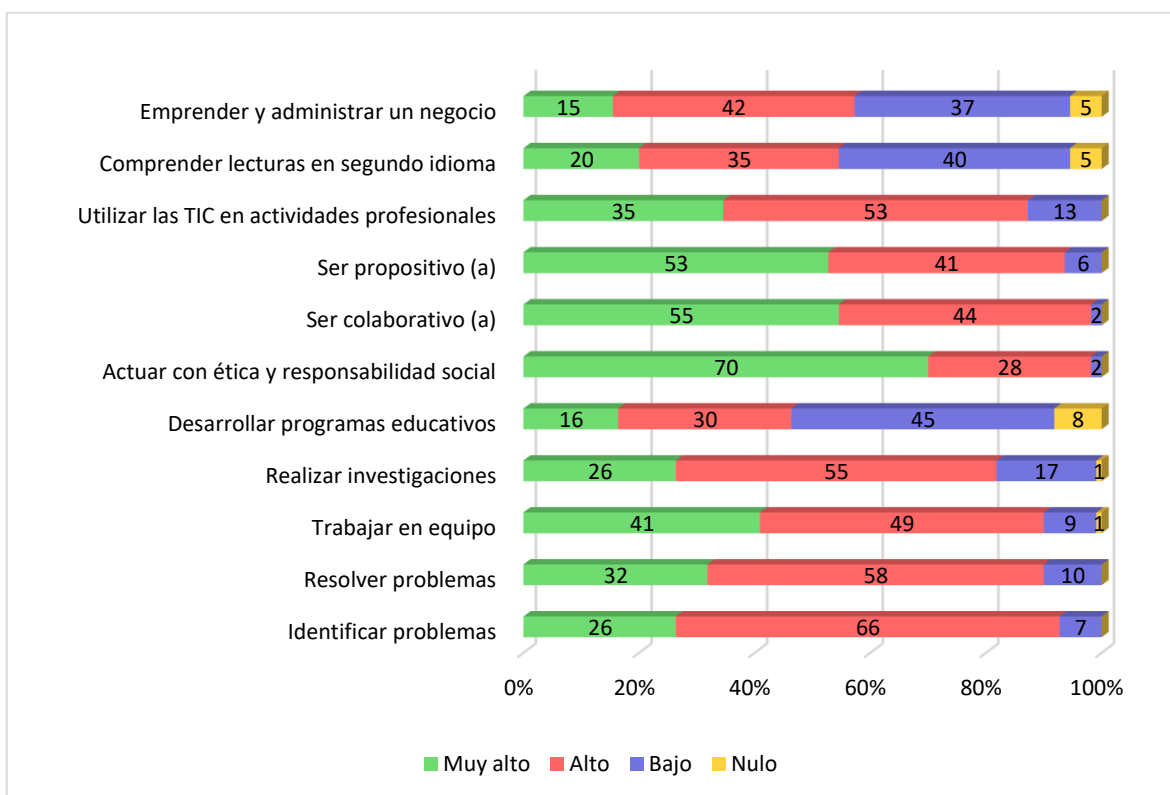


Pregunta 6. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	12
Alto	15
Bajo	53
Nulo	30



Pregunta 7. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



128 egresados agregaron las siguientes habilidades: atención al paciente y ética (26%), habilidades clínicas y técnicas (20%), comunicación y habilidades sociales (15%), desarrollo profesional y empleabilidad (15%), gestión y responsabilidad (13%) y autonomía y manejo personal (11%).

Pregunta 8. En función de su experiencia laboral, ¿qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

De manera general, los egresados recomendaron el fortalecimiento de la práctica clínica, diagnóstico e interpretación de estudios especializados, integrar contenidos sobre materiales ópticos y sus características en el mercado, así como de adaptación y especialidades clínicas. Incluir el desarrollo de habilidades sobre emprendimiento y administración, así como el uso de nuevas tecnologías, equipamiento biomédico e innovaciones del mercado. También comentan que este necesaria la actualización docente constante de los contenidos teóricos.

Generación	Respuesta
2006	Los conocimientos que aprendí en mi carrera universitaria son importantes ya que todo lo que aprendí en la universidad cada día que salgo a trabajar
2007	"conocer mejor el mercado y las opciones de micas, no se habló mucho de adaptación de algunas lentes como progresivos"
2010	Actualizar la parte teórica para dar mejores herramientas que ayude al profesionista a desarrollar mejor su desempeño en el campo laboral y así poder conseguir un desarrollo óptimo de su profesión

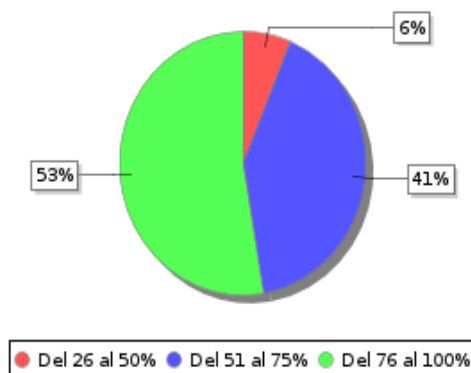
Generación	Respuesta
2013	Cómo emprender tu negocio y cómo administrarlo
2017	Estrategias de ventas, administración, liderazgo y comunicación asertiva
2018	Conocimientos sobre los requisitos fiscales y de COFEPRIS para emprender un consultorio Muchos temas de salud mental, educación, resolución de problemas, tanto para estudiantes como para los docentes
2019	Entrar más al campo laboral, así como tener un poco más de prácticas Prepararte más para el ámbito laboral, y económico de la carrera Se necesita más horas de práctica en clínica con pacientes reales Recomiendo mejorar las clases de farmacología y la resolución de patologías del segmento anterior
2020	Conocimientos del campo laboral Más práctica desde los primeros semestres Incorporación de prácticas de técnicas de rinoscopia adicionales en pacientes de Vision baja Prótesis "Quizá trabajar más la práctica clínica en módulos como segmento anterior Interpretación de estudios como mapas de Belin Ambrosio, ecografías, OCT, estudios de campos visuales " Sugiero incorporar más conocimientos acerca del uso de nuevas tecnologías para poder emprender y administrar un negocio, así como también volver al taller de biselado una asignatura obligatoria Conocimientos prácticos en patología, así como interpretación de estudios "Me hubiera gustado trabajar más con estudios de especialidad (OCT, Topografía corneal, Ecografías, entre otros.), considero que debería de haber una materia al respecto." Adaptación de lentes de contacto orto-k materias prácticas en campos reales, es decir brigadas Temas sobre materiales de anteojos, así como enseñarnos como adaptarlos con sus especificaciones (Pp, CO)
2021	Incorporar con más profundidad temas relacionados con la teoría y la práctica de estudios para diagnóstico y seguimiento de evolución de enfermedades oculares que se deben realizar a los pacientes Sugiero incorporar materias, temas o clases prácticas sobre técnicas de rehabilitación para pacientes con baja visión y ceguera, además de clases teóricas sobre manejo de equipos ocupados para estudios "Materiales de mercado en México. Uso de equipo biomédico y técnicas de manejo Es fundamental implementar una formación más sólida en áreas clave como la identificación y resolución de problemas, la realización de investigaciones, el dominio de un segundo idioma, así como el aprendizaje Enfoque en los estudios de diagnóstico de imagen (OCT, PENTACAM, microscopía especular, etc.), cómo interpretar cada uno de ellos Laboratorio de Biselado o algún curso de urgencias oculares
2022	El material y la atención al paciente Quizá un poco visión deportiva Materia acerca de los materiales de laboratorio y tratamientos que hay en el mercado y el manejo de equipos para hacer estudios Indagar un poco más sobre los tratamientos, costos y otros temas relacionados con la industria y los laboratorios que existen en el mercado

Generación	Respuesta
	Mejorar más la práctica clínica con más promoción en la atención de especialidad y dejar que los estudiantes exploren más
	Principalmente el área de materiales ópticos en que se desarrolle a profundidad, saber vender

1.2 Calidad de la organización institucional y de la planta docente

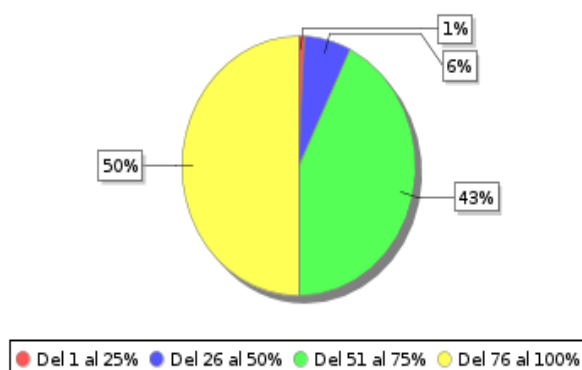
Pregunta 9. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	0
Del 26 al 50%	7
Del 51 al 75%	45
Del 76 al 100%	58



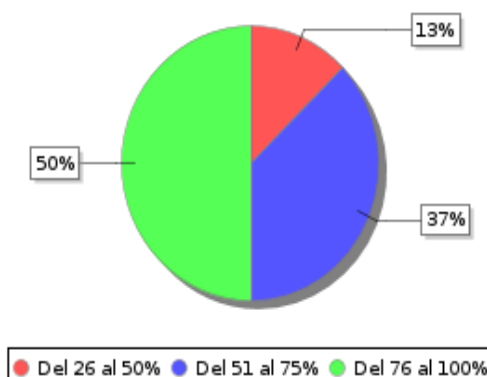
Pregunta 10. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	1
Del 26 al 50%	7
Del 51 al 75%	47
Del 76 al 100%	55



Pregunta 11. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	0
Del 26 al 50%	14
Del 51 al 75%	41
Del 76 al 100%	55



Pregunta 12. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	101	92
Actividades en línea	80	73
Actividades extracurriculares	40	36
Análisis de casos clínicos	99	90
Debates o discusiones	35	32
Ejercicios	96	87
Exposición audiovisual	64	58
Exposición oral	96	87
Exposición por parte del alumno	97	88
Lecturas obligatorias	82	75
Lluvia de ideas	34	31
Prácticas clínicas, de campo o de laboratorio	17	15
Preguntas dirigidas al grupo	74	67
Trabajos de investigación	92	84
Otra	2	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los dos egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron asesoría individual y ferias de optometría.

Pregunta 13. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	34	31
Lecturas	18	16
Material de laboratorio	17	15
Organismos vivos, maquetas o simuladores	54	49
Pizarrón	100	91
Plataformas virtuales	83	75
Proyección de diapositivas	106	96
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	76	69
Rotafolio	8	7
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	11	10
Ninguno	2	2
Otro	3	3

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Tres egresados eligieron la opción “otro” y mencionaron juegos como la “papa se quema”, análisis de datos y casos clínicos.

Pregunta 14. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Análisis de lecturas o de casos	14	13
Cuestionarios	83	75
Ensayos	63	57

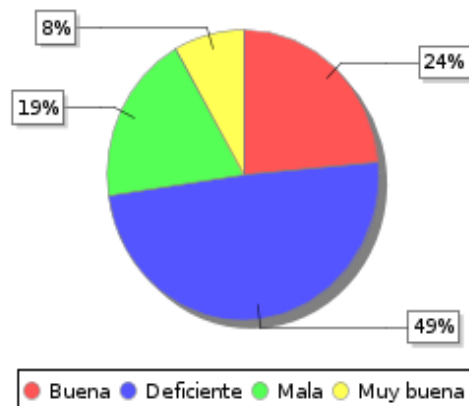
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Exámenes	20	18
Exposiciones	102	93
Participación en clase	88	80
Portafolio de evidencias	37	34
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	90	82
Proyectos	96	87
Tareas	98	89
Trabajo en equipo	16	15
Trabajos de investigación	94	85
Otra	2	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los dos egresados que eligieron la opción “otra” mencionaron análisis de datos y bitácoras.

Pregunta 15. La calidad de la infraestructura física y tecnológica de la FESI fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	9
Buena	26
Deficiente	54
Mala	21



Pregunta 16. Recomendaciones para mejorar la calidad física y tecnológica de la facultad:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Adecuación de la infraestructura para personas con discapacidad	46	42
Aplicación de las normas a quienes dañen la infraestructura	64	58
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	58	53
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	77	70
Mantenimiento de la infraestructura en general	77	70
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	61	55
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	50	45
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	85	77

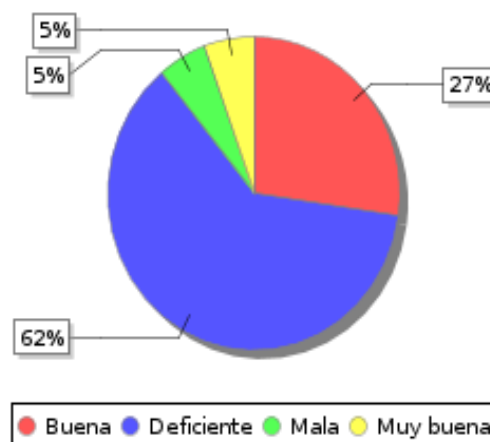
Resguardo de mobiliario y/o equipo	43	39
Ninguna	2	2
Otra	6	5

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otra”, seis egresados mencionaron adquirir más equipo clínico, mantenimiento a los equipos de la clínica, actualizar la biblioteca de la facultad con literatura actualizada, videovigilancia, jabón y papel en baños y la renovación de equipos en la clínica de optometría.

Pregunta 17. La calidad del servicio para la realización de trámites fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	6
Buena	30
Deficiente	68
Mala	6



Pregunta 18. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

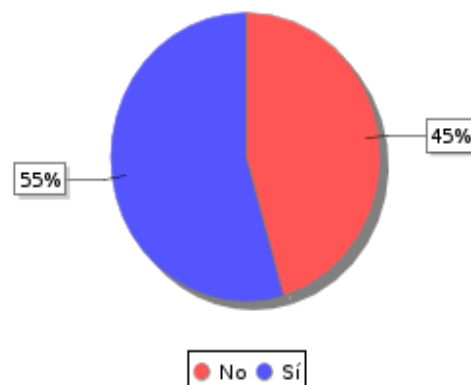
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	54	49
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	55	50
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	81	74
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	71	65
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	64	58
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	40	36
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	42	38
Realización de más trámites por vía electrónica	57	52
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	59	54
Vigilar el cumplimiento del horario y de las funciones del personal	40	36
Ninguna	5	5
Otra	2	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otra” dos egresados mencionaron pésimo servicio y trato digno y respetuoso hacia los estudiantes.

Pregunta 19. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	50
Sí	60



Pregunta 20. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	26	43
Bibliografía o materiales desactualizados	14	23
Competencias de los profesores	25	42
Convenios para realización de prácticas y servicio social	21	35
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	29	48
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	48	80
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	22	37
Prácticas	8	13
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	41	68
Otra	1	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otra”, 1 egresado mencionó los paros estudiantiles.

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 21. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	82	75
Diplomados	40	36

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Talleres	44	40
No he realizado actividades de actualización	15	14

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Pregunta 22. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	21	22
Institución de carácter gubernamental	11	12
Institución de salud u hospital privado	26	27
Institución de salud u hospital público	27	28
Institución o empresa de carácter privado	26	27
Universidad o institución educativa privada	13	14
Universidad o institución educativa pública	66	69
Otra	3	3

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En “otras” instituciones, tres egresados mencionaron la FES, la UNAM y colegios de optometría.

Pregunta 23. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	80
Hace más de un año	9
Hace más de dos años	3
Hace más de tres años	3



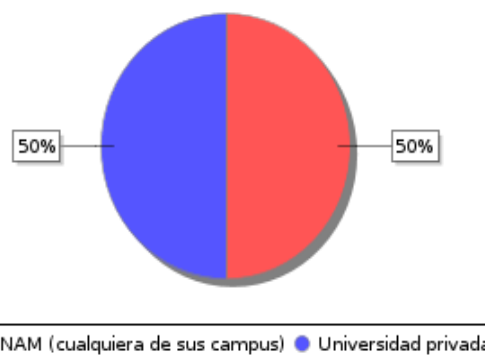
Pregunta 24. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Especialización	1	1
Maestría	1	1
Doctorado	0	0
No he realizado estudios de posgrado	108	98

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad pública	1
UNAM (cualquiera de sus campus)	1



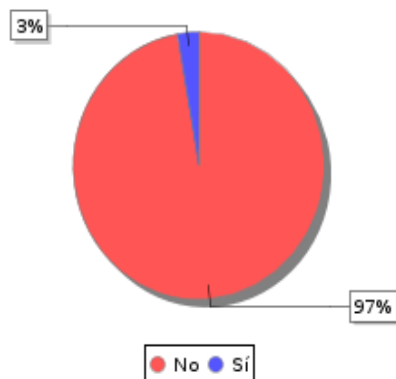
Pregunta 26. ¿Cuándo terminó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	2



Pregunta 27. ¿Ha estudiado otra carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	107
Sí	3

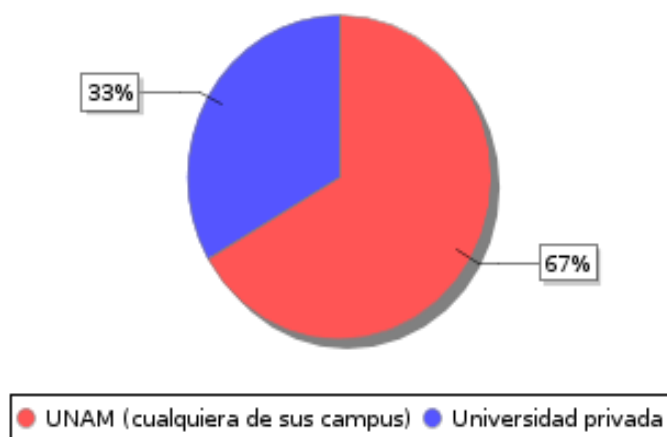


Pregunta 28. ¿Cuál es su otra carrera?

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2008	Técnico en banco de sangre	1
2019	Licenciatura en Diseño	1
2020	Médico Cirujano	1

Pregunta 29. ¿En qué institución estudió su otra carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	1
UNAM (cualquiera de sus campus)	2



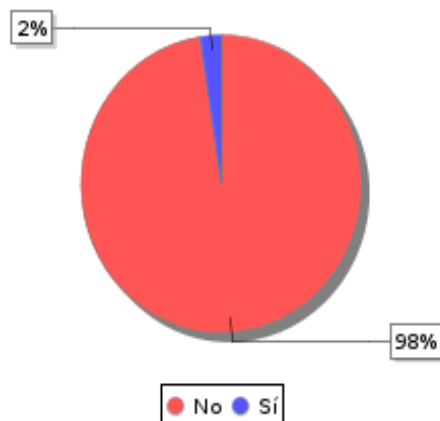
2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 30. ¿Está adscrito a una asociación o un grupo profesional?

Respuesta	Núm. de egresados
No	41
Sí	1

Nota: esta pregunta se incorporó a finales del 2025, por eso la cantidad de respuestas es menor al total de respuestas

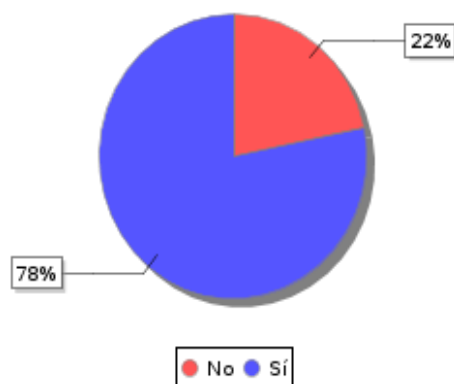


Pregunta 31. ¿Cuál?

El egresado no respondió a cuál.

Pregunta 32. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	24
Sí	86



Pregunta 33. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Anuncios en redes sociales	51	59
Anuncios o publicidad en vía pública	15	17
Bolsa de empleo del municipio o de la alcaldía de residencia	16	19
Bolsa de trabajo de la FESI o la UNAM	17	20
Bolsa de trabajo por internet	65	76
Ferias de empleo	12	14
Medios impresos	1	1

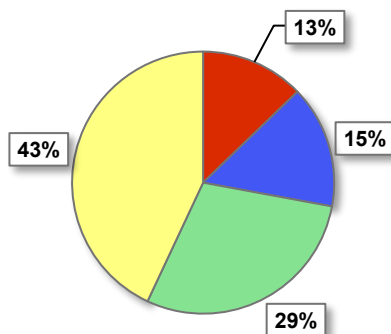
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	60	70
Visita al lugar de interés	30	35
Otro	2	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otro” 2 egresados mencionaron amigos y por servicio social.

Pregunta 34. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

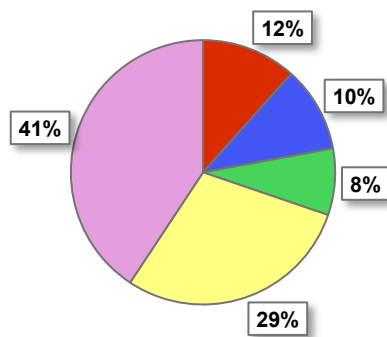
Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	11
Algunas	13
Muy pocas	25
Ninguna	37



■ Muchas ■ Algunas ■ Muy pocas ■ Ninguna

Pregunta 35. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	10
De 1 a 3 meses	9
De 4 a 6 meses	7
De 7 meses a 1 año	25
Más de un año	35



■ Menos de un mes ■ De 1 a 3 meses ■ De 4 a 6 meses

Pregunta 36. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	41	48
Dominio de un segundo idioma	7	8
Edad	5	6
Estado civil	1	1
Existencia de mucha competencia en su campo de trabajo	15	17
Falta de título y/o cédula profesional	60	70
Falta de trabajos relacionados con su profesión	9	10
Género	3	3
Manejo de las nuevas tecnologías	4	5
Obligaciones familiares	15	17
Poca o nula experiencia laboral	28	33
Preferencia por egresados de otras instituciones	4	5
Preparación profesional inadecuada	2	2
Realización de otros estudios	2	2
Realización de servicio social	5	6
Realización de trámites de titulación	6	7
Sueldos bajos	64	74
Otro	3	3

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

De los tres egresados que seleccionaron la opción “otros”, se mencionaron factores como situación geográfica, falta de conocimiento de la población de lo que puede hacer y no conocer mucho la licenciatura.

Pregunta 37. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	32	37
Conocimientos sobre la carrera	72	84
Conocimientos sobre las TIC e idiomas	26	30
Contar con título y/o cédula profesional	3	3
Desempeño en procesos de selección de personal	26	30
Edad	23	27
Estado Civil	9	10
Existencia de oportunidades en su área	35	41
Experiencia laboral	39	45
Género	7	8
Preparación profesional adecuada	57	66
Recomendación de otras personas	46	53
Ser egresado(a) de la UNAM	72	84
Otro	1	1

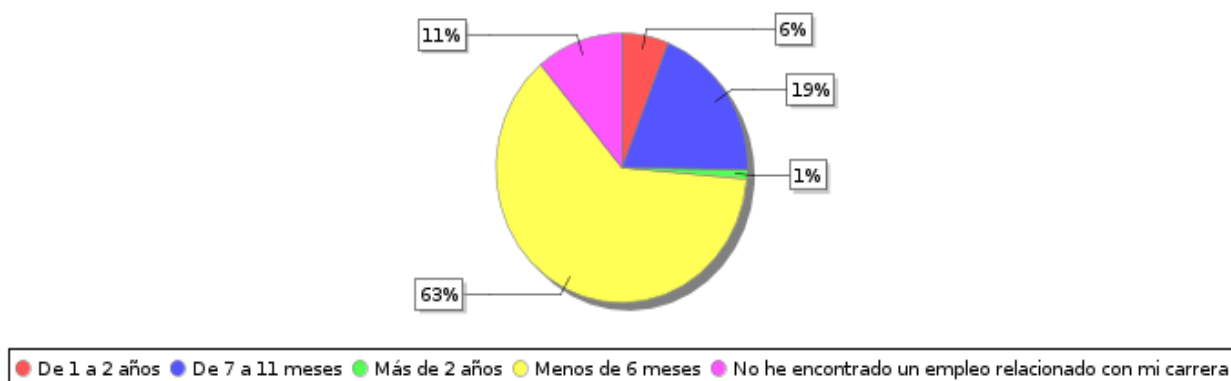
Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Un egresado mencionó el servicio social.

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 38. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

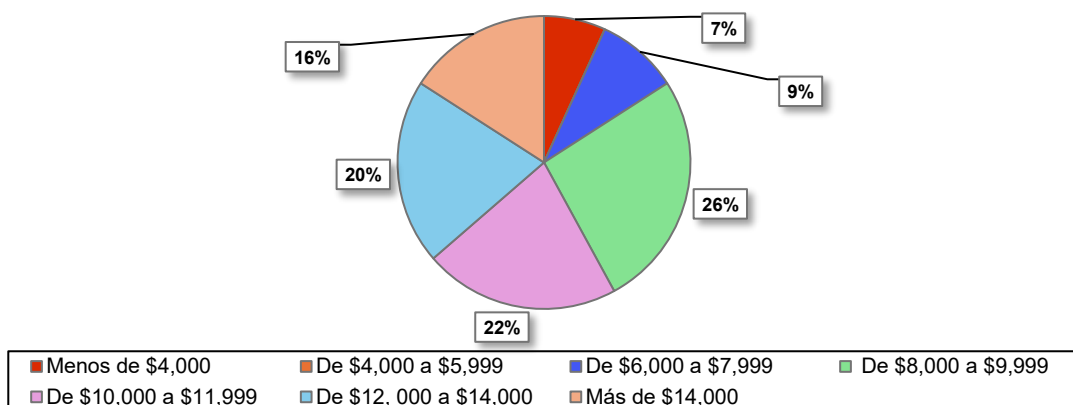
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	62
De 7 a 11 meses	19
De 1 a 2 años	6
Más de 2 años	1
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	11



Nota: esta pregunta fue respondida por 99 egresados

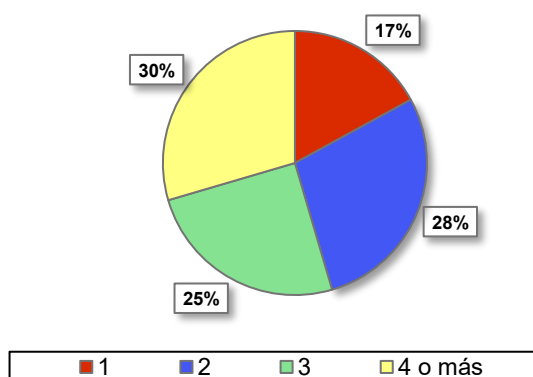
Pregunta 39. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	6
De \$4,000 a \$5,999	0
De \$6,000 a \$7,999	8
De \$8,000 a \$9,999	23
De \$10,000 a \$11,999	19
De \$12,000 a \$14,000	18
Más de \$14,000	14



Pregunta 40. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

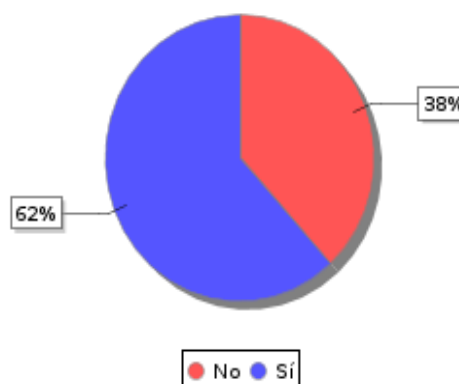
Respuesta	Núm. de egresados
1	15
2	25
3	22
4 o más	26



2.3. Desempeño profesional

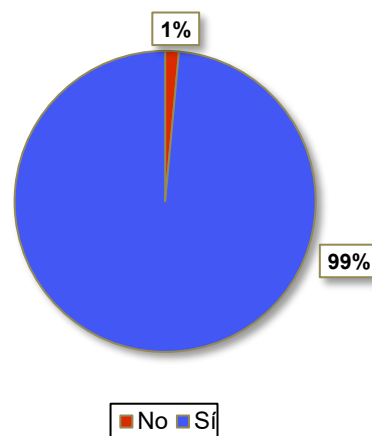
Pregunta 41. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	42
Sí	68



Pregunta 42. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	1
Sí	67



Pregunta 43. Sector de la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	12
Privado	54
Público	11



Pregunta 44. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuestas
2005	Ópticas Luzo
2008	Especialistas ópticos
2010	Fundación Ver Bien para Aprender Mejor
2013	Óptica La casa de Petra
2014	Oftalmología Julieta Vera
	"Conalep"
	Instituto de Oftalmología Conde de Valenciana
2015	Consultorio optométrico OCCHI CARINI
	RetinIA
	Oftalmodiagnóstica
2016	Óptica Nueva Imagen
	Visivah Consultorio Optométrico
	Óptica Londres
	Lentes Galileo
	Black Bana
2017	Costco de México SA de CV
	Centro óptico de villa
	Ben and Frank
	Taller de óptica
	Conde de Valenciana
	Óptica Feni the glasses
2018	Asociación para evitar la ceguera en México
	Fundación Ver Bien para Aprender Mejor
	Óptica Franco
	Luzo ópticas
	Negocio propio
	Óptica Gläser
	Clínica de Catarata y Miopía
	Óptica Arista S.A. de C.V.

Generación	Respuestas
2019	Secretaría de la Defensa Nacional
	Óptica shoel
	Ópticas Plus
	Óptica Santa Mónica
	Instituto de Ciencias oftalmológicas
	Clínica de la vista
	Clínica de oftalmología Arista
	Ben and Frank
	Oftalmotest
	Ópticas de especialidad Bi-lao
	Clínica de oftalmología Arista 19
	Operadora de servicios médicos ML
	Escópica
	Lentium
	Hospital Militar de Especialidades Oftalmológica (HMEO)
	Médica Centro
	Consultorio Fulda
	Óptica El Roi
2020	Secretaría de la Defensa Nacional
	Visual Oftalmología
	Asociación para evitar la ceguera en México Coyoacán
	Europtik Deutsche Technologie
	FHNSL
	Clínica de oftalmología CGO
	Centro Oftalmológico del Sur sucursal centro
	Diversce Ópticas
	Ver Bien para Aprender Mejor
	Hospital de la Luz
	Unidades médicas móviles Obregonenses
2021	Óptica San Miguel
	Rowen Optometry
	Fundación del doctor Hernández Zurita
	OPTISAN
	LUZO
2022	GVICOA
	Ópticas Ver de Verdad
	Galileo
2022	Óptica Boston
	Consultorio Optométrico

Pregunta 45. Puesto que desempeña:

Generación	Respuesta
2005	Optometrista foráneo
2008	Optometrista
2010	Optometrista
2013	Optometrista
2014	Docente
	Optometrista (2)

Generación	Respuesta
2015	Dueño
	Promotor de salud visual SR
	Encargado de área
2016	Optometrista (3)
	Empleada
	Gerente
2017	Optometrista (3)
	Lic. Optometría
	Optometrista y capacitadora
	Jefa
2018	Técnico en electrofisiología
	Brigadista
	Optometrista (3)
	Dueño/optometrista
	Optometrista y encargado
	Soldado
2019	Gerente general
	Optometrista (14)
	Optometrista en el área de consulta externa, atención a pacientes, pruebas de gabinete, investigación, enseñanza e investigación
	Optometrista, terapeuta visual y ocularista
	Soldado en intendencia en el Hospital Militar de Especialidades Oftalmológicas
2020	Optometrista (5)
2021	Optometrista (4)
	Ventas y realizo exámenes visuales
2022	Optometrista

Pregunta 46. Tipo de actividades que desempeña en su empleo:

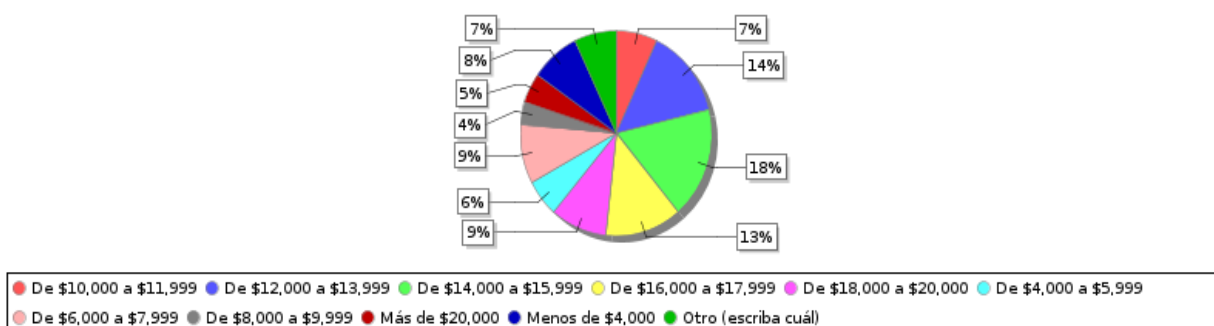
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Administrativas	31	46
Análisis de información	19	28
Atención a pacientes o clientes	62	91
Auxiliar o asistente	3	4
Capacitación	14	21
Consultorías o asesorías especializadas	16	24
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	6	9
Docencia	2	3
Investigación	7	10
No relacionadas con su profesión	6	9
Supervisión	15	22
Ventas	36	53
Otra	3	4

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

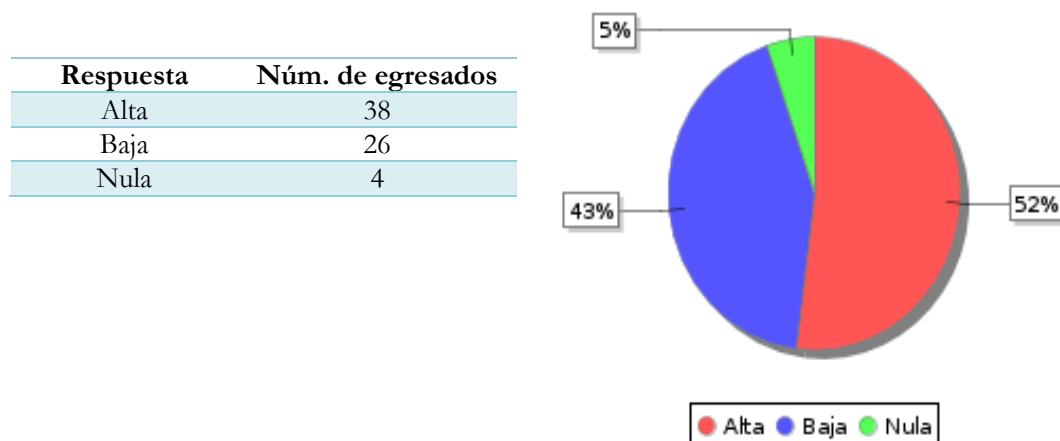
Los tres egresados que respondieron “otra” mencionaron limpieza de óptica, relaciones públicas y estudios especiales, CV, OCT y topografías.

Pregunta 47. Monto de los ingresos mensuales:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	5
De \$4,000 a \$5,999	5
De \$6,000 a \$7,999	6
De \$8,000 a \$9,999	1
De \$10,000 a \$11,999	4
De \$12,000 a \$13,999	11
De \$14,000 a \$15,999	15
De \$16,000 a \$17,999	7
De \$18,000 a \$20,000	8
Más de \$20,000	4



Pregunta 48. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:



Pregunta 49. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	37	54
Atención al cliente o paciente	11	16
Búsqueda de información	20	29
Conocimientos especializados	42	62

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Conocimientos generales de la disciplina	57	84
Dominio de un segundo idioma	12	18
Habilidades administrativas	42	62
Habilidades de diagnóstico	56	82
Habilidades de identificación y resolución de problemas	48	71
Habilidades de liderazgo y coordinación	35	51
Habilidades de planeación	31	46
Habilidades para la toma de decisiones	51	75
Habilidades para las ventas	8	12
Habilidades para trabajar en equipo	45	66
Habilidades sociales y de comunicación	50	74
Manejo de paquetes computacionales	24	35
Razonamiento lógico-analítico	33	49
Ser autodidacta	2	3
Otra	2	3

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los dos egresados que respondieron “otro” mencionaron título profesional para mejorar el sueldo y manejo de marketing.

Pregunta 50. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente	22	32
Burocracia	12	18
Condiciones deficientes	3	4
Conflictos colectivos	6	9
Conflicto en la relación con compañeros	8	12
Conflictos en la relación con las autoridades	3	4
Conflictos personales	9	13
Corrupción	5	7
Distancia hogar-trabajo	5	7
Falta de clientes o pedidos	24	35
Falta de experiencia	2	3
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	12	18
Poco financiamiento para la producción o venta	14	21
Salarios bajos	39	57
Situación política y social del país	9	13
Ninguna	7	10
Otra	4	6

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los cuatro egresados que respondieron “otro” mencionaron título profesional, horarios, personas sin estudios con el mismo sueldo y puesto y distancia.

Pregunta 51. ¿Por qué no está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	1	2
Enfermedad	1	2
Estudios	4	10
Falta de experiencia	1	2
Falta de título y/o cédula	4	10
Motivos familiares o personales	3	7
Ofertas laborales poco atractivas	6	15
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	1	2
Realización de trámites para titulación	15	37
Otro	3	7

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

De los tres egresados que respondieron “otro”, mencionaron negocio propio (2) y realización del servicio social.