



Facultad de Estudios Superiores

IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría General Académica
Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
LICENCIATURA EN
PSICOLOGÍA SUAYED

Periodo:

1 de enero al 31 de diciembre de 2025



Contenido

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	1
1. FORMACIÓN ACADÉMICA.....	2
1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.....	2
1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente	13
1.3. Estudios posteriores a la licenciatura	18
2. ASPECTOS LABORALES	24
2.1. Procesos de búsqueda de empleo	24
2.2. Inserción en el campo laboral	27
2.3. Desempeño profesional	28

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por **51** preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica
- 2) Aspectos laborales

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Psicología SUAyED durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2025; en el cual, respondieron **351** egresados de las generaciones 2009 a 2022. En la siguiente tabla se muestra el número de egresados por generación.

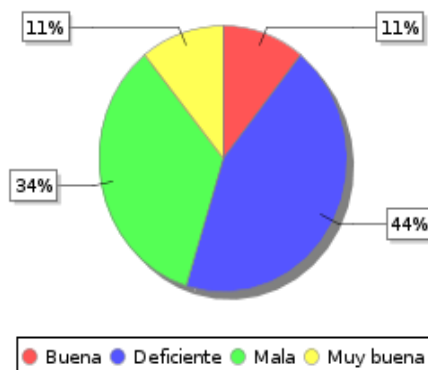
Generación	Núm. de egresados
2009	1
2012	3
2013	1
2014	3
2015	9
2016	11
2017	26
2018	34
2019	44
2020	80
2021	135
2022	4
Total	351

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

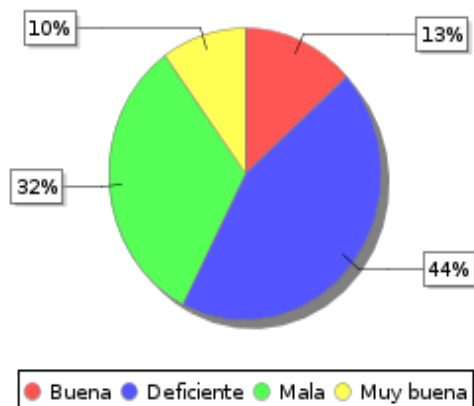
Pregunta 1. Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	38
Buena	38
Deficiente	154
Mala	121



Pregunta 2. Calidad de los programas de las asignaturas/los módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	35
Buena	47
Deficiente	155
Mala	114



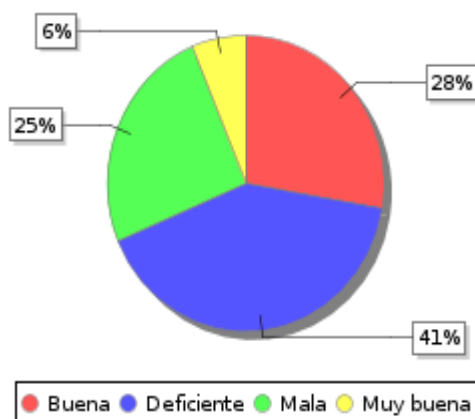
Pregunta 3. Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	35
Buena	42
Deficiente	146
Mala	128



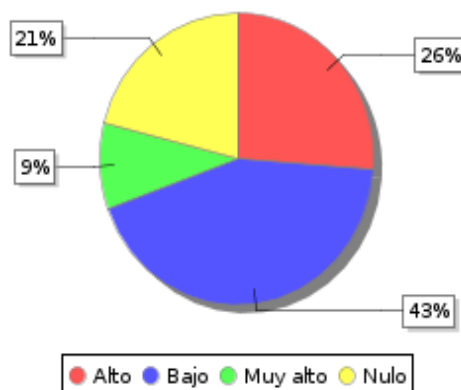
Pregunta 4. Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	22
Buena	97
Deficiente	144
Mala	88



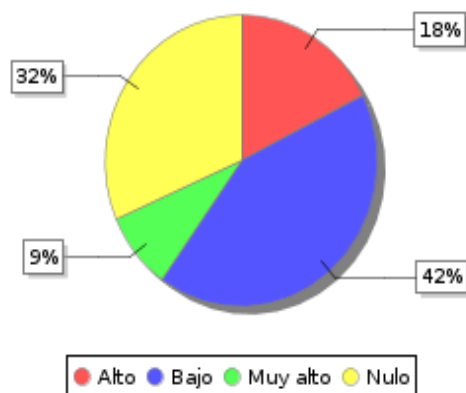
Pregunta 5. Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	33
Alto	92
Bajo	152
Nulo	74

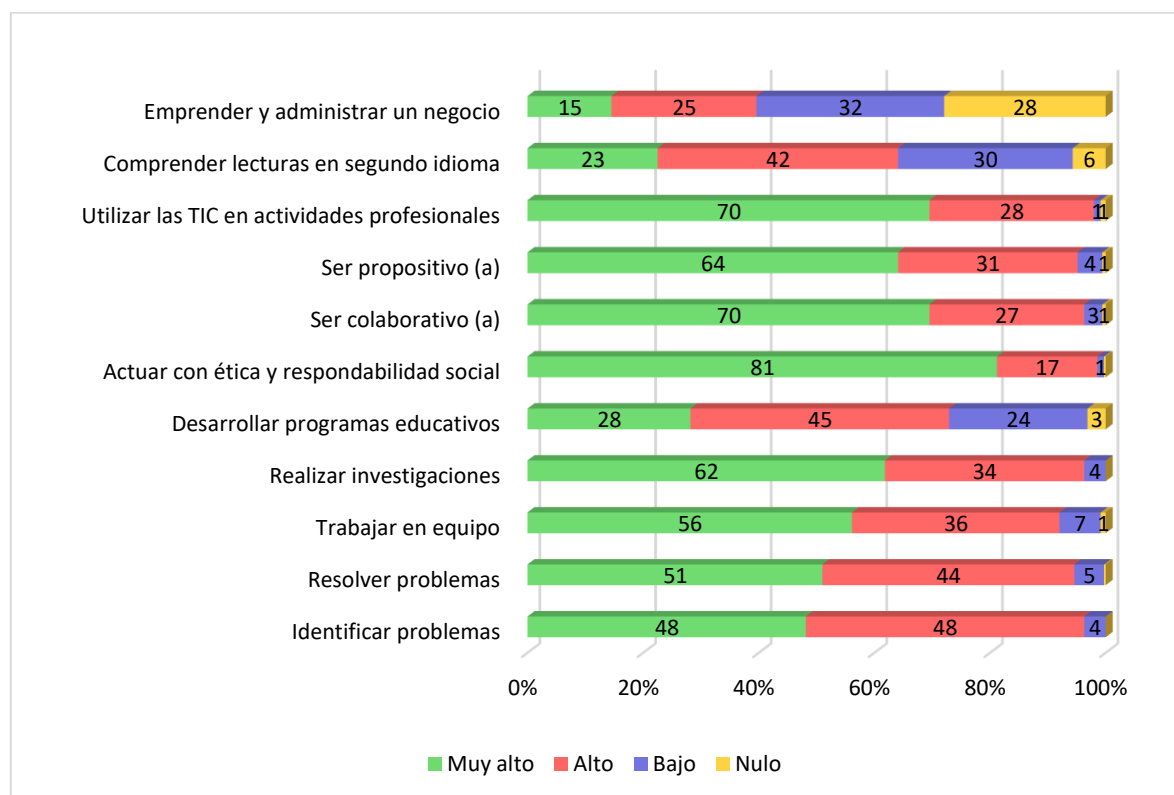


Pregunta 6. Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	30
Alto	62
Bajo	148
Nulo	111



Pregunta 7. Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



168 egresados señalaron que adquirieron otras habilidades como análisis crítico, pensamiento crítico y capacidad analítica (22%), autogestión, organización y manejo del tiempo (17%), habilidades sociales, empatía y compromiso social (16%), investigación y uso de información (15%), comunicación (oral, escrita y asertiva) (14%), proactividad, responsabilidad y profesionalismo (9%) y adaptabilidad, resiliencia y manejo emocional (7%).

Pregunta 8. En función de su experiencia laboral, ¿qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

En términos generales, los egresados sugirieron poner mayor énfasis en la práctica profesional supervisada, el fortalecimiento del área clínica y psicoterapéutica; incorporar contenidos sobre evaluación psicológica, psicometría y estadística aplicada, así como de neurociencias y bases biológicas y del comportamiento; actualización constante de la bibliografía y los contenidos; incluir las nuevas tecnologías digitales y la inteligencia artificial; brindar herramientas para la inserción laboral, el emprendimiento y la gestión profesional; reforzar los aspectos éticos y la responsabilidad profesional y conocimientos sobre el marco legal. Incluir la diversidad sexual y la inclusión de todos los grupos etarios, la psicología social y comunitaria, la conciencia cultural y el trabajo en contextos vulnerables. Finalmente, recomiendan hacer mejoras en la didáctica y el acompañamiento docente.

Generación	Respuesta
2009	Inteligencia emocional
2012	Profundizar en técnicas de intervención y prueba psicométricas Conocimiento y práctica del mindfulness como herramienta de contención y gestión de emociones
2014	Ampliar el conocimiento y aplicación de tests o pruebas que permitan mejorar los diagnósticos en ciertos temas
2015	Actualizar los contenidos académicos y plan de estudios Estadística, profundizar más en el uso del SPSS y metodología de la investigación Psicoanálisis La realización de más prácticas, ya que para encontrar un trabajo se requiere experiencia para mi es un programa muy completo, ya que los tutores siempre están actualizados, aprendí herramientas muy indispensables para la vida laboral, puedo ser docente frente a grupo y aplicar siempre estrategias Forjar un buen criterio personal-profesional, ya que el mayor problema en la sociedad para la credibilidad es confiar en una terapia de psicología, precisamente los criterios de primera visita y la objetividad del...
2016	NOM-035, planes de atención a empleados a nivel emocional y de estrés Reforzar en manejo de técnicas Las prácticas son de gran apoyo para adquirir experiencia Muy pocos ¿Cómo administrar y cobrar por mis servicios profesionales como psicóloga? Empleo de baterías de pruebas psicométricas
2017	Como gestionar y promover su propio negocio como psicólogo Mas evaluación, mejores actividades prácticas, menos actividades de investigación y más enfoques psicológicos Más prácticas profesionales Idioma inglés en las materias Capacitación en el uso y manejo de aplicaciones online para realizar actividades del plan de estudios Desarrollo profesional autogestivo para autoemplearse Más interacción con los profesores de las diferentes asignaturas Excelente, pero si habrá que hacer algunas adecuaciones Emprender Una materia específicamente para técnicas en terapia En mi caso, me hubiera gustado conocer más sobre los instrumentos de evaluación, su aplicación e interpretación Presentar problemas sociales actuales donde el psicólogo pueda participar, intervenir, proponer o mejorar una situación Manejo de SPSS Dominio de IAS Me parece que el nuevo plan de estudios es mejor y está actualizado
2018	Sería de gran utilidad que además de recibir las referencias y el material teórico las sesiones grupales con los profesores(as) y compañeros deberían ser más frecuentes. Lo anterior debido a que la interacción y... Es necesario que como alumno se tenga completa claridad de la tradición psicológica que impera en el plan de estudios, para tener una base sólida de conocimiento que permita comparar los fundamentos de... Mayores prácticas

Generación	Respuesta
2019	Se propone fortalecer el área clínica en la formación en psicoterapia mediante la ampliación de prácticas supervisadas, talleres vivenciales, análisis de casos y trabajo interdisciplinario. Estas acciones buscan...
	Mayor profundización en trastornos mentales, así como en los tratamientos adecuados
	Realizar prácticas en la misma Facultad
	Emprendimiento y finanzas personales
	Perspectiva de género
	Liderazgo organizacional
	Hay veces que el material que se comparte con la lista de las actividades es el mismo de hace años
	Profundizar en el área educativa, con estrategias que se puedan aplicar en áreas rurales, ya que en ocasiones no hay ni siquiera luz en algunas escuelas
	Incorporar a la carrera más prácticas supervisadas con pacientes
	Estudios de caso reales, en clínicas especializadas
	Sugiero incorporar más conocimientos de estadística aplicada a la psicología
	En cuanto a los conocimientos estoy de acuerdo, mi sugerencia va enfocada en cuanto a los tiempos y espacios de prácticas brindadas por los maestros, la verdad es que no ofrecen espacios de acción reales y...
	Nuevos métodos de enseñanza, con más contacto
	El servicio social así como prácticas de servicio
	Considero de gran relevancia la enseñanza respecto a los modelos aplicables a la intervención profesional con perspectiva de infancias y adolescencias, con enfoque de género y disidencias sexuales, así como la...
	Más práctica
	Más tópicos en psicología clínica, en psicología comunitaria y en coaching como herramienta
	Considero importante incorporar más competencias digitales y tecnológicas, así como abundar en neurociencias y bases biológicas del comportamiento. Es fundamental tener un mayor enfoque en...
	Técnicas disciplinarias más contemporáneas, creación de instrumentos de evaluación y su proceso para ser validados, trabajo multidisciplinario práctico. Prácticas más controladas
	Tal vez sea necesario más práctica de campo, en mi caso a mí me toco prácticas en tiempo de pandemia y no se pudo practicar con más tiempo directo en el campo, pero aun así fue de mucha ayuda profesional
	Prácticas en instituciones públicas y privadas
	Hasta el momento no he considerado que haya algo que incorporar al plan de estudios, creo que todas las asignaturas han aportado los suficientes conocimientos para poder ejercer la licenciatura al egresar
	Psicología forense
	Conocimientos prácticos y de las nuevas generaciones, nuevos modelos de entrevista laboral y habilidades blandas
	Deberían incorporar más estudios sobre las terapias sistémicas, la terapia Gestalt y la Humanista, esto para poder diferenciar y entender mucho mejor cada una de ellas, y así poder elegir otra rama
	Implementación de programas de desarrollo para capacitación y bolsa de trabajo por convenio con empresas
	Dentro de mi plan de estudios que fue el 2005 considero que estaba bien, sin embargo ya lo actualizaron y eso me parece excelente
	Prevención de riesgos psicosociales, así como orientación profesional y emprendimiento.

Generación	Respuesta
	Conciencia cultural, aprender a ser conscientes de las diferentes culturas y poder trabajar con personas de diferentes orígenes
	Incorporar más actividades prácticas y enlaces con instituciones públicas y privadas para desarrollar habilidades en mercado laboral
	Más prácticas clínicas con pacientes
	Facilitarnos entrar a instituciones de salud o educativas para hacer las prácticas
	Conocer las políticas y normas en materia de salud pública y educación, regulación y leyes en el ejercicio de asesoría psicológica y/o clínica
	Poner en práctica adecuaciones curriculares a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales
	Prácticas profesionales como requisito de formación. Por ahora existe opcional
	Atender el área de aplicación de lo aprendido (práctica)
	Para el campo de profundización de necesidades educativas especiales, vincular más la bibliografía con lo que los planes de estudios están trabajando actualmente. En algunas materias se sigue utilizando el...
	Que haya más prácticas y que se puede hacer servicio social. En mi caso ya acabé y me hubiera gustado hacer servicio social para adquirir la práctica con el paciente. Yo me inclino por psicología clínica
	Considero que el implementar más prácticas supervisadas, así como trabajo de campo con la finalidad de que los estudiantes; apliquen los conocimientos teóricos previamente adquiridos en situaciones reales
	Note que con el nuevo plan curricular de psicología ya incluyeron las patologías clínicas
	Neurociencias, neuropsicologías
	Mayor dominio del inglés y cursos de estadística
	Una materia exclusiva para el análisis de la conducta
	Más trabajo de campo
	Habilidades en comunicación y divulgación de ciencia
	Incorporar más prácticas que nos ayuden a insertarnos mejor en el mercado laboral
	Considero que es necesario incorporar más prácticas, tener residencias para los estudiantes del sistema a distancia, actualizar fuentes de consulta, así como mejorar la calidad de enseñanza y accesibilidad de los...
	Prácticas formativas y colaborativas
	Como poder insertarse en el campo laboral de acuerdo con la carrera que se estudió
	Considero que lo principal es más práctica, sin duda el plan es muy bueno pero siento que para nosotros fue necesario practicar, algo que no ayudó fue la pandemia, pero cuando pudimos regresar existieron
	El aprendizaje de la medicina tradicional china
	Definitivamente más neurociencias
	Habilidades de comunicación a distancia
2020	Maestros del suayed implementan estrategias didácticas diversas para que adquiramos aprendizajes significativos. Sin embargo, la dificultad cultural de nosotros como estudiantes radica en la negativa a...
	Desarrollo de técnicas para tratamiento en IA
	Trabajar más sobre la ética y comprensión de la importancia de mantener la Psicología como ciencia y evitar las áreas que se prestan a interpretación y abuso de confianza con los consultantes
	En mi caso, porque estudié la carrera en línea, tener más prácticas
	Profundización en formación práctica
	Sugiero que se incorpore más conocimientos acerca de las características de los problemas emocionales más comunes y la manera de abordarlos. También más conocimientos de los diferentes modelos teóricos y...

Generación	Respuesta
	Capacitación para emprender un negocio o autoempleo, también considero importante adquirir conocimiento sobre las opciones de posgrado y especialización
	Ética y conocimiento sobre las leyes para ejercer la profesión
	Integración de la inteligencia artificial y la realidad aumentada en la práctica de la psicología, tanto clínica, como educativa
	Deberían incluir diversos enfoques psicológicos, no solo el cognitivo conductual para darle al alumno una perspectiva más amplia
	Más práctica supervisada
	Mayor número de horas de práctica
	Conocimiento en los centros laborales y las actualizaciones que existen en estos
	Para las áreas fijas o flexibles de Psicología Clínica y Organizacional dar más enfoque a elementos administrativos (organizacional), pues personajes como administradores o contadores están acaparando el...
	Que se pueda incorporar un módulo de estadística, en el área de psicología organizacional se puede implementar alguna clase o módulo que integre los sistemas o programas de normas que se utilizan en la...
	Emprendimiento y habilidades sociales
	Solo tener más práctica clínica
	Realizar convenios con instituciones serias para prácticas profesionales
	Algunos fundamentos legales
	Un curso avanzado del DSM-5 o programas sobre WISSP
	Aplicación, interpretación y propuestas de intervención basadas en pruebas psicométricas
	Lo relacionado con el uso e influencia de las nuevas tecnologías de comunicación
	Mas actividades de práctica
	Las asignaturas que se impartieron cumplieron mis expectativas
	Desarrollar prácticas mejor vinculadas con el sector productivo
	Creo que es necesario incorporar más temas de ética en la atención a los pacientes y enfatizar que muchas de las teorías que estudiamos sirven únicamente para comprender la evolución de la psicología, ...
	Recomendaría más clases online con los profesores, ya que en muchas ocasiones eran pocas las clases y en semestres completos había profesores que nunca dieron una sola clase, sin embargo, los recursos eran...
	Actualización de los temas y referencias utilizadas para las lecturas y actividades, ya que muchos son muy viejos y en ocasiones existen cosas nuevas que deben ser consideradas
	Mas información sobre las neurociencias del comportamiento, más actividades de la materia de evaluación psicológica y diversidad de actividades que fomenten la comprensión de los contenidos. Que se realicen...
	Que en sexto, séptimo y octavo semestre haya módulos que sean de estadística que permitan al estudiante adquirir herramientas para la elaboración del trabajo de investigación
	Asesorías administrativas y acerca del campo laboral
	Incorporar más prácticas con escenarios reales y aplicación de técnicas cognitivas y `profundizar en las técnicas conductuales
	Para la carrera de psicología sería interesante abordar el tema de los adultos mayores, ya que es una población que en la actualidad está creciendo
	En general me parece que el programa es adecuado, a pesar de ser a distancia cumple con lo necesario para llevar a cabo actividades prácticas ya sea en equipo o de manera individual, sin embargo me parece...
	Mayor formación en programas de análisis de datos, manejo de plataformas para brindar terapia en línea

Generación	Respuesta
	Aprendizaje de estadística en la psicología para la mejor comprensión de los hallazgos encontrados en la investigación
	Desarrollo de más enfoques psicológicos teóricos y prácticos para ayudar a elegir una especialización, mayor oportunidad de práctica, más clases sincrónicas, más facilidades de titulación
	Neurociencias
	El manejo emocional ante es estrés, estamos en un mundo laboral que para algunos el horario es demandante y tenemos que cumplir con las actividades académicas, y el tiempo es un factor que se nos...
	Todo me parece muy bueno
	La enseñanza y estudio de las terapias de nuevas generaciones que evidentemente en el plan 2005 no se encuentran
	Creo que sería importante un enfoque más grande a la aplicación de los conocimientos en el ámbito laboral
	Tener un módulo de Estadística es muy importante para la investigación en la práctica clínica
	Matemáticos referentes a estadística
	Necesidades especiales para educación media superior
	Mayores prácticas
	La actualización de algunas de las lecturas y expandir el programa educativo
	Terapia breve
	Aplicaciones prácticas, colaborativamente entre pares a distancia. Ya sea talleres, investigaciones o conferencias aplicadas por el alumno, que permita desarrollar su confianza
	Psicología basada en evidencia
	Que sea más práctico y se proporcione información más real de como atender los casos de los pacientes. Considero que al terminar la carrera deberíamos poder ejercer ya como clínicos, que no debería ser...
	Profundizar más en la enseñanza de terapias de tercera generación
	Análisis estadístico y diseño de experimentos
	En virtud de que la mayoría de los alumnos poseen al menos una carrera profesional previa, el plan de estudios debería de considerar esto, como una plataforma inicial de explorar con mayor profundidad las...
	En muchos de las asignaturas las actividades o lecturas se repiten, y se comen un mes o dos que bien podrían ser ocupados por otras actividades e información. Lo que se debe de trabajar es la coherencia de...
	Administración del tiempo y como sugerir políticas públicas para la atención de la salud mental preventiva, así como de programas de psicoeducación a nivel de primarias y secundarias del sistema escolar público
	Más información sobre temas relacionados con formas de dar terapia
	Describir los trastornos con mayor número estadístico en la población mexicana como el trastorno de espectro autista, el déficit de atención e hiperactividad, o los problemas de lenguaje
	Lectura y entendimiento de artículos de investigación científica de psicología
	Más prácticas con acompañamiento del profesor
	Reforzar con mayor atención y seguimiento preciso la realización de prácticas supervisadas
	Se debería actualizar un poco el programa para incluir nuevas tecnologías de investigación como las IA
	Realizar más prácticas y actividades en línea bajo clase
	Uso de técnicas de evaluación y otras útiles para la intervención

Generación	Respuesta
2021	Enfocarse en la obtención y manejo de la información a través de fuentes o herramientas confiables
	Yo sugiero que los profesores en su totalidad pudieran darnos clases sincrónicas, ya que su presencia aunque sea a distancia es muy importante, para solucionar las dudas que se presentan. Así mismo...
	Desde los primeros semestres más práctica de la mano de la teoría
	Realización de prácticas reales presenciales como observador
	Mas entrevista clínica psicológica
	Que haya más propuestas de residencias, aún a la distancia. Que haya más acompañamiento en ese rubro de parte de los tutores
	Que las clases en línea sean CLASES, no solo lecturas y tareas, si no profesores explicando y aportando conocimiento y experiencia, si no se puede presencial, de menos videos
	Más prácticas
	Diseño y planeación de trabajo en equipos
	Administración de consultorio o clínica
	Trabajar en la empatía eliminando los comentarios prejuiciosos, trabajar más afondo los diversos trastornos mentales, psicología forense y criminal, abordar más el tema de la prevención de la salud mental y, más...
	Un poco más de trabajos con personas o en campo (investigación)
	Tener más uso del inglés
	La carrera de Licenciado en Psicología está bien planteada y responde a las necesidades actuales del campo laboral. Su plan de estudios abarca las principales áreas de la disciplina, proporcionando una...
	Más práctica en el campo de profundización
	Psicología positiva, telepsicología, y en el ámbito familiar
	El uso de las Inteligencias Artificiales para beneficio de los profesores y los alumnos. Más allá de reprobar su uso, debería ser algo que facilite las tareas de investigación, comprensión de lecturas, sintetización de...
	Análisis funcional de la conducta, condicionamiento clásico y operante a profundidad, aprendizaje uniesttimular, etc.
	Considero que es necesario incorporar la atención y supervisión en casos prácticos, así como dar la opción para estudiar otros modelos psicológicos y no sólo el cognitivo-conductual
	Más prácticas
	Conocimientos actualizados en salud, neurociencias, enfoques contemporáneos en inclusión y discapacidad, intervención en crisis y tecnologías digitales en la práctica clínica, educativa y...
	Yo la verdad me enfocaría un poco más en la Terapia Cognitiva Conductual y las de tercera generación, creo que sería muy útil a largo plazo llegar con un poco más de noción, pues es lo más actual y más...
	Mayor conocimiento teórico sobre procesos psicológicos y mayor cantidad de práctica supervisada
	Se puede mejorar a través de la implementación de estrategias pedagógicas efectivas, el uso adecuado de la tecnología, y el fomento de la participación de los estudiantes
	Mayores prácticas en ambientes reales
	Mayor relación entre lo teórico, lo práctico y la vida profesional
	Tal vez únicamente que las lecturas obligatorias (no clásicas) sean más actualizadas
	Únicamente más prácticas
	Aumentar las prácticas profesionales
	Mas prácticas clínicas

Generación	Respuesta
	Prácticas supervisadas reales en el área de la psicología clínica
	Sugeriría que se incorporen las asignaturas de psicología social y neurociencias al campo de profundización de la carrera, especialmente neurociencias del comportamiento, ya que en la actualidad es...
	Uso de herramientas prácticas que requiere el campo laboral, en materia organizacional incluir temas de psicometría y análisis de personalidad. Así mismo herramientas tecnológicas basadas en la IA
	Las lecturas están muy desactualizadas, entiendo que actualmente hay un nuevo plan de estudios, pero aunque tengan el anterior, podrían proporcionar lecturas más recientes
	Considero importante actualizar el plan de estudios eliminando contenidos que resultan obsoletos o poco relevantes para la práctica profesional. Sugiero que se priorice la enseñanza de información vigente y...
	Considero indispensable aumentar las horas de aprendizaje práctico, porque cuando egresamos nos enfrentamos a la poca o nula experiencia que tenemos para poner en práctica los conocimientos teóricos
	Empatía, conciencia e igualdad en la diversidad de género dentro de las empresas dirigido a directores y líderes
	Principalmente incluir más prácticas profesionales, y que estas sean adecuadas y 'accesibles' (especialmente para los estudiantes a distancia)
	Me gustaría incorporar conocimientos en psicología digital, salud mental en entornos virtuales, análisis de datos aplicados a la psicología, inteligencia emocional, perspectiva de género, intervención en crisis, ...
	En cuanto a psicología clínica sería muy valioso implementar más práctica ya que es muy importante para posteriores estudios. De igual forma en el área organizacional, implementar temas relacionados con el...
	Más alternativas de la práctica clínica
	Mayor énfasis en los temarios acerca del modelo cognitivo, en proporción al modelo conductual
	Cómo ingresar a campo laboral
	El tipo de bibliografía que sea más reciente, que los trabajos desde los primeros semestres sean enfocados a temas que realmente se utilicen en la práctica y no solo en los semestres finales
	Prácticas para recursos humanos y estimulación temprana
	Aplicación de distintos modelos teóricos, no solamente cognitivo conductual. Panorama más actualizado
	Conocimientos sobre aplicaciones que se usan para la gestión de recursos humanos
	Prácticas en el campo laboral desde módulos iniciales
	Eficientar tiempos
	Administración de consultorios privados
	Es importante que la formación sea más diversa en función de conocer terapia de 3era y 4ta generación. El modelo cognitivo conductual es muy eficiente pero en definitiva debemos contar con una visión más amplia
	Considero que debido a la modalidad a veces es complicado hacer prácticas pero las considero fundamentales. Es decir, sugiero mayores prácticas
	Mayor énfasis en problemáticas con menores
	Enseñanza de estrategias o entrenamiento para adentrarse al campo laboral
	Recomiendo incorporar más conocimiento relacionado, en el caso del área de psicología clínica, a enfermedades mentales, problemas de conducta, entre otros, si bien es nuestro deber buscar información
	Actualizaciones sobre las terapias de 4ta generación
	Más práctica durante los últimos semestres
	Me pareció todo adecuado. Gracias

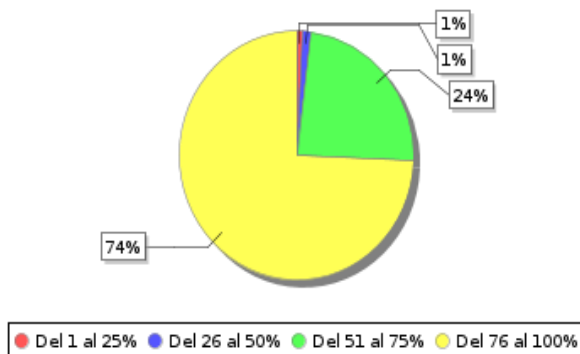
Generación	Respuesta
	Mas prácticas sobre terapia psicológica, más corrientes psicológicas
	Tecnologías de Información y Comunicación
	Vinculación interinstitucional
	Ver en extenso teorías del desarrollo, más práctica en la parte clínica
	Prácticas presenciales
	Faltan más actividades prácticas para poder entender algunos conceptos para que verdaderamente signifiquen algo para nosotros
	Considero que debería de haber más prácticas ya que por el lado teórico se abordan muy bien los temas, pero deberían de realizarse más actividades prácticas que no sean precisamente prácticas ya que pueden...
	Práctica clínica
	Muchas más prácticas supervisadas de usuarios en TCC Breve y tal vez incluir otras corrientes de la psicología
	Mayor estudio del DSM
	Más prácticas y orientación en el trato directo con los pacientes
	Práctica clínica supervisada,
	Atender la parte social, sería bueno incluir psicología social
	Si la carrera está tan enfocada en la investigación, sería útil que el plan lleve una carga importante tanto de técnicas cualitativas como cuantitativas-estadísticas, cosa que en el plan 2005 no fue así
	Más prácticas supervisadas
	Una formación más amplia en las asignaturas obligatorias de psicología organizacional. Sobre todo, en la aplicación de pruebas psicométricas, en el análisis de puestos y la realización de entrevistas laborales
	Un módulo sobre el manejo de diferentes protocolos de TCC, acompañado con prácticas supervisadas
	Sugiero poder amplificar el conocimiento en otros tipos de enfoques, ya que se aborda mucho en el área conductual
	Propondría la utilización de la inteligencia artificial para automatizar algunos procesos
	Se necesita actualizar todo lo teórico ya que la mayoría de los contenidos no están en sintonía con las necesidades actuales, si bien las bases son importantes no hay mucha coherencia en relación con los temas
	Aplicación de pruebas psicométricas
	Considero que en el plan se incluya una asignatura enfocada a la "psicología de emergencias y desastres" ya que la formación en intervención en crisis, primeros auxilios psicológicos y apoyo psicosocial es esencial
	Sugiero que los maestros estén más presentes, que hay mucho más casos reales y prácticos. Creo que el plan de estudios es anticuado y muchos de los maestros no se involucran realmente
	Sugiero incorporar conocimientos aplicables mediante espacios prácticos en línea, especialmente en el área clínica, a través de materias optativas que vinculen teoría y práctica. Además, es importante que el...
	Saber vender cursos o talleres, costos, instrumentos, etc.
	Mas escenarios prácticos, relacionados con pruebas psicométricas o evaluaciones psicológicas...
	Enseñanza acerca del uso de programas de estadística como Excel, etc.
	Neuropsicología, neurociencia, y biología
	Puede haber alguna introducción de IMSS, IDSE, SUA, SAT, Nóminas, etc.
	Es necesario realizar más prácticas con el fin de aterrizar los contenidos teóricos
	Emprendimiento

Generación	Respuesta
	Es importante que se impartan temas más completos sobre los requerimientos específicos para el campo laboral en psicoterapias y/o clínica
	En mi opinión considero que lo que le hace falta al plan de estudios son más prácticas para que todo conocimiento teórico pueda ponerse a prueba y así generar una sólida experiencia. Asimismo considero...
	Conocimientos y contenidos actualizados, sobre todo en cuestión neurofisiológica y neuropsicológica
	Sinceramente no tengo los conocimientos necesarios para poder sugerir a mejora en un plan de estudios. Solo desde luego no filtrar con promedios los campos de profundización
	Para mi todo estuvo muy bien. Solo recomendaría hacer más prácticas profesionales
	Me gustaría más práctica clínica, muchas gracias
	Expandir más el conocimiento sobre las diversas corrientes terapéuticas, así como sus herramientas implementadas en un espacio real
	Sugiero agregar más módulos prácticos desde los primeros semestres, con mayores técnicas terapéuticas (en el caso de los que llevamos clínica como campo de profundización) ya que las herramientas para...
2022	Dejen el plan de estudios anterior, no le mientan en el nuevo plan de estudio a los chavot'z
	Los maestros rara vez daban retroalimentación y no había comunicación durante el semestre. Hubiera apreciado tener clases por videollamada como mínimo Mayor práctica en instituciones públicas relacionadas a la carrera

1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

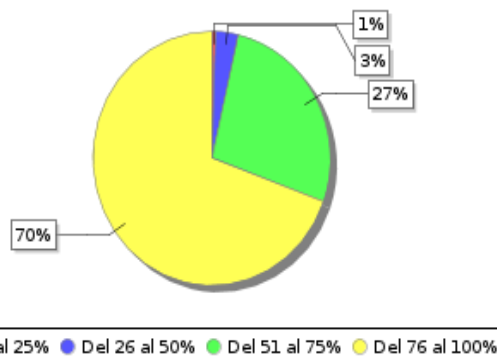
Pregunta 9. Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	3
Del 26 al 50%	4
Del 51 al 75%	83
Del 76 al 100%	261



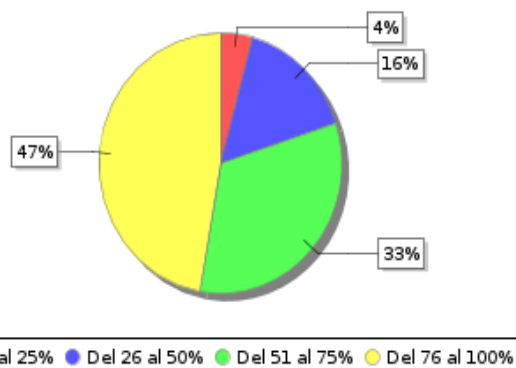
Pregunta 10. Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	2
Del 26 al 50%	11
Del 51 al 75%	94
Del 76 al 100%	244



Pregunta 11. Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	15
Del 26 al 50%	55
Del 51 al 75%	115
Del 76 al 100%	166



Pregunta 12. Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actividades en equipo	323	92
Actividades en línea	280	80
Actividades extracurriculares	85	24
Análisis de casos clínicos	246	70
Debates o discusiones	167	48
Ejercicios	221	63
Exposición audiovisual	215	61
Exposición oral	196	56
Exposición por parte del alumno	226	64
Lecturas obligatorias	323	92
Lluvia de ideas	131	37
Prácticas clínicas, de campo o de laboratorio	34	6
Preguntas dirigidas al grupo	158	32
Trabajos de investigación	319	91
Otra	22	45

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los 22 egresados que eligieron la opción otro, señalaron estrategias didácticas y metodológicas como talleres, juego de roles, películas, seminarios, trabajos y lecturas) (36%), uso de recursos

tecnológicos y TIC (23%), sesiones sincrónicas (18%), estrategias de evaluación y retroalimentación (14%) y estrategias de organización y representación de la información (9%).

Pregunta 13. Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Carteles	68	19
Lecturas	64	18
Material de laboratorio	2	1
Organismos vivos, maquetas o simuladores	16	5
Pizarrón	22	6
Plataformas virtuales	299	85
Proyección de diapositivas	251	72
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	270	77
Rotafolio	8	2
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	51	15
Ninguno	3	1
Otro	15	4

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción de otro, los 15 participantes mencionaron lecturas (33%), colaboración mediante el uso de las TIC (27%), comunicación sincrónica (20%), investigación (13%) y trabajo de otros alumnos (7%).

Pregunta 14. Estrategias de evaluación empleadas por los profesores:

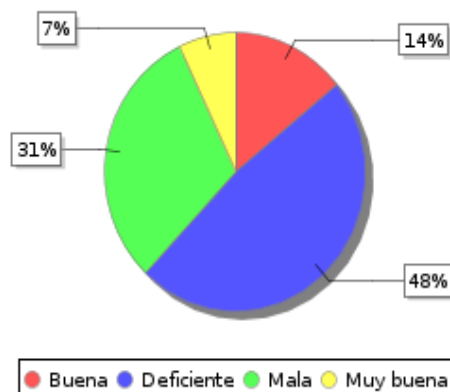
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Análisis de lecturas o de casos	48	14
Cuestionarios	263	75
Ensayos	268	76
Exámenes	257	73
Exposiciones	236	67
Participación en clase	163	46
Portafolio de evidencias	100	28
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	192	55
Proyectos	267	76
Tareas	293	83
Trabajo en equipo	63	18
Trabajos de investigación	314	89
Otra	8	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Ocho egresados eligieron la opción otro y mencionaron la participación en foros de discusión (50%), talleres e intervenciones (25%), mapas mentales (12.5%) y blogs y páginas web (12.5%).

Pregunta 15. La calidad de la infraestructura física y tecnológica de la FESI fue:

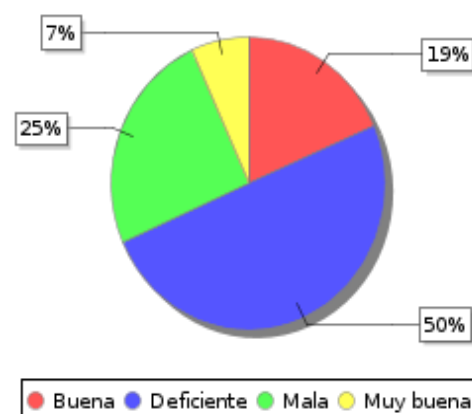
Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	25
Buena	50
Deficiente	168
Mala	108



Pregunta 16. Recomendaciones para mejorar la calidad física y tecnológica de la facultad:
Nota: esta pregunta no aplica para SUAyED.

Pregunta 17. La calidad del servicio para la realización de trámites fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	24
Buena	65
Deficiente	175
Mala	87



Pregunta 18. Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	113	32
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	95	27
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	154	44
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	156	44
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio	109	31
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	126	36
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	79	23
Realización de más trámites por vía electrónica	178	51

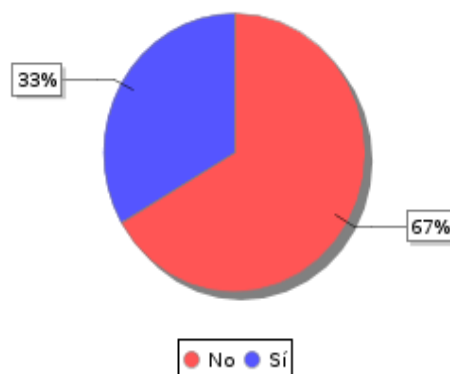
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	185	53
Ninguna	65	19
Otra (escriba cuál)	9	3

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otra” nueve egresados mencionaron optimización y digitalización de trámites para personas foráneas (44%), actualización frecuente de trámites y de manuales (22%), adecuación de horarios más amplios (11%), mayor difusión de proyectos educativos (11%) y apearse a las especificaciones del manual de titulación (11%).

Pregunta 19. ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	234
Sí	117



Pregunta 20. ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asesoramiento académico	70	20
Bibliografía o materiales desactualizados	63	18
Competencias de los profesores	41	12
Convenios para realización de prácticas y servicio social	53	15
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	63	18
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	5	1
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	22	6
Prácticas	10	3
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	62	18
Otra	8	2

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otra”, siete egresados mencionaron la falta de acompañamiento durante la carrera (29%), falta de profundización en psicometría (14%), mayor conocimiento de enfermedades mentales (14%), profesores que complicaron la carrera en lugar de ayudar (14%), tiempos, práctica y tesis (14%), problemas de conexión (14%) y cursos gratuitos de inglés (14%)

1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

Pregunta 21. ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Cursos	209	60
Diplomados	120	34
Talleres	115	33
No he realizado actividades de actualización	113	32

Nota: en esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Pregunta 22. ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

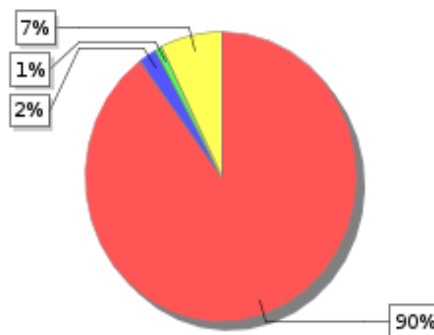
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Asociación civil sin fines de lucro	55	23
Institución de carácter gubernamental	58	24
Institución de salud u hospital privado	18	8
Institución de salud u hospital público	18	8
Institución o empresa de carácter privado	76	32
Universidad o institución educativa privada	69	29
Universidad o institución educativa pública	102	43
Otra	11	5

Nota: en esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En “otras” instituciones, los egresados mencionaron la UNAM (45%), coursera (9%), OMS (9%), Centro Pedagógico (9%), online (9%), en la empresa donde labora (9%) y curso sobre la entrevista clínica (9%).

Pregunta 23. ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	212
Hace más de un año	17
Hace más de dos años	5
Hace más de tres años	2



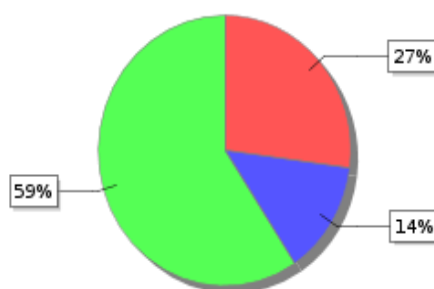
Pregunta 24. ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Especialización	13	4
Maestría	42	12
Doctorado	10	3
No he realizado estudios de posgrado	299	85

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Pregunta 25. ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

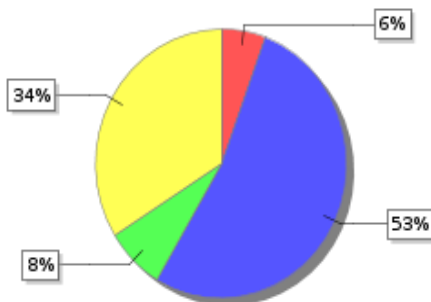
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Otra universidad pública	16	31
UNAM (cualquiera de sus campus)	8	15
Universidad privada	35	67



● Otra universidad pública ● UNAM (cualquiera de sus campus) ● Universidad privada

Pregunta 26. ¿Cuándo terminó sus estudios de posgrado?

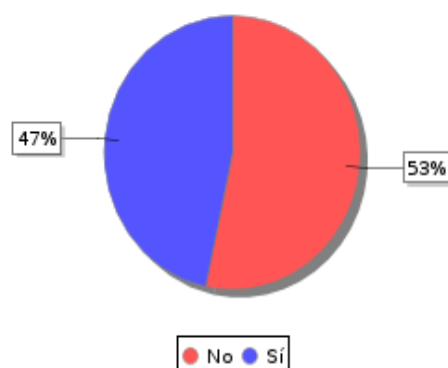
Respuesta	Núm. de egresados
Lo estoy cursando actualmente	18
Hace un año	4
Hace dos años	3
Hace tres años o más	28



● Hace dos años ● Hace tres años o más ● Hace un año ● Lo estoy cursando actualmente

Pregunta 27. ¿Ha estudiado otra carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	187
Sí	164



Pregunta 28. ¿Cuál es su otra carrera?

Cabe mencionar que, para los egresados de esta carrera, generalmente ésta es la segunda, previamente cursaron las que se mencionan a continuación.

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
2012	Licenciatura en Administración, carrera técnica de Estetocosmetología	1
2014	Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas	1
2015	Derecho	1
	Comunicación social	1
	Economía	1
	Administración industrial	1
2016	Derecho	2
	Filosofía y matemáticas	1
	Licenciatura en Comunicación	1
2017	Lic. Ciencias de la Informática - IPN- UPIICSA	1
	Lic. En contaduría	1
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	1
	Licenciatura en sistemas de computación administrativa	1
	Medicina	1
	Quiropráctica	1
	Sociología de la Educación en la Universidad Pedagógica Nacional	1
	Trabajo Social	1
2018	Licenciatura en Derecho	2
	Ciencias de la comunicación	1
	Ingeniería en Telecomunicaciones	1
	Pedagogía	1
	Economía	3

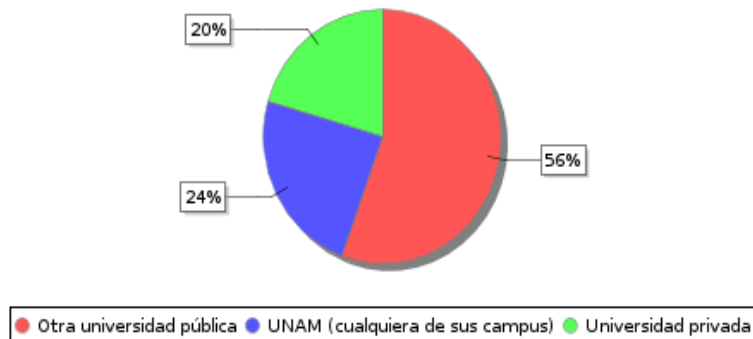
Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	Ciencias Políticas y Administración Pública	1
	Ingeniería textil	1
	Administración militar y Comunicación	1
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
	Etnohistoria	1
	Mercadotecnia	1
	Trabajo Social, concluí una maestría sobre Psicología Forense y me encuentro cursando una segunda maestría sobre administración pública con perspectiva de género.	1
	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	1
2019	Administración de empresas	2
	Derecho	2
	Ciencias de la Computación	1
	Criminología	1
	Enfermería	1
	Ingeniería en Redes de Telecomunicación	1
	Ingeniería en sistemas computacionales	1
	Ingeniería Industrial y de Sistemas	1
	Lic. En Educación Básica	1
	Lic. En Matemáticas	1
	Licenciatura en contaduría pública	1
	Licenciatura en Danza	1
	Licenciatura en educación preescolar	1
	Licenciatura en relaciones comerciales	1
	Odontología	1
	Pedagogía	1
2020	Administración de empresas	2
	Artes visuales	1
	Ciencias de la Comunicación	1
	Ciencias políticas	1
	Cirujano dentista	2
	Contaduría	1
	Derecho	2
	Diseñadora de modas	1
	Diseño de la Comunicación Gráfica	1
	Filosofía	1
	Ing. Industrial	1
	Ingeniería civil	1
	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	3
	Ingeniería en Gestión de Proyectos	1
	Ingeniería Química Industrial	1
	Ingeniero químico, Abogado	1
	Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Biotecnología	1

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	Lic. en Ing. industrial	1
	Licenciado en Educación Primaria	1
	Licenciado en Relaciones Comerciales	1
	Licenciatura en Bioquímica y Biología molecular	1
	Licenciatura en Ciencias de la Educación	1
	Licenciatura en Diseño	1
	Licenciatura en Educación Preescolar	2
	Licenciatura en interpretación y producción musical	1
	Negocios internacionales	2
	Sociología	1
2021	Administración de Empresas	8
	Arquitectura	1
	Arte dramático	1
	Ciencias de la comunicación	4
	Contador público	4
	Derecho	5
	Diseño y comunicación visual	1
	Docencia	1
	Fisioterapia	1
	Gastronomía	1
	Ingeniería	1
	Ingeniería biomédica	1
	Ingeniería civil	1
	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1
	Ingeniería industrial	1
	Ingeniero- arquitecto	1
	Lic. en biología	1
	Lic. en ciencias de la Informática	1
	Lic. en Diseño Industrial	1
	Lic. en Relaciones Internacionales	1
	Licenciada en Educación Preescolar	2
	Licenciado en ciencias de la Educación	7
	Licenciado en Trabajo Social	1
	Licenciatura de Nutrición	2
	Licenciatura en Canto Operístico	1
	Licenciatura en Educación Primaria	3
	Licenciatura en Educación Física y licenciatura en Lenguas Modernas	1
	Licenciatura en Educación para la Salud	1
	Licenciatura en Gastronomía	1
	Licenciatura en Sistemas Computacionales	1
	Licenciatura en Turismo	1

Generación	Respuesta	Núm. de egresados
	Medicina y luego especialidad médica en rehabilitación. Luego alta especialidad en Rehabilitación Pediátrica	1
	Mercadotecnia (2)	2
	Química de alimentos	1
	Relaciones comerciales (2)	2
	Relaciones industriales	1
	Relaciones internacionales	1
	Técnico en Música	1

Pregunta 29. ¿En qué institución estudió su otra carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	35
UNAM (cualquiera de sus campus)	41
Otra universidad pública	95



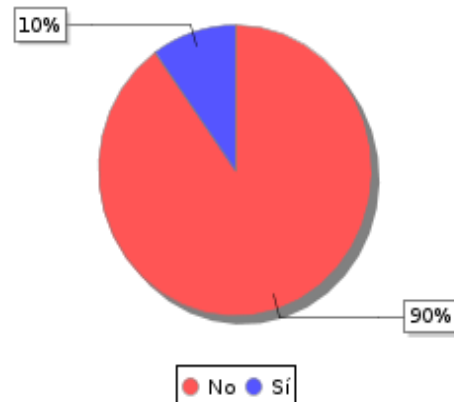
2. ASPECTOS LABORALES

2.1. Procesos de búsqueda de empleo

Pregunta 30. ¿Está adscrito a una asociación o un grupo profesional?

Respuesta	Núm. de egresados
No	73
Sí	8

Nota: esta pregunta se incorporó a finales del 2025, por eso la cantidad de respuestas es menor.

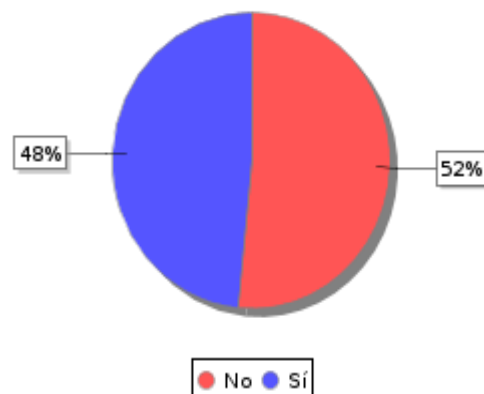


Pregunta 31. ¿Cuál?

Generación	Respuesta
2017	CIETEP
2018	PMP
2018	Colegio Nacional de Peritos y Psicólogos de México
2019	Proyecto XTAB
2020	Colegio Nacional de Ingenieros Zootecnistas AC

Pregunta 32. ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	181
Sí	170



Pregunta 33. ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo?

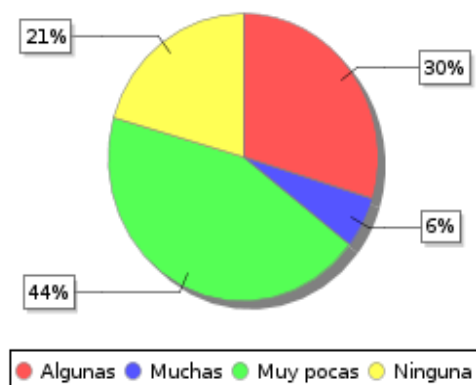
Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Anuncios en redes sociales	83	49
Anuncios o publicidad en vía pública	16	9
Bolsa de empleo del municipio o de la alcaldía de residencia	29	17
Bolsa de trabajo de la FESI o de la UNAM	35	21
Bolsa de trabajo por internet	141	83
Ferías de empleo	21	12
Medios impresos	5	3
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas	74	44
Visita al lugar de interés	37	22
Otro (escriba cuál)	2	1

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

En la opción “otro” se mencionaron networking y convocatorias UNAM.

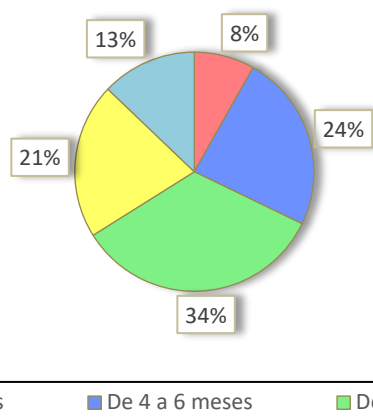
Pregunta 34. ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	10
Algunas	52
Muy pocas	77
Ninguna	36



Pregunta 35. Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	22
De 1 a 3 meses	14
De 4 a 6 meses	41
De 7 meses a 1 año	58
Más de un año	36



Pregunta 36. ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	64	37
Dominio de un segundo idioma	32	19
Edad	83	49
Estado civil	3	2
Existencia de mucha competencia en su campo de trabajo	47	27
Falta de título y/o cédula profesional	146	85
Falta de trabajos relacionados con su profesión	62	36
Género	3	2
Manejo de las nuevas tecnologías	10	6
Obligaciones familiares	53	31
Poca o nula experiencia laboral	131	77
Preferencia por egresados de otras instituciones	12	7
Problemas de salud	4	2
Realización de otros estudios	2	1
Realización de servicio social	1	1
Realización de trámites de titulación	11	6
Sueldos bajos	127	74
Otro (escriba cuál)	7	4

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

De los siete egresados que seleccionaron la opción “otros”, se mencionaron factores como la falta de preparación o experiencia (57%), el tener un trabajo por cuenta propia (29%) y el llevar demasiado tiempo sin trabajar (14%).

Pregunta 37. ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización constante	64	38
Conocimientos sobre la carrera	103	61

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Conocimientos sobre las TIC e idiomas	65	38
Contar con título y/o cédula profesional	62	36
Desempeño en procesos de selección de personal	31	18
Edad	20	12
Estado civil	10	6
Existencia de oportunidades en su área	43	25
Experiencia Laboral	84	49
Género	12	7
Preparación profesional adecuada	120	71
Recomendación de otras personas	75	44
Ser egresado(a) de la UNAM	119	70
Otro (escriba cuál)	5	3

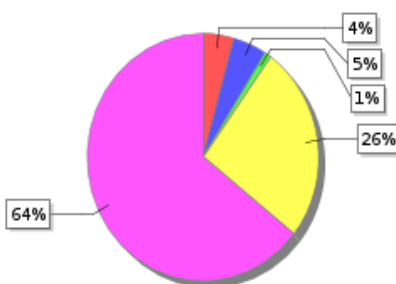
Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los cinco egresados que seleccionaron “otro” mencionaron el tener dos carreras (40%), tener habilidades sociales y digitales (20%), networking (20%) y el dar consultas virtuales (20%).

2.2. Inserción en el campo laboral

Pregunta 38. Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	77
De 7 a 11 meses	14
De 1 a 2 años	13
Más de 2 años	3
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	193

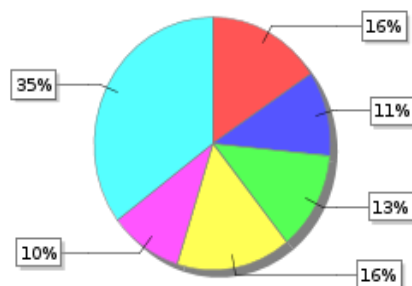


● De 1 a 2 años ● De 7 a 11 meses ● Más de 2 años ● Menos de 6 meses ● No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera

Nota: esta pregunta fue respondida por 300 egresados

Pregunta 39. Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	36
De \$4,000 a \$5,999	0
De \$6,000 a \$7,999	13
De \$8,000 a \$9,999	16
De \$10,000 a \$11,999	16
De \$12,000 a \$14,000	11
Más de \$14,000	10

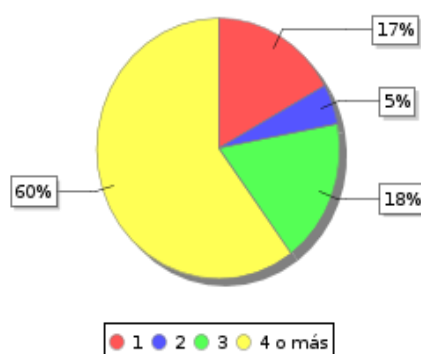


De \$10,000 a \$11,999 De \$12,000 a \$14,000 De \$6,000 a \$7,999 De \$8,000 a \$9,999 Más de \$14,000 Menos de \$4,000

Nota: esta pregunta fue respondida por 102 egresados

Pregunta 40. ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

Respuesta	Núm. de egresados
1	20
2	6
3	21
4 o más	71

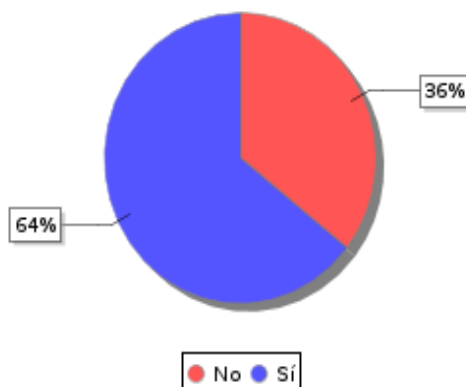


Nota: esta pregunta fue respondida por 118 egresados.

2.3. Desempeño profesional

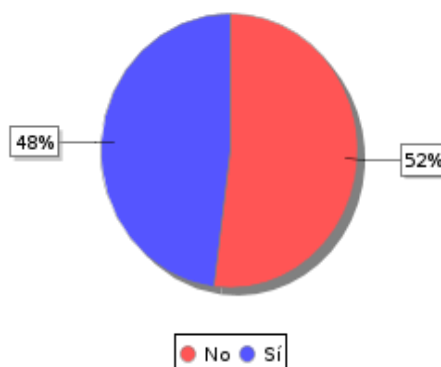
Pregunta 41. ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	125
Sí	226



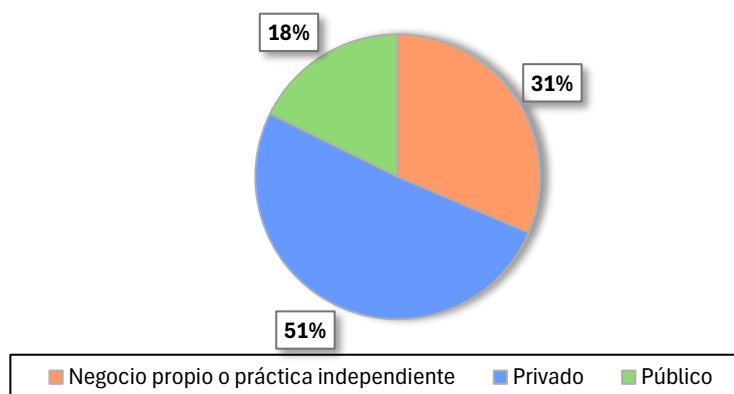
Pregunta 42. ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	117
Sí	109



Pregunta 43. Sector de la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	71
Privado	115
Público	40



Pregunta 44. Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación	Respuesta
2009	Radix
2012	BBOX Security SA de CV
	Distribuidora Megamak
2013	Zendere holding, SAPI de CV
2014	UNAM
	Secretaría de Educación Pública
	UACJ
2015	ACFE Capítulo México
	DcTechco
	UNAM
	Escuela de Capacitación de Chimalhuacán
	DGETAYCM Enlace operativo de Oaxaca

Generación	Respuesta
2016	Prepa Ibero Mérida
	Soudal de México
	IMSS
	Secretaría de Educación Pública
	Proveedora escolar S de RL
	Universidad Panamericana
	Confidencial
2017	Kiwilimón
	Sin nombre
	Escuela Preparatoria Oficial núm. 258
	No tiene nombre, es informal
	Escuela Superior de Fisioterapia y Rehabilitación
	IEMS
	Banorte
	Happy DND
	Instituto del Fondo Nacional para el consumo de los trabajadores.
	Clínica Santa Sofía
	Proteo México
	Secretaría de Cultura y Turismo del Estado de México
	Orión Soporte y Servicios Complementarios
	Mediadora privada
	Escuela Preparatoria Oficial No. 226 del Gobierno del Estado de México
	CONALEP y COBAEM
	Instituto Mexicano del Seguro Social
	REORPI
	Tiendas 3B
	EAP Latina
	Paletterías Toluca
	Trabajo por mi cuenta, doy consulta psicológica
2018	Secretaría de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano
	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
	USEBEQ
	Empresa privada de telecomunicaciones
	Centro de Crecimiento Psicoterapéutico CCP
	Secretaría de Educación Pública
	Administradora y Operadora de Abarrotes
	Viajes Manzanares
	Escuchar trascender
	LAUDEX
	CONCENTRIX
	Conalep
	Secretaría de la Defensa Nacional
	CITIBANAMEX
	Básculas y Sistemas de Control
	Royal Caribbean
	Cachos de Rolas
	Universidad Autónoma de Guadalajara
	UTEL

Generación	Respuesta		
	The Home Depot, México		
	Secretaría de Educación Pública		
	Despacho Jurídico		
2019	Tiendas Tres B SA de CV		
	Partido Acción Nacional		
	American Express Company		
	Momoroom SAS de CV		
	Compucom		
	Preriesg, SA de CV		
	Consultorio privado		
	Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)		
	Continental Mexicana S.A. de C.V.		
	Sistema de Transporte Colectivo (metro)		
	FEZ Berlín		
	Hotel Hacienda del Mar Autograph Collection by Marriott		
	Soy cuidadora de personas de la tercera edad (familiares)		
	Grupo Alka y tiendas optima		
	Instituto Mexicano del Seguro Social		
	Refrigeración y Aire Acondicionado Técnico		
	Consultorio personal		
	Papelería familiar		
	Corporativo ALJO		
	Xcaret		
	Movimiento ciudadano		
	SEP		
	IMSS		
	Universidad TecMilenio		
	Centro de Atención Múltiple #6		
	Médica Centro		
	Bachillerato Tecnológico Calpulli Jacinto Canek		
	HacerCapital, S.A, DE S.A.P. I		
	Panadería Jireh		
	CIPEC		
	GoFluent, CELEX UPHCSA (IPN)		
	Google		
	NetScorpio		
2020	Es un investigador independiente que publica libros		
	UBER		
	Centro de Atención en Psicología y Psicoanálisis CAPP		
	Consultorio dental del Centro		
	MAISSAD		
	Old Navy		
	Abarrotes	Santa	Rosa
	Super Mundos JR		
	Negocio particular		
	Gobierno de Tlaxcala		
	Consultorio dental		
	Consultoría Vimart		
	Colegio Persa		
	Universidad La Salle Oaxaca		
	Chimalli TV		

Generación	Respuesta
	Televisa S de RL de CV
	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
	Empresa de Telecomunicaciones
	UNAM
	Universidad de Ixtlahuaca CUI
	Poder Judicial del Estado de México
	Ortodoncia Spa Dental
	Playas Elementary Jr. High
	Negocio propio
	Particular
	Liverpool
	SEIEM
	Polo Angels Yucatán A.C.
	Práctica independiente
	Instituto de Educación Pública de Oaxaca
	Instituto de Cultura de municipio de Chihuahua
	Uber
	Edutech
	LantoInternet SA de CV
	Secretaría de Salud
	Agile One
	CIA BALLET STUDIO
	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural en Chihuahua
	Secretaría de Educación Pública
	Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México No. 258
	Instituto Educativo INTER
	Jaspe Consultores Estéricos, S.A. de C.V
	Negocio propio
	Atención Pedagógica Para la Niñez A.C.
	Bisba
	Universidad Autónoma Metropolitana
	ITZELIA
	Delegación Venustiano Carranza
	Grupo IFACO
	Escuela Normal Maestro Manuel Acosta
2021	Grupo Escolar Simón Bolívar
	Consultorio psicológico privado
	Independiente
	Es una pequeña estética
	UIN
	SEDESA
	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
	UNAM
	IPN
	Grupo Grand Vision
	SEIEM
	Negocio propio
	Grupo Bimbo
	Tecnológico de Estudios Superiores Huixquilucan
	IMMS

Generación	Respuesta
	Hr Connect
	Tecmarketing S.A de C.V.
	IMSS
	Vía Pilates
	BBVA servicios financieros
	Fundación Teletón México
	Caja Inmaculada
	Confidencial
	Tecnológico Nacional de México, Campus Apizaco, Tlaxcala
	Cadif Asociación Civil
	Colegio La Paz de Chiapas A.C.
	Comercio y ventas
	Potencia Industrial S.A. de C.V.
	Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental
	Adelanta Asociados
	Soluciones Integrales MK
	Independiente
	Informal
	Secretaría de Educación Pública
	Kikrochet artesanías
	Gemas de América
	Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California
	Registro Civil
	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán
	SEP
	CCH-UNAM
	Online Lighting Services
	Actualmente laboro en la Secretaría de Educación Pública en la Autoridad Educativa Federal Preescolar
	Profesional independiente
	Instituto Franciscano de Oriente
	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 291 Tlaxcala
	Universidad UCQ
	Conexiones de Byda
	Multiservicios Pegaso
	Sistema Nacional de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (SIPINNA)
	Aeroméxico
	Elevadores Zapopan
	SEP
	Foundever
	UNEME Capasits La Paz, Secretaría de Salud
	Trabajo como emprendedor independiente
	MLW
	Instituto Politécnico Nacional
	Mixiotes Barradas
	ANTEK Import México
	Comercio
	Scala Higuer Education

Generación	Respuesta
	Secretaría de Educación Pública
	De entretenimiento artístico
	Seguridad pública
	Yarto Logistics
	Consultorio de psicología
	Independiente
	Dulcería Armando's
	LDU centro de negocios
	Todos somos mariposas
	Cartotcorrugados Tecnológicos SA de CV
	Secretaría de Seguridad Ciudadana
	ADULAM
	Centro de Psicología Especializada
	Independiente
	ISSSTE
2022	Práctica privada
	UNAM

Pregunta 45. Puesto que desempeña:

Generación	Respuesta
1990	Unidad de Gestión Ambiental
2002	Terapeuta
2004	Apoyo administrativo
2005	Jefe de la unidad agroforestal
	Jefe de operaciones
2007	Calidad en producción
2008	Inspector de calidad
2009	Consultor ambiental
2010	Auditora de calidad
	Coordinador
	Ventas
2011	Asesor técnico
	Histotecnólogo y técnico histopatólogo
2012	Laboratorista clínico
	Químico analista
	Socia
	Subdirector de área
	Técnico/Administrativo de laboratorio
2013	Asesora de proyectos con enfoque agroecológico
	Consultor ambiental del sector hidrocarburos
2014	Ayudante de investigador en ciencias médicas
	Ilustración y diseño
	Técnico clínico laboratorista
	Vendedor(a)
2015	Agente telefónico bilingüe
	Asistente de laboratorio
	Auxiliar (3)
	Ayudante de profesor
	Consultor medioambiental

Generación	Respuesta
	Coordinador del área de impacto ambiental
	Gerente
	Manejo y control de fauna
	Procesamiento y toma de muestras
	Promotor de lecturas
	Vendedor (2)
2016	Asesor de impacto ambiental especialista en legislación ambiental
	Especialista de soporte en el área regulatoria
	Jefa de servicios foráneos
	Químico formulador de medicina magistral
	Subgerente de sucursal
	Técnico en fabricación-virología
2017	Técnico en gestión
	Analista de calidad
	Analista de laboratorio
	Auxiliar químico
	Coordinador de proyectos y servicios ambientales
	Cuidador de animales
	Empleada de mostrador
	Gerente de proyecto
	Laboratorista
	Profesor de gimnasia artística
	Profesora de inglés
2018	Supervisora ambiental
	Vendedor (2)
	Auxiliar administrativo (2)
	Ayudante general
	Controlador de cámaras
	Customer care
	Docente
	Especialista en desarrollo y trazabilidad
	Experto en asuntos regulatorios
	Formulador químico Jr.
	Operador
	Profesor de soccer
	Recepcionista
	Results Associate (Agente telefónico bilingüe)
	SEO
2019	Técnico en control de plagas
	técnico en interacciones con animales
	Ventas
	Asistente
	Ayudante de Investigador
	Ayudante general (3)
	Empleado (2)
	Enlace
	Técnico patólogo
	Vendedor(a) (3)
2020	Anfitrión (3)
	Auxiliar de almacén (2)
	Ayudante de profesor de Asignatura

Generación	Respuesta
2021	Empleada no profesionista
	Laboratorista clínico
	Vendedor(a) 2
	Auxiliar
	Cocinera

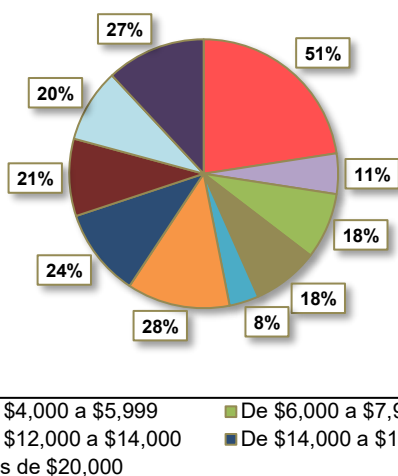
Pregunta 46. Tipo de actividades que desempeña en su empleo:

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Administrativas	80	35
Análisis de información	55	24
Atención a pacientes o clientes	64	28
Auxiliar o asistente	12	5
Capacitación	56	25
Consultorías o asesorías especializadas	32	14
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	34	15
Docencia	55	24
Investigación	24	11
No relacionadas con su profesión	36	16
Supervisión	58	26
Ventas	30	13
Otra	11	5

De los 11 egresados que respondieron “otra”, se obtuvieron las siguientes respuestas: psicoterapia (27%), canto (9%), conducción (9%), consulta (9%), contrataciones (9%), diagnóstico, diseño de proyectos e intervenciones (9%), entrega de servicios (9%), etiquetado y cajas (9%) y tareas de mantenimiento (9%).

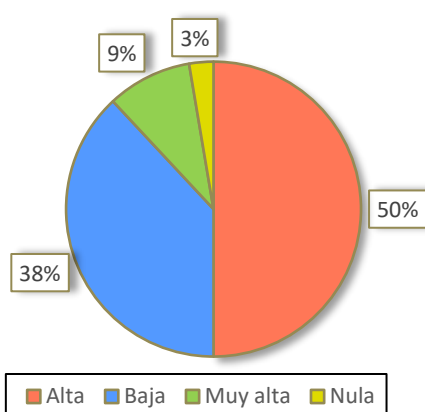
Pregunta 47. Monto de los ingresos mensuales:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	51
De \$4,000 a \$5,999	11
De \$6,000 a \$7,999	18
De \$8,000 a \$9,999	18
De \$10,000 a \$11,999	8
De \$12,000 a \$14,000	28
De \$14,000 a \$15,999	24
De 16,000 a \$17,999	21
De \$18,000 a \$20,000	20
Más de \$20,000	27



Pregunta 48. La relación entre el salario que percibe y su nivel de formación académica es:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alta	21
Alta	113
Baja	86
Nula	6



Pregunta 49. ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Actualización o capacitación constante	97	43
Atención al cliente o paciente	30	13
Búsqueda de información	80	35
Conocimientos especializados	108	48
Conocimientos generales de la disciplina	104	46
Dominio de un segundo idioma	35	15
Habilidades administrativas	116	51
Habilidades de diagnóstico	67	30
Habilidades de identificación y resolución de problemas	123	54
Habilidades de liderazgo y coordinación	108	48
Habilidades de planeación	135	60
Habilidades para la docencia	12	5
Habilidades para la toma de decisiones	122	54
Habilidades para las ventas	11	5
Habilidades para trabajar en equipo	133	59
Habilidades sociales y de comunicación	150	66

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Manejo de paquetes computacionales	81	36
Razonamiento lógico-analítico	89	39
Ser autodidacta	18	8
Otra (escriba cuál)	2	1

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los dos egresados que respondieron “otro” mencionaron certificaciones y visualización en redes sociales.

Pregunta 50. De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Ambiente	62	27
Burocracia	36	16
Condiciones deficientes	11	5
Conflictos colectivos	18	8
Conflictos en la relación con compañeros	30	13
Conflictos en la relación con las autoridades	20	9
Conflictos personales	28	12
Corrupción	30	13
Distancia hogar-trabajo	7	3
Falta de clientes o pedidos	26	12
Falta de experiencia	6	3
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	41	18
Poco financiamiento para la producción o venta	16	7
Salarios bajos	109	48
Situaciones emocionales	5	2
Situación política y social del país	31	14
Violencia de género	14	6
Ninguna	48	21
Otra (escriba cuál)	3	1

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

Los cuatro egresados que respondieron “otra” mencionaron ser profesionista independiente, no ser una psicoterapeuta conocida y la comunicación deficiente.

Pregunta 51. ¿Por qué no está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados	% de egresados
Embarazo	2	2
Enfermedad	1	1
Estudios	15	12
Falta de dominio del inglés	2	2
Falta de experiencia	39	31
Falta de interés	3	2
Falta de título y/o cédula	19	15
Motivos familiares o personales	26	21
Ofertas laborales poco atractivas	20	16
Ofertas laborales que no se relacionan con su profesión	33	26
Realización de trámites para titulación	83	66
Renuncia, despido o término de contrato	11	9
Otra (escriba cuál)	6	5

Nota: En esta pregunta los egresados pudieron seleccionar más de una opción.

De los seis egresados que respondieron “otro”, se obtuvieron las siguientes respuestas: interés por estudiar un posgrado (33%), tener pensión (17%), sin éxito en las postulaciones laborales (17%), falta de estudios de especialización o posgrado (17%) y estar privado de la libertad (17%).